

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.р.н., проф. А.А. Слинко



31.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02

Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05  
Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации; международная защита прав человека

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр международных отношений

**4. Форма образования:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики Факультета международных отношений В. И. Сальников

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 20.06. 2018 г.

**8. Учебный год:** 2018 / 2019\_\_

**Семестр(-ы):** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся системных и целостных представлений об особенностях развития современного миропорядка, о месте и роли России в современном мире, о понятии «международный конфликт», о концептуальных основах и стратегии внешней

политики РФ, о позиции России в отношении возникающих международных конфликтов и ее роли в их урегулировании;

- привитие студентам навыков научно-исследовательской работы и навыков работы с документами.

#### **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.Б Базовые дисциплины.**

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии, мировой политики, иметь представления о принятии внешнеполитических решений; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: политические проблемы международной системы, типология международных конфликтов, проблема прав человека в современном мире, процессы глобализации в современном мире, страны Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах, страны Латинской Америки в мировой политике, страны Центральной и Восточной Европы в мировой политике, интеграционные процессы в современном мире, проблема национальных меньшинств в современном мире, РФ-ЕС-НАТО: проблема взаимодействия.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать основные положения современной внешнеполитической стратегии России, о её месте в современном мире, ее позиции в отношении возникающих международных конфликтов и её роли в их урегулировании; уметь анализировать внешнеполитические документы и аналитические материалы; владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике.

#### **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-1</b>	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	<p>знать:</p> <p>Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>уметь:</p> <p>Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>
<b>ПК-4</b>	владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	<p>знать:</p> <p>Нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации.</p> <p>уметь:</p> <p>Логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Навыками использования и составления документов в своей</p>

		профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками вести беседы на иностранном языке на профессиональные темы.
--	--	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.1	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	18	18		
в том числе: лекции				
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1.1	Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв.	1. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. 2. Современные мировые центры влияния. 3. Новые вызовы международной стабильности. 4. Современные концепции мирового развития.
1.2	Роль и место России в современном мире	1. Российские элиты о роли и месте России в мире. 2. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. 3. Участие России в глобальных и региональных международных организациях. 4. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов и в операциях по поддержанию мира. 5. Роль России по формированию многополярного мира. 6. Россия и мир после «Русской весны».
1.3	Концептуальные основы внешней политики РФ	1. Эволюция содержания понятий «безопасность» и «национальный интерес» в концепциях внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013, 2016 гг. 2. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакций 1993, 2000, 2010, 2014 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г.: сходства, различия, новаторство
1.4	Международные конфликты современности	1. Международные конфликты и основные подходы к их исследованию.

		2. Основные международные конфликты современности. 3. Роль системы и среды международных отношений в возникновении, управлении и урегулировании международных конфликтов. 4. Роль РФ в урегулировании международных конфликтов современности.
1.5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ	1. Основные межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и их причины. 2. Роль России в их урегулировании. 3. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и интеграционные процессы.
1.6	Россия и Ближний и Средний Восток	1. Основные международные конфликты в регионе, их корни и участники. 2. Роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта, конфликта в Афганистане, Ираке, Сирии, конфликта вокруг ядерной программы Ирана, в борьбе с международным терроризмом. 3. Россия и «Арабская весна». 4. Оценку военно-стратегического и внешнеполитического значения военной операции ВС России против ИГИЛ.
1.7.	Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса	1. Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона. 2. Распад Югославии и современный Балканский кризис. Косовская проблема и интернационализация косовского конфликта. 3. Что из себя представляют Балканы сегодня? 4. Интересы России на Балканах. Роль России в урегулировании современного Балканского кризиса.
1.8	Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, КНР, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове	1. Особенности взаимоотношений России со странами региона. 2. Проблема Южных Курил и возможные пути ее разрешения. 3. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. 4. Неурегулированность ядерной проблемы как вызов безопасности и стабильности в АТР. Роль России в создании механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в регионе.
1.9	Россия и конфликтные ситуации в Африке	1. Основные конфликтные ситуации в Африке и степень их угрозы для региональной и международной безопасности. 2. Позиция России по урегулированию конфликтных ситуаций в странах Африки.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв.		2		6	8
2	Роль и место России в современном мире		2		6	8
3	Концептуальные основы внешней политики РФ		2		6	8
4	Международные конфликты современности		2		6	8
5	Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ		2		6	8
6	Россия и Ближний и Средний		2		6	8

	Восток				
7	Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса		2		6 8
8	Россия и Северо-Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове		2		6 8
9	Россия и конфликтные ситуации в Африке		2		6 8
Итого:			18		54 72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены две текущие аттестации, одна из которых осуществляется в форме эссе, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Внешняя политика России: теория и практика: учебное пособие / [отв. ред. С.В. Смутьский, О.Д. Абрамова]. – М.: Книга и бизнес, 2013. – 543 с.
2.	Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник в процессе обучения студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (спец-тям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А.И. Никитин. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 383 с.
3.	Основы национальной безопасности : учебное пособие / ред. Е.Н. Хазов, Н.Д. Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2018. – 335 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473285</a> дата обращения: 14.06.2017).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Авксентьев В.А. «Конфликт цивилизаций» в региональном преломлении: Кавказ и Балканы / В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов // Полис. – 2007. – №4. – С.146-157
5.	Авксентьев В. А. Региональная конфликтология. Экспертное мнение / В. А. Авксентьев, Г. Д. Гриценко, А. В. Дмитриев. – М.: Альфа-М, 2007. – 207 с.
6.	Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент: Учеб. пособие / А.Р. Аклаев. – М.: Дело, 2005. – 472 с.
7.	Александров М. Перспективы стратегической обстановки на постсоветском пространстве

	после 2021 г. / М. Александров, О. Родионов // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2016. - №12. – С.36-44.
8.	Бажанов Е. П. Многополюсный мир = The multipolar world / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. – М. : Восток-Запад, 2010. – 462 с.
9.	Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика : учебное пособие / Д.Н. Барышников. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 383 с.
10.	Бдоян Д. Российско-турецкие противоречия на Ближнем Востоке / Д. Бдоян // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №6. – С.23-33.
11.	Безруков А. Контуры тревожного будущего. Пять лет, которые определяют перспективы России и мира / А. Безруков, А. Сушенцов // Россия в глобальной политике. – 2015. – Т.13, №4. – С.8-22
12.	Блищенко В.И. Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX - начало XXI века) : учебное пособие / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. – М.: Городец, 2005. – 493 с.
13.	Большаков А.Г. Возможности политического урегулирования «замороженных конфликтов» в постсоветских странах, или почему Приднестровье не Косово? / А.Г. Большаков // Политическая экспертиза. – 2007. – №3. – С.45-62
14.	Бредихин О.Н. Кипрский конфликт: попытка «отложенного урегулирования»? / О.Н. Бредихин // Мировая экономика и международные отношения. - 2004. -№10. - С.58-63
15.	Вишневский М. Африка. Ностальгия по временам, когда США и СССР балансировали друг друга / М. Вишневский // Международная жизнь. - 2006. - № 7. - С.71-88.
16.	Воробьев С. Сирийский кризис в контексте российско-американских отношений / С. Воробьев, Т. Каширина // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №4. – С.44-50.
17.	Громыко А. А. О новом мировом порядке, или о большом беспорядке / А.А. Громыко // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 12. – С. 2–8.
18.	Дойч М. Разрешение конфликта (конструктивные и деструктивные процессы) / М. Дойч // Социально-политический журнал. – 1997. – №1. – С.210-215
19.	Дрякин А. Внешнеполитическая стратегия России на современном этапе: нормативно-правовая база / А. Дрякин // Право и управление. XXI век. Электронное издание. – 2015. - №1. – С.92-96. – URL: <a href="http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/16_dryakina.pdf">http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/16_dryakina.pdf</a> (дата обращения: 15.06.2018).
20.	Евразийская дуга нестабильности и проблемы региональной безопасности от Восточной Азии до Северной Африки: итоги 2016 г. / гл. ред. В.Н. Колотов. – СПб.: Изд-во «ИПК НП-Принт», 2017. – 832 с. – URL: <a href="http://orient.spbu.ru/ru/books/7-politika-i-ekonomika/25-evrazijskaya-duga-nestabilnosti-i-problemy-regionalnoj-bezopasnosti-2016.html">http://orient.spbu.ru/ru/books/7-politika-i-ekonomika/25-evrazijskaya-duga-nestabilnosti-i-problemy-regionalnoj-bezopasnosti-2016.html</a> (дата обращения: 15.06.2018).
21.	Зевелев И.А. Границы русского мира. Трансформация национальной идентичности и новая внешнеполитическая доктрина России / И.А. Зевелев // Россия в глобальной политике. – 2014. - №2.
22.	Иванов Н. Глобализация и общество: проблемы управления / Н. Иванов // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – №4. – С.3-15
23.	Иванов С. Вооруженные конфликты в Сирии и Ираке. Перспективы их разрешения / С. Иванов // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №3. – С.14-24
24.	Казин Ф.А. Взаимоотношения России с Южной Осетией и Абхазией в сравнительной перспективе / Ф.А. Казин // Полис. - 2009. – №1. – С. 130-142
25.	Калита В. Украинское и сирийское направление внешней политики России / В. Калита // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2016. - №12. – С.26-35.
26.	Кандель П. Грозит ли Балканам дестабилизация? / П. Кандель // Мировая экономика и международные отношения. – 2018. - №3. – С. 50-58
27.	Лапкин В. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: роль внешнеполитических факторов / В. Лапкин, В. Пантин // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. - №12. - С. 92-103
28.	Майоров М.В. Конфликты на Южном Кавказе : осознание глубины болезни и стремление ее лечить – начало исцеления / М.В. Майоров // Центральная Азия и Кавказ. – 2004. – №2. – С. 7-14
29.	Майоров М.В. Миротворцы. Из опыта российской дипломатии в посредничестве / М.В. Майоров. – М.: Международные отношения, 2007. – 160 с.
30.	Манойло А.В. Русская весна vs Арабской весны: роль России в урегулировании сирийского конфликта / А.В. Манойло // Право и политика. – 2016. – №1. – С. 83-96.
31.	Манойло А.В. Модели выработки политических решений в Российской Федерации: эволюция управленческих парадигм / А.В. Манойло // Право и политика. – 2016. – № 3. –

	C.326-329
32.	Манойло А. В. Гибридизация современной мировой политики и национальная безопасность Российской Федерации / А.В. Манойло // Геополитический журнал. – 2017. – № 1. – С. 3-20.
33.	Мир после Косово : Реф.сб. / [отв. ред. Т.Г. Пархалина]. – М.: ИНИОН РАН, 2001.
34.	Мир XXI века : сценарии будущего для России. М.: Ин-т Европы РАН, Рус. сувенир, 2011. – 220 с.
35.	Мировая политика и международные отношения: учебник / [ред. В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов]. – М.: Аспект Пресс, 2011. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=104331&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=104331&amp;sr=1</a> (дата обращения:14.06.2018)
36.	Мировые процессы, политические конфликты и безопасность / [отв. ред. Л.И. Никовская]. - М.: РАПН; РОССПЭН, 2007. – 247 с.
37.	Морозов Ю.В. Балканы в стратегии России / Ю.В. Морозов // Современная Европа. – 2000. – №3. – С.52-62
38.	Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция современное состояние, история и перспективы). – М.: Институт Востоковедения РАН, 2001. – 336 с.
39.	Неймарк М. О скромности и величии в мировой политике. К вопросу о геополитическом статусе России / М. Неймарк // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №9. – С.41-52
40.	Непризнанные государства: возможности и вызовы XXI века // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №12. – С.64-81
41.	Овчинников В.В. Внутренние вооруженные конфликты на территории постсоветской России: предупреждение, урегулирование / В.В. Овчинников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2006. – 191 с.
42.	Ознобищев С. Кого лечить «от Грузии»? / С. Ознобищев // Международные процессы.- 2008. – Т. 6. – №2 (17). – С. 123-128
43.	Ознобищев С. Отношения Россия–НАТО: от декларативного партнерства к глубокому кризису / С. Ознобищев // Мировая экономика и международные отношения. – 2018. - №5. - С. 5-16
44.	Панарин Э.С. Глобальная политика глазами российской элиты / Э.С. Панарин, Б.О. Соколов // Россия в глобальной политике. – 2014. - №5.
45.	Петров В. «Независимость» Косово или возможность «эффекта домино» / В. Петров // Международная жизнь. – 2006. – №3. – С.35-49
46.	Подберезкин А.И. Стратегия национальной безопасности России в XXI веке : аналитич. доклад / А.И. Подберезкин. – М.: МГИМО-Университет, 2016. – 338 с.
47.	Петрунина О.Е. «Великая идея» и геополитическая ситуация на Балканах на рубеже XX-XXI веков / О.Е. Петрунина // Политика. – 2003. – №2. – С. 91-113
48.	Постсоветские конфликты // Pro et Contra. – 2006. – №5-6. – С. 2-75
49.	Проект «Косово» // Власть: аналитический еженедельник. – 2008. – №7. – 25 фев.
50.	Пряхин В.Ф. Региональные конфликты на постсоветском пространстве (Абхазия, Южная Осетия, Нагорный Карабах, Приднестровье, Таджикистан) / В.Ф. Пряхин. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2002. – 344 с.
51.	Салдадзе М. Размораживание конфликта в Цхинвали - продолжение или провал «революции роз»? / М. Салдадзе // Центральная Азия и Кавказ. – 2004. – №5. – С.47-54
52.	Сидоров А. Стратегические приоритеты внешней политики России в АТР / А. Сидоров // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2016. - №9. – С.46-56.
53.	Симония Н. А. Новый мировой порядок: от биполярности к многополюсности / Н.А. Симония, А.В. Торкунов / Полис. – 2015. – №3. – С. 27-37
54.	Смирнов П. «Мерцающий режим» конфликтов самоопределения в Восточной Европе / П. Смирнов // Международные процессы. – 2006 (май-август). – Т.4. -№2. – С.19-32
55.	Смирнов П. Приднестровская завязка / П. Смирнов // Международные процессы. – 2007 (январь-апрель). – Т.5. – №1. – С.112-128
56.	Смит Д. «Советские сироты» : исторические корни Приднестровского, Нагорно-Карабахского, Абхазского и Южно-Осетинского конфликтов / Д. Смит // Сравнительное конституционное обозрение. – 2006. – №4. – С. 128-135
57.	Соколова Е. Регулирование региональных конфликтов: уроки Боснии / Е. Соколова // Космополис. – 2007 (лето). – №2. – С.55-70
58.	Стратегия развития России: Россия в мировых конфликтах. Горизонт-2019 // Рефлексивные процессы и управление: международный научно-практический журнал. – 2008. - №2. – С.5-29. – URL: <a href="http://www.reflexion.ru/Library/J2008_2.pdf">http://www.reflexion.ru/Library/J2008_2.pdf</a> (дата обращения: 16.06.2018).
59.	Территориальный вопрос в афро-азиатском мире : коллективная монография / ред. Д.В. Стрельцов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 319 с. – URL:

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457810</a> (дата обращения: 11.06.2017)
60.	Толорая Г. Корейский полуостров: будет ли война? / Г. Толорая // Россия в глобальной политике. - 2016. - Т.14. - № 3. - С.124-138
61.	Трехсторонний план решения приднестровского вопроса: Аналитический документ разработан молдово-украино-румынской экспертной группой. – Бухарест, Кишинев, Киев: Московский центр Карнеги, 2006. – 44 с.
62.	Федоровский А. Россия и вызовы Восточной Азии / А. Федоровский // Мировая экономика и международные отношения. - 2016. - № 3. - С.58-71
63.	Худайкулова А. Новое в управлении международными конфликтами. Посредованные войны вместо гуманитарных интервенций? / А. Худайкулова // Международные процессы. – 2016. - №4. – С.67-79.
64.	Чарковска Э. Китай в азиатской политике РФ в многополярном мире / Э. Чарковска // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №10. – С.45-57
65.	Чечевишников А. Казус Косова и перспективы Закавказья / А. Чечевишников // Международные процессы. – 2007. – №2. – С.111-117.
66.	Шамаров П. Международное миротворчество – элемент системы национальной безопасности России / П. Шамаров // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2016. - №6. – С.45-57
67.	Шамаров П. Российское миротворчество в Приднестровье (к 25-летию со дня начала) / П. Шамаров, С. Лавренов // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2017. - №10. – С.58-71
68.	Этнические и региональные конфликты в Евразии: в 3 кн.: / [общ. ред. А. Малашенко, Б. Коппитерс, Д.Тренин]. – М.: Издательство «Весь Мир», 1997
69.	Язькова А. Румыния-Молдавия: вместе или порознь? // Международные процессы. – 2007 (январь-апрель). – Т.5. – №1. – С.116-121
70.	Fukuyama Francis. State-Building : Governance and World Order in the 21st Century / Francis Fukuyama. – New York: Cornell University Press, 2004. – 137 pp.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Институт международных исследований при МГИМО-У. – URL: <a href="http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/">http://mgimo.ru/about/structure/ucheb-nauch/imi/</a> (дата обращения: 11.06.2017)
2	Министерство иностранных дел РФ. – URL: <a href="http://www.mid.ru/ru/home">http://www.mid.ru/ru/home</a> (дата обращения: 11.06.2017)
3	Российский институт стратегических исследований. – URL: <a href="http://riss.ru/">http://riss.ru/</a> (дата обращения: 11.06.2017)
4	Российский Совет по международным делам. – URL: <a href="http://russiancouncil.ru/">http://russiancouncil.ru/</a> (дата обращения: 11.06.2017)
5	Центр военно-политических исследований. – URL: <a href="http://eurasian-defence.ru/">http://eurasian-defence.ru/</a> (дата обращения: 11.06.2017)
6	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения: 17.03.2017)
7	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://lib.vsu.ru/">http://lib.vsu.ru/</a> (дата обращения: 17.03.2017)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе

процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>	<p>Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики РФ Международные конфликты современности</p>	<p>Сообщения, доклады, эссе</p>
	<p>Уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>	<p>Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики РФ Международные конфликты современности Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Россия и Ближний и Средний Восток Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове Россия и конфликтные</p>	<p>Сообщения, доклады, эссе, устный опрос</p>

	Владеть: Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.	ситуации в Африке Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире. Международные конфликты современности	Сообщения, доклады, эссе
ПК-4	Знать: Нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации.	Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики РФ Международные конфликты современности Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Россия и Ближний и Средний Восток Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове Россия и конфликтные ситуации в Африке	Сообщения, доклады, эссе
	Уметь: Логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику.	Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики РФ Международные конфликты современности Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая	Сообщения, доклады, эссе

		<p>деятельность РФ Россия и Ближний и Средний Восток Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове Россия и конфликтные ситуации в Африке</p>	
	<p>Владеть: Навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками вести беседы на иностранном языке на профессиональные темы.</p>	<p>Особенности развития миропорядка в конце XX – XXI вв. Роль и место России в современном мире. Концептуальные основы внешней политики РФ Международные конфликты современности Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ Россия и Ближний и Средний Восток Россия и Балканы. Роль РФ в урегулировании Балканского кризиса Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). Роль РФ в урегулировании ситуации на Корейском полуострове Россия и конфликтные ситуации в Африке</p>	<p>Сообщения, доклады, эссе</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание концептуальных основ внешней политики России применительно к урегулированию международных конфликтов;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) владение навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности.

*Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины*

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент должен знать концептуальные основы внешней политики России, состояние основных международных конфликтов и о роли России в их урегулировании. Умеет применять теоретические знания для решения практических задач в рамках курса. Владеет навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Оценка ответа по КИМ не дотягивает до порогового уровня по основным показателям.	Ниже порогового уровня	Незачтено

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков.
2. Современные мировые центры силы.
3. Новые вызовы международной стабильности.
4. Современные концепции мирового развития.
5. Основные этапы развития внешней политики РФ.
6. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ.
7. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире.
8. Институты регулирования международных отношений и участие в них России.
9. Участие России в глобальных и региональных международных организациях.
10. Роль России в урегулировании современных международных конфликтов и в операциях по поддержанию мира.
11. Роль России по формированию многополярного мира.
12. Россия и ООН.
13. Россия и мир после «Русской весны».
14. Эволюция содержания понятий «безопасность» и «национальный интерес» в концепциях внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013 гг.: преемственность и новаторство.
15. Трансформация характеристик основных военных угроз в военной доктрине РФ редакций 1993, 2000, 2010, 2014 гг.: преемственность и новации.
16. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. и Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г.: преемственность и новаторство.
17. Международные конфликты и основные подходы к их исследованию.
18. Современные задачи исследования международных конфликтов и проблем их урегулирования.
19. Основные международные конфликты современности.

20. Роль системы и среды международных отношений в возникновении, управлении и урегулировании международных конфликтов.
21. Роль России в урегулировании международных конфликтов современности.
22. Основные межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и их причины. Роль России в их урегулировании.
23. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве и интеграционные процессы.
24. Кризис 2013-2014 гг. на Украине и действия России по его урегулированию.
25. Роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта, конфликта в Афганистане, Ираке, Сирии, конфликта вокруг ядерной программы Ирана, в борьбе с международным терроризмом на БСВ.
26. Россия и «Арабская весна».
27. Исторические корни «горячих точек» на Балканах: территориальные, национальные, религиозные проблемы региона.
28. Традиционные связи России с народами Балкан.
29. Роль Балкан в деле обеспечения европейской безопасности в связи с энергетическим аспектом.
30. Балканы и национальные интересы России.
31. Распад Югославии и современный Балканский кризис.
32. Косовская проблема и интернационализация косовского конфликта.
33. Что из себя представляют Балканы сегодня? Роль России в урегулировании современного Балканского кризиса.
34. Проблема Южных Курил и возможные пути ее разрешения.
35. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове.
36. Неурегулированность ядерной проблемы как вызов безопасности и стабильности в АТР. Роль России в создании механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в АТР.
37. Основные конфликтные ситуации в Африке и степень их угрозы для региональной и международной безопасности.
38. Позиция России по урегулированию конфликтных ситуаций в странах Африки.

### **19.3.2. Примерный перечень тем эссе**

1. Сущностные особенности современного миропорядка.
2. Роль России в современном мире.
3. Концептуальные основы внешней политики РФ: общая характеристика
4. Международные конфликты современности: общая характеристика.

### **19.3.3. Примерные темы аналитических записок**

1. Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.
2. Миротворческая деятельность РФ по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР.
3. Россия и международные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Роль России в урегулировании палестино-израильского конфликта.
5. Россия и борьба с международным терроризмом на БСВ.
6. Россия и «Арабская весна».
7. Россия и иранская ядерная программа.
8. Миротворческая позиция России по Сирии.
9. Международные конфликты на Балканах: исторические и геополитические корни.
10. Роль России в урегулировании международных конфликтов на Балканах.
11. Россия и международные конфликты на Дальнем Востоке.
12. Россия и конфликтные ситуации в Африке.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе и контроля работы студентов во время семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.