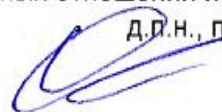


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.12.01
Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.05
Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализации: мировая политика

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр в области международных отношений

4. Форма образования: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы: Сальников В.И., к.и.н. доцент

7. Рекомендована: НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 20.06.2018 г.

8. Учебный год: 2018/2019 **Семестр(-ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса заключается в ознакомлении студентов с антропологическими, социокультурными и другими социогуманитарными аспектами мировой политики.

Задачи курса: показать важность рассмотрения мировой политики в социогуманитарном аспекте; ознакомить с основными подходами и методами, способствующими такому

рассмотрению; помочь студентам практически реализовать полученные знания на практике.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б.1.В.ДВ. дисциплины по выбору вариативной части

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: знание основ философии, всемирной (синхронной) истории, политологии и политических теорий, теории международных отношений, геополитики, мировых религий, политического анализа; процессов модернизации и трансформации в современном мире, стремление к саморазвитию.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: ведение переговоров, международные конфликты в XXI в., политический экстремизм, проблемы миротворчества в современном мире, международная интеграция и международные организации, Россия в глобальной политике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: приобретение знаний об основных подходах и методах, позволяющих исследовать социогуманитарные аспекты мировой политики, умение использовать данные методы и подходы, навыки чтения и анализа специализированных текстов по курсу.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>уметь:</p> <p>Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
ОПК-6	способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	<p>знать:</p> <p>Особенности внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами.</p> <p>уметь:</p> <p>Помочь сотрудникам организации в составлении международных соглашений, информационных материалов и деловых инструкций</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Навыками самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.6	№ сем.
Аудиторные занятия	28	28		
в том числе: лекции	14	14		
практические	14	14		
лабораторные				
Самостоятельная работа	44	44		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	Особенность современного мирополитического процесса. Потребность в изучении социогуманитарных аспектов мировой политики. Методология исследования социогуманитарных аспектов мировой политики. Основные научные школы и центры. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики как учебная дисциплина
1.2	Антропология международных отношений и мировой политики	Антропология как социогуманитарная наука. Необходимость применения антропологического подхода в науках о международных отношениях и в мировой политике. Проблематика человеческой жизни, интереса и нравственности в мирополитическом дискурсе. Проблемное поле антропологии международных отношений. Человеческий фактор в мировой политике.
1.3	Социокультурный подход к исследованию мировой политики	Особенность социокультурного подхода, его сходство и отличие от антропологического подхода. Его применение в исследованиях международных отношений и мировой политики: исследование национальных характеров и внешнеполитических менталитетов; социокультурных аспектов геополитических и интеграционных проектов, конфликтов, исследования научных парадигм и «картин мира», трансформационных процессов; в «культурной географии» и др.
1.4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	Цивилизационный подход и его особенности. Основные цивилизационные парадигмы и их применение в мировой политике. Цивилизационные аспекты интеграционных процессов и международных конфликтов. Цивилизационные аспекты трансформационных процессов и глобализации.
1.5	Мировая политика в архетипической парадигме	Понятие архетипа. Архетипика. Применение архетипического подхода в мировой политике: анализ геополитических пространственных образов; исследование национальных характеров, имиджей и образов субъектов мировой политики. Архетипы и хронотопы. Архетипы и политическая антропология.
1.6	Этноконфессиональный фактор мировой политики	Этноконфессиональное измерение мировой политики. Этническая и конфессиональная картина мира и ее трансформация под воздействием глобализации. Религиозные и этнические организации как субъекты и объекты мировой политики. Этноконфессиональные аспекты

		экстремизма. Необходимость взаимодействия антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов при исследовании этноконфессиональных факторов мировой политики.
1.7	Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	Комплексный подход и его особенности, аргументы «за» и «против». Комплексность как условие эффективного использования антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов в науках о международных отношениях и в мировой политике. Применение комплексного подхода при исследовании механизма принятия решений, международных конфликтов, национальных характеров и внешнеполитических менталитетов, процессов культурного влияния, переговорных процессов, при социокультурном и цивилизационном конструировании и моделировании и др.
2. Практические занятия		
2.1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	1. Особенность современного мирополитического процесса. Потребность в изучении социогуманитарных аспектов мировой политики. 2. Методология исследования социогуманитарных аспектов мировой политики. Основные научные школы и центры.
2.2	Антропология международных отношений и мировой политики	1. Антропология как социогуманитарная наука. Необходимость применения антропологического подхода в науках о международных отношениях и в мировой политике. 2. Проблематика человеческой жизни, интереса и нравственности в мирополитическом дискурсе. Человеческий фактор в мировой политике. 3. Проблемное поле антропологии международных отношений.
2.3	Социокультурный подход к исследованию мировой политики	1. Особенности социокультурного подхода, его сходство и отличие от антропологического подхода. 2. Применение СКП в исследованиях международных отношений и мировой политики.
2.4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	1. Цивилизационный подход и его особенности. 2. Основные цивилизационные парадигмы и их применение в мировой политике. 3. Цивилизационные аспекты интеграционных процессов и международных конфликтов, трансформационных процессов и глобализации.
2.5	Мировая политика в архетипической парадигме	1. Понятие архетипа. Архетипы и хронотопы. 2. Архетипы и политическая антропология. 3. Применение архетипического подхода в мировой политике.
2.6	Этноконфессиональный фактор мировой политики	1. Этноконфессиональное измерение мировой политики. Необходимость взаимодействия антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов при исследовании этноконфессиональных факторов мировой политики. 2. Этническая и конфессиональная картина мира и ее трансформация под воздействием глобализации. 3. Религиозные и этнические организации как субъекты и объекты мировой политики. 4. Этноконфессиональные аспекты экстремизма.
2.7	Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	1. Комплексный подход и его особенности. 2. Комплексность как условие эффективного использования антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов в науках о международных отношениях и в мировой политике. 3. Применение комплексного подхода при исследовании механизма принятия решений, международных конфликтов, национальных характеров и внешнеполитических менталитетов, процессов культурного влияния, пере-

		говорных процессов; при социокультурном и цивилизационном конструировании и моделировании и др.
--	--	---

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Социогуманитарные аспекты мировой политики	2	2		4	8
2	Антропология международных отношений и мировой политики	2	2		6	10
3	Социокультурный подход к исследованию мировой политики	2	2		6	10
4	Цивилизационный подход к исследованию мировой политики	2	2		6	10
5	Мировая политика в архетипической парадигме	2	2		6	10
6	Этноконфессиональный фактор мировой политики	2	2		6	10
7	Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	2	2		10	14
	Итого:	14	14		44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены *две текущие аттестации*, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекции преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч. / [общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин]. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 1. Власть и гражданское общество. – 363 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303 (дата обращения: 11.06.2018)
2. Политическая социология : учебное пособие : в 2-х ч. / [общ. ред. В.К. Мокшин, С.И. Шубин]. – Архангельск : ИД САФУ, 2014. – Ч. 2. Социальные механизмы международных отношений. – 251 с. . - URL:

б) дополнительная литература:

3. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики: учебно-методический комплекс / сост. В.И. Сальников. – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 84 с.
4. Арзуманян Р.В. Центры власти в XXI веке. Взаимоотношения между политическим и религиозным на современном этапе / Р.В. Арзуманян. – М.: АНО ЦСОиП, 2015. – 136 с.
5. Атоян В.В. Конфликтогенный потенциал универсальных ценностей / В.В. Атоян // Вестник Моск. ун-та. Серия 12. – Полит. науки. – 2012. - №3. – С.59-62.
6. Баталов Э.Я. «Рычащий медведь» на «диком Востоке». Образы современной России в работах американских авторов: 1992-2007 гг. / Э.Я. Баталов, В.Ю. Журавлева, К.В. Хозинская. – М.: РОССПЭН, 2009. – 380 с.
7. Будаев А.В. Светлые и темные стороны «мягкой силы» Китая / А.В. Будаев // Государственное управление. Электронный вестник. – 2016. – февр. – С.106-129. – URL: https://cyberleninka.ru/article/v/svetlye-i-temnye-storony-myagkoy-sily-kitaya (дата обращения: 18.06.2018).
8. Борисова А. Влияние личностного фактора на формирование политики США / А. Борисова // МЭиМО. – 2014. - №10. - С. 73-83.
9. Биркхойзер-Оэри, С. Мать. Архетипический образ в волшебных сказках / С. Биркхойзер-Оэри. – М. : Когито-Центр, 2006. – 254 с.
10. Блинова Н. В. Лингвистическое измерение мировой политики : испанофония в контексте глобализации : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.04 / Н.В. Блинова. – СПб., 2009. – 24 с.
11. Василенко И.А. Геополитика современного мира : учебное пособие / И.А. Василенко. – М.: Юрайт, 2013. – 420 с.
12. Вьюнов Ю. А. Русский культурный архетип. Страноведение России : учебное пособие для студ. вузов / Ю.А. Вьюнов. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 478 с.
13. Громько А. Цивилизационные ориентиры во взаимоотношениях России, Евросоюза, США / А. Громько // Свободная мысль-XXI. – 2007. - №8. – С.68-77.
14. Евгеньев Е.А. Образ СССР-России в контексте мировой политики (по работам Эбигнева Бжезинского второй половины XX в.) : автореферат дис. ...канд. полит. наук : 23.00.01 / В.А. Евгеньев. – М., 2004. – 23 с.
15. Егоров В. Общая культурно-цивилизационная основа – фактор реинтеграции постсоветского общества / В. Егоров, О. Смирнова // Обозреватель-Observer. – 2012. - №12. – С.42-51.
16. Зеленева И. В. Роль национального государства в мировой политике : учебное пособие / И.В. Зеленева. – СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 102 с.
17. Каримова А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / А.Б. Каримова. – М.: Юрайт, 2014. – 334 с.
18. Киселев И. Ю. Динамика образа государства в международных отношениях / И.Ю. Киселев, А.Г. Смирнова ; С.-Петербур. гос. ун-т. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. – 374 с.
19. Кортаев А.В. Джордж Питер Мердок и школа кросс-культурных исследований. – URL: http://history.kubsu.ru/pdf/kn3-19.pdf (дата обращения: 10.06.2018)
20. Крадин Н. Н. Политическая антропология: учебник - М.: Логос, 2011. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517 (дата обращения: 10.06.2018)
21. Кутейников А. Транснациональный терроризм как знак / А. Кутейников, Ю. Жушма, Н. Михайличенко // Международные процессы. – 2005. – Т.3. - №2(8). – С.91-99.
22. Манойло А.В. Мягкая сила террористов / А.В. Манойло // Россия и мусульманский мир. – 2017. – №3. – С. 137-149.
23. Марк М. Герой и бунтарь. Создание бренда с помощью архетипов / М. Марк. – СПб.: Питер, 2005. – 335 с.
24. Мигранян А. Социокультурные и политические аспекты формирования украинской идентичности / А. Мигранян // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №8. – С.41-52.
25. Миф в истории, политике, культуре [Электронный ресурс]: Сборник материалов I Международной научной междисциплинарной заочной конференции (ноябрь 2017 года, г. Севастополь) / Под ред. О.А. Габриеляна, А.В. Ставицкого, В.В. Хапаева. – Севастополь: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе, 2018. – 592 с. – URL: http://sev.msu.ru/wp-content/uploads/2018/05/00.-Mif-sbornik-dlya-F.MGU.pdf (дата

обращения: 10.06.2018)
26. Неклесса А.И. Антропологическая империя / А.И. Неклесса // Развитие и экономика. – 2015. – февраль. – С.198-219. – URL: http://www.intelros.ru/pdf/Razvitie_i_ekonomika/2015_12/14.pdf (дата обращения: 10.06.2018)
27. Нойманн И. Б. Использование "Другого". Образы Востока в формировании европейских идентичностей. – М.: Новое издательство, 2004. – 335 с.
28. Огнева В. «Мягкая сила» - инструмент внешней политики России / В. Огнева // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2016. - №3. – С.19-29
29. Олбрайт М. Религия и мировая политика. / М. Олбрайт, Б. Вудвард. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 351 с.
30. Панарин А. Православная цивилизация в глобальном мире / А. Панарин. – М.: Эксмо, 2003. – 544 с.
31. Публичное управление : Теория и практика : сб. науч. тр. Асс. д-ров гос. упр.: спец. вып. – Харьков: Изд-во «ДокНаукаДержУпр», 2011-2017 (PDF)
32. Рашковский Е. Мир религий в глобальной динамике: «традиционное» и «нетрадиционное» / Е. Рашковский // МЭиМО. – 2014. - №8. - С. 110-119
33. Религия в современной системе международных отношений : мат-лы международной научно-практической конф., С.-Пб., 30 сентября 2005г. / отв. ред. О.Л. Церпицкая. – СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2006. – 94 с.
34. Садыгова Э. Проблемы межцивилизационного взаимодействия и негосударственные акторы в современных международных отношениях / Э. Садыгова // Международная жизнь. – 2012. - №4. – С.109-122
35. Следзевский И.В. Диалог цивилизаций как смысловое поле мировой политики / И.В. Следзевский // Общественные науки и современность. – 2011. - №2. – С.141-156.
36. Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 591 с.
37. Современные теории международных отношений : учебник / ред. В.Н. Конышев, А.А. Сергунин. – Москва : РГ-Пресс, 2013. – 361 с.
38. Социально-политические и историко-культурные аспекты современной геополитической ситуации. Материалы международной научно-практической конференции в рамках X научно-образовательного форума / Под ред. В.В. Бобылева. - М., Изд-во «Перо», 2017. – 345 с. – Вып. 2.
39. Сургаладзе В.Ш. Психологический фактор во внешней политике как элемент стратегического прогнозирования / В. Сургаладзе // Международная жизнь. – 2016. – №11. – С. 122-138
40. Темников, Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе=LEADERSHIP AND SELF-ORGANIZATION IN WORLD SYSTEM / Д.М. Темников. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 175 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457807 дата обращения: 10.06.2018)
41. Теория международных отношений : Хрестоматия : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям и направлениям «Междунар. отношения» и «Регионоведение» / [науч. ред. П. А. Цыганков]. – М.: Гардарики, 2002. – 398 с.
42. Тикнер Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, наступившей после «холодной войны» / Дж. Энн Тикнер. – М.: Культурная революция, 2006. – 333 с.
43. Устинкин С. Идентичность – объект современного глобального противоборства / С. Устинкин, А. Рудаков // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №9. – С.53-61.
44. Философия мировой политики : учебник / [ред. Н.А. Васильева, М.Л. Лагутина]. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 388 с.
45. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма. – М.: АСТ : Ермак, 2005. – 588 с.
46. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М.: АСТ, 2005. – 603 с.
47. Харитоновна Е. «Мягкая сила» бывших империй: сравнительный опыт Великобритании и Испании / Е. Харитоновна, И. Прохоренко // Мировая экономика и международные отношения. – 2018. - № 3. – С. 39-49
48. Хиллман Дж. Архетипическая психология / Дж. Хиллман. – М. : Когито-Центр, 2006. – 350 с.
49. Цыганков А. П. Социология международных отношений : анализ российских и западных

теорий : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец-ти «Социология» / А.П. Цыганков, П.А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2006.– 236 с.
50. Цыганков П. А. Теория международных отношений : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», «Связи с общественностью» / П.А. Цыганков. – М. : Гардарики, 2007. – 557 с.
51. Чургов С.В. Понятие внешнеполитического менталитета и методология его изучения / С.В. Чургов // Полис. – 2007. - №4. – С.46-65
52. Юнг К.-Г. Душа и миф. Шесть архетипов / К.-Г. Юнг. – Минск : Харвест, 2004. – 398 с.
53. Яшлавский А. Между соблазном и принуждением: “мягкая сила” ИГИЛ / А. Яшлавский // Мировая экономика и международные отношения. – 2018. - № 7. – С. 27-37
54. A companion to cultural geography / [ed. by James S. Duncan]. – Malden, MA ; Oxford, UK : Blackwell Publishing, 2008. – XIII, 529 p.
55. Cultural factors in international relations / ed. by Yu Xintian. – Washington : Shanghai Institute of International Studies, 2004. – 251 p.
56. Gerges F. A. America and political Islam : clash of cultures or clash of interests? / F. A. Gerges. – Cambridge : Cambridge University Press, 1999. – XIII, 282 p.
57. Grant, Peter S. Blockbusters and trade wars : popular culture in a globalized world / Peter S. Grant and Chris Wood. – Vancouver; Toronto; Berkeley : Douglas & McIntyre, 2006. – 454 p.
58. Introducing human geographies / [ed. by Paul Cloke]. – L.: Hodder Arnold, 2007. – XVII, 653 p.
59. Kelman Gerbert. Social-psychological approaches to the Study of International Relations / Gerbert Kelman // Online Library of Harvard University. – URL: https://scholar.harvard.edu/files/hckelman/files/Social_psychological_approaches_1965.pdf (date of reference: 20.03.18)
60. Philpott D. Revolutions in sovereignty : how ideas shaped modern international relations / D. Philpott. – Princeton ; Oxford : Princeton Univ. Press, 2001. – XII, 339 p.
61. Rituals of meditation : international politics and social meaning / Francois Debrix and Cynthia Weber, eds. – Minneapolis, MN; London: University of Minnesota Press, 2003. – XLII, 194 p.
62. Smith NI. American empire : Roosevelt's geographer and the prelude to globalization / N. Smith. – Berkeley ; Los Angeles ; L. : University of California Press, 2003. – XXVII, 557 p.,
63. The anthropology of landscape : perspectives on place and space / [ed. by Eric Hirsch and Michael O'Hanlon]. – Oxford : Clarendon Press, 2003. – XI, 268 p.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Культурная география (beta). – URL: http://www.kulturgeographia.blogspot.com/ (дата обращения: 10.06.2016)
2. Международные процессы : журнал теории международных отношений и мировой политики. – URL: http://www.intertrends.ru/ (дата обращения: 10.06.2018)
3. Международный журнал исследований культуры : электронное издание. – URL: http://www.culturalresearch.ru/ (дата обращения: 10.06.2018)
4. Научно-образовательный форум по международным отношениям. – URL: http://www.obraforum.ru (дата обращения: 10.06.2018)
5. Сетевой портал журнала «Полис». – URL: http://www.polisportal.ru/ (дата обращения: 10.06.2018)
6. Экономика, социология, менеджмент : федеральный образовательный портал. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ (дата обращения: 10.06.2018)
7. Проект «Геополитика». – URL: http://www.geopolitics.ru/ (дата обращения: 10.06.2016)
8. Social Studies: междисциплинарный сайт. – URL: http://www.sociostudies.org/ (дата обращения: 10.06.2016)
9. Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 10.06.2016)
10. Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ (дата обращения: 10.06.2016)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

1. Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики: учебно-методический комплекс / сост. В.И. Сальников. – Воронеж: ИД ВГУ, 2016. – 84 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	Социогуманитарные аспекты мировой политики Антропология международных отношений и мировой политики Социокультурный подход к исследованию мировой политики	Контрольная работа
	Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России	Социогуманитарные аспекты мировой политики Антропология международных отношений и мировой политики Социокультурный подход к исследованию мировой политики Цивилизационный подход к	Сообщения, доклады

		<p>исследованию мировой политики Мировая политика в архетипической парадигме Этноконфессиональный фактор мировой политики Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики</p>	
	<p>Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>	<p>Социогуманитарные аспекты мировой политики Антропология международных отношений и мировой политики Социокультурный подход к исследованию мировой политики Цивилизационный подход к исследованию мировой политики Мировая политика в архетипической парадигме Этноконфессиональный фактор мировой политики Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики</p>	<p>Сообщения, доклады</p>
ОПК-6	<p>Знать: Особенности внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами.</p>	<p>Социогуманитарные аспекты мировой политики Антропология международных отношений и мировой политики Социокультурный подход к исследованию мировой политики Цивилизационный подход к исследованию мировой политики Мировая политика в архетипической парадигме Этноконфессиональный фактор мировой</p>	<p>Сообщения, доклады</p>

		политики Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	
	Уметь: Помочь сотрудникам организации в составлении международных соглашений, информационных материалов и деловых инструкций.	Социогуманитарные аспекты мировой политики Антропология международных отношений и мировой политики Социокультурный подход к исследованию мировой политики Цивилизационный подход к исследованию мировой политики Мировая политика в архетипической парадигме Этноконфессиональный фактор мировой политики Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой политики	Сообщения, доклады
	Владеть (иметь навык(и)): Навыками самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации.	Социогуманитарные аспекты мировой политики Антропология международных отношений и мировой политики Социокультурный подход к исследованию мировой политики Цивилизационный подход к исследованию мировой политики Мировая политика в архетипической парадигме Этноконфессиональный фактор мировой политики Комплексность как условие применения подходов и методов исследования социогуманитарных аспектов мировой	Сообщения, доклады

	политики	
Промежуточная аттестация		КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей мирополитического процесса;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) владение навыками самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу информации по тематике дисциплины.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент имеет представления об основах историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей мирополитического процесса. Умеет аргументированно излагать свою точку зрения по курсу. Владеет информацией по дисциплине не ниже порогового уровня, навыками ее поиска, анализа и аргументированной подачи.	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Оценка ответа по КИМ не дотягивает до порогового уровня по основным показателям.	Ниже порогового уровня	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Особенность современного мирополитического процесса. Почему важно изучать социогуманитарные аспекты мировой политики?
2. Подходы и методы, помогающие исследовать социогуманитарные аспекты мировой политики.
3. Основные научные школы и центры, специализирующиеся на исследовании социогуманитарных аспектов мировой политики.
4. «Антропологические и социокультурные аспекты мировой политики» как учебная дисциплина.
5. Что из себя представляет антропология как социогуманитарная наука?
6. Необходимость применения антропологического подхода в науках о международных отношениях и в мировой политике.
7. Проблематика человеческой жизни, интереса и нравственности в мирополитическом дискурсе.
8. Что включает в себя проблемное поле антропологии международных отношений?
9. Какую роль играет человеческий фактор в мировой политике?
10. Особенности социокультурного подхода. Его сходства и отличия от антропологического подхода.

11. Как применяется социокультурный подход при исследованиях международных отношений и мировой политики?
12. Что из себя представляет цивилизационный подход?
13. Основные цивилизационные парадигмы и их применение в мировой политике.
14. Цивилизационные основы интеграционных процессов, международных конфликтов, трансформационных процессов и глобализации.
15. Как применяется архетипический подход в мировой политике и при ее анализе?
16. Как связаны архетипы и хронотопы?
17. Политико-антропологический аспект архетипики и его использование в мировой политике.
18. Что из себя представляет мировая политика в этноконфессиональном измерении?
19. Этническая и конфессиональная картины мира и их изменение под воздействием глобализации?
20. Религиозные и этнические организации как субъекты и объекты мировой политики.
21. Этноконфессиональные аспекты экстремизма.
22. Что нужно учитывать при исследовании этноконфессиональных факторов мировой политики?
23. Комплексность как условие эффективного использования антропологического, социокультурного, цивилизационного и архетипического подходов в науках о международных отношениях и в мировой политике.

19.3.2. Темы контрольных работ

1. Антропологический подход к исследованию мировой политики и международных отношений.
2. Социокультурный подход к исследованию мировой политики и международных отношений.
3. Цивилизационный подход к исследованию мировой политики и международных отношений.
4. Архетипический подход к исследованию мировой политики и международных отношений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопроса, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или

практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.