

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
гуманитарных наук и искусств
филологического факультета



Рыбачева, Л.В.
27.06.2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Национальная специфика русской фонетики

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
45.04.01м Филология
- 2. Профиль подготовки:** Русский язык (для иностранных студентов)
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гуманитарных наук и искусств (отделение по работе с иностранными студентами)
- 6. Составители программы:** Погорелова Мария Валериевна доцент кафедры гуманитарных наук и искусств, доцент, кандидат филологических наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018года, протокол № 6
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестры:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – дать углубленные теоретические сведения об основных терминах и понятиях фонетики

Задачи дисциплины: приобрести теоретические сведения о русской фонетической системе и ее особенностях; приобрести практические навыки самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на фонетическом уровне; научиться самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской фонетической системе и ее национальных особенностях; научиться применять полученные знания в собственных научных исследованиях

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс Б1.В.12 Национальная специфика русской фонетики входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01м Филология.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Знать: основные понятия и термины фонетики. Уметь: самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской фонетической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях. Владеть практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на фонологическом уровне.
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и	Знать: основные понятия и термины фонетики. Уметь: самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской фонетической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях. Владеть практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на фонологическом уровне.

	виртуальной коммуникации	
ПК-2	<p>владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов</p>	<p>Знать: основные понятия и термины фонетики.</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской фонетической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на фонологическом уровне.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			2 сем.
Аудиторные занятия	16		16	
в том числе:				
лекции				
практические	16		16	
лабораторные				
Самостоятельная работа	56		56	
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	Зачет		Зачет	
Итого:	72		72	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
2. Практические занятия		
2.1	Предмет и задачи фонетики.	Фонетика как раздел науки о языке. Аспекты изучения звуковой стороны языка. Разделы фонетики. Взаимосвязь фонетики с другими разделами лингвистики
2.2	Сегментные единицы фонетики	Сегментные единицы фонетики. Классификация гласных звуков. Классификация согласных звуков. Функциональный аспект фонетики. Фонематическая система русского языка. Изменение фонем в потоке речи. Позиционные и исторические чередования. Транскрипция. Слог и современные теории слогаделения

		Текущая аттестация
2.3	Суперсегментные единицы языка	Суперсегментные единицы. Ударение. Свойства русского ударения. Акцентные нормы русского языка. Интонация. Интонационные конструкции в русском языке.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
01	Предмет и задачи фонетики.		2	2	4
02	Сегментные единицы фонетики		10	30	40
03	Суперсегментные единицы языка		4	24	28
Итого:			16	56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельная подготовка сообщений по темам занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Системное исследование интонации : монография / Л.В. Величкова [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. филологии, Науч.-метод. центр фонетики ; под общ. Л.В. Величковой .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 191 с. : ил. — Библиогр.: с. 173-189.
2.	Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия / Е.Г. Малышева. — Омск : Омский государственный университет, 2012 . 172 с. — ISBN 978-5-7779-1440-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237262
3.	Фонетическая система языка: принципы описания и анализа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 1-го курса всех форм обучения, для направления 031000 - Филология, специальности 03100 - Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Л.М. Кольцова, Н.И. Натарева, С.А. Чуриков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-181.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка : [учебное пособие для студентов филологических факультетов университетов] / Л.Л. Буланин .— Изд. 2-е .— М. : ЛИБРОКОМ, 2010 .— 204, [1] с.
5.	Караванова Н.Б. Корректировочный курс фонетики русского языка / Н.Б. Караванова .— 3-е изд., стер. — М. : Рус. яз. Курсы, 2008 .— 71 с.
6.	Погорелова М.В. Современный русский язык. Введение в изучение курса. Фонетика. (Рабочая тетрадь) : учебное пособие для вузов : [для

	иностранцев 1 курса бакалавриата филологических факультетов университетов для специальности 031000 (520300) - Филология] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007 .— 31 с.
7.	Погорелова М.В. Современный русский язык. Введение в изучение курса. Фонетика : учебно-методическое пособие для вузов : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологических факультетов университетов] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 29 с.
8.	Янко Т.Е. Интонационные стратегии русской речи в сопоставительном аспекте / Т.Е. Янко ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания .— М. : Языки славян. культур, 2008 .— 311 с.
9.	Системное исследование интонации : монография / Л.В. Величкова [и др.] ; Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. филологии, Науч.-метод. центр фонетики ; под общ. Л.В. Величковой .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 191 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
9.	Социальные и гуманитарные науки. Лингвистика : Библиогр. база данных. 1986-2004 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2005. – (CD-ROM)
10.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http:// www.lib.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Погорелова М.В. Современный русский язык. Введение в изучение курса. Фонетика. (Рабочая тетрадь) : учебное пособие для вузов : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологических факультетов университетов для специальности 031000 (520300) - Филология] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007 .— 31 с.
2.	Погорелова М.В. Современный русский язык. Введение в изучение курса. Фонетика : учебно-методическое пособие для вузов : [для иностранных студентов 1 курса бакалавриата филологических факультетов университетов] / М.В. Погорелова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 29 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Типовое программное обеспечение, необходимое для работы с видеоматериалами и показа презентаций, программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Типовое оборудование аудитории, проектор, ноутбук.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-4: способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<i>Знать:</i> основные понятия и термины фонетики.	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Устный опрос
	<i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской фонетической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях.	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Подготовка докладов
	<i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на фонологическом уровне	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Выполнение упражнений, контрольные работы
ПК-1: владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и	<i>Знать:</i> основные понятия и термины фонетики.	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Устный опрос
	<i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской фонетической	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Подготовка докладов

литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях.		
	<i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на фонологическом уровне	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Устный опрос выполнение упражнений
ПК-2: владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов	<i>Знать:</i> основные понятия и термины фонетики.	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Устный опрос
	<i>Уметь:</i> самостоятельно приобретать теоретические и практические знания о русской фонетической системе, применять полученные знания в собственных научных исследованиях.	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Устный опрос выполнение упражнений
	<i>Владеть:</i> практическими навыками самостоятельного исследования, критического анализа и адекватной интерпретации языковых явлений на фонологическом уровне	Раздел 1. Предмет и задачи фонетики. Раздел 2. Сегментные единицы фонетики. Раздел 3. Суперсегментные единицы языка	Выполнение упражнений, контрольные работы
Промежуточная аттестация			Комплект КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Студент способен демонстрировать знания в области русской фонологии, способен анализировать языковые явления на фонологическом уровне с изложением самостоятельных аргументированных выводов.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Студент не способен демонстрировать углубленные знания в области русской фонологии, не может анализировать языковые явления на фонологическом уровне с изложением самостоятельных аргументированных выводов</i>	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Предмет фонетики. Разделы фонетики
2. Единицы фонетики. Аспекты изучения звуковой стороны языка
3. Классификация гласных звуков
4. Классификация согласных звуков
5. Изменение гласных и согласных звуков в речевом потоке
6. Слог и современные теории слогоделения
7. Типы слогов. Правила слогоделения и переноса слов
8. Ударение. Типы ударений. Свойства русского ударения
9. Интонация. Элементы интонации. Функции интонации
10. Основные интонационные конструкции русского языка

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины Б1.В. 12 «**Национальная специфика русской фонетики**» осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа).

Промежуточная аттестация включает итоговую оценку за ответы на теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и выполнение практических заданий, позволяющих оценить степень сформированности умений и навыков.

Программа рекомендована Научно-методическим советом филологического факультета 27.06.2018года, протокол № 6