

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
гуманитарных наук и искусств
филологического факультета, доц.



Рыбачева Л.В.
27.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.02 Язык СМИ

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Русская филология для иностранных студентов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств (отделение по работе с иностранными студентами)
- 6. Составители программы:** Куйдина Елена Петровна, преподаватель кафедры гуманитарных наук и искусств, к.ф.н; Куркина Алла Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук и искусств; Пляскова Елена Аркадьевна, доцент кафедры гуманитарных наук и искусств, к.ф.н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2020-2021 **Семестры:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными **задачами** курса являются:

- 1) развитие у студентов навыков и умений коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) формирование и развитие у студентов навыков свободного владения русским языком в его литературной форме;
- 3) формирование и развитие у студентов навыков интерпретации текста, составления собственных сообщений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практика русской речи» входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к дисциплинам по выбору.

Данный курс входит в цикл дисциплин, направленных на освоение русского языка как средства общения («Иностранный язык», «Текст-описание как вид дискурса», «Русский как иностранный», «Текст-рассуждение как вид дискурса»).

Для изучения дисциплины необходимы знания, навыки и умения, полученные иностранными студентами на довузовском этапе обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать нормы русского литературного языка,

владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками свободного владения русским языком в его литературной форме; навыками использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

уметь строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать различные типы устной и письменной коммуникации на русском языке.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>знать</i> : лексические и грамматические нормы русского литературного языка <i>уметь</i> : использовать изученный языковой и речевой материал при построении устного и письменного высказывания; оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими нормами современного русского языка <i>иметь навыки</i> : использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке

ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<i>знать:</i> грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка; <i>уметь:</i> строить высказывание (устное и письменное) различных жанров: описание, рассуждение; выражать и отстаивать свою точку зрения, уточнять позицию собеседника; применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач; строить вторичный метатекст (реферат-описание, реферат-обзор, аннотация); <i>иметь навыки:</i> использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литератур (литература), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<i>знать:</i> грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка; <i>уметь:</i> использовать полученные знания для интерпретации текста <i>иметь навыки:</i> использования полученных знаний для составления собственных сообщений о событиях или явлениях

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часа.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен): экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	По семестрам							
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Аудиторные занятия	28						28		
в том числе: лекции	14						14		
практические	14						14		
лабораторные									
Самостоятельная работа	44						44		
Форма промежуточной аттестации	36						36		
Итого:	108						108		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1	Публицистический стиль в системе стилей русского языка.	Стилистическое расслоение русской лексики. Особенности публицистического стиля.
2	Особенности языка СМИ	Лексические и грамматические особенности построения публицистических текстов. Построение заголовков газет. Использование специальных стратегий для привлечения внимания читателей
Практические занятия		
1	Презентация газеты	Презентация современной российской газеты. О чем пишут российские СМИ?
2	Визиты. Переговоры	Официальные сообщения о визитах и переговорах первых лиц государств в газетах, теленовостях, интернете. Обзор мировых новостей и подготовка сообщений. <i>Текущая аттестация.</i>
3	Экономика	Чтение и анализ статей по проблемам экономики.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная Работа	
1	Публицистический стиль в системе стилей русского языка.	2			2	4
2	Особенности языка СМИ	12			8	20
3	Презентация газеты		4		10	14
4	Визиты. Переговоры		4		12	16
5	Экономика		6		12	18
Итого:		14	14		44+36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям: выполнение упражнений, чтение текстов из СМИ, подготовка сочинений, дискуссий на заданные темы, составление вторичных метатекстов (аннотаций, рефератов); просмотр новостных передач и подготовка сообщений по ним; самостоятельный просмотр заданных видеоматериалов по изучаемым темам; работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

1.	Кумбашева, Ю.А. Человек в современном мире : учебное пособие / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 197 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83373 (
----	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России : учебник / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374
4	Куркина А.С. Практика русской речи: Читаем российские газеты: учебн. пособие / А.С. Куркина, Е.А. Пляскова. – 2-е изд, испр. и доп.– Воронеж: «Истоки», 2010.
5.	Юдина, А.Д. Наука без границ... : учебное пособие / А.Д. Юдина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. : ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364260
6	Юдина, А.Д. Человек и машины : учебное пособие / А.Д. Юдина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 106 с. : ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364259

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
7.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru
8.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http:// www.lib.vsu.ru/)
9.	ЭУМК: Русский язык как иностранный / Сост. Е.А. Пляскова. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1455
10.	ЭУМК: Практика русской речи (лексико-грамматический тренажер) / Сост. Е.А. Пляскова. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3417

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Русский как иностранный: Электронный учебно-метод. комплекс / [сост. Е.А. Пляскова] . [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1455

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач). Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-5	<i>знать:</i> лексические и грамматические нормы русского литературного языка	Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Особенности языка СМИ	Устный опрос.
	<i>уметь:</i> использовать изученный языковой и речевой материал при построении устного и письменного высказывания; оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими нормами современного русского языка	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Тест
	<i>иметь навыки:</i> использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Новостное сообщение. Пересказ
ОПК-5...	<i>знать:</i> грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка	Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Особенности языка СМИ	Устный опрос
	<i>уметь:</i> строить высказывание (устное и письменное) различных	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Новостное сообщение

	жанров: описание, рассуждение; выражать и отстаивать свою точку зрения, уточнять позицию собеседника; применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач; строить вторичный метатекст (реферат-описание, реферат-обзор, аннотация)		ие. Пересказ
	<i>иметь навыки:</i> использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Реферат текста
ПК-1	<i>знать:</i> грамматическую структуру русского языка; лексические и грамматические нормы русского литературного языка;	Публицистический стиль в системе стилей русского языка. Особенности языка СМИ	Тест
	<i>уметь:</i> использовать полученные знания для интерпретации текста	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Пересказ новостного сообщения
	<i>иметь навыки:</i> использования полученных знаний для составления собственных сообщений о событиях или явлениях	Презентация газеты. Визиты. Переговоры Экономика.	Новостное сообщение.
Промежуточная аттестация			Реферат текста

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

владение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

- 1) знание грамматической системы языка для успешной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) свободное владение русским языком в его литературной форме;
- 3) умение интерпретировать текст и строить вторичные метатексты (реферат-описание / реферат-обзор, аннотация).

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание грамматической системы языка, умение строить высказывание (устное или письменное) различных жанров: описание, рассуждение; применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач; строить вторичный метатекст (реферат-описание / реферат-обзор, аннотация), владение навыками использования различных типов коммуникации на русском языке для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение строить высказывание или выражать и отстаивать свою точку зрения, уточнять позицию собеседника; или применять различные коммуникативные тактики для решения поставленных задач.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся допускает существенные ошибки в построении высказывания, изложении собственной позиции, что влияет на понимание смысла.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки в построении высказывания, не владеет лексическими и грамматическими средствами русского литературного языка.	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Задание к экзамену

Составить реферат предложенной публицистической статьи по изученной теме.

19.3.2 Материал для текущей аттестации

Тест

1. Составьте словосочетания со словами визит и переговоры, используя данные ниже прилагательные в правильной форме.

Официальный, двусторонний, важный, рабочий, ответный.

2. Раскройте скобки.

Переговоры (президент России и президент Белоруссии) _____

Президент Казахстана готовится (визит, Россия) _____

В.Путин намерен посетить (Великобритания) _____
(Переговоры) стороны намерены обсудить следующие вопросы...

Стороны договорились (сотрудничество) _____

3. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу глаголы в правильной форме.

1. Вчера в Кремле _____ встреча президента РФ В.Путина с канцлером ФРГ Ангелой Меркель. 2. Министр иностранных дел Италии - _____ с официальным визитом во Францию. 3. В связи с сильными лесными пожарами президент РФ _____ свой визит на Украину. 4. - _____ визит президента Франции в Россию. Это был первый визит Николя Саркази в Москву после избрания главой государства.

5. В Москве _____ переговоры министра иностранных дел России с его грузинским коллегой. 6. В Женеве _____ грузино-абхазские переговоры, прерванные прошлым летом. 7. Российские компании _____ переговоры о поставках нефти в Северную Корею. 8. Переговоры лидеров «большой восьмёрки» _____ ситуации в арабских странах. 9. В.Путин - _____ переговоры с Нурсултаном Назарбаевым. 10 Переговоры между главами государств _____ подписанием Соглашения о дружбе и взаимопомощи.

4. Вставьте подходящие по смыслу глаголы высказать (что?) или высказаться (за что?).

1. Стороны _____ сотрудничество в сфере освоения космоса. 2. В. Путин _____ мысль о недопустимости вмешательства во внутренние дела Сирии. 3. Москва _____ за недопустимость введения войск в Сирию. 4. Участники саммита _____ свое мнение по поводу ситуации на Ближнем Востоке.

5. Прочитайте сообщение. Письменно ответьте на данные ниже вопросы.

Вчера в Кремле В. Путин принимал председателя Комиссии Европейского Союза Жозе Мануэла Дурана Баррозу. Это уже третий за последние четыре недели визит европейского чиновника такого высокого уровня в Россию: в начале апреля в резиденцию Путина в Сочи прилетел представитель ЕС по вопросам внешней и оборонной политики Хавьер Солана, а незадолго до него, в конце марта, Москву посетили комиссар ЕС, ответственная за внешние связи, Бенита Ферреро-Вальднер и член Комиссии ЕС по торговле Питер Мэндельсон. Приезд европейских чиновников направлен на активизацию подготовки к майскому саммиту РФ – ЕС.

С кем вчера провёл переговоры В.Путин?

Кто ещё приезжал с визитом в Россию?

Где состоялась встреча В.Путина с Хавьером Саланом?

Какова основная тема переговоров В.Путина с европейскими чиновниками?

В каком формате должен пройти майский саммит?

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (контрольные, сочинения, аннотации и рефераты.); тестирования; устных ответов. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя задания, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности навыков владения русским литературным языком для межличностного и межнационального общения.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.