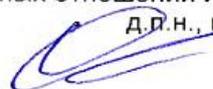


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.14.02  
Ближний и Средний Восток во внешней политике США

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализации:** Мировая политика

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр международных отношений

**4. Форма образования:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра  
международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и  
мировой политики факультета международных отношений В.И. Сальников

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений  
протокол №6 от 20.06.2018

**8. Учебный год:** 2018/2019\_\_ **Семестр(-ы):** 7

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса:** показать роль и место Ближнего и Среднего Востока во внешней политике США.

Для ее достижения решаются следующие **задачи:**

- рассматривается Ближний и Средний Восток как международный регион;
- изучаются основные внешнеполитические документы США в отношении БСВ;

- анализируется тема БСВ во внешнеполитическом дискурсе США;
- дается оценка внешней политики США на БСВ.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Б.1.В.ДВ. дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики, современных международных отношений, иметь представление о роли и месте США и исламского фактора в мировой политике; уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию; способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: международные конфликты в XXI веке, проблемы миротворчества в современном мире, политический экстремизм.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать роль и место Ближнего и Среднего Востока в современных геополитических концепциях и во внешнеполитической стратегии США; уметь анализировать проблемы БСВ во внешнеполитическом контексте; владеть навыками страноведческого, внешнеполитического, стратегического и ситуационного анализа.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>знать:</p> <p>Основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>основы историко-культурного развития человека и человечества;</p> <p>движущие силы и закономерностей исторического процесса;</p> <p>понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>уметь:</p> <p>Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории</p>
<b>ОПК-1</b>	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>знать:</p> <p>Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>уметь:</p> <p>Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений;</p> <p>ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p>

		Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.
<b>ОПК-4</b>	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.</p> <p>уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.</p>
<b>ПК-10</b>	способность работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p>знать: Особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p> <p>уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.7	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	БСВ как международный регион. Его геополитическое	Геостратегическая значимость региона. Географические и геополитические границы региона. Место региона в системе

	и геостратегическое значение.	международных отношений. Основные ресурсы региона. Угрозы и вызовы, ассоциируемые с регионом. Стержневые узлы противоречий внутри региона. Роль религиозного фактора в современных процессах и тенденциях социально-политического развития региона (политизация ислама). Палестино-израильский конфликт. ДАИШ. Курдский вопрос.
1.2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	Региональные стратегические интересы США в период холодной войны и после ее окончания. Политика США на БСВ в контексте «экспорта демократии», «борьбы с международным терроризмом», концепции «управляемого хаоса» и концепции «столкновения цивилизаций». Израильская и иранская ядерные программы и отношение к ним США. «План реконструкции Ближнего Востока».
1.3	Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	Арабо-израильские войны и проблема причастности к ним США и СССР. Их итоги и изменение ситуации на Ближнем Востоке. Израильские поселения как элемент арабо-израильской проблемы. Координация усилий арабских стран – «три нет» Всеарабской конференции в Хартуме в 1967 году. Посреднические усилия США: инициативы Д.Раска, У.Роджерса, предложение специального посланника У.Скрэнтона. Переговоры СССР, Великобритании, США и Франции по Ближнему Востоку. Резолюция Совета Безопасности ООН №242 (22 ноября 1967 г.). Военно-техническое сотрудничество Египта и Сирии с СССР. Тезис «мир в обмен на территории». Нефтяное эмбарго арабских стран. Позиция палестинских организаций. Энергетический кризис и нефтяной бум на Ближнем Востоке. Новое в ближневосточной политике США в 1970-е гг. Улучшение американо-египетских отношений. Генри Киссинджер – новый «творец» ближневосточной политики США. «Челночная дипломатия». Египетско-Израильский договор 1978 года. Ход переговоров в Кэмп-Дэвиде (США). Политика администрации Картера после Кэмп-Дэвида. Изменения американо-израильских отношений в период администрации Р. Рейгана – установление военного союза. «Война под кедрами» 1982 г. Инициативы США по мирному урегулированию конфликта – «план Рейгана». Первая палестинская интифада. Институты и лоббистские группировки, определяющие ближневосточную политику США. Миротворчество президента Б.Клинтона. Мадридский саммит. Процесс в Осло. Нобелевская премия мира Ш.Переса. Рождение Палестинской администрации. «Осло-2». Миротворческий процесс в 2000-е гг. Вторая интифада Аль-Акса. Возникновение «квартета» (или «четверка») международных посредников по ближневосточному урегулированию (России, Соединённые Штаты, Европейского союза и ООН). Попытки реализации «Дорожной карты». Арабская мирная инициатива. Отношение США к ХАМАС и ФАТХ. Конференции в Аннаполисе и в Вашингтоне. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта при Б.Обаме и Д. Трампе.
1.4	Ирак во внешней политике США	Роль Ирака в ближневосточных расчетах американской дипломатии в 1950-е гг. Американо-иракские отношения в период правления Саддама Хусейна. Ирано-иракская война 1980-1988 гг. Спор Ирана и Ирака о границе. Военное и политическое положение накануне войны. Ход военных действий. Соглашение о прекращении огня. Международный аспект конфликта. Позиция арабских стран. Поддержка США Ирака. Нейтральная позиция СССР. Война в Персидском заливе 1991 года. Последствия «Бури в пустыне» и благоприятное для США изменение баланса сил в регионе. Режим антииракских санкций в 1990-е гг. Операция «Лиса в пустыне». Неоконсерваторы у власти и изменение

		геостратегических раскладов в отношении Ирака в 2000-е гг. Иракская война (2003-2011 гг) и попытки «реконструкции Ирака». Современный Ирак как «коллапсирующее государство». ИГИЛ и операция «Непоколебимая решимость». Ирак во внешнеполитической стратегии администрации Б. Обамы и Д. Трампа.
1.5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	Роль Иордании в истории ближневосточной политики США. Взаимоотношения американских лидеров с королем Хусейном и королем Абдаллой II. Американско-иорданские отношения на современном этапе. Отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ). Попытка создания ближневосточного налога блока НАТО.
1.6	Роль Турции в Ближневосточной политике США	История американско-турецких отношений. Роль Турции как цивилизационного, экономического и политического моста между Европой и Ближним Востоком в глобальной стратегии США. Роль Турции в НАТО. Современное состояние американско-турецких отношений: сложности и перспективы.
1.7	Американско-иранские отношения: история и современность	Геополитическая роль Ирана. «Шиитский полумесяц». Свержение режима Моссадыка и установление монархии в Иране: предполагаемая роль ЦРУ. Иранская монархия, шах Реза Пехлеви и союзнические отношения с Вашингтоном. Исламская революция в Иране (1979 г.) и ее влияние на международные отношения в регионе. Захват здания американского посольства в Тегеране. «Ирангейт». Доктрина «экспорта исламской революции». Американско-иранские отношения в 1990-е гг. Обострение ирано-американских и ирано-израильских отношений в период президентства М. Ахмадинежада. Попытки создания «антииранского альянса». Некоторое «потепление» ирано-американских и ирано-израильских отношений в период президентства Х. Рухани. Американско-иранские отношения, гражданская война в Сирии и борьба с ИГИЛ. «Ядерная сделка» с Ираном и выход из нее США в период правления Д. Трампа.
1.8	Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США	Проблема определения понятия «терроризм». История терроризма в Африке и на Ближнем Востоке. Антиамериканизм, исламский радикализм и терроризм: взаимосвязь понятий и явлений. События 11 сентября 2001 г. как отправная точка центрирования проблем терроризма в международно-политическом дискурсе. История, структура и механизмы действия экстремистских группировок на Ближнем Востоке. «Братья мусульмане», Аль-Каида, ХАМАС, Хезболла. ИГИЛ (ДАИШ) как новый этап исламского терроризма. Основные направления и этапы контртеррористической политики США в регионе. Международное сотрудничество и роль США в области борьбы с терроризмом.
1.9	«Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике	Дискуссии о причинах и природе «Арабской весны». Социально-экономические и политические предпосылки общественного недовольства в странах региона накануне революций. О роли США в инспирировании народных волнений. «Жасминовая революция» в Тунисе. «Финиковая революция» в Египте. Революция и гражданская война в Ливии. Свержение М. Каддафи и установление нового режима. Гражданская война в Сирии и угроза режиму Б. Асада. Волнения и реформы в других государствах региона. Долгосрочные последствия «арабской весны» для ближневосточной политики США.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое	1. Ближний и Средний Восток как международный регион. 2. Ресурсный и конфликтогенный потенциал БСВ. 3. Геополитическое и геостратегическое значение БСВ.

	значение.	
2.2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	1. БСВ во внешнеполитической стратегии США в период «холодной войны». 2. БСВ во внешнеполитической стратегии США после окончания «холодной войны».
2.3	Политика США в отношении арабо-израильского конфликта	1. Арабо-израильский конфликт: возникновение, основные этапы и попытки урегулирования. 2. Внешняя политика США в отношении арабо-израильского конфликта: основные стратегии и подходы. 3. Влияние арабского и еврейского лобби на внешнюю политику США.
2.4	Ирак во внешней политике США	1. Американо-иракские отношения в 1950-1970-е годы. 2. Американо-иракские отношения в период правления Саддама Хусейна. 3. Иракская война (2003-2011 гг) и попытки «реконструкции Ирака». 4. Борьба с ИГИЛ. 5. Ирак во внешнеполитической стратегии администрации Б. Обамы и Д. Трампа.
2.5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	1. Американо-иорданские отношения в историческом развитии. 2. Отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ).
2.6	Роль Турции в ближневосточной политике США	1. Роль Турции как цивилизационного, экономического и политического моста между Европой и Ближним Востоком в глобальной стратегии США. 2. Роль Турции в НАТО. 3. Современное состояние американо-турецких отношений: сложности и перспективы
2.7	Американо-иранские отношения: история и современность	1. Геополитическая роль Ирана. «Шиитский полумесяц». 2. Американо-иранские отношения в 50-70-е гг. XX в. 3. Американо-иранские отношения после исламской революции 1979 г. 4. Современное состояние американо-иранских отношений.
2.8	Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США	1. Ближневосточный терроризм и его особенности. 2. Борьба США с исламским терроризмом на БСВ до 11.09.2001 г. 3. Стратегия США в войне с международным терроризмом на БСВ после 2001 г. 4. Борьба с ИГИЛ как новый этап в войне с международным терроризмом и ближневосточная внешнеполитическая стратегия США.
2.9	«Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике	1. Дискуссии о причинах и природе «Арабской весны». 2. «Арабская Весна»: основные события по странам БСВ. 3. «Арабская Весна» и гражданская война в Ливии и в Сирии. Роль США. 4. «Арабская весна» как геополитическое последствие Плана демократизации (реконструкции) БСВ и ее роль в создании «управляемого хаоса».

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение.	2	2		4	8
2	БСВ во внешнеполитической стратегии США	2	2		4	8
3	Политика США в отношении арабо-израильского	2	2		4	8

	конфликта					
4	Ирак во внешней политике США	2	2		4	8
5	Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ	2	2		4	8
6	Роль Турции в Ближневосточной политике США	2	2		4	8
7	Американо-иранские отношения: история и современность	2	2		4	8
8	Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США	2	2		4	8
9	«Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской внешней политике	2	2		4	8
	Итого:	18	18		36	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены две *текущие аттестации*, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекциях преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Современные международные отношения : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [ред. А.В. Торкунов, А.В. Мальгин]. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 687 с.
--

б) дополнительная литература:

2. Арабо-израильские войны. Арабский взгляд / [отв. ред. Г. Пернавский]. – М.: Яуза: Эксмо, 2008. – 477 с.
3. Балашов Ю. А. Роль этнических меньшинств, этноконфессий, диаспор и разделенных народов в политическом процессе государств Ближнего и Среднего Востока / Ю.А. Балашов, А.А. Камраков, И.В. Рыжов. – Н.Новгород ; Арзамас : АГПИ, 2007. – 127 с.
4. Бард М. Мифы и факты. Путеводитель по арабо-израильскому конфликту / М. Бард. - М.: Еврейское слово, 2007. – 476 с.

5. Блум Уильям. Смертоносный экспорт Америки - демократия. Правда о внешней политике США и многом другом / Уильям Блум. – Москва : Кучково поле, 2014. – 271с.
6. Брасс Александр. Палестинские истоки / Александр Брасс. – М. : Русь-Олимп : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. – 347 с.
7. Валиахметова Г.Н. Ближний Восток в цифровую эпоху: глобализация угроз региональной безопасности / Г.Н. Валиахметова // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2017. - №3. – С.6-15
8. Воробьев С. Сирийский кризис в контексте российско-американских отношений / С. Воробьев, Т. Каширина // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №4. – С.44-50.
9. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: научно-методический комплекс / [ред. А.Д. Воскресенский]. – М.: Аспект-Пресс, 2011. – 685 с.
10. Высоцкий А. Американско-саудовское партнерство : исторические мотивы и новые вызовы / А. Высоцкий // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2012. – №12. – С. 64-69.
11. Голубев Д.С. В поисках оптимальной модели посредничества : США и проблемы мирного урегулирования арабо-израильского конфликта / Д.С. Голубев. - СПб: Изд-во С-ПбУ, 2013. – 351 с.
12. Исаев Л. Йемен: неизвестная революция и международные конфликты / Л. Исаев, А. Коротаев // МЭиМО. – 2015. - №8. – С.71-81
13. «Исламское государство»: сущность и противостояние : аналитический доклад / под общ. ред. Я.А. Амелиной, А.Г. Арешева. – М.: Кавказский геополитический клуб, 2016. – 225 с.
14. Карасова Т. А. Израиль и США. Основные этапы становления стратегического партнерства, 1948-2014 / Т.А. Карасова. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 462 с.
15. Коновалов А.О. Ближний Восток в системе внешнеполитических приоритетов Российской Федерации: геополитические концепции XXI в., перспективы, реальность : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.04 / А. О. Коновалов. – Санкт-Петербург, 2016. – 29 с.
16. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Л.Б. Алаев [и др.] ; под ред. А.Д. Воскресенского. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 511 с.
17. Коротаев А.В. Формирование афразийской зоны нестабильности / А.В. Коротаев, Л.М. Исаев, М.А. Руденко // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2015. - №2. – С.88-99.
18. Кравченко И.Ю. Роль американских экспертно-аналитических центров в выработке и принятии внешнеполитических решений в 2008-2014 гг. (на примере палестино-израильского конфликта). Дисс...канд. полит. н. / И.Ю. Кравченко. – М., 2015. – 195 с.
19. Лебский Максим. Курды. Потерянные на Ближнем Востоке / Максим Лебский. – М.: Алгоритм, 2016. – 350 с.
20. Мирзаян Г.В. Сирийский этап «Арабской весны» : война вместо модернизации / Г.В. Мирзаян // Россия и Америка в XXI веке: электронный научный журнал. - 2012. - №1. – URL: <a href="http://www.rusus.ru/?act=read&amp;id=324">http://www.rusus.ru/?act=read&amp;id=324</a> (дата обращения: 10.06.2018)
21. Митяшин А.Н. Демократизация Большого Ближнего Востока как направление американской внешней политики в начале XXI века / А.Н. Митяшин // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2016. - №8. - С. 42-58.
22. Митяшин А.Н. Доктринальные основы внешней политики США при Б. Обаме / А.Н. Митяшин // США-Канада: экономика, политика, культура. - 2016. - №4. - С. 109-125.
23. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта / Е.М. Примаков. – М., 1978. – 374 с.
24. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами / Е.М. Примаков. – Москва : Центрполиграф, 2016. – 414 с.
25. Рабуш Т.В. “Афганский фактор” и “доктрина Картера” 1980 г. / Т.В. Рабуш // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2017. – №1. – С. 89-100.
26. Согрин В. В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя = USA in the 20th-21st centuries / В.В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2015. – 590 с.
27. Стратегия США на Ближнем Востоке: смена тактики, уход или поражение? / А.В. Глазова, И.А. Свистунова, Р.Ш. Еникеев и др. – URL: <a href="https://riss.ru/images/pdf/journal/2016/4/1.pdf">https://riss.ru/images/pdf/journal/2016/4/1.pdf</a> (дата обращения: 16.06.2018)
28. Сушенцов А.А. США и волнения на Арабском Востоке / А.А. Сушенцов // Международные процессы. - 2011. – Янв.- апр. – Т.9. - №1. - С. 106-111.
29. Сушенцов А.А. Эволюция политических приоритетов США в Ираке / А.А. Сушенцов //

США-Канада: экономика, политика, культура. - 2010. - Июль. - №7. - С. 53-66.
30. Ульченко Н. Новый путь Турции? / Н. Ульченко // МЭиМО. - 2012. - №6. - С. 90-101.
31. Фитуни Л. «Арабская весна»: трансформация политических парадигм в контексте международных отношений / Л. Фитуни // МЭиМО. - 2012. - №1. - С. 3-14.
32. Фрадкова В.И. Евангелисты, Израиль и ближневосточная политика США / В.И. Фрадкова // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2015. - №5. – С.111-120
33. Ходынская-Голенищева М. Международно-правовая база сирийского урегулирования / М. Ходынская-Голенищева //МЭиМО. – 2018. - №5. – С.27-34.
34. Цатурян С.А. Стратегия ненасильственного сопротивления на Ближнем Востоке и в Северной Африке: роль США / С.А. Цатурян // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2012. – №9. – С. 71-85.
35. Шумилин А.И. Подход администрации Обамы к событиям в Ливии / А.И. Шумилин // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2011. – №12. – С. 83-91.
36. Шумилин А.И. США-Египет : в поисках новой модели партнерства / А.И. Шумилин // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2013. – №1. – С. 37-54.
37. Шумилин А.И. Сирийский кризис и политика США на Ближнем Востоке / А.И. Шумилин // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2014. – №4. – С. 43-54.
38. Шумилин А.И. Роль израильского фактора в ближневосточной политике США / А.И. Шумилин // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2015. – №2. – С. 32-47.
39. Шумилин А.И. Эволюция подходов США к конфликтам на Ближнем Востоке / А.И. Шумилин // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2017. – №1. – С. 32-53.
40. Шумилин А.И. Эволюция фактора энергетики в ближневосточной политике США (от Дж.Буша-мл. до Д. Трампа) / А.И. Шумилин // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2017. – №12. – С. 47-62
41. Шумилин А. Проблема Иерусалима в ближневосточной политике США / А. Шумилин // МЭиМО. – 2017. – №12. – С. 43-51
42. Шумилина И.В. Фактор политического ислама в ближневосточной политике США / И.В. Шумилина // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2014. - №7. – С.87-96.
43. Шумилина И.В. Проарабское лобби в США: между политикой и энергетикой / И.В. Шумилина // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2015. - №4. – С.18-34.
44. Юлдашева Г.И. Американо-иранские отношения: история и современность / Г.И. Юлдашева // США-Канада: экономика, политика, культура. – 2008. – №3. – С. 53-71.
45. Яшлавский А. ХАМАС и геополитические процессы на Ближнем Востоке / А. Яшлавский // МЭиМО. – 2008. – №5. – С. 30-38.
46. Arab-Jewish coexistence programs // Journal of social issues. – 2004. – Vol. 60, pt.2. – P. 237-452
47. Bradley John R. After the Arab spring : how Islamists hijacked the Middle East revolts / John R. Bradley. – 1st ed. – New York, NY : Palgrave Macmillan, 2012. – V, 247 p.
48. Brown Nathan J. Palestinian politics after the Oslo accords : resuming Arab Palestine / Nathan J. Brown. – Berkeley [etc.] : University of California Press, 2003. – XII, 323 p.
49. Chomsky Noam. Perilous power : the Middle East and U.S. foreign policy : dialogues on terror, democracy, war, and justice / Noam Chomsky & Gilbert Achcar. – Boulder, CO ; London : Paradigm , 2006. – XI, 243 p.
50. Gerges Fawaz A. America and political Islam : clash of cultures or clash of interests? / Fawaz A. Gerges. – Cambridge : Cambridge University Press, 1999. – XIII, 282 p.
51. Haas Mark L. The clash of ideologies : Middle Eastern politics and American security / Mark L. Haas. – Oxford [etc.] : Oxford University Press, 2012. – XVII, 302 p.
52. Quandt William B. Peace process : American diplomacy and the Arab-Israeli conflict since 1967 / William B. Quandt. – Rev. ed. – Washington; Berkeley; Los Angeles : Brookings Institution Press: Univ. of California Press, 2001. – XII, 488 p.
53. Ross Dennis. Myth, illusions, and peace : finding a new direction for America in the Middle East / Dennis Ross and David Makovsky. – New York : Viking, 2009. – XIV, 366 p.
54. Zuhur Sherifa. Hamas and Israel : conflicting strategies of group-based politics / Sherifa Zuhur. – Carlisle, PA : U.S. Army War College, Strategic Studies Institute, 2008. – XV, 91 p.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Институт Ближнего Востока. – URL: <a href="http://www.iimes.ru/">http://www.iimes.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
2. Институт востоковедения РАН. – URL: <a href="http://ivran.ru/">http://ivran.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
3. Институт США и Канады РАН. – URL: <a href="http://www.iskran.ru/">http://www.iskran.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
4. Российский Институт стратегических исследований. – URL: <a href="https://riss.ru/">https://riss.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2018)

5. Российский Совет по международным делам (РСМД). – URL: <a href="http://russianscouncil.ru/">http://russianscouncil.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
6. Санкт-Петербургский центр изучения современного Ближнего Востока. – URL: <a href="http://meast.ru/">http://meast.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
7. Центр ближневосточных исследований МГИМО-У. – URL: <a href="http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/%D1%81bi/">http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/%D1%81bi/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
8. Foundation for Middle East Peace. – URL: <a href="http://www.fmep.org/">http://www.fmep.org/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
9. Harvard University Center for Middle Eastern Studies. – URL: <a href="http://cmes.hmdc.harvard.edu/">http://cmes.hmdc.harvard.edu/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
10. Institute for Palestine Studies. – URL: <a href="http://palestine-studies.org/">http://palestine-studies.org/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
11. Israel Policy Forum. – URL: <a href="http://www.israelpolicyforum.org/">http://www.israelpolicyforum.org/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
12. Israel-Palestine: Creative Regional Initiatives (IPCRI). – URL: <a href="http://www.ipcri.org/">http://www.ipcri.org/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
13. Jewish Virtual Library. – URL: <a href="http://www.jewishvirtuallibrary.org/index.html">http://www.jewishvirtuallibrary.org/index.html</a> (дата обращения: 14.06.2018)
14. Middle East Studies Association. – URL: <a href="http://www.mesa.arizona.edu/">http://www.mesa.arizona.edu/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
15. Saban Center for Middle East Policy. – URL: <a href="http://www.brookings.edu/about/centers/saban">http://www.brookings.edu/about/centers/saban</a> (дата обращения: 14.06.2018)
16. The Jerusalem Fund's Palestine Center. – URL: <a href="http://www.thejerusalemfund.org/ht/d/sp/i/223/pid/223">http://www.thejerusalemfund.org/ht/d/sp/i/223/pid/223</a> (дата обращения: 14.06.2018)
17. The Washington Institute for Near East Policy. – URL: <a href="http://www.washingtoninstitute.org/">http://www.washingtoninstitute.org/</a> (дата обращения: 14.06.2018)
18. Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> (дата обращения: 14.06.2018)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
---	--	---	----------------------------

ОК-2	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	<p>БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США.</p>	<p>Сообщения, доклады, контрольная работа</p>
	<p>Уметь: Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса</p>	<p>Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США.</p>	<p>Сообщения, доклады, устный опрос</p>
	<p>Владеть: информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории</p>	<p>БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта. Ирак во внешней политике США. Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ. Роль Турции в Ближневосточной политике США. Американо-иранские отношения: история и современность. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике.</p>	<p>Сообщения, доклады, контрольная работа</p>
ОПК-1	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>	<p>БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США. Политика США в отношении арабо-</p>	<p>Сообщения, доклады</p>

		<p>израильского конфликта. Ирак во внешней политике США Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ. Роль Турции в Ближневосточной политике США. Американо-иранские отношения: история и современность. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике.</p>	
	<p>Уметь: Выразить позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта. Ирак во внешней политике США Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ. Роль Турции в Ближневосточной политике США. Американо-иранские отношения: история и современность. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике.</p>	<p>Сообщения, доклады, эссе</p>

	Владеть: Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США.	Сообщения, доклады
ОПК-4	Знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа.	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта. Ирак во внешней политике США. Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ. Роль Турции в Ближневосточной политике США. Американо-иранские отношения: история и современность. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике.	Сообщения, доклады, индивидуальная письменная исследовательская работа
	Уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США	Сообщения, доклады, индивидуальная письменная исследовательская работа
	Владеть: Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической	Сообщения, доклады, индивидуальная письменная исследовательская работа

		<p>стратегии США.          Политика США в отношении арабо-израильского конфликта.          Ирак во внешней политике США          Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ.          Роль Турции в Ближневосточной политике США.          Американо-иранские отношения: история и современность.          Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США.          «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике.</p>	
ПК-10	<p>Знать: особенности средств массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимать их содержательную и структурно-композиционную специфику.</p>	<p>БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение.          БСВ во внешнеполитической стратегии США.          Политика США в отношении арабо-израильского конфликта.          Ирак во внешней политике США          Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ.          Роль Турции в Ближневосточной политике США.          Американо-иранские отношения: история и современность.          Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США.          «Арабская весна» как новый фактор и</p>	<p>Сообщения, доклады, индивидуальная письменная исследовательская работа</p>

		<p>Вызов в американской политике.</p>	
	<p>Уметь: Ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики; осуществлять поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью.</p>	<p>БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта. Ирак во внешней политике США Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ. Роль Турции в Ближневосточной политике США. Американо-иранские отношения: история и современность. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике.</p>	<p>Сообщения, доклады, индивидуальная письменная исследовательская работа</p>
	<p>Владеть (иметь навык(и)): Методикой составления обзоров прессы, анализа собранного материала.</p>	<p>БСВ как международный регион. Его геополитическое и геостратегическое значение. БСВ во внешнеполитической стратегии США. Политика США в отношении арабо-израильского конфликта. Ирак во внешней политике США Взаимоотношения США с союзническими консервативными режимами на БСВ. Роль Турции в Ближневосточной политике США.</p>	<p>Сообщения, доклады, индивидуальная письменная исследовательская работа</p>

		Американо-иранские отношения: история и современность. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США. «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике.	
Промежуточная аттестация			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знать роль и место Ближнего и Среднего Востока и его стран в современной геополитике и во внешнеполитической стратегии США;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) умение анализировать глобальные политические процессы, понимать возможные последствия мирополитических процессов для России;
- 5) владение методикой составления обзоров прессы и анализа собранного материала.

#### *Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины*

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент должен иметь представление о роли и месте Ближнего и Среднего Востока и его стран в современной геополитике и во внешнеполитической стратегии США. Умеет аргументированно излагать свою точку зрения по курсу. Владеет информацией по курсу и методикой составления обзоров прессы и анализа собранного материала не ниже порогового уровня, навыками ее поиска и аргументированной подачи.	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Оценка ответа по КИМ не дотягивает до порогового уровня по основным показателям.	Ниже порогового уровня	Незачтено

#### *Критерии для оценивания индивидуальной письменной исследовательской работы*

КРИТЕРИИ	УРОВНИ КАЧЕСТВА			
	Не отвечает ожиданиям	Отвечает ожиданиям		Превосходит ожидания
	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично
1. Научная обоснованность постановки проблемы, цели и задач исследования	2 балла	3-4 балла		5 баллов
2. Понимание движущих сил и	2 балла	3-4 балла		5 баллов

динамики региональных процессов			
3. Владение и оперирование основными теориями, концепциями и терминологическим аппаратом	2 балла	3-4 балла	5 баллов
4. Владение материалами, содержащимися в обязательной литературе по курсу	2 балла	3-4 балла	5 баллов
5. Логичность структуры и организация работы. Убедительность и стройность аргументации	2 балла	3-4 балла	5 баллов
6. Научная и грамматическая точность и уместность используемых языковых средств	2 балла	3-4 балла	5 баллов

Итоговая оценка за исследовательскую работу складывается из среднего арифметического по обозначенным шести критериям, округленного по пятибалльной шкале с шагом 1 балл.

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Ближний и Средний Восток как международный регион.
2. БСВ в современных геополитических концепциях.
3. БСВ во внешнеполитической стратегии США.
4. Арабо-израильский конфликт: возникновение, основные этапы и стратегии урегулирования.
5. Внешняя политика США в отношении арабо-израильского конфликта.
6. Стратегическое партнерство с Израилем как фактор внешней политики США.
7. Ирак во внешней политике США.
8. ИГИЛ и операция «Непоколебимая решимость».
9. Иордания в ближневосточной политике США.
10. Отношения США с Саудовской Аравией и другими монархиями Персидского залива (Катаром, Оманом, Бахрейном и ОАЭ).
11. Роль Турции в ближневосточной политике США.
12. Современное состояние американо-турецких отношений.
13. Американо-иранские отношения: история и современность.
14. Политика США в Афганистане.
15. Борьба с международным терроризмом как императив ближневосточной стратегии США.
16. «Арабская весна» как новый фактор и вызов в американской политике США на Ближнем и Среднем Востоке.
17. Планы демократизации (реконструкции) БСВ и их возможные геополитические последствия.
18. США и гражданские войны в Ливии и в Сирии.
19. Оценка внешней политики США на БСВ с точки зрения международной и региональной безопасности и национальных интересов России.
20. Политика РФ по поддержанию международной и региональной безопасности и защите национальных интересов России на БСВ и ее оценка политическим истеблишментом США.

### **19.3.2. Примерный список тем для групповых дискуссий и докладов на семинарских занятиях**

1. Соотношение категорий «Ближний Восток», «Средний Восток», “Middle East”, “Near East”, «Большой Ближний Восток».
2. Стратегические интересы России и США в регионе: сравнительный анализ.
3. Истоки, эволюция и движущие факторы стратегического союза между США и Израилем. Роль произраильского лобби во внешней политике США.
4. Современное предметное поле палестино-израильского конфликта: проблема территории и границ, статус Восточного Иерусалима, проблема права палестинских беженцев на возвращение, проблема расширения еврейских поселений, распределение ресурсов пресной вода и др.
5. Личность и биография Саддама Хусейна и его роль в эволюции американо-иракских отношений.
6. Роль Египта в реализации региональных интересов США в период правления Х. Мубарака и после него: перспективы перемен.
- 7) Проблемы, противоречия и перспективы институционального строительства и демократизации в регионе.
8. Природа противоречий в треугольнике США-Израиль-Иран: объективное столкновение интересов и ценностей или конъюнктурное стечение обстоятельств?
9. Сравнительная характеристика исламистских группировок: Хезболла, ХАМАС, «Братья мусульмане», Аль-Каида, Джабхат ан-нусра и др. ДАИШ как новый этап радикального исламизма.
10. Курдский вопрос в Турции и Ираке: этнонациональные противоречия и позиция США
11. Современные угрозы союзническим связям США со странами Персидского залива: отголоски «Арабской весны», геополитическое соперничество за влияние с Ираном и др.
12. Сирийский кризис и внешняя политика США.
13. ДАИШ как угроза региональной и международной безопасности и усилия международного сообщества по борьбе с ним.
14. «План реконструкции Ближнего Востока» и «управляемый хаос»: проблема взаимосвязи.
15. «Дуга нестабильности» на Ближнем и Среднем Востоке: причины возникновения и проблема урегулирования.

### **19.3.3. Комплект контрольных заданий по вариантам**

1. Ближний и Средний Восток как международный регион.
2. Ближний и Средний Восток в геополитических концепциях.
3. БСВ во внешней политике США во время «холодной войны»
4. Внешняя политика США на БСВ после окончания «холодной войны».

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопросов, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

### **19.3.4. Примерный список тем для индивидуальной письменной исследовательской работы**

1. Стратегический интересы США и России на Ближнем Востоке: сравнительный анализ.
2. Политическое влияние США и России в странах региона Ближнего и Среднего Востока: сравнительный анализ (страны на выбор студента).

3. Политика США и России в отношении арабо-израильского конфликта и процесса его мирного урегулирования: сравнительный анализ.
4. Роль Ирака в ближневосточной политике России и США: сравнительный анализ.
5. Революционные события в Тунисе и Египте и их роль для региональной политики США и России: сравнительный анализ (в контексте «Арабской весны»).
6. Революция и гражданская война в Ливии: российский и американский подходы.
7. Гражданская война в Сирии: российский и американский подходы.
8. Исламская республика Иран в региональной и глобальной стратегии России и США: сравнительный анализ.
9. Политика России и Соединенных Штатов в области ядерного нераспространения на Ближнем и Среднем Востоке: сравнительный анализ.
10. Проблема терроризма в контексте социальных и политических процессов на Ближнем Востоке: российский и американский подходы.
11. Роль Турции в региональной политике России и США: сравнительный анализ.
12. Страны Аравийского полуострова в ближневосточной политике США и России: сравнительный анализ.
13. Борьба с ИГИЛ США и России: сравнительная характеристика.
14. Зоны проблемной государственности на БСВ: причины возникновения, современное состояние, анализ возможности восстановления легитимной и эффективной государственности (территории на выбор студента).

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы по вариантам и контроля работы студентов во время семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.