

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта

 (Михно В.Б.)
05.07.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Рекреационное ландшафтоведение

1. **Шифр и наименование специальности/направления:** 05.04.02 - География
2. **Профиль подготовки/специализации:** Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование.
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
6. **Составители:** Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
7. **Рекомендована:** кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта
Протокол о рекомендации: № 15 от 31.06.2017 г.

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
от 28.06.2017 г. №10

8. **Учебный год:** 2017-2018 **Семестр:** 1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание ландшафтных основ организации, планирования, проектирования и использования в рекреационных целях природно-территориальных комплексов.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ рекреационного ландшафтоведения;
- познание основных принципов и методов ландшафтно-рекреационных исследований;
- овладение приёмами ландшафтно-рекреационного районирования и картографирования;
- изучение подходов к рекреационной оценке ландшафтных комплексов, определению рекреационных нагрузок и устойчивого состояния ПТК;
- изучение основных приёмов ландшафтно-рекреационного прогнозирования и проектирования;
- познание современных ландшафтно-экологических проблем рекреационного природопользования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Рекреационное ландшафтоведение» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География (магистратура) и входит в вариативную часть Блока Б1 (Дисциплины (модули)). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Рекреационное природопользование», «Рекреационные ресурсы региона».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК- 5);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

б) профессиональные (ПК):

- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-3);
- способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований (ПК-4);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	1 семестр
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:		
лекции	14	14
практические	14	14
Самостоятельная работа	44	44
Экзамен	36	36
Итого:	108	108

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
01	Теоретические и методологические основы рекреационного ландшафтоведения	1. Анализ теоретических, методологических и прикладных аспектов рекреационного ландшафтоведения. 2. Анализ природных предпосылок рекреационной деятельности.
02	Ландшафтно-рекреационные ресурсы	3. Анализ климатических и водных рекреационных ресурсов. 4. Анализ гидроминеральных рекреационных ресурсов. 5. Анализ геолого-геоморфологических рекреационных ресурсов. 6. Анализ биологических и ландшафтных рекреационных ресурсов.
03	Ландшафтно-рекреационные исследования природно-территориальных комплексов	7. Анализ принципов и методов ландшафтно-рекреационного районирования 8. Анализ карты ландшафтно-рекреационного районирования России. 9. Анализ приемов ландшафтно-рекреационного картографирования. 10. Анализ карт ландшафтно-рекреационного картографирования. 11. Анализ методологических подходов к рекреационной оценке ландшафтов. 12. Анализ опытов рекреационной оценки ландшафтов. 13. Анализ методики определения рекреационной нагрузки на ландшафт. 14. Анализ опытов определения рекреационной нагрузки на ландшафт. 15. Анализ методов ландшафтно-рекреационного прогнозирования. 16. Анализ геосистемного подхода к ландшафтно-рекреационным исследованиям.

04	Ландшафтные основы проектирования и оптимизации территориальных рекреационных систем	17. Анализ принципов и методов ландшафтно-рекреационного проектирования. 18. Анализ ландшафтно-экологических проблем рекреационного природопользования.
----	--	--

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Физическая география и ландшафтоведение	01,02,03
2	Теоретические и методологические основы географии туризма	01, 03
3	Ландшафтный прогноз	03
4	Ландшафтный анализ	02,03
5	Ландшафтное планирование	04
6	Ландшафтное проектирование	04
7	Современные методы исследований ландшафта	03
8	Ландшафтно-экологический мониторинг	04
9	Ландшафтно-экологическая экспертиза	04

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего
01	Теоретические и методологические основы рекреационного ландшафтоведения	2	2	8		12
02	Ландшафтно-рекреационные ресурсы	2	2	8		12
03	Ландшафтно-рекреационные исследования природно-территориальных комплексов	4	6	20		30
04	Ландшафтные основы проектирования и оптимизации территориальных рекреационных систем	6	4	8		18
	Экзамен				36	36
	Итого	14	14	44	36	108

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.	Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учебное пособие/В.Б. Михно. – Воронеж: ИПГЦ ВГУ, 2011. – 224 с.
2.	Михно В.Б. Практикум по рекреационному ландшафтоведению/В.Б. Михно, О.П. Быковская. – Воронеж: ИПГЦ ВГУ, 2011. – 92 с.
3.	Чижова В.П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление/В.П. Чижова. – Смоленск: Ойкумена, 2011. – 176 с.

б) дополнительная литература:

3.	Теоретические основы рекреационной географии/ под ред. В.С.Преображенского. – М.: Наука, 1975. – 245 с.
4.	Царфис П. Г. Рекреационная география СССР / П. Г. Царфис.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.
5.	Котляров Е. А. География отдыха и туризма / Е. А. Котляров.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.
6.	Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова.- М.: Флинта: МПСИ, 2005.- 496 с.
7.	Михно В.Б. Рекреационная география (природоведческий аспект) /В. Б. Михно. – Воронеж, 2008. – 165 с.
8.	Мухина Л.И. Принципы и методы технологической оценки природных комплексов/ Л.И. Мухина.- М.: Наука, 1973.- 96 с.
9.	Николаенко Д. В. Рекреационная география: Учебное пособие / Д. В. Николаенко.- М.: ВладОс, 2001.- 288 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
-----	--

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- средства обучения (типовые программы, учебники и учебно-методические пособия, наглядные пособия и аудиовизуальные справочники, карты атласы);
- принципы обучения (научности, краеведческий, наглядности, связь теории с практикой, развивающего обучения);
- методы и формы обучения (лекции, практические занятия и семинары, консультации, самостоятельная работа и работа по самоконтролю знаний, метод проблемного обучения, активизация мыслительной деятельности, интерактивные методы и т.д.);
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных туристско-рекреационных ситуаций);
- связь внеаудиторной работы обучающихся с научно-исследовательскими и практическими организациями соответствующего профессионального профиля.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а) Критерии оценки экзаменационного ответа:

Отлично - Студент полностью ответил на 2 вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя. Продемонстрировал свободное владение материалом, знание понятий и терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Хорошо - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя.

Удовлетворительно - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них грубые ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя. При этом в целом ответил на дополнительный вопрос преподавателя.

Неудовлетворительно - Студент не ответил на вопросы контрольно-измерительных материалов.

Программа рекомендована НМС факультета географии, геоэкологии и туризма
ВГУ

Протокол №10 от 28.06.2017 г.