



## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса состоят в том, чтобы дать студентам углубленные знания по лексикографии как науке о составлении словарей.

Задачи курса: ознакомить студентов с целями, задачами и проблемами современной лексикографии, с историей становления русской лексикографии, научить использовать разные типы словарей в собственной научной деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин по выбору.

Для успешного овладения учебной дисциплиной студенты должны иметь знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

Необходимо также наличие следующих компетенций:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбора путей ее достижения;
- владение русским литературным языком.

Данная дисциплина предусматривает написание студентами магистерской диссертации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* этапы формирования русской лексикографии; проблемы, стоящие перед современной лексикографией; типы современных словарей и их классификацию;

*Уметь:* использовать разные типы словарей при решении собственных лингвистических задач;

*Владеть:* основными методами и приемами работы со словарями разных типов для выполнения собственных лингвистических задач.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<i>знать:</i> цели и задачи современной лексикографии, этапы становления русской лексикографии; основные типы современных словарей; <i>уметь:</i> пользоваться разными типами словарей; <i>владеть</i> навыками использования разных типов словарей в собственной научной деятельности
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом	<i>знать:</i> основные типы словарей; <i>уметь:</i> пользоваться разными типами словарей в собственной научной деятельности; <i>владеть</i> навыками использования разных типов словарей в собственной научной деятельности

	диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
			2 сем.	.....
Аудиторные занятия	28		28	
в том числе: лекции	14		14	
практические	–		–	
лабораторные	14		14	
Самостоятельная работа	44		44	
Форма промежуточной аттестации			зачёт	
Итого:	72		72	

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Введение	Лексикография как наука. Предмет и задачи лексикографии.
1.2	Из истории русской лексикографии	Первые русские словарные труды: глоссы, глоссарии, лексиконы, азбуковники, сводные словари. «Словарь Академии Российской» – первый академический словарь русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля как особое явление русской лексикографии. Толковые словари русского языка Д.Н. Ушакова и С.И. Ожегова: цели создания, особенности построения. Структура словарной статьи
1.3	Основные типы современных словарей	Лексикография второй половины XX – начала XXI вв.: проблемы типологии современных словарей. Энциклопедические и толковые словари: цели создания, особенности построения. Основные аспектные словари русского языка. Динамические словари: цели создания, основные словари. Словари устаревшей лексики. Словари неологизмов. Основные аспектные словари русского языка. Словари

		синонимов, антонимов, паронимов. Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари. Идеографические словари. Грамматические словари.
<b>2. Лабораторные занятия</b>		
2.1	Толковые словари русского языка	«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля как особое явление русской лексикографии. Толковые словари русского языка Д.Н. Ушакова и С.И. Ожегова: цели создания, особенности построения. Структура словарной статьи <i>Текущая аттестация</i>
2.2	Основные типы современных словарей	Энциклопедические и толковые словари: цели создания, особенности построения. Основные аспектные словари русского языка. Динамические словари: цели создания, основные словари. Словари устаревшей лексики. Словари неологизмов. Основные аспектные словари русского языка. Словари синонимов, антонимов, паронимов. Основные аспектные словари русского языка. Фразеологические словари. Идеографические словари. Грамматические словари.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	2	–		6	8
2	Из истории русской лексикографии	6	–	4	14	24
3	Основные типы современных словарей	6	–	10	24	40
Итого:		14		14	44	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение рекомендованной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, самостоятельная работа со словарями; работа в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Козырев В.А. Современный русский язык. Лексикография: уч.пособие / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. – М.: КНОРУС, 2016. – 300 с.

	<a href="https://www.book.ru/book/918546/view/2">https://www.book.ru/book/918546/view/2</a>
2.	Лексикография русского языка : учебник для высших учебных заведений Российской Федерации : учебно-методический комплекс по курсу "Лексикография русского языка" / [О.В. Васильева и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т ; под ред. Д.М. Поцепни .— Санкт-Петербург : Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2013 .— 703.
3.	Лексикография русского языка : хрестоматия и учебные задания : учебно-методический комплекс по курсу "Лексикография русского языка" : по направлению подготовки 032700 "Филология" по дисциплине "Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография" / С.-Петерб. гос. ун-т ; [сост. Л. А. Ивашко и др.] .— Санкт-Петербург : Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2013 .— 430

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Балакай А.Г. Толковый словарь русского речевого этикета / А.Г. Балакай. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2004. – 681 с.
5.	Бобунова М. А. Русская лексикография XXI века : учебное пособие / М.А. Бобунова. – М. : Флинта, 2009. – 196 с.
6.	Булыко А.Н. Современный словарь иностранных слов / А.Н. Булыко. – М. : Мартин, 2005. – 846 с.
7.	Введенская Л.А. Русская лексикография / Л.А. Введенская. – М.-Ростов н/Д: «МарТ», 2007. –352 с.
8.	Введенская Л.А. Словарь омонимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – М.: МарТ, 2005. – 254 с.
9.	Введенская Л.А. Учебный словарь паронимов русского языка / Л.А. Введенская, Н.П. Колесников. – М.: МарТ, 2005. – 190 с.
10.	Горбачевич С. К. Словарь синонимов русского языка – М. : Экспо, 2005. – 599 с.
11.	Грачев М.А. Словарь современного молодежного жаргона / М.А. Грачев. – М.:Эксмо, 2006. – 666 с.
12.	Даль В.И. Словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. – В 4 т. М., 2007.
13.	Дьякова В.И. Словарь географической лексики Воронежского края / В.И. Дьякова, В.И. Хитрова. – Воронеж: ВГУ, 2009. – 344 с.
14.	Караулов Ю. Н. Общая и русская идеография / Ю.Н. Караулов. – М. : ЛИБРОКОМ, 2010. – 354 с.
15.	Козырев В.А. Русская лексикография / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. – М.: Дрофа, 2004. – 288 с.
16.	Леденёва В.В. Лексикография современного русского языка <i>практикум</i> / В.В. Леденева. – М. : Высш. шк., 2008. – 648 с.
17.	Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка / М.Р. Львов; [под ред. Л.А. Новикова]. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ-ПРЕСС книга, 2006. – 588 с.
18.	Мокиенко В.М. Толковый словарь языка Совдепии / В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 507 с.
19.	Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов. – 4-е изд., доп. – М.: ОНИКС, 2008. – 735 с.
20.	Русское культурное пространство: Лингвокультурологический словарь. / [под ред. И.В. Захаренко и др. ]. – М. : «Гнозис», 2004. – 318 с.
21.	Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / [гл. ред. Г.Н. Скляревской]. – М. : «Астрель» : «АСТ», 2005. – 894 с.
22.	Фразеологический словарь современного русского литературного языка : в 2 т. [под ред. А.Н. Тихонова]. – 2004.
23.	Шаповалова О.А. Этимологический словарь русского языка / О. А. Шаповалова. – Ростов на/д.: Феникс, 2008. – 239 с.
24.	Шимчук Э. Г. Русская лексикография : учебное пособие / Э.Г. Шимчук. – М. :

Академия, 2009. – 334 с.
--------------------------

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
25	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL:http://www.biblioclub.ru>
26	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http:// www.lib.vsu.ru/)
27	Социальные и гуманитарные науки. Лингвистика : Библиогр. база данных. 1986-2004 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2005. – (CD-ROM)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Лексикография русского языка : хрестоматия и учебные задания : учебно-методический комплекс по курсу "Лексикография русского языка" : по направлению подготовки 032700 "Филология" по дисциплине "Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография" / С.-Петерб. гос. ун-т ; [сост. Л. А. Ивашко и др.] .— Санкт-Петербург : Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2013 .— 430
2	Основы лексикографии / Сост. Е.А. Пляскова ( Электронный учебный методический комплекс). [Электронный ресурс]. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1465">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1465</a>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Типовое программное обеспечение, необходимое для работы с видеоматериалами и показа презентаций.

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронной университете ВГУ».

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Типовое оборудование аудитории. Проектор, ноутбук.

**19. Фонд оценочных средств:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержан	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного	Этапы формирования	ФОС*
----------------	--	--------------------	------

ие компетенции (или ее части)	уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	я компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	(средства оценивания)
ОПК-4	Знать: цели и задачи современной лексикографии, этапы становления русской лексикографии; основные типы современных словарей.	Введение. Из истории русской лексикографии. Основные типы современных словарей.	Лабораторная работа № 1
	Уметь: пользоваться разными типами словарей.	Основные типы современных словарей.	Лабораторная работа № 2
	Владеть: навыками использования разных типов словарей в собственной научной деятельности.	Основные типы современных словарей.	Лабораторная работа № 2
ПК-1	Уметь: пользоваться разными типами словарей в собственной научной деятельности.	Основные типы современных словарей.	Лабораторная работа № 2
	Владеть: навыками использования разных типов словарей в собственной научной деятельности	Основные типы современных словарей.	Лабораторная работа № 2
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания результатов обучения

владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, данными собственных научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок

Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание теоретических основ дисциплины, умение использовать различные виды словарей. Возможны некоторые недочеты в теоретическом материале или практических заданиях.	<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>Не зачтено</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Лексикография как наука. предмет и задачи лексикографии.
2. Первые русские словарные труды: глоссы, глоссарии, лексиконы, азбуковники, сводные словари.
3. «Словарь Академии Российской» – первый академический словарь русского языка.
4. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля как особое явление русской лексикографии.
5. Толковые словари русского языка Д.Н. Ушакова и С.И. Ожегова: цели создания, особенности построения.
6. Лексикография второй половины XX – начала XXI вв.: проблемы типологии современных словарей.
7. Энциклопедические и толковые словари: цели создания, особенности построения.
8. Основные толковые словари русского языка.
9. Структура словарной статьи в толковых словарях.
10. Динамические словари: цели создания, основные словари.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); лабораторных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.



Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков,  
При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок  
Критерии оценивания приведены выше.