

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой гуманитарных наук и искусств  
Рыбачева Л.В.  
  
28.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.04 Информационные технологии в филологии

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
45.04.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Русский язык для иностранных студентов
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств (отделение по работе с иностранными студентами)
- 6. Составители программы:** Назарова Ирина Владимировна кандидат филологических наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр:** 2

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - подготовка студентов-филологов к использованию современных информационных технологий в своей предметной области.

Курс готовит студентов к приемам работы на компьютере. Обучающая деятельность связана с обработкой информации – её поиском, сбором, хранением и систематизацией, применением и преобразованием информации. Умение работать с информацией особенно важно для специалистов гуманитарного профиля, деятельность которых связана с поисками большого количества информации (особенно текстовой) и её анализом.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин.

Данный курс опирается на знания и умения, полученные в ходе прохождения дисциплины «Математика и информатика». Для успешного изучения курса студенту необходимо владеть базовыми навыками работы на компьютере, а также знать минимум компьютерной терминологии.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<i>Знать:</i> возможности и принципы автоматизации в лексикографии и лингвистических исследованиях. <i>Владеть:</i> базовой компьютерной терминологией, минимальным набором типовых операций текстового редактора.
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<i>Знать:</i> назначение и основные возможности текстового редактора Word, типовую структуру интерфейса и назначение его элементов, суть операций форматирования документов, возможности окон текстового редактора, логику слияния отдельных элементов в один документ, возможности компьютерной сети Интернет. <i>Уметь:</i> работать с текстовым редактором Word; пользоваться сетью Интернет; пользоваться электронной почтой; пользоваться программами Power Point, редактором таблиц Excel. <i>Владеть:</i> базовой компьютерной терминологией, минимальным набором типовых операций текстового редактора, приёмами автоматизации работы с текстом, приёмами шрифтового оформления текста, принципами поиска информации в сети Интернет.

### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часа.

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)
--------------------	---------------------

	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам			
			1 сем.	2 сем.	...	
Аудиторные занятия	16			16		
в том числе: лекции	8			8		
практические	8			8		
лабораторные						
Самостоятельная работа	56			56		
Форма промежуточной аттестации	зачет			зачет		
Итого:	72			72		

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы информационно-библиографической культуры	Основы информационно-библиографической культуры. Отечественные и зарубежные базы данных, филологические ресурсы Интернет. Вторичная обработка первичной эмпирической информации.
2	Использование компьютерных программ в филологическом образовании	Классификация, структура и функции программных средств учебного назначения; программы для презентации учебного материала, тестирующие программы, авторские среды, электронные учебные публикации.
3	Текущая аттестация	Контрольная работа
4	Поисковые и презентационные программы в филологическом образовании	Анализ глобальной сети Интернет. Гипертекст. Гипертекстовая ссылка. Основные виды поиска. Интернет. Основные сервисы. Информационно-поисковые системы Интернета.
5	Интернет и филологическое образование	Электронные издания, электронные библиотеки, электронные образовательные среды.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы информационно-библиографической культуры	2	2	14	
2	Использование компьютерных программ в филологическом образовании	2	2	14	
3	Поисковые и презентационные программы в филологическом образовании	2	2	14	

4	Интернет и филологическое образование	2	2	14	
	<b>Итого:</b>				<b>72</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, самостоятельная подготовка по теме курсовой работы, работа в Образовательном портале «Электронной университете ВГУ».

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Технологии извлечения, обработки и анализа информации. Учебно-методический комплекс. СПб.: Издательство РГПУ им. А.Герцена, 2008.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учебное пособие. М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.
3	Захаров В.П. Корпусная лингвистика: Учебно-метод. пособие. СПб., 2005.
4	Машинный фонд русского языка. М.: Наука, 1986.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
5	<i>Тимофеева М.К. Математические методы в филологии. Учебно-методический комплекс (для студентов гуманитарного факультета). Новосибирск, 2011.</i> <a href="http://gf.nsu.ru/index.php?pg_name=Кафедры&amp;pg=person/timofeewa.html">http://gf.nsu.ru/index.php?pg_name=Кафедры&amp;pg=person/timofeewa.html</a>
6	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http:// www.lib.vsu.ru/</a> )

#### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Типовое программное обеспечение, необходимое для работы с видеоматериалами, показа презентаций и работы в сети Интернет. Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронной университете

ВГУ» и Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Комплекс учебных пособий, компьютерное обеспечение, оргтехника, теле-, аудио-, видео- и DVD-аппаратура (в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).

### 19. Фонд оценочных средств:

#### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	<i>Знать:</i> возможности и принципы автоматизации в лексикографии и лингвистических исследованиях.	Основы информационно-библиографической культуры. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Поисковые и презентационные программы в филологическом образовании. Интернет и филологическое образование	Устный опрос. Подготовка эссе
	<i>Владеть:</i> базовой компьютерной терминологией, минимальным набором типовых операций текстового редактора.	Основы информационно-библиографической культуры. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Поисковые и презентационные программы в филологическом образовании. Интернет и филологическое образование	Устный опрос Подготовка эссе
ОК-4	<i>Знать:</i> назначение и основные возможности текстового редактора Word, типовую структуру интерфейса и назначение его элементов, суть операций форматирования документов, возможности окон текстового редактора, логику слияния отдельных элементов в один документ, возможности компьютерной сети Интернет.	Основы информационно-библиографической культуры. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Поисковые и презентационные программы в филологическом образовании. Интернет и филологическое образование	Устный опрос Подготовка эссе

	<i>Уметь</i> : работать с текстовым редактором Word; пользоваться сетью Интернет; пользоваться электронной почтой; пользоваться программами Power Point, редактором таблиц Excel.	Основы информационно-библиографической культуры. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Поисковые и презентационные программы в филологическом образовании. Интернет и филологическое образование	Устный опрос Подготовка эссе
	<i>Владеть</i> : базовой компьютерной терминологией, минимальным набором типовых операций текстового редактора, приёмами автоматизации работы с текстом, приёмами шрифтового оформления текста, принципами поиска информации в сети Интернет.	Основы информационно-библиографической культуры. Использование компьютерных программ в филологическом образовании. Поисковые и презентационные программы в филологическом образовании. Интернет и филологическое образование	Устный опрос Подготовка эссе
<b>Промежуточная аттестация</b>			Ответ на вопросы билетов

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется шкала оценок: зачтено, незачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент знает</i> назначение и основные возможности текстового редактора Word, типовую структуру интерфейса и назначение его элементов, суть операций форматирования документов, возможности окон текстового редактора, логику слияния отдельных элементов в один документ, возможности компьютерной сети Интернет; <i>умеет</i> работать с текстовым редактором Word; пользоваться сетью Интернет; пользоваться электронной почтой; пользоваться программами Power Point, редактором таблиц Excel; <i>владеет</i> базовой компьютерной терминологией, минимальным набором типовых операций текстового редактора, приёмами автоматизации работы с текстом, приёмами шрифтового оформления текста, принципами поиска информации в сети Интернет.	Пороговый уровень	Зачтено
<i>Студент не знает</i> назначение и основные возможности текстового редактора Word, типовую структуру интерфейса и назначение его элементов, суть операций	–	Незачтено

<p>форматирования документов, возможности окон текстового редактора, логику слияния отдельных элементов в один документ, возможности компьютерной сети Интернет; <i>не умеет</i> работать с текстовым редактором Word; пользоваться сетью Интернет; пользоваться электронной почтой; пользоваться программами Power Point, редактором таблиц Excel; <i>не владеет</i> базовой компьютерной терминологией, минимальным набором типовых операций текстового редактора, приёмами автоматизации работы с текстом, приёмами шрифтового оформления текста, принципами поиска информации в сети Интернет.</p>		
--	--	--

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Список вопросов по курсу**

1. Основы информационно-библиографической культуры.
2. Интернет и филологическое образование.
3. Современные компьютерные технологии обработки данных и анализа статистической информации. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.
4. Поиск в сети INTERNET.
5. Информационно-поисковые системы Интернета.
6. Образовательные ресурсы в свободном доступе: филологические порталы.
7. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
8. Информационные ресурсы.
9. Электронные ресурсы.
10. Web-сайт библиотеки.
11. Полнотекстовые базы данных отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
12. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
13. Специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
14. Компьютерные технологии в научном поиске.
15. Научные филологические издания в сети Интернет.
16. Компьютерные технологии в составлении словаря языка писателя.
17. Электронные носители в филологии.
18. Компьютерно-медийная коммуникация.
19. Компьютерно-медийный дискурс.

#### **19.3.2 Комплект заданий для текущей аттестации Примерные темы для эссе**

Интернет. Основные сервисы.

Информационные ресурсы. Характеристика и виды.

Электронные каталоги. Характеристика, параметры поиска, заказ литературы.

Электронная библиотека: полнотекстовые БД отечественных и зарубежных научных периодических изданий.

Ресурсы научной библиотеки, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров.

Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.

Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.

Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на вопросы билета.