

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и искусств
филологического факультета



Рыбачева, Л.В.
27.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Актуальные проблемы синтаксиса

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.04.01м Филология
- 2. Профиль подготовки:** Русский язык (для иностранных студентов)
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств (отделение по работе с иностранными студентами)
- 6. Составители программы:** Погорелова Мария Валериевна доцент кафедры гуманитарных наук и искусств, доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018 года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2019/2020 **Семестры:** 1-2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – способствовать усвоению знаний об основных особенностях русской синтаксической системы.

Задачи дисциплины: приобрести теоретические сведения в области специфики русского синтаксиса; приобрести практические навыки самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации синтаксических явлений; научиться применять полученные знания в собственных научных исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс **Б1.В.09 Актуальные проблемы синтаксиса** входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01м Филология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность продемонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные положения и понятия в области синтаксиса; Уметь: самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о синтаксических явлениях, применять полученные знания в собственных научных исследованиях. Владеть практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации изученных языковых явлений..
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: основные положения и понятия в области синтаксиса; Уметь: самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о синтаксических явлениях, применять полученные знания в собственных научных исследованиях. Владеть практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации изученных языковых явлений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 4 ЗЕТ / 144 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет, зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			3 сем.	4 сем.
Аудиторные занятия	76			
в том числе: лекции	38		12	26
практические				
лабораторные	38		12	26
Самостоятельная работа	68		48	20
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	Зачет		Зачет	Зачет с оценкой
Итого:	144		72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Грамматическая структура предложения	Структура и типология простого предложения. Главные и второстепенные члены: способы выражения, виды синтаксических связей. Выражение отрицания. Второстепенные члены. Структура осложненного предложения. Структура сложного предложения.
1.2	Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении	Выражение изъяснительных и определительных отношений. Выражение отношений времени и места. Выражение отношений причины и цели. Выражение отношений условий, уступки, сравнения.
1.3	Функции порядка слов в русском предложении	Прагматическая функция порядка слов. Актуальное членение. Номинативная функция порядка слов. Стилистическая функция порядка слов
3. Лабораторные работы		
3.1	Грамматическая структура предложения	Структура и типология простого предложения. Главные и второстепенные члены: способы выражения, виды синтаксических связей. Выражение отрицания. Второстепенные члены. Структура осложненного предложения. Структура сложного предложения. Текущая аттестация
3.2	Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении	Выражение изъяснительных и определительных отношений. Выражение отношений времени и места. Выражение отношений причины и цели. Выражение отношений условий, уступки, сравнения.
3.3	Функции порядка слов в русском предложении	Прагматическая функция порядка слов. Актуальное членение. Номинативная функция порядка слов. Стилистическая функция порядка слов

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

01	Грамматическая структура предложения	12	12	48	72
02	Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении	24	24	14	62
03	Функции порядка слов в русском предложении	2	2	6	10
Итого:		38	38	68	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельная подготовка сообщений по темам занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Запрягаева М.Я. Современный русский язык: синтаксис словосочетания и простого предложения : учебное пособие по направлению 031300 "Журналистика" (бакалавриат), БЗ.Б.15 - Современный русский язык / М.Я. Запрягаева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Факультет журналистики ВГУ, 2013. — 65 с.
2.	Синтаксис / Н.В. Боронникова. — Изд. 3-е, стер. — М. Берлин : Директ-Медиа, 2014. . 199 с. —.— ISBN 978-5-4458-3498-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241214

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Валгина Н.С. Современный русский язык : Синтаксис : Учебник для студентов вузов / Н.С. Валгина ; Отв. ред. Л.И. Кравцова. – 4-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2003. – 415 с.
4.	Ломов А.М. Русский синтаксис в алфавитном порядке : Понятийный словарь-справочник. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004. – 400 с.
5.	Погорелова М.В. Актуальные проблемы русского синтаксиса. Грамматическая структура предложения : рабочая тетрадь. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2012. – 56 с.
6.	Погорелова М.В. Русский синтаксис для иностранцев. / М.В. Погорелова. – Воронеж: Научная книга, 2008. – 194 с.
7.	Попова З.Д. Синтаксическая система русского языка в свете теории синтаксических концептов / З.Д. Попова. — Воронеж : Истоки, 2009 .
8.	Русский язык. Практический синтаксис : учебное пособие по русскому языку для иностранцев / И.С. Иванова [и др.] . – 5-е изд., стер. – М. : Рус. яз. Курсы, 2004 . – 152 с.
9.	Синтаксис современного русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации : [по направлению подготовки 032700 "Филология" по дисциплине "Синтаксис современного русского языка"] : учебно-методический комплекс по курсу "Синтаксис современного русского языка" / [Г.Н. Акимова и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т. — Санкт-Петербург : Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2013. – 430

10.	Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учеб пособие / Е.С. Скобликова. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 320 с.
11.	Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учеб пособие / Е.С. Скобликова. – 3-е изд., испр. И доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 264 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
12.	Социальные и гуманитарные науки. Лингвистика : Библиогр. база данных. 1986-2004 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2005. – (CD-ROM)
13.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http:// www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Погорелова М.В. Актуальные проблемы русского синтаксиса. Грамматическая структура предложения : рабочая тетрадь. – Воронеж : ИПЦ «Научная книга», 2012. – 56 с.
2.	Погорелова М.В. Русский синтаксис для иностранцев. / М.В. Погорелова. – Воронеж: Научная книга, 2008. – 194 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Типовое программное обеспечение, необходимое для работы с видеоматериалами и показа презентаций, программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудитории, проектор, ноутбук.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4: способность демонстрировать	<i>Знать:</i> основные положения и понятия в области грамматики.	Раздел 1. Грамматическая структура предложения. Раздел 2.	Устный опрос

углубленные знания в избранной конкретной области филологии		Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении Раздел 3. Функции порядка слов в русском предложении	
	<i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской грамматической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях	Раздел 1. Грамматическая структура предложения. Раздел 2. Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении Раздел 3. Функции порядка слов в русском предложении	Устный опрос выполнение упражнений
	<i>Владеть</i> практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на грамматическом уровне.	Раздел 1. Грамматическая структура предложения. Раздел 2. Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении Раздел 3. Функции порядка слов в русском предложении	Выполнение упражнений, контрольные работы
ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<i>Знать:</i> основные положения и понятия в области грамматики.	Раздел 1. Грамматическая структура предложения. Раздел 2. Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении Раздел 3. Функции порядка слов в русском предложении	Устный опрос
	<i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской грамматической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях	Раздел 1. Грамматическая структура предложения. Раздел 2. Выражение логико-смысловых отношений в простом и сложном предложении Раздел 3. Функции порядка слов в русском предложении	Устный опрос выполнение упражнений
	<i>Владеть</i> практическими навыками самостоятельного	Раздел 1. Грамматическая структура предложения. Раздел 2. Выражение логико-	Устный опрос выполнение упражнений

	исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на грамматическом уровне.	смысловых отношений в простом и сложном предложении Раздел 3. Функции порядка слов в русском предложении	
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент демонстрирует углубленные знания основных понятий и явлений синтаксиса русского языка, обладает практическими навыками самостоятельного анализа и адекватной интерпретации синтаксической структуры русского предложения</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<i>Студент способен продемонстрировать хорошие знания основных понятий и явлений синтаксиса русского языка, обладает хорошим уровнем практических навыков самостоятельного анализа и адекватной интерпретации синтаксической структуры русского предложения. В ответе могут обнаруживаться некоторые неточности, связанные с освещением некоторых теоретических вопросов. При выполнении задания экзаменационного билета могут быть допущены 2-3 негрубые ошибки.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<i>Студент демонстрирует слабые знания основных понятий и явлений синтаксиса русского языка, не обладает достаточным уровнем практических навыков самостоятельного анализа и адекватной интерпретации синтаксической структуры русского предложения. При выполнении задания экзаменационного билета могут быть допущены 1-2 грубых или до 6 негрубых ошибок.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>Студент не способен продемонстрировать знания основных понятий и явлений синтаксиса русского языка, не обладает практическими навыками самостоятельного анализа и адекватной интерпретации синтаксической структуры русского предложения.</i>	<i>–</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Двусоставные предложения русского языка.

2. Односоставные предложения русского языка.
3. Способы выражения подлежащего и сказуемого в русском языке.
4. Согласование подлежащего и сказуемого.
5. Второстепенные члены предложения: типы и способы выражения.
6. Выражение отрицания в русском языке.
7. Выражение изъяснительных отношений в русском языке.
8. Выражение временных отношений в русском языке.
9. Выражение причинно-следственных отношений в русском языке.
10. Выражение условных и целевых отношений в русском языке.
11. Выражение уступительных отношений в русском языке.
12. Порядок слов в русском языке.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины **Б1.В.09 Актуальные проблемы синтаксиса** осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольных работ

Промежуточная аттестация включает итоговую оценку за ответы на теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и выполнение практических заданий, позволяющих оценить степень сформированности умений и навыков.

Программа рекомендована Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018года, протокол № 6