

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта

 (Михно В.Б.)

05.07.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Современные проблемы географии

1. **Шифр и наименование специальности/направления:** 05.04.02 - География
2. **Профиль подготовки/специализации:** Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование.
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма образования:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
6. **Составители:** Михно Владимир Борисович, доктор географических наук, профессор, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
7. **Рекомендована:** кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта
Протокол о рекомендации: № 15 от 31.06.2017 г.

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
от 28.06.2017 г. №10

8. **Учебный год:** 2017-2018 **Семестр:** 2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Формирование базовых представлений об основных теоретических и прикладных направлениях физической географии и ландшафтоведения.

Задачи:

- изучение теории, методологии и прикладных аспектов физической географии и ландшафтоведения;
- Формирование представлений о развитии научных идей физической географии и ландшафтоведения;
- установление роли научных концепций в познании структурно-функциональной и системной организации природных комплексов географической оболочки и ландшафтной сферы Земли;
- изучение проблем физико-географического районирования и ландшафтного картографирования, прогнозирования и моделирования, системных балансовых исследований и оптимизации природной среды.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Физическая география и ландшафтоведение» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.04.02 География (магистратура) и входит в вариативную часть Блока Б1 (Дисциплины (модули)). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Ландшафтное планирование», «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтное моделирование», «Ландшафтное прогнозирование», «Теоретические и методологические основы рекреационной географии».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**а) общекультурные (ОК):**

- владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени (ОПК-1);
- способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей (ОПК-6);

б) профессиональные (ПК):

- способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований (ПК-1);
- способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры (ПК-2);

- владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	1 семестр
Аудиторные занятия	24	24
в том числе: лекции	12	12
практические	12	12
Самостоятельная работа	12	12
Экзамен	36	36
Итого:	72	72

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
01	Теория и методология физической географии и ландшафтоведения	1. Развитие основных научных идей, проблемы, современное состояние, перспективы физической географии и ландшафтоведения. 2. Системная парадигма как идейный базис физической географии и ландшафтоведения.
02	Структурно-динамическая организация и проблемы физико-географических и ландшафтных исследований	3. Структурно-динамическая организация и проблемы прогнозирования развития географической оболочки. 4. Современные представления о структурно-динамической организации, эволюции и антропогенезации ландшафтной сферы Земли. Проблема динамики и функционирования ландшафтов.
03	Проблемы оптимизации и рационального использования природной среды.	5. Ландшафтно-экологические проблемы регионов России. 6. Геосистемная концепция оптимизации ландшафтно-экологической обстановки регионов России
Практические занятия (семинары)		
01	Теория и методология физической географии и ландшафтоведения	1. Развитие основных научных идей, проблемы, современное состояние, перспективы физической географии и ландшафтоведения. 2. Системная парадигма как идейный базис физической географии и ландшафтоведения.
02	Проблемы физико-географических и ландшафтных исследований географической оболочки и ландшафтной сферы земли	3. Структурно-динамическая организация и проблемы прогнозирования развития географической оболочки. 4. Современные представления о структурно-динамической организации, эволюции и антропогенезации ландшафтной сферы Земли. Проблема динамики и функционирования ландшафтов.
03	Проблемы оптимизации и рационального использования природной среды.	5. Ландшафтно-экологические проблемы регионов России. 6. Геосистемная концепция оптимизации ландшафтно-экологической обстановки регионов России

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Философские проблемы естествознания	01
2	Глобальное, региональное и локальное прогнозирование природных процессов	01,02
3	Современные методы исследований ландшафтов	02
4	История, теория и методология географии	01
5	Экодиагностика ландшафта	03
6	Ландшафтное планирование	03
7	Ландшафтные основы проектирования мелиоративных систем	03

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Э-кзамен	Всего
01	Теория и методология физической географии и ландшафтоведения	4	4	4	-	12
02	Проблемы физико-географических и ландшафтных исследований географической оболочки и ландшафтной сферы земли	4	4	4	-	12
03	Проблемы оптимизации и рационального использования природной среды.	4	4	4	-	12
	Экзамен	-	-	-	36	36
	Итого	12	12	12	36	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1.	Антипова А.В. Россия. Эколого-географический анализ территории/А.В. Антипова. – Москва-Смоленск: Маджента, 2011. – 384 с.
2.	Григорьевская А.Я. Биогеография: учебное пособие/А.Я. Григорьевская. – Воронеж – ВГУ: ИПГЦ, 2011. – 200 с.
3.	Михно В.Б. Рекреационное ландшафтоведение: учебное пособие/В.Б. Михно. – Воронеж: ИПГЦ ВГУ, 2011. – 224 с.
4.	Эстетика и дизайн ландшафта: учебное пособие/ под редакцией Е.И. Голубевой, Т.О. Король. – М.: изд-во КноРус, 2010. – 448 с.
5.	Михно В.Б. Основы физико-географического районирования: учебное пособие/В.Б.Михно.- Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005.- 280 с.
6.	Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия/

	В.А. Николаев. – М.: МГУ, 2006. – 208 с.
--	--

б) дополнительная литература:

7.	Мильков Ф.Н. Физическая география: учение о ландшафте и географическая зональность/Ф.Н. Мильков.- Воронеж: изд-во ВГУ, 1986.- 328 с.
8.	Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах/ В.Б. Сочава.- Новосибирск: Изд-во Наука. Сибир.отд., 1978.-319 с.
9.	Солнцев Н.А. Учение о ландшафте (избранные труды)/Н.А. Солнцев.- М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.-384 с.
10.	Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы/ Ф.Н. Мильков.- Воронеж: Изд-во ВГУ, 1981.- 400 с.
11.	Арманд Д.Л. Наука о ландшафте/Д.Л. Арманд.- М.: Мысль, 1975.- 288 с.
12.	Мамай И.И. Динамика и функционирование ландшафтов: учебное пособие./И.И. Мамай.- М.:Изд-во Моск. ун-та, 2005.- 138 с.
13.	Михно В.Б. Ландшафтно-экологические основы мелиорации/В.Б.Михно.- Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 1995.-208 с.
14.	Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды (географический аспект)/А.Г. Исаченко.- М.: Мысль, 1980.-264 с.
15.	Мильков Ф.Н. Вузовская физическая география: периоды её развития и характерные черты как фундаментальной науки/ Ф.Н. Мильков.- Воронеж: Изд-во ВГУ, 1984.-304 с.
16.	Сочава В.Б. Теоретическая и прикладная география/В.Б. Сочава. – Новосибирск: Наука, 2005. – 288 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
-----	--

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- картографические материалы Универсального историко-географического атласа России.- М. Дизайн. Информация. Картография: Астрель: АСТ, 2008. – 384 с.
- Атласы СССР.- М., ГУГК, 1983.- 260 с.
- Компьютерные геоинформационные материалы.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- средства обучения (типовые программы, учебники и учебно -методические пособия, наглядные пособия и аудиовизуальные справочники, карты атласы);
- принципы обучения (научности, краеведческий, наглядности, связь теории с практикой, развивающего обучения);
- методы и формы обучения (лекции, практические занятия и семинары, консультации, самостоятельная работа и работа по самоконтролю знаний, метод проблемного обучения, активизация мыслительной деятельности, интерактивные методы и т.д.);
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных туристско-рекреационных ситуаций);

- связь внеаудиторной работы обучающихся с научно-исследовательскими и практическими организациями соответствующего профессионального профиля.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а) Критерии оценки экзаменационного ответа:

Отлично - Студент полностью ответил на 2 вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя. Продемонстрировал свободное владение материалом, знание понятий и терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Хорошо - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя.

Удовлетворительно - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них грубые ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя. При этом в целом ответил на дополнительный вопрос преподавателя.

Неудовлетворительно - Студент не ответил на вопросы контрольно-измерительных материалов.

б) Критерии оценки курсовой работы:

Оценка курсовых работ складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление работы должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к дипломным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать глубокий анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы комиссии. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме курсовой работы.

Программа рекомендована НМС факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ

Протокол №10 от 28.06.2017 г.