

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и искусств
филологического факультета



Рыбачева, Л.В.
27.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Трудные случаи русской грамматики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.04.01м Филология
- 2. Профиль подготовки:** Русский язык (для иностранных студентов)
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств (отделение по работе с иностранными студентами)
- 6. Составители программы:** Погорелова Мария Валериевна доцент кафедры гуманитарных наук и искусств, доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестры:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – способствовать усвоению знаний о некоторых грамматических особенностях русского языка;

Задачи дисциплины: приобрести теоретические сведения в области русской грамматики; приобрести практические навыки самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на грамматическом уровне; научиться самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской грамматической системе; научиться применять полученные знания в собственных научных исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс Б1.В.08 Трудные случаи русской грамматики входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01м Филология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные положения и понятия в области грамматики. Уметь: самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской грамматической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях Владеть практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на грамматическом уровне.
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: основные положения и понятия в области грамматики. Уметь: самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской грамматической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях Владеть практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на грамматическом уровне.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			3 сем.
Аудиторные занятия	24		24	
в том числе:				
лекции	12		12	
практические	12		12	
лабораторные				
Самостоятельная работа	48		48	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	Экзамен 36		Экзамен 36	
Итого:	108		108	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
2.1	Значение и употребление видов глагола	Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Виды глагола в инфинитиве, в повелительном наклонении. Употребление видовременных форм в сложном предложении.
2.2	Склонение и употребление числительных	Склонение и употребление количественных числительных. Склонение и порядковых числительных
2.3	Употребление и деепричастий деепричастных оборотов	Образование деепричастий. Деепричастный оборот. Значение деепричастных оборотов. Синонимия деепричастных оборотов и придаточных предложений.
3. Лабораторные работы		
3.1	Значение и употребление видов глагола	Употребление видов глагола в прошедшем и будущем времени. Виды глагола в инфинитиве, в повелительном наклонении. Употребление видовременных форм в сложном предложении. Текущая аттестация
3.2	Склонение и употребление числительных	Склонение и употребление количественных числительных. Склонение и порядковых числительных Текущая аттестация
3.3	Употребление и деепричастий деепричастных оборотов	Образование деепричастий. Деепричастный оборот. Значение деепричастных оборотов. Синонимия деепричастных оборотов и придаточных предложений.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

01	Значение и употребление видов глагола	4	4	16	24
02	Склонение и употребление числительных	4	4	16	24
03	Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	4	4	16	24
	Контроль			36	36
Итого:		12	12	84	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельная подготовка сообщений по темам занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Погорелова М.В. Трудные случаи русской грамматики: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2636
2.	Практикум по современному русскому языку. Морфология : [учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Рахманова и др.] .— Москва : Аспект Пресс, 2012
3.	Русская грамматика : / Востоков А.Х.. — Москва : Лань, 2013 ..— ISBN 978-5-507-27857-2. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28274

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология / О.И. Глазунова .— 4-е изд. — СПб. : Златоуст, 2007 .— 423 с.
5.	Погорелова М.В. Трудные случаи русской грамматики : рабочая тетрадь. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 36 с.
6.	Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке : Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Г.Л. Скворцова. – М. : Рус. язык : Курсы, 2001. – 135 с.
7.	Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широценская .— 13-е изд., стер. — М. : Рус. яз., 2009. – 352с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
8.	Социальные и гуманитарные науки. Лингвистика : Библиогр. база данных. 1986-2004 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2005. – (CD-ROM)
9.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http:// www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Погорелова М.В. Трудные случаи русской грамматики: Электронный учебно-методический комплекс. [Электронный ресурс]. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2636
2.	Погорелова М.В. Трудные случаи русской грамматики : рабочая тетрадь. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 36 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Типовое программное обеспечение, необходимое для работы с видеоматериалами и показа презентаций, программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудитории, проектор, ноутбук.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4: способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<i>Знать:</i> основные положения и понятия в области грамматики.	Раздел 1. Значение и употребление видов глагола. Раздел 2. Склонение и употребление числительных. Раздел 3. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	Устный опрос
	<i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской грамматической	Раздел 1. Значение и употребление видов глагола. Раздел 2. Склонение и употребление числительных. Раздел 3. Употребление	Устный опрос выполнение упражнений

	системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях	деепричастий и деепричастных оборотов	
	<i>Владеть</i> практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на грамматическом уровне.	Раздел 1. Значение и употребление видов глагола. Раздел 2. Склонение и употребление числительных. Раздел 3. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	Выполнение упражнений, контрольные работы
ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> основные положения и понятия в области грамматики.	Раздел 1. Значение и употребление видов глагола. Раздел 2. Склонение и употребление числительных. Раздел 3. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	Устный опрос
	<i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской грамматической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях	Раздел 1. Значение и употребление видов глагола. Раздел 2. Склонение и употребление числительных. Раздел 3. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	Устный опрос выполнение упражнений
	<i>Владеть</i> практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на грамматическом уровне.	Раздел 1. Значение и употребление видов глагола. Раздел 2. Склонение и употребление числительных. Раздел 3. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов	Устный опрос выполнение упражнений
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент демонстрирует углубленные знания изученных грамматических особенностей русского языка, обладает практическими навыками самостоятельного анализа и адекватной интерпретации грамматических явлений</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Студент способен продемонстрировать хорошие знания изученных грамматических особенностей русского языка, обладает хорошим уровнем практических навыков самостоятельного анализа и адекватной интерпретации грамматических явлений. В ответе могут обнаруживаться некоторые неточности, связанные с освещением некоторых теоретических вопросов. При выполнении задания экзаменационного билета могут быть допущены 2-3 негрубые ошибки.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Студент демонстрирует слабые знания изученных грамматических особенностей русского языка, не обладает достаточным уровнем практических навыков самостоятельного анализа и адекватной интерпретации грамматических явлений. При выполнении задания экзаменационного билета могут быть допущены 1-2 грубых или до 6 негрубых ошибок.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Студент не способен продемонстрировать знания изученных грамматических особенностей русского языка, не обладает практическими навыками самостоятельного анализа и адекватной интерпретации грамматических явлений..</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерные задания итоговой контрольной работы

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в правильной видо-временной форме
2. Запишите числительные словами. Существительные и прилагательные поставьте в правильной падежной форме.
3. Замените придаточные предложения деепричастными оборотами
4. Раскройте скобки, употребляя прилагательные и наречия в формах степеней сравнения

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины **Б1.В.08 Трудные случаи русской грамматики** осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольных работ

Промежуточная аттестация включает итоговую оценку за письменную контрольную работу, позволяющую оценить степень сформированности умений и навыков.

Программа рекомендована Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6