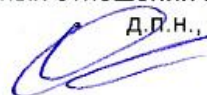


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



31.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.09.01  
Процессы модернизации и трансформации в современном мире

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализации:** мировая политика

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр международных отношений

**4. Форма образования:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра  
международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и  
мировой политики Факультета международных отношений В. И. Сальников

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений,  
протокол №6 от 20.06.2018 г.

**8. Учебный год:** 2018 / 2019

**Семестр(-ы):** 5

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель курса:** Через изучение теории и практического опыта социально-экономического, культурного и политического развития разных регионов и стран сформировать у студентов соответствующие знания, умения, навыки, которые помогли бы им усвоить данный аспект мировой политики.

Для ее достижения решаются следующие **задачи:**

- дать студентам знания о модернизационных и трансформационных процессах в современном мире: о теориях модернизации и социально-политической трансформации, об основных модернизационных проектах, волнах и циклах, страновых и региональных особенностях, о мировой, региональной и страновой практиках осуществления демократического транзита;
- показать связь модернизации и социальной трансформации;
- показать социальные, политические и культурные трансформации, вызванные осуществлением тех или иных модернизационных проектов: их глубину и основные тренды.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла**

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знать основы политологии и политической теории, истории России и всемирной истории; уметь воспринимать, обобщать и анализировать информацию способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, быть способным системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: мировая политика, Южная Азия в международных процессах, Россия в глобальной политике, Германия в мировой политике, Китай в современных международных процессах, экономические и политические процессы в СНГ.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать о модернизационных и трансформационных процессах в современном мире: о теориях модернизации и социально-политической трансформации, об основных модернизационных проектах, волнах и циклах, страновых и региональных особенностях, о мировой, региональной и страновой практиках осуществления демократического транзита; уметь применять полученные знания на практике; владеть навыками транзитологического подхода при анализе мирополитического процесса.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать:</p> <p>Основные философские категории и проблемы человеческого бытия.</p> <p>уметь:</p> <p>Выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Навыками работы с основными философскими категориями, навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.</p>
<b>ОПК-1</b>	способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и	<p>знать:</p> <p>Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p> <p>уметь:</p> <p>Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений;</p> <p>ориентироваться в содержании различного рода источников</p>

дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	информации. владеть (иметь навык(и)): Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.
--	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.5	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные				
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Модернизационные процессы: теория и практика	Теория модернизации: формирование концепта. Основные модели модернизации. Основные направления модернизационной парадигмы.
1.2	Теории социально-политической трансформации	Поиск теоретической модели транзита. Модели политической трансформации в зарубежной транзитологии. Концепции Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Г. О'Доннелла, Х. Линца.
1.3	Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации	Анализ причин «спонтанности» модернизации в странах Запада. Модернизация и развитие капитализма. Модернизация и индустриализация. Модернизация и развитие демократии. Модернизационный потенциал и трансформационные последствия буржуазных революций. Постмодернити и социальная трансформация в постиндустриальную эпоху.
1.4	Консервативная модернизация в странах Центральной Европы и ее последствия	Консервативный вариант модернизации в Германии и других странах Центральной Европы и ее трансформационные последствия. Либерально-демократическая модернизация и денацификация Западной Германии после Второй Мировой войны. Образование ФРГ и «немецкое экономическое чудо». Либерально-демократическая модернизация и декоммунизация ГДР после объединения Германии.
1.5	Альтернативные варианты модернизации	Понятие модернизационной альтернативы. «Консервативная» (имперская) модернизация в Японии и России. Социалистическая модернизация и ее трансформационные последствия. Модернизация и

		«западнизация». «Националистическая модернизация».
1.6	Модернизационные и трансформационные процессы во второй половине XX – нач. XXI вв. в странах Периферии и Полупериферии	Особенности «догоняющей модернизации» в постколониальных странах: выбор между капитализмом, социализмом и «третьим путем». Модернизационные и трансформационные процессы в «новых» и «новейших» индустриальных странах, в Южной Азии, в арабском мире, в странах Африки: общее и особенное. Модернизация и зависимость. «Имитационная модернизация».
1.7	Демократический транзит и социальная трансформация в посткоммунистических и поставторитарных странах	«Третья волна» демократизации и крушение авторитарных режимов и тоталитарных режимов. Проведение радикальных экономических реформ и осуществление демократического транзита в поставторитарных и посттоталитарных странах: общее и особенное. «Имитационная модернизация». Модернизация и зависимость.
1.8	Переходные политические режимы	Факторы многообразия переходных режимов. Стратегии поставторитарного перехода к демократии. «Стартовые» условия демократических преобразований. Теория консолидации демократии Ф. Шмиттера. Факторы консолидации демократии. Угрозы и вызовы перехода.
1.9	Модернизационные и трансформационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме.	Модернизационные и трансформационные процессы: эндогенные и экзогенные факторы. Модернизационные и трансформационные процессы с позиций мир-системного и цивилизационного подходов. Глобализация и развитие. Проблема выбора цивилизационной модели модернизации.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Модернизационные процессы: теория и практика	1. Как формировался концепт теории модернизации? 2. Основные модели модернизации. 3. Основные направления модернизационной парадигмы.
2.2	Теории социально-политической трансформации	1. Эволюция теоретической модели транзита. 2. Основные модели политической трансформации в зарубежной транзитологии. 3. Концепции Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Г. О'Доннелла, Х. Линца.
2.3	Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации	1. «Классическая» («спонтанная») модель модернизации. Причины «спонтанности» модернизации в странах Запада. 2. Связь модернизации с развитием капитализма, индустриализацией, становлением и развитием демократии. 3. Модернизационный потенциал и трансформационные последствия буржуазных революций. 4. Постмодернити и социальная трансформация в постиндустриальную эпоху.
2.4	Консервативная модернизация в странах Центральной Европы и ее последствия	1. Консервативный вариант модернизации в Германии и других странах Центральной Европы и ее трансформационные последствия. 2. Либерально-демократическая модернизация и денацификация Западной Германии после Второй Мировой войны. 3. Образование ФРГ и «немецкое экономическое чудо». 4. Либерально-демократическая модернизация и декоммунизация ГДР после объединения Германии.
2.5	Альтернативные варианты модернизации	1. Модернизация и «западнизация». Понятие модернизационной альтернативы. 2. «Консервативная» (имперская) модернизация в Японии и России. Являются ли они альтернативными модернизациями? 3. Социалистическая модернизация и ее трансформационные последствия. 4. «Националистическая модернизация» и другие варианты альтернативной модернизации.

2.6	Модернизационные и трансформационные процессы во второй половине XX – нач. XXI вв. в странах Периферии и Полупериферии	1. Особенности «догоняющей модернизации» в постколониальных странах. 2. Модернизация и зависимость. «Имитационная модернизация». 3. Модернизационные и трансформационные процессы в странах Азии, Латинской Америки, Азии.
2.7.	Демократический транзит и социальная трансформация в посткоммунистических и поставторитарных странах	1.«Третья волна» демократизации и крушение авторитарных режимов и тоталитарных режимов. 2. Проведение радикальных экономических реформ и осуществление демократического транзита в поставторитарных и посттоталитарных странах: общее и особенное. 3. «Имитационная модернизация». Модернизация и зависимость.
2.8	Переходные политические режимы	1. Факторы многообразия переходных режимов. 2.«Стартовые» условия демократических преобразований. Стратегии поставторитарного перехода к демократии. 3.Теория консолидации демократии Ф. Шмиттера. Факторы консолидации демократии. 4. Угрозы и вызовы перехода.
2.9	Модернизационные и трансформационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме.	1. Модернизационные и трансформационные процессы: эндогенные и экзогенные факторы. 2. Модернизационные и трансформационные процессы с позиций мир-системного и цивилизационного подходов. 3. Глобализация и развитие. Проблема выбора цивилизационной модели модернизации.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Модернизационные процессы: теория и практика	2	2		4	8
2	Теории социально-политической трансформации	2	2		4	8
3	Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации	2	2		4	8
4	Консервативная модернизация в странах Центральной Европы и ее последствия	2	2		4	8
5	Альтернативные варианты модернизации	2	2		4	8
6	Модернизационные и трансформационные процессы во второй половине XX – нач. XXI вв. в странах Периферии и Полупериферии	2	2		4	8
7	Демократический транзит и социальная трансформация в посткоммунистических и поставторитарных странах	2	2		4	8
8	Переходные политические режимы	2	2		4	8
9	Модернизационные и трансформационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме	2	2		4	8

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены две текущие аттестации, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекции преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Иуков, Е.А. Политические переходы : учебное пособие / Е.А. Иуков. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 196 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278411</a> (дата обращения: 15.06.2018)
2.	Дробот Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям / Г.А. Дробот. – Москва : Юрайт, 2016. – 473 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Абдельхади Аль-Ляфи Али Ибрагим. Модернизация социально-политической системы Ливийской Джамахирии и перспективы демократии : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.02 / Аль-Ляфи Али Ибрагим Абдельхади. – М., 2011. – 39 с.
4.	Александров И. А. Монархии Персидского залива : Этап модернизации / И.А. Александров. – М. : Дело и Сервис, 2000. – 543 с.
5.	Бальцерович Л. Социализм. Капитализм. Трансформация : Очерки на рубеже эпох / Л. Бальцерович. – М. : Наука: УРАО, 1999. – 350 с.
6.	Бек Ульрих. Общество риска : На пути к другому модерну / Ульрих Бек. – М. : Прогресс-Традиция, 2000. – 381 с.
7.	Васильев Л. С. Модернизация как исторический феномен (о генеральных закономерностях эволюции) / Л.С. Васильев. – М. : Фонд "Либеральная миссия", 2011. – 184 с.
8.	Виноградов А. В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. – М. : НОФМО, 2008. – 363 с.
9.	Войтоловский Ф.Г. Единство и разобщенность Запада. Идеологическое отражение в сознании элит США и Западной Европы трансформаций политического миропорядка 1940-2000-е годы / Ф.Г. Войтоловский. – М. : Крафт+, 2007. – 452 с.
10.	Германия на перекрестках истории. Проблемы внутренней и внешней политики в контексте трансформаций международных отношений : сб. науч. статей / [общ. ред. А.А. Слинько ; отв. ред. С.И. Дмитриева]. – Воронеж : ВГУ, 2010. – 104 с.
11.	Государственность и модернизация в странах Юго-Восточной Азии / [отв. ред. В. Ф. Васильев, Ю. О. Левтонова]. – М., 1997. – 150 с.

12.	Демократизация : учеб. пособие / сост. и науч. ред. К. В. Харпфер, П. Бернхаген, Р.Ф. Инглхарт и [др.]. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 708 с.
13.	Егоров В. Транзитологический концепт в политологическом дискурсе. Теоретический анализ / В. Егоров, Ч. Хугаев // Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал. – 2016. - №12. – С.6-24
14.	Ивченко Б. В. Политические процессы в современном Китае : две модели развития. (КНР и Тайвань) : автореферат дис. . канд. полит. наук : 23.00.02 / Б.В. Ивченко. – Воронеж, 2011. – 25 с.
15.	Инглхарт Р. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития / Р. Инглхарт, К. Вельцель. – М.: Новое изд-во: Фонд «Либеральная миссия», 2011. – 462 с.
16.	Идеология «особого пути» в России и Германии : истоки, содержание, последствия : [сб. статей] / [ред. Э.А. Паин]. – М. : Три квадрата, 2010. – 318 с.
17.	Каспэ С. Империя и модернизация : Общая модель и российская специфика / С. Каспэ. – М.: РОССПЭН, 2001. – 253 с.
18.	Кирчанов М.В. Воображая и (де)конструируя Восток. Идентичность, лояльность и протест в политических модернизациях и трансформациях / М.В. Кирчанов. – Воронеж : Науч. кн., 2008. – 294 с.
19.	Кирчанов М. В. Руритания vs Мегаломания : политический национализм и националистическое воображение в Бразилии в XX веке (литература и идентичность в социальных трансформациях и модернизациях) / М.В. Кирчанов. – Воронеж : Науч. кн., 2009. – 179 с.
20.	Кирчанов М. В. Национализм и модернизация в Индонезии в XX веке / М. В. Кирчанов. – Воронеж : Науч. кн., 2009. – 249 с.
21.	Кирчанов М. В. Националистическая модель политической модернизации и трансформации европейских периферий / М. В. Кирчанов. – Воронеж : Фак. междунар. отношений ВГУ, 2009. – 218 с.
22.	Кирчанов М. В. [Пост]колониальные ситуации: среднеазиатские национализмы в контексте политических модернизаций / М. В. Кирчанов. – Воронеж : ФМО ВГУ, 2010. – 184 с.
23.	Коротаев А.В. Великая дивергенция / А.В. Коротаев, Ю.В. Зинькина // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2017. - №4. – С.38-46
24.	Кузнецов В.А. После постмодерна: ближневосточное измерение одного тренда / В.А. Кузнецов // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2017. - №3. – С.25-37
25.	Ларсен Ст. У. Моделирование Европы в логике Роккана // Ст. У. Ларсен // Полис. –1995. – №1.
26.	Мартынов А.В. Системная трансформация и реалии постсоциалистического мира / А.В. Мартынов. – М. : УРСС, 2004. – 222 с.
27.	Международные отношения и инновационное обновление России : экономические и политические тенденции глобального и регионального развития : сб. мат-лов международной научной конф. ( Воронеж, 2012 г.) / [редкол.: А.А. Слинько, С.И. Дмитриева, М.В. Кирчанов]. – Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2012. – 170 с
28.	Мельвиль А.Ю. Как измерять и сравнивать уровни демократического развития в разных странах? (По материалам исследовательского проекта «Политический атлас современности»)/ А.Ю. Мельвиль, М.В. Ильин, Е.Ю. Мелешкина, [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 135 с.
29.	Модернизация России и Европа : сб. мат-лов / [ред. С.В. Картунов] : в 3-х т. – Ростов н/Д. : Изд-во Рост. ун-та, 2005.
30.	Новые пути общественного развития в эпоху глобализации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Воронеж : Научная книга, 2010. – с.
31.	Обзорный доклад о модернизации в мире и Китае (2001-2010) / [ред. Хэ Чуаньци]. – М.: Весь мир, 2011. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229710">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229710</a> (дата обращения: 15.06.2017)
32.	Опыт трансформации в Центральной и Восточной Европе : итоги и уроки двадцатилетия реформ : сб. статей / [редкол.: А.А. Слинько, О.Ю. Михалев, М.В. Кирчанов]. – Воронеж : Науч. кн., 2010. – 111 с.
33.	Особенности модернизации на мусульманском востоке : Опыт Турции, Ирана, Афганистана, Пакистана / [отв. ред.: В. Я. Белокреницкий, И. Л. Фадеева]. – М. : ИВ РАН, 1997. – 195 с.
34.	Особенности политических процессов и динамика современных общественных трансформаций / А.А. Слинько, Е.А. Волкова, В.Н. Жуков и [др.]. – Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2016. – 154 с.
35.	Паин Э.А. Между империей и нацией : Модернистский проект и его традиционалистская

	альтернатива в национальной политике России / Э.А. Паин. – М.: Фонд "Либеральная миссия", 2003. – 158 с.
36.	Пантин В.И. Волны и циклы социального развития. Цивилизационная динамика и процессы модернизации / В.И. Пантин. – М. : Наука, 2004. – 145с.
37.	Першина Е.В. Внешний фактор трансформации тоталитарных режимов (на примере стран Восточной Европы) : автореф. дис. канд. полит. наук : 23.00.02 / Е.В. Першина. – Екатеринбург, 2007. – 22 с.
38.	Петров М.А. Трансформация политических институтов в период перехода от авторитаризма к демократии на опыте Испании : автореф. дис. . канд. полит. наук : 23.00.02 / М.А. Петров. – СПб., 2009. – 20 с.
39.	Побережников И. В. Переход от традиционного к индустриальному обществу : теоретико-методологические проблемы модернизации / И.В. Побережников. – М. : РОССПЭН, 2006. – 237 с.
40.	Повестка дня-2010 : демонтаж или модернизация социального государства? / Никитский клуб. – М., 2005. – 63 с.
41.	Повороты истории. Постсоциалистические трансформации глазами немецких исследователей = Wendepunkte der geschichte. Postsozialistische Transformationen in der Sicht deutscher Forscher : в 2 т. / [ред.-сост.: П. Штыков, С. Шваниц]. – СПб. : Летний сад, 2003.
42.	Поланьи К. Великая трансформация : Политические и экономические истоки нашего времени / К. Поланьи. – СПб. : Алетейя, 2002. – 311 с.
43.	Полидисциплинарные технологии исследования модернизационных процессов / [ред. Б.Г. Могилицкий, И.Ю. Николаева]. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2005. – 343 с.
44.	Политические процессы в современном мире : учебн. пособие для студ. по спец-ти (напр.) «Международные отношения» и напр. «Регионоведение» : в 3-х т. / [науч. ред. А.А. Слинько]. – Воронеж : ФМО, 2010. – Т.1-3.
45.	Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учеб. пособие для студ. вузов : в 3 ч. / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. – Ч.3 : Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – 2000. – 382 с.
46.	Пузановский А. Г. Государственное регулирование в условиях модернизации азиатских стран / А.Г. Пузановский, А.П. Морозов. – Кострома : Костромаиздат-850, 2002. – 255 с.
47.	Российская модернизация: размышляя о самобытности / [ред. Э.А. Паин, О.Д. Волкогонова]. – М. : Три квадрата, 2008. – 414 с.
48.	Россия и Германия. Опыт трансформаций / [отв. ред. Н.И. Дряхлов]. – М. : Наука, 2004. – 293 с.
49.	Россияне и китайцы в эпоху перемен : сравнительное исследование в Санкт-Петербурге и Шанхае начала XXI века / общ. ред. Е.Н. Данилова, В.А. Ядов, Пан Давэй]. – М. : Логос, 2012. – 429 с.
50.	Системные изменения и общественное сознание в странах Восточной Европы : сборник научных трудов / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам; [редкол.: Л.Н. Шаншиева (отв. ред.) и др.]. – М. : ИНИОН РАН, 2008. – 140 с.
51.	Современные глобальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов / [науч. ред. Ч.С. Кирвель]. – Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2008. – 532 с.
52.	Социальные аспекты глобального кризиса : сб. статей по мат-лам Международной научно-практич. конф. /ВФ РАНХ и ГС при Президенте РФ ; [редкол.: Е.С. Подвальный, А.А. Слинько]. – Воронеж : Научная книга, 2013. – 315 с.
53.	Социокультурные трансформации второй половины XX века в странах Центральной и Восточной Европы / [отв. ред. Н.В. Коровицына]. – М.: ОАО «Ловатера», 2002. – 294 с.
54.	Травин Д. Европейская модернизация : в 2 кн. / Д. Травин. – М.; СПб.: АСТ : Terra Fantastica, 2004.
55.	Тирских М.Г. Трансформация политических режимов : государственно-правовое исследование / М.Г. Тирских. – Иркутск : Ин-т законодательства и правовой информации, 2006. – 162 с.
56.	Филоник А.О. Зыбкие контуры «исламской экономики» / А.О. Филоник // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2017. - №2. – С.130-142
57.	Фурс В. Н. Философия незавершенного модерна Юргена Хабермаса / В.Н. Фурс. – Минск:



	Экономпресс, 2000. – 221 с.
58.	Ференбах Оскар. Крах и возрождение Германии : Взгляд на европейскую историю XX в. / Оскар Ференбах. – М. : Аграф, 2001. – 300 с.
59.	Хандрих Т. Политика денацификации в Германии / Т. Хандрих. – URL: <a href="http://urokiistorii.ru/current/view/2009/12/denacifikatsia">http://urokiistorii.ru/current/view/2009/12/denacifikatsia</a> (дата обращения 14.06.2017)
60.	Хантингтон С. Третья волна : Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон.– М.: РОССПЭН, 2003. – 365 с.
61.	Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. – М.: Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
62.	Хелд Д. Глобальная трансформация : политика, экономика, культура / Д. Хелд, Д. Гольдбарт, Э. Монгрю [и др.]. – М., 2004. – 576 с.
63.	Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века : В 3 т. / [гл. ред. А.Д. Некипелов]. – М.: Наука, 2000-2002.
64.	Что догоняет догоняющее развитие : сб. статей / [отв. ред. А.М. Петров]. – М.: ИВ РАН, 2011. – 424 с.
65.	Швиммер Вальтер. Мечты о Европе : Европа с XIX в. до рубежа третьего тысячелетия / Вальтер Швиммер. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 382 с.
66.	Шевелев В. Н. Антропология модернизации : Россия между Западом и Востоком / В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. – 351 с
67.	Шемякин Я.Г. Европа и Латинская Америка : Взаимодействие цивилизаций в контексте всемирной истории / Я. Г. Шемякин. – М. : Наука, 2001. – 390 с.
68.	Яковлев А. И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках / А.И. Яковлев. – М. : URSS : ЛЕНАНД, 2010. – 501 с.
69.	Bellah Robert N. Imagining Japan : the Japanese tradition and its modern interpretation / Robert N. Bellah. – Berkeley; Los Angeles ; London : University of California Press, 2003. – 254 p.
70.	Motyl A.J. Revolutions, nations, empires : Conceptual limits and theoretical possibilities / Alexander J. Motyl. – New York : Columbia Univ. Press, 1999. – XIII, 229 p.
71.	Postcolonialism : Critical concepts in literary and cultural studies / Ed. by Diana Brydon. – London ; New York : Routledge, 2002. – V.1-5.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Сайт Института сравнительных исследований модернизации обществ. – URL: <a href="http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=6203">http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=6203</a> (дата обращения 10.06.2017)
2	Сайт Китайской сети исследований по модернизации. – URL: <a href="http://www.modernization.com.cn/Index2.htm">http://www.modernization.com.cn/Index2.htm</a> (дата обращения 10.06.2017)
3	Сайт Региональной сети исследований политического транзита / The Transition Policy Network (TPN). – URL: <a href="http://www.worldbank.org/html/prddr/trans/julaugsep02/pgs69-70.htm">http://www.worldbank.org/html/prddr/trans/julaugsep02/pgs69-70.htm</a> (дата обращения 10.06.2017)
4	Сайт Центра исследования модернизаций Европейского университета в Санкт-Петербурге. – URL: <a href="http://www.eu.spb.ru/research-centers/m-center">http://www.eu.spb.ru/research-centers/m-center</a> (дата обращения 10.06.2017)
5	Сайт Центра политического анализа и прогнозирования «Центурион». – URL: <a href="http://centurion-center.narod.ru/index.html">http://centurion-center.narod.ru/index.html</a> (дата обращения 10.06.2017)
6	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения: 15.03.2017)
7	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> (дата обращения: 10.06.2017)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

**19. Фонд оценочных средств:****19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	Знать: Основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Модернизационные процессы: теория и практика Теории социально-политической трансформации Модернизационные и трансформационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме	Сообщения, доклады, контрольная работа
	Уметь: Выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности.	Модернизационные процессы: теория и практика Теории социально-политической трансформации Модернизационные и трансформационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме	Сообщения, доклады, устный опрос
	Владеть: Навыками работы с основными философскими категориями, навыками анализа текстов, имеющих философское содержание.	Модернизационные процессы: теория и практика Теории социально-политической трансформации Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации Консервативная модернизация в странах Центральной Европы и ее	Сообщения, доклады, контрольная работа

		<p>последствия Альтернативные варианты модернизации Модернизационные и трансформационные процессы во второй половине XX – нач. XXI вв. в странах Периферии и Полупериферии Демократический транзит и социальная трансформация в посткоммунистических и поставторитарных странах Переходные политические режимы Модернизационные и трансформационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме.</p>	
ОПК-1	<p>Знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии.</p>		
	<p>Уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации.</p>		
	<p>Владеть: Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.</p>	<p>Модернизационные процессы: теория и практика Теории социально-политической трансформации Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации Консервативная модернизация в странах Центральной Европы и ее последствия Альтернативные варианты модернизации Модернизационные и трансформационные</p>	<p>Сообщения, доклады, устный опрос</p>

		процессы во второй половине XX – нач. XXI вв. в странах Периферии и Полупериферии Демократический транзит и социальная трансформация в посткоммунистических и поставторитарных странах Переходные политические режимы Модернизационные и трансформационные процессы в глобализационной и цивилизационной парадигме.	
Промежуточная аттестация			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание базовых терминов и философских категорий, относящихся к дисциплине;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 3) умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- 4) владение навыками работы с основными философскими категориями, анализа текстов и знаниями о закономерностях исторического развития человечества.

### *Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины*

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
У студента сформированы базовые представления о процессах модернизации и трансформации в современном мире. Умеет аргументированно излагать свою точку зрения по курсу. Владеет информацией по дисциплине не ниже порогового уровня, навыками ее поиска, анализа и аргументированной подачи.	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Оценка ответа по КИМ не дотягивает до порогового уровня по основным показателям.	Ниже порогового уровня	Незачтено

## 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Теория модернизации: основные положения.
2. Основные модели модернизации.

3. Основные направления модернизационной парадигмы.
4. Основные модели политической трансформации в зарубежной транзитологии.
5. Основные транзитологические концепции (Д. Растоу, А. Пшеворского, С. Хантингтона, Ф. Шмиттера, Г. О'Доннелла, Х. Линца).
6. Основные причины «спонтанности» модернизации в странах Запада.
7. Модернизационный потенциал и трансформационные последствия буржуазных революций.
8. Консервативный вариант модернизации и ее трансформационные последствия.
9. Либерально-демократическая модернизация и денацификация.
10. Образование ФРГ и «немецкое экономическое чудо».
11. Постмодернити и социальная трансформация в постиндустриальную эпоху.
12. Понятие модернизационной альтернативы.
13. «Консервативная» (имперская) модернизация в Японии и России.
14. Социалистическая модернизация и ее трансформационные последствия.
15. Модернизация и «западнизация».
16. «Националистическая модернизация».
17. Особенности «догоняющей модернизации» в постколониальных странах: выбор между капитализмом, социализмом и «третьим путем».
18. Модернизационные и трансформационные процессы в «новых» и «новейших» индустриальных странах, в Южной Азии, в арабском мире, в странах Африки: общее и особенное.
19. «Имитационная модернизация».
20. «Третья волна» демократизации и крушение авторитарных режимов и тоталитарных режимов.
21. Проведение радикальных экономических реформ и осуществление демократического транзита в поставторитарных и посттоталитарных странах: общее и особенное.
22. Факторы многообразия переходных режимов.
23. Стратегии поставторитарного перехода к демократии.
24. Факторы консолидации демократии. Угрозы и вызовы перехода.
25. Модернизационные и трансформационные процессы: эндогенные и экзогенные факторы.
26. Модернизационные и трансформационные процессы с позиций мир-системного и цивилизационного подходов.
27. Глобализация и развитие.
28. Проблема выработки цивилизационной модели модернизации.

### **19.3.2. Темы контрольных работ**

1. Основные этапы формирования концепта теории модернизации.
2. Основные модели модернизации.
3. Основные направления модернизационной парадигмы.
4. Основные модели политической трансформации в зарубежной транзитологии.
5. Делегативная демократия Г. О'Донелла.
6. Модели демократизации С. Хантингтона.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопроса, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

### **19.3.3. Перечень тем рефератов**

- Модернизационные и трансформационные процессы в странах классической модели модернизации.
- Модернизационные и трансформационные процессы в Латинской Америке.
- Модернизационные и трансформационные процессы в странах Юго-Восточной Азии.

- Модернизационные и трансформационные процессы в посткоммунистических странах.
- Модернизационные и трансформационные процессы в постколониальных странах.
- Модернизационные и трансформационные процессы на Ближнем и Среднем Востоке.
- Модернизационные и трансформационные процессы в Индии.
- Современные модернизационные и трансформационные процессы в России и на постсоветском пространстве.
- Проблема выбора цивилизационной модели модернизации.
- Модернизационные и трансформационные процессы в контексте глобализации.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы по вариантам и контроля работы студентов во время семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.