

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.ВДВ.03.02. Основы теории международных отношений

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 38.03.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализации:** мировая экономика
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр экономики
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** доц. кафедры международных отношений и мировой политики В.И. Сальников
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 20.06.2018 г.
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр(-ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов в ходе ее изучения целостного представления о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности, существование которой базируется на ключевом для политических наук противопоставлении внутреннего и внешнего факторов.

Задачи: определение предмета международных отношений и основной проблематики дисциплины, изучение особенностей отдельных школ в тесной связи с обсуждением центральных понятий и проблематики теории международных отношений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Б.1.В.ДВ. дисциплины по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: наличие элементарных знаний по философии и всеобщей истории; навыки владения иностранными языками; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: мировая экономика и международные экономические отношения, международное право.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: По завершении курса студенты должны иметь четкое представление об основных этапах развития науки о международных отношениях, знать общую проблематику и владеть терминологией международных отношений как отрасли знания, уметь работать как с теоретической, так и с прикладной литературой и анализировать текущие события.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p>знать:</p> <p>Основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерностей исторического процесса; понимать основы историко-культурного развития человека и человечества.</p> <p>уметь:</p> <p>Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать:</p> <p>Теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>Формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами по работе.</p>
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <p>Основные отечественные и зарубежные источники информации, связанные с предметом ТМО.</p> <p>уметь:</p> <p>собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>Навыками сбора и анализа данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.2	№ сем.
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе: лекции	18	18		
практические	36	36		
лабораторные				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина	Основные критерии международных отношений и мировой политики. Предмет и объект исследования. Современное изменение исследовательского поля науки о международных отношениях в связи с текущими процессами глобализации. Возникновение науки о международных отношениях. Развитие науки на протяжении XX в., ветвление парадигм. Содержание «больших дебатов». Конкуренция парадигм и подходов в современной ТМО. Место постмодернистских исследований в современной науке о международных отношениях.
1.2	Методология и методы исследования международных отношений	Значение проблемы метода. Методы анализа ситуации. Экспликативные методы. Прогностические методы. Анализ процесса принятия решений. Проблема выделения уровней анализа. Постпозитивистские подходы к анализу внешней политики. Дискурсивный и нарративный анализы.
1.3	Основные «канонические» парадигмы в ТМО	Понятие «парадигмы». Основные «канонические» парадигмы в ТМО: реалистическая парадигма, либерально-идеалистическая парадигма, марксистско-ленинская парадигма.
1.4	Основные современные парадигмы в ТМО	Неореализм. Неолиберализм. Неомарксизм. Постпозитивизм в ТМО. Социальный конструктивизм.
1.5	Общие и частные теории международных отношений	Общие теории международных отношений: теория глобальной международной системы, теория международного общества, теория мирового (глобального) сообщества. Межпарадигмальные теории международных отношений: полемологическая теория, иренологическая теория, теория безопасности, конфликтологическая теория и др. Реалистические теории: баланса сил, баланса угроз, зрелой анархии, конфликта цивилизаций. Либеральные теории: взаимозависимости, демократического мира, гуманитарной интервенции, международных режимов. Неомарксистские (радикалистские) теории: зависимости, несимметричной взаимозависимости, антигегемонистского блока.
1.6	Классические и пост-	Теория Ф. Ратцеля как базис немецкого экспансионизма. Х. Мак-

	классические геополитические теории	киндер и основные принципы англосаксонской геополитики. Концепция А.Т. Мэхена и талассократический подход в современной геополитике. Н. Спайкмен и проблема римлэнда. К. Хаусхоффер и идея цементирующей роли геополитики в системе гуманитарных наук. Система геонаук Р. Челлена. Современные концепции геополитики: «геополитика углеводородов», геополитические концепции З. Бжезинского, С. Хантингтона, В. Цымбургского, А.С. Панарина, «неоевразийство», «геополитика хаоса» и др.
1.7	Мораль и право в ТМО	Исторические формы международного права. Теория естественного права Г. Гроция. Основные принципы современного международного права и его конституирующее значение. Противоречия международного права. Человек и гражданин в современной политической теории. Перспективы нормативной трансформации международных отношений. Нормативные подходы в теории международных отношений. Коммуитаризм и космополитизм. Основная проблематика: автономия государства, права человека, право на гуманитарную интервенцию, справедливое распределение ресурсов, экологические проблемы. Права человека как универсалистская идеология современности. Диалектика морализма и империализма в практике защиты прав человека. Международное право и международные организации после окончания «холодной войны». Устав ООН и его применение. Право и мораль в урегулировании международных конфликтов.
1.8	Исторические и экономические циклы развития международных отношений	Кондратьевские циклы и их значение для мировой экономики и политики. Исторические циклы Томпсона и смена мирового гегемона. Прогнозирование мирового развития в эпоху глобализации.
1.9	Современный миропорядок и кризис современной системы международных отношений в теориях международных отношений	Мировой порядок и международный порядок: проблема соотношения понятий. Понятие международного порядка и его исторические типы. Особенности международного порядка после второй мировой и «холодной» войн. Глобализация как системное свойство формирующегося нового мирового порядка. Оптимистические, пессимистические и скептические сценарии. Антиглобализм и альтерглобализм. Проблема эффективного глобального управления. Проблема «несостоявшихся государств» и непризнанных государств в теории международных отношений. Кризис современной системы международных отношений. Расширение зон проблемной государственности и нестабильности. Новые аспекты военной угрозы.
2. Практические занятия		
2.1	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина	1.История становления ТМО. 2.ТМО: объект, предмет, функции 3. Основные научные центры и информационные ресурсы по теоретическому исследованию международных отношений и мировой политики.
2.2	Методология и методы исследования международных отношений	1. Методология ТМО и ее особенности. 2. Метод уровней анализа и методы анализа ситуации. 3. Экспликативные методы. 4. Прогностические методы. 5. Моделирование.
2.3	Основные «канонические» парадигмы в ТМО	1. Реалистическая парадигма. 2.Либерально-идеалистическая парадигма. 3.Марксистско-ленинская парадигма.
2.4	Основные современные парадигмы в ТМО	1. Неореализм. 2. Неолиберализм. 3. Неомарксизм. 4. Постпозитивизм в ТМО. 5. Социальный конструктивизм.
2.5	Общие и частные теории международных отношений	1. Общие теории международных отношений. 2. Межпарадигмальные теории международных отношений. 3. Частные теории международных отношений.
2.6.	Классические и пост-	1. Генезис геополитики.

	классические геополитические теории	2. Германская школа геополитики. 3. Британская школа геополитики. 4. Североамериканская школа геополитики. 4. Отечественная школа геополитики. 5. Современные геополитические концепции
2.7	Мораль и право в ТМО	1. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права. 2. Особенности современного международного права и его основные принципы. 3. Право прав человека и международное гуманитарное право. 4. Этическое измерение прав человека. 5. Необходимость взаимодействия права и морали в международных отношениях.
2.8	Исторические и экономические циклы развития международных отношений	1. Кондратьевские циклы и их значение для мировой экономики и политики. 2. Исторические циклы Томпсона и смена мирового гегемона. 3. Прогнозирование мирового развития в эпоху глобализации.
2.9	Современный миропорядок и кризис современной системы международных отношений в теориях международных отношений	1. Международный порядок и мировой порядок: проблема соотношения. 2. Международный порядок в историческом развитии. 3. Кризис современной системы международных отношений и его проявления. 4. Теоретики международных отношений о современном миропорядке и кризисе современной системы международных отношений.

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина	2	4		6	12
2	Методология и методы исследования международных отношений	2	4		6	12
3	Основные «канонические» парадигмы в ТМО	2	4		6	12
4	Основные современные парадигмы в ТМО	2	4		6	12
5	Общие и частные теории международных отношений	2	4		6	12
6	Классические и постклассические геополитические теории	2	4		6	12
7	Мораль и право в ТМО	2	4		6	12
8	Исторические и экономические циклы развития международных отношений	2	4		6	12
9	Современный миропорядок и кризис современной системы международных отношений в теориях международных отношений	2	4		6	12
	Итого:	18	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы. Предусмотрены *две текущие аттестации*, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекции преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

Для выработки аналитических навыков у студентов предусмотрено реферирование научных статей. Для выполнения реферирования научной статьи предлагается следующий алгоритм:

1. Автор и название статьи.
2. Чему посвящена.
3. Структура статьи (главы, пункты, подпункты и др.).
4. Основное содержание статьи.
5. Выводы, к которым приходит автор.
6. Ваше отношение к выводам автора.

Для формирования у студентов аналитических и коммуникативных навыков предусмотрена подготовка докладов на семинарских занятиях (в т.ч. и по научной статье). Для более эффективной подготовки доклада по научной статье предлагается следующий алгоритм:

1. Прочитать статью.
2. Понять ее содержание.
3. Изложить в доступной для восприятия студентов форме по форме, предложенной в 3.2 (при этом надо учитывать, что время чтения доклада не должно превышать 15-20 минут).
4. Уметь ответить на вопросы аудитории (для чего необходимо не только понять содержание, но и выяснить значение незнакомых терминов)

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / под ред. П.А. Цыганкова. – Москва : Юрайт, 2018. – 315 с.
2.	Современные международные отношения : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / [ред. А.В. Торкунов, А.В. Мальгин]. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 687 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Арриги Дж. Трудный путь к империи / Дж. Арриги // Прогнозис. – 2004. – № 1. – С. 64-94.
4.	Батюк В. После украинского кризиса – новая холодная война? / В. Батюк // Международная жизнь. – 2014. - №8. – С.102-110.
5.	Бек У. Живя в мировом обществе риска и сочетаясь с ним. Космополитический поворот / У. Бек // Полис. – 2012. – № 5. – С. 44-58.
6.	Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб.: Университетская книга, 2001. – 414 с.
7.	Валлерстайн И. Утопийское, или исторические возможности XXI века / И. Валлерстайн // Прогнозис. – 2006. – № 1. – С. 8–56.
8.	Воронов К. Глобальный кризис – подрыв системы международной безопасности / К. Воронов // МЭМО. – 2012. - №8. – С.89-98.

9.	Гоббс Т. Левиафан / Т. Гоббс. – Любое издание. – Гл. XIII, XIV, XVII, XVIII.
10.	Гроций Г. О праве войны и мира / Г. Гроций. – Любое издание. – Пролегомены: Кн.1. – Гл. 1.
11.	Деррида Ж. Глобализация, мир и космополитизм / Ж. Деррида // Космополис. – 2004. – №2. – С. 125–140.
12.	Желтов В.В. Геополитика мирового порядка / В.В.Желтов, М.В. Желтов. – М.: Флинта, 2014. – 346 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435171 (дата обращения: 10.06.2018)
13.	Кант И. К вечному миру / И. Кант // Кант И. Сочинения: В 6-ти т. – Т. 6. – М.: Мысль, 1966. – С. 257–309.
14.	Клаузевиц К. О войне / К. Клаузевиц.– URL: http://militera.lib.ru/science/clausewitz (дата обращения: 10.06.2018)
15.	Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учебник / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 477 с.
16.	Коньшев В.Н. Современная американская политическая мысль : историография неореализма / В.Н. Коньшев. – СПб. : СПб. гос. ун-т, 2006. – 156 с.
17.	Лебедева М.М. Мировая политика : учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Регионоведение» и «Междунар. отношения» / М.М. Лебедева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 253 с.
18.	Локк Дж. Два трактата о правлении / Дж. Локк. – Любое издание. – Кн. 2. – Гл. II–III.
19.	Макеева Л.Б. Современный либерализм : Джон Ролз, Рональд Дворкин, Исайя Берлин, Уил Кимлика, Майкл Дж. Сэндел, Джереми Уолдрон, Чарльз Тейлор / Л.Б. Макеева. – М.: Дом интеллектуальной книги: Прогресс-Традиция, 1998. – 248 с.
20.	Макиавелли Н. Государь / Н. Макиавелли. – Любое издание.
21.	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2015. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015 (дата обращения: 10.06.2018)
22.	Международные отношения : социологические подходы : учеб. пособие / [ред. П. А. Цыганков]. – М. : Гардарика, 1998. – 350 с.
23.	Мертон Р. Самоисполняющееся пророчество / Р. Мертон // Прогнозис. – 2006. – №1. – С. 223-238.
24.	Мораль в политике: хрестоматия / [сост. и общ. ред. Б. Г. Капустина]. – М.: КДУ; Издательство МГУ, 2004. – 479 с.
25.	Морозов В. Е. Понятие государственной идентичности в современном теоретическом дискурсе / В. Е. Морозов // Международные процессы. – Т.4. – 2006. – №1 (10). – С. 82-94.
26.	Олбрайт М. Религия и мировая политика / М. Олбрайт, Б. Вудвард. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. – 351 с.
27.	Основы общей теории международных отношений : учебное пособие / [ред. А. С. Манькин]. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2009. – 589 с.
28.	Основы теории международных отношений : учебное пособие для вузов / [сост.: А. А. Слинко, В. И. Сальников]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. – 74 с.
29.	Палан Р. Об идеалистических истоках реалистической теории международных отношений / Р. Палан, Б. Блэр // Неприкосновенный запас. – 2005. – №5 (43). – С. 4-15.
30.	Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре / Ж.-Ж. Руссо. – Любое издание. – Кн. I. – Гл. I–IX; Кн. II. – Гл. I–V.
31.	Себенцов А.Б. Феномен неконтролируемых территорий в современном мире / А.Б. Себенцов, В.А. Колосов // Полис. – 2012. – №2. – С.31-46.
32.	Системная история международных отношений: События и документы:1918–2000/ [отв. ред. А. Д. Богатуров]: В 4 т. – М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям, 2000-2004.
33.	Современная мировая политика : Прикладной анализ / [отв. ред. А.Д. Богатуров]. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 591 с.
34.	Современные теории международных отношений : учебник / [ред. В.Н. Коньшев, А.А. Сергунин]. – М.: РГ-Пресс, 2013. – 368 с.
35.	Теория международных отношений : Программа семинарских занятий и методические указания к курсу / сост.: А.А. Слинко, В.И. Сальников, С.В. Вейс. – Воронеж: ИД ВГУ, 2015. – 46 с.
36.	Теория международных отношений на рубеже столетий / [ред. К. Бус, С. Смит]. – М.: Гардарика, 2002. – 361 с.
37.	Теория международных отношений : Хрестоматия : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по специальностям и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / [науч. ред. П. А. Цыганков]. – М. : Гардарика, 2002. – 398 с.
38.	Тикнер Дж. Энн. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи,

	наступившей после "холодной войны" / Дж. Энн Тикнер. – М.: Культурная революция, 2006. – 333 с.
39.	Филиппов А. Ф. Суверенитет / А.Ф. Филиппов // Апология. – 2005. – №3. – С. 58–77.
40.	Фукидид. История / Фукидид. – Любое издание. – Кн. 1; Кн. 5. – Гл. 18, 47, 84–116.
41.	Фукуяма Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – С. 134–148.
42.	Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? / С. Хантингтон // Политические исследования. – 1994. – №1. – С. 33-48.
43.	Цыганков П.А. Теория международных отношений : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», «Связи с общественностью», «Социология» / П.А. Цыганков. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Гардарики, 2007. – 557 с.
44.	«14 пунктов» Вильсона сто лет спустя: как переизобрести мировой порядок / А.В. Картунов, О.В. Троицкая, О.И. Шакиров и [др.]. – М.: Центр стратегических разработок, 2018. – 75 с. – URL: https://www.csr.ru/news/14-punktov-vilsona-sto-let-spustya-kak-pereizobresti-mirovoj-poryadok/ (дата обращения: 10.06.2018)
45.	Этциони А. Демократизация недостаточно / А. Этциони // Россия в глобальной политике. – Т.3. – 2005. – № 2. – С. 12–14.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	Официальный сайт МИД РФ. – URL: http://www.mid.ru/ (дата обращения: 15.06.2018)
2	Сайт издательства «Международные отношения». – URL: http://www.inter-rel.ru/ (дата обращения: 15.06.2018)
5	Сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН. – URL: http://www.imemo.ru/ (дата обращения: 15.06.2018)
6	Сайт Московского государственного института международных отношений МИД РФ. – URL: http://www.mgimo.ru/ (дата обращения: 15.06.2018)
7	Centre d'études et de recherches internationales (CERI). – URL: http://www.ceri-sciences-po.org/index.php (дата обращения: 15.06.2018)
8	Institut français des relations internationales (IFRI). – URL: http://www.ifri.org/ (дата обращения: 15.06.2018)
9	Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 16.06.2018)
10	Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ (дата обращения: 16.06.2018)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мультимедийный проектор НЕК.

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина. Мораль и право в ТМО. Исторические и экономические циклы развития международных отношений. Современный миропорядок и кризис современной системы международных отношений в теориях международных отношений	Сообщения, доклады
	Уметь: Анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина. Мораль и право в ТМО. Исторические и экономические циклы развития международных отношений. Современный миропорядок и кризис современной системы международных отношений в теориях международных отношений	Сообщения, доклады
	Владеть: информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом изменении истории	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина. Мораль и право в ТМО. Исторические и экономические циклы развития международных отношений. Современный миропорядок и кризис современной системы международных отношений в теориях международных от-	Сообщения, доклады

		ношений	
ОК-5	Знать: Теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности.	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина. Основные «канонические» парадигмы в ТМО. Основные современные парадигмы в ТМО. Общие и частные теории международных отношений	Сообщения, доклады
	Уметь: Формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам; выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина. Основные «канонические» парадигмы в ТМО. Основные современные парадигмы в ТМО. Общие и частные теории международных отношений	Сообщения, доклады
	Владеть (иметь навык(и)): Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с коллегами по работе.	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина. Основные «канонические» парадигмы в ТМО. Основные современные парадигмы в ТМО. Общие и частные теории международных отношений	Сообщения, доклады
ПК-7	Знать: Основные отечественные и зарубежные источники информации, связанные с предметом ТМО.	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина Методология и методы исследования международных отношений Общие и частные теории международных отношений Классические и пост-классические геополитические теории Мораль и право в ТМО Исторические и экономические циклы развития международных отношений Современный миропорядок и кризис со-	Сообщения, доклады, реферирование

		временной системы международных отношений в теориях международных отношений	
	Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина Методология и методы исследования международных отношений Основные «канонические» парадигмы в ТМО Основные современные парадигмы в ТМО Общие и частные теории международных отношений Классические и постклассические геополитические теории Мораль и право в ТМО Исторические и экономические циклы развития международных отношений Современный миропорядок и кризис современной системы международных отношений в теориях международных отношений	Сообщения, доклады, реферирование
	Владеть (иметь навык(и)): Навыками сбора и анализа данных; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Теория международных отношений (ТМО) как научная дисциплина Методология и методы исследования международных отношений Основные «канонические» парадигмы в ТМО Основные современные парадигмы в ТМО Общие и частные теории международных отношений Классические и постклассические геополитические теории Мораль и право в ТМО Исторические и экономические циклы развития междуна-	Сообщения, доклады, реферирование

		родных отношений Современный миро- порядок и кризис со- временной системы международных от- ношений в теориях международных от- ношений	
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание основных теорий, концепций, трендов и закономерностей развития международных отношений;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим социальным вопросам с учетом возможных этнокультурных и конфессиональных различий;
- 5) владение навыками сбора и анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студент должен иметь базовые представления об основных теориях, концепциях, трендах и закономерностях развития международных отношений. Умеет аргументированно излагать свою точку зрения по курсу с учетом возможных социальных, мировоззренческих, этнокультурных и конфессиональных различий. Владеет навыками сбора и анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Пороговый уровень и выше	Зачтено
Оценка ответа по КИМ не дотягивает до порогового уровня по основным показателям.	Ниже порогового уровня	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. История становления ТМО.
2. ТМО: объект, предмет, функции
3. Основные научные центры и информационные ресурсы по теоретическому исследованию международных отношений и мировой политики.
4. Методология ТМО и ее особенности.
5. Метод уровней анализа.
6. Методы анализа ситуации.
7. Экспликативные методы.
8. Прогностические методы.
9. Моделирование.
10. Реалистическая парадигма.

11. Либерально-идеалистическая парадигма.
12. Марксистско-ленинская парадигма.
13. Неореализм.
14. Неолиберализм.
15. Неомарксизм.
16. Постпозитивизм в ТМО.
17. Социальный конструктивизм.
18. Общие теории международных отношений.
19. Межпарадигмальные теории международных отношений.
20. Частные теории международных отношений.
21. Генезис геополитики как раздела политической науки.
22. Германская школа геополитики.
23. Британская школа геополитики.
24. Североамериканская школа геополитики.
25. Отечественная школа геополитики.
26. Современные геополитические концепции
27. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права.
28. Особенности современного международного права и его основные принципы.
29. Право прав человека и международное гуманитарное право.
30. Этическое измерение прав человека.
31. Необходимость взаимодействия права и морали в международных отношениях.
32. Кондратьевские циклы и их значение для мировой экономики и политики.
33. Исторические циклы Томпсона и смена мирового гегемона.
34. Прогнозирование мирового развития в эпоху глобализации.
35. Международный порядок и мировой порядок: проблема соотношения.
36. Международный порядок в историческом развитии.
37. Кризис современной системы международных отношений и его проявления.
38. Теоретики международных отношений о современном миропорядке и кризисе современной системы международных отношений.

19.3.2. Научные статьи, рекомендуемые к реферированию

- Абашидзе А. Правозащитная система ООН: пути дальнейшего развития? // *Обозреватель-Observer : научно-аналитический журнал*. – 2018. - №1. – С.5-17
- Андреева Е., А. Потенциал БРИКС и ШОС / Е. Андреев, А. Ратнер // *Мировая экономика и международные отношения*. - 2015. - №4. - С.111-116.
- Арбатов А. Трансформация ядерного сдерживания // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018. - №7. - С. 5-16.
- Барановский В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития / В. Барановский, В. Наумкин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018. - №3. - С. 5-19.
- Бобылев С. ООН: смена целей / С. Бобылев, С. Соловьева // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. - №5. – С. 30-39.
- Ванаик А. Гегемониальная стабильность, новый “квнтет” и другие / А. Ванаик // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №5. – С.107-113.
- Воронов К. Европейский порядок: мирная смена парадигмы? / К. Воронов // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. - №3. - С. 36-44.
- Гаджиев К. Об инверсии вектора и функций глобализации / К. Гаджиев // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №7. – С.16-28.
- Глобальная система на переломе: пути к новой нормальности // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. - №8. – С. 5-25.
- Дегтерев Д. Системное моделирование международных отношений / Д. Дегтерев, И. Истомин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №11. - С. 17-30.
- Загладин Н. Переходные периоды в мировой политике / Н. Загладин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. - №12. - С. 27-39.
- Зиновьева Е. Сложность мировой политики: к вопросу о новой методологии анализа / Е. Зиновьева, А. Казанцев // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №4. - С. 58-67.
- Кавешников Н. Методы управления в Европейском союзе / Н. Кавешников // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №8. – С. 49-60.

- Канунников А. Международные неправительственные организации в Совете Европы / А. Канунников // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. - №6. - С. 33-40.
- Кондратьев В. Новый этап глобализации: особенности и перспективы / В. Кондратьев // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018. - №6. - С. 5-17.
- Красильщиков В. Восходящие страны: центры силы или колоссы на глиняных ногах? / В. Красильщиков // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №6. – С.108-117.
- Лукин А. Постбиполярный мир: мирное сосуществование или хаос? / А. Лукин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. - №1. - С. 17-29.
- Мальцев А. К вопросу о “закате” крупных государств: *praeteritum et praesens* / А. Мальцев // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №11. – С.115-124.
- Манойло А.В. Геополитическая картина современного мира и управляемый хаос / А.В. Манойло // *ВВ: Международные отношения*. – 2015. – №1. – С. 66–80. – URL: http://e-notabene.ru/wi/article_12665.html (дата обращения: 16.06.2018).
- Миронова Д. Трансформация НАТО в контексте глобального финансово-экономического кризиса / Д. Миронова // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. - №6. – С. 80-89.
- Неймарк М. О скромности и величии в мировой политике. К вопросу о геополитическом статусе России / М. Неймарк // *Обозреватель-Observer* : научно-аналитический журнал. – 2017. - №9. – С.41-52.
- Никитин А. Миротворчество ООН: обновление принципов, реформирование практики / А. Никитин // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. - №3. - С.16-26.
- Основные регионы и цивилизационные общности мира в XXI веке: попытка прогноза развития // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №6. - С.110-123; № 7. – С. 107-119.
- Понька Т. Китайский взгляд на теорию международных отношений / Т. Понька, А. Бельченко, А. Забелла // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. - №10. – С. 76-86.
- Попов Ф. Пространственные аспекты деградации и краха суверенного государства / Ф. Попов // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №7. - С. 78-86.
- Пятаков А. Латиноамериканские подходы к проблеме глобализации: взгляд сквозь XXI век / А. Пятаков // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018. - №1. – С. 85-93.
- Рогожина Н. Развивающиеся страны: проблемы экологии и развития / Н. Рогожина // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №11. – С. 88-98.
- Садовая Е. Трансформация мироустройства и конфликтный потенциал современных обществ / Е. Садовая, В. Сауткина // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №11. – С. 103-112.
- Симон М. Интеграционные процессы в странах Вышеградской группы: роль концепции Центральной Европы / М. Симон // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №7. – С.18-27.
- Стрежнева М. Наднациональность и принцип субсидиарности в ЕС и за его пределами / М. Стрежнева // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2016. - №6. - С. 5-14.
- Трещенков Е. Европейская и евразийская модели интеграции: пределы соизмеримости / Е. Трещенков // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №5. – С. 31-41.
- Харитонов Е. Эффективность “мягкой силы”: проблема оценки / Е. Харитонов // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №6. – С. 48-58.
- Хорос В. Центро-периферийные отношения за полвека: основные тренды изменений / В. Хорос // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №2. - С.53-66.
- Черкасова В. Постмодернистская парадигма в политической теории: проблемы СМИ / В. Черкасова // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2015. - №3. - С.114-122.
- Чубаров И. “Один пояс – один путь”: глобализация по-китайски / И. Чубаров, Д. Калашников // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018. - №1. – С. 25-33.
- Шлапек Е. Великий шелковый путь и евразийская интеграция / Е. Шлапек, С. Степанова // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2018. - №1. - С.43-52.

- Энтин М. От мирового либерального порядка к нормализации международных отношений / М. Энтин, Е. Энтина // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2017. - №12. – С. 5-17.
- Ян Э. Что такое геополитика? / Э. Ян // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2014. - №4. – С. 90-101.

19.3.3. Комплект контрольных заданий

1. «Большие дебаты» в ТМО.
2. Методология ТМО: общая характеристика.
3. ТМО: объект, предмет, функции.
4. Реализм и неореализм как парадигмы ТМО
5. Либерализм и неолиберализм как парадигмы ТМО
6. Марксизм и неомарксизм как парадигмы ТМО.

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопроса, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы по вариантам и контроля работы студентов во время семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.