

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики



д.п.н., проф. Слинько А.А.

30.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01**

Гендерный фактор в мировой политике

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и
международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра
международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.ф.н., преп. Кафедры международных отношений и
мировой политики Факультета международных отношений Л.И. Кондратенко
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, Протокол НМС
№6 от 21.06.2017 г.
- 8. Учебный год:** 2017 / 2018 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов современные представления о гендере, гендерной системе и перспективах гендерного развития и способствовать формированию у студентов эгалитарного мышления с целью смягчения гендерной асимметрии в обществе.

Задачи:

- Актуализировать представления студентов о «мужском» и «женском» в культуре и политике
- Познакомить студентов с основами гендерных знаний: понятия, термины, методика
- Выяснить роль и место гендера в мировой политике
- рассмотреть процесс формирования гендерных отношений в мире;
- изучить влияние гендерных концепций на мировую политику

- оценить эффективность гендерного мейнстриминга в европейских странах

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к факультативной.

Требования к входным знаниям: знание курсов: «Процессы модернизации и трансформации в современном мире»

Требования к умениям и компетенциям: способность к соединению разнодисциплинарных аналитических инструментов в приложении к решению конкретной задачи; владение навыками экспертной оценки и стратегического планирования; владение прикладными методами и методиками анализа.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Проблема прав человека в современном мире».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-12	способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	<p>знать:</p> <p>требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями;</p> <p>профессиональные обязанности специалиста-международника.</p> <p>уметь:</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.</p> <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <p>нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц;</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 1 / 36.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет.

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1 /36

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ 3	№ семестра

		семестра		
Аудиторные занятия	14	14		
в том числе: лекции	14	14		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	22	22		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	зачет	зачет		
Итого:	36	36		

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Пол и политика: постановка проблемы	Женщина и политика: подходы и аспекты исследования. История участия женщин в политике.
1.2	Новое женское движение	Женщины в традиционной политической теории. Феминистская методология в политической теории.
1.3	Радикальный феминизм	Переосмысление категорий классической политической теории: публичное и приватное пространство; личное есть политическое: концептуализация понятий «различие» и «сексуальное различие»: основные понятия и концепции политической теории феминизма.
1.4	Демократическая концепция гражданства	Феминизм и демократическая концепция гражданства Концепция обретения /осознания силы. Теория представительства. Концепция интеграции Концепция маргинальности.
1.5	Политические требования современного феминизма	Методологические предпосылки возникновения современной политической теории феминизма
1.6	Наделение женщин властью	Женщины - руководительницы государств. Борьба женщин за участие в политике.
1.7	Гендерное неравенство	Гендерное неравенство и современная представительская демократия. Анализ политического поведения женщин-избирательниц. Представленность женщин в органах власти: опыт Европы, Северной Америки и России.
1.8	Гендерные структуры политики	Изменение гендерных структур политики и проблема политических альтернатив. Идеи

	гендерного равенства в международных правовых документах.
--	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Пол и политика: постановка проблемы	2		-	3	5
2	Новое женское движение	2		-	3	5
3	Радикальный феминизм	2		-	3	5
4	Демократическая концепция гражданства	2		-	3	5
5	Политические требования современного феминизма	2		-	3	5
6	Гендерное неравенство	2		-	3	5
7	Гендерные структуры политики	2		-	4	6
	Итого:	14			22	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Общие указания

Освоение дисциплины предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал по конкретным вопросам осваиваемой дисциплины дается в рамках занятий лекционного типа.

Необходимо записывать тему и план занятия, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

В ходе самостоятельной работы над литературными источниками с использованием современных информационных технологий, в частности, сети Интернет. Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала.

Для правильного понимания изучаемых вопросов рекомендуется в полном объеме выполнять предложенные задания, строго следовать указаниям по подготовке к практическим занятиям, последовательно проходить промежуточные и итоговые формы контроля.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 2) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме до проведения практического занятия по ней;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения практического занятия;
- 4) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Рекомендации по изучению материала (получению базовых знаний).

Целью самостоятельного изучения теоретического материала является закрепление лекционного материала. На данном этапе обучающийся должен ознакомиться с основными терминами, формулами, понятиями, заключениями, методическим инструментарием, изложенным в ходе лекционного занятия и отраженным в конспекте.

Для закрепления и систематизации знаний на данном этапе представляется целесообразным участие обучающихся в проведении следующих видов работ: аналитическая обработка текста (развернутый план-конспект); подготовка рефератов; формулировка ответов на контрольные вопросы по темам; выполнение дополнительных заданий (участие в студенческой научной конференции, выступление на студенческом научном кружке) и др.

Рекомендации по работе с литературой.

Для овладения знаниями обучающимся рекомендуется составлять конспекты, тезисы, глоссарий, выписки по итогам работы с литературой; работать со словарями и справочниками; Интернет-источники и др.

Рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке ответа на каждый вопрос следует придерживаться структуры соответствующей темы, предложенной в разделе «Содержание разделов дисциплины» рабочей программы.

При подготовке к зачету целесообразно составить план (схему) ответа на каждый вопрос и зафиксировать его на каком-либо носителе. По отдельным этапам такого плана полезно записать основные тезисы. Не следует стараться выучить весь материал наизусть. Важно понять материал, чему будет способствовать концентрация мыслей на ключевых мыслях и понятиях.

Необходимым условием для полноценного и всестороннего изучения данной дисциплины является знание лекционного материала и работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова .— М. : Дашков и Ко, 2015 .— 305 с.
2.	Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика : учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова .— М. : Дашков и Ко, 2017 – 307 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255785

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Адаян Т.А. Развитие женского движения в Турецкой республике (конец XX-начало XXI века)/ Т.А. Адамян. // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки . - 2013. - № 1. - С.24-29.
2.	Бурлак Т.А. Женские политические элиты в Латинской Америке / Т.А. Бурлак. // Латинская Америка. – 2014. – №6. – С.53-61.
3.	Куярова Л. Влияние пола на лидерство: результаты социологического опроса/ Л. Куярова // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - № 3. - С. 103-112.
4.	Носкова А.В. Эволюция семейной политики в Европе: меняющиеся проблемы, приоритеты и практики / А.В. Носкова // Вестник МГИМО-университета. - 2013. - № 4. - С.291-304.
5.	Саакян А.Р. Гендерное неравенство в Японии / А.Р. Саакян //Азия и Африка сегодня. – 2014. – №11. – С. 57-62.
6.	Суворова А.А. Женское политическое лидерство в Азии / А.А. Суворова // Азия и Африка сегодня. - 2013. - № 3. - С.17-24.
7.	Шведова Н.А. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: в США 35 лет «под сукном»/ Н.А. Шведова. //США и Канада. –2015. – №3. – 36-46.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань»URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование» – URL: http://www.edu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
	Феминология и гендерные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 – Международные отношения (бакалавриат), 41.03.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко . – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . – Загл. с титул. экрана . – Свободный доступ из интрасети ВГУ . – Текстовые файлы . – Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4.0. Издание на др. носителе: Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов : [для направлений 41.03.05 - Международные отношения (бакалавриат), 41.03.05 - Международные отношения (магистратура)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Л.И. Кондратенко . —

[Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 81 с.
<URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf>.](http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-33.pdf)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213*280, комплект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 Гц Turbo Boost 2,9 Гц, мультимедийный проектор HEK.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-12	Знать требования профессиональной этики, быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями; профессиональные обязанности специалиста-международника.	Пол и политика: постановка проблемы	Реферат
	Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Новое женское движение	Реферат Текущая аттестация
	владеть (иметь навык(и)): нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе и в отношении других лиц; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Радикальный феминизм Демократическая концепция гражданства	Реферат
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	этой оценки заслуживает ответ, базирующийся на глубоком и всестороннем знании программного материала
Незачтено	ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

- Понятие "гендер" в современных гуманитарных науках.
- Феминистская критика истории философии.
- Мужские движения и их идеология.
- Либеральное и социалистическое направления феминизма.
- Постмодернизм и феминизм.
- Радикальные направления феминизма.
- Экологический феминизм.
- Зарождение гендерных исследований на Западе.
- Вертикальная и горизонтальная сегрегация на рынке труда.
- Права женщины- права человека: история и современность.
- Феминистские политологические концепции.
- Распределение гендерных ролей в современном домохозяйстве: опыт Европы и России.
- Гендерная критика современной цивилизации.
- Гендерная статистика.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ Темы эссе

- Основные этапы развития женского движения и решение женского вопроса в России.
- Роль феминизма и его исторические корни.
- Взаимосвязь частной и публичной сферы с позиций гендерной экономики.
- Основные направления феминизма
- Основные пути интеграция женщин в политику в европейских странах.
- Проблемы правового и фактического равенства мужчин и женщин
- Проблема квоты.

19.3.6 Темы рефератов

Развитие женского движения (регион, страна, период по выбору).
Женщина политические лидеры: сравнительный анализ (по выбору)
Проблема гендерной асимметрии во власти (регион, страна, период по выбору)
Международные стандарты в области прав человека
Образ женщины-политика в прессе.
«Женский вопрос» в революциях
Влияние пола на лидерство.
Экономическое и политическое положение женщин (регион, страна, период по выбору).
Женщины и власть (регион, страна период по выбору).
Правовой механизм решения гендерных проблем (регион, страна, период по выбору).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС ф-та международных отношений
(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 6 от 21 . 06 .2017 .г.