

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой  
физической географии и оптимизации ландшафта

 (Михно В.Б.)

05.07.2017г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3 Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем

1. **Шифр и наименование специальности/направления:** 05.04.02 - География
2. **Профиль подготовки/специализации:** Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование.
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
6. **Составители:** Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
7. **Рекомендована:** кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта  
Протокол о рекомендации: № 15 от 31.06.2017 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма  
от 28.06.2017 г. №10

8. **Учебный год:** 2017-2018      **Семестр:** 3

### **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** подготовить студентов в области теории, методологии и практики проектирования ландшафтно-мелиоративных систем;

#### **Задачи:**

- изучить теоретические, методологические и прикладные аспекты ландшафтных основ проектирования мелиоративных систем;
- рассмотреть структуру и методы ландшафтно-мелиоративных исследований для целей проектирования мелиоративных систем;
- получить представление о предпроектном обосновании основных приемов мелиорации ландшафтов;
- получить навыки проектирования ландшафтно-мелиоративных систем.

### **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

«Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем» является дисциплиной по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География (магистратура) и входит в вариативную часть Блока Б1 (дисциплины (модули)). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению дисциплин «Ландшафтно-экологическая экспертиза», «Прикладные аспекты ландшафтного дизайна».

### **11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **а) общекультурные (ОК):**

- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

#### **б) профессиональные (ПК):**

- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);
- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

**12. Структура и содержание учебной дисциплины:****12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.****12.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	3 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	10	10
лабораторные	22	22
Самостоятельная работа	40	40
Экзамен	36	36
Итого:	108	108

**12.3 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
01	Введение. Закономерности формирования ландшафтных основ проектирования мелиоративных систем	1. Объект, предмет, методы и задачи проектирования ландшафтно-мелиоративных систем. Научная база и практическое значение ландшафтного обоснования проектов мелиорации
02	Предпроектные ландшафтно-мелиоративные исследования в стадии ТЭО	2. Структура и организация ландшафтно-мелиоративных исследований. 3. Основные приемы и методы предпроектных ландшафтно-мелиоративных исследований
03	Предпроектное обоснование основных приемов мелиорации ландшафтов	4. Обоснование возможностей и целесообразности оптимизации региональных и типологических ландшафтов при помощи определенных видов мелиорации.
04	Составление и реализация проектов ландшафтно-мелиоративных систем	5. Принципы проектирования ландшафтно-мелиоративных систем. 6. Процедура составления, экспертиза и реализация проектов ландшафтно-мелиоративных систем.
<b>Лабораторные занятия</b>		
01	Введение. Закономерности формирования ландшафтных основ проектирования мелиоративных систем	1. Составление ландшафтной карты (м-б 1:10000) ключевого участка, планируемого для мелиорации. 2. Анализ ландшафтной структуры и хозяйственного использования исследуемой территории. 3. Оценка мелиоративной неустроенности типов местности.
02	Предпроектные ландшафтно-мелиоративные исследования в стадии ТЭО	4. Определение природно-мелиоративного потенциала типов местности. 5. Выявление ландшафтно-экологического разнообразия типов местности. 6. Установление величины экологической допустимости упрощения структуры ландшафтов в процессе их мелиорации.
03	Предпроектное обоснование основных приемов мелиорации ландшафтов	7. Оценка пригодности ландшафтных комплексов к определенному виду мелиорации. 8. Составление оценочной ландшафтно-мелиоративной карты исследуемой территории.
04	Составление и реализация проектов ландшафтно-мелиоративных систем	9. Анализ основных принципов и методов проектирования ландшафтно-мелиоративных систем. 10. Анализ природных условий применительно к проектированию конкретной мелиоративной системы. 11. Компонировка проекта ландшафтно-мелиоративной системы.

		12. Анализ взаимодействия проектируемых мелиоративных систем с ландшафтами. 13. Составление прогнозной ландшафтно-мелиоративной карты.
--	--	---

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Физическая география и ландшафтоведение (современные теоретические и прикладные проблемы)	01
2	Ландшафтное планирование	03
3	Ландшафтное моделирование	02
4	Ландшафтный прогноз	02, 04
5	Ландшафтное проектирование	01, 04
6.	Современные методы исследований ландшафта	02, 03

#### 12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего
01	Введение. Закономерности формирования ландшафтных основ проектирования мелиоративных систем	2	4	8	-	14
02	Предпроектные ландшафтно-мелиоративные исследования в стадии ТЭО	2	6	10	-	18
03	Предпроектное обоснование основных приемов мелиорации ландшафтов	2	4	8	-	14
04	Составление и реализация проектов ландшафтно-мелиоративных систем	4	8	14	-	26
	экзамен	-	-	-	36	36
	Итого:	10	22	40	36	108

#### 13. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) Основная литература

1. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве : учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик. - Минск : РИПО, 2014. - 260 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-425-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>

2. Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970>

3. Тутыгин, Г.С. Лесомелиорация ландшафтов : учебное пособие / Г.С. Тутыгин, Ю.И. Поташева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312316>

### **б) Дополнительная литература**

1. Мильков Ф.Н. Ландшафтная география и вопросы практики/ Ф.Н. Мильков – М.: Мысль, 1966.- 256 с.

2. Мильков Ф.Н. Общее землеведение/Ф.Н. Мильков.- М., 1991, С. 141-235.

3. Михно В.Б., Добров А.И. Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем/В.Б. Михно, А.И. Добров. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2002. – 197 с.

4. Производственная ландшафтно-исследовательская практика: организационное и методическое обеспечение : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. В.Н. Бевза, А.С. Горбунова] .— Воронеж : Истоки, 2016 .— 151 с.

### **Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

а) Критерии оценки экзаменационного ответа:

Отлично - Студент полностью ответил на 2 вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя. Проявил свободное владение материалом, знание понятий и терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Хорошо - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя.

Удовлетворительно - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них грубые ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя. При этом в целом ответил на дополнительный вопрос преподавателя.

Неудовлетворительно - Студент не ответил на вопросы контрольно-измерительных материалов.