

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
математического анализа



\_\_\_\_\_ Баев А.Д.

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_.20\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.5 Дополнительные главы математического анализа**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

**01.06.01 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА**

**2. Профиль подготовки:**

01.01.01 — Вещественный, комплексный и функциональный анализ

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра математического анализа

**6. Составители программы:** Шабров Сергей Александрович, кандидат физико-математических наук, доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим Советом математического факультета  
протокол № 0500-07 от 01.07.2018

**8. Учебный год:** 2018-2019

**Семестр(ы):** 7

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** овладение конкретными математическими знаниями, классическими и современными методами исследования, необходимыми для применения в практической и научной деятельности, для изучения смежных дисциплин; интеллектуальное развитие аспирантов; совершенствование математического образования. Основная задача – обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний, умение применить их при решении задач естествознания, формирование устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей, ориентации на профессию.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть. Для успешного освоения дисциплины нужно владеть основными понятиями теории математического анализа, теории функций действительного анализа.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.

	исследования информационно-коммуникационных технологий	и	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования		Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
ПК-1	способность к научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и/или прикладной математики, в частности, в областях математической логики, алгебры, теории чисел, алгебраической геометрии, дифференциальной геометрии, топологии, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, математической физики		Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
ПК-2	способность исследовать универсальные математические закономерности, лежащие в основе моделей случайных явлений, и прилагать эти закономерности к изучению свойств конкретных вероятностных моделей		Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
ПК-3	способность писать научные статьи высокого качества		Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
ПК-4	способность к преподаванию математических дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности		Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.
ПК-5	способность делать научные доклады высокого уровня на рос-		Знать элементы действительного анализа Уметь: решать задачи действительного анализа.

	сийских и международных конференциях	
--	--------------------------------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 4 / 144.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет .

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр	№ семестра	
Аудиторные занятия	4	4		
в том числе: лекции	4	4		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	140	140		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	144	144		
Итого:		зачет		

**13.1.** Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Функции конечного изменения	Монотонные функции. Функции с конечным изменением. Дифференциальные свойства. Интеграл Стильбеса. Предельный переход под знаком интеграла.
1.2	Абсолютно непрерывные функции.	Определение. дифференциальные свойства. Неопределенный интеграл Лебега. Точки плотности. Аппроксимативная плотность.
1.3	Обобщения интеграла Лебега.	Интеграл Перрона. Свойства. Неопределенный интеграл Перрона. Абстрактный интеграл. Интеграл Данжуа. Теорема Хаке. Широкий интеграл Данжуа

**13.2. Темы (разделы)** дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Функции конечного изменения	1			40	41
2	Абсолютно непрерывные функции.	1			50	51
3	Обобщения интеграла Лебега.	2			50	52
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>			<b>140</b>	<b>144</b>

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
**работа с конспектами лекций**

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Покорный Ю.В. Осцилляционный метод Штурма в спектральных задачах / Ю.В. Покорный, Ж.И. Бахтина, М.Б. Зверева, С.А. Шабров. – М.: Физматлит, 2009.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	О некоторых вопросах математического анализа : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.Д. Баев, М.Б. Зверева, С.А. Шабров .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009.
3	Брудно, Александр Львович. Теория функций действительного переменного : Избранные главы / А.Л. Брудно .— М. : Наука, 1971

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> –официальный сайт библиотеки ВГУ
2.	<a href="http://www.math.vsu.ru">http://www.math.vsu.ru</a> – официальный сайт математического факультета ВГУ
3.	<a href="http://www.math.msu.ru">http://www.math.msu.ru</a> – официальный сайт мехмата МГУ

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	О некоторых вопросах математического анализа : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: А.Д. Баев, М.Б. Зверева, С.А. Шабров .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009.
2	Брудно, Александр Львович. Теория функций действительного переменного : Избранные главы / А.Л. Брудно .— М. : Наука, 1971

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

---

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

---

Доска, мел, тряпка, учебные пособия, компьютер.

---

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
УК-1	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
УК-3	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
УК-4	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
УК-5	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
ОПК-1	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
ОПК-2	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
ПК-1	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа

ПК-2	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
ПК-3	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
ПК-4	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
ПК-5	Знать элементы действительного анализа	Все разделы	Контрольная работа
	Уметь: решать задачи действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
	Владеть: методами действительного анализа.	Все разделы	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>КИМ</b>

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять полученные знания на практике;
- 5) владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области...	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки при ответе.	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачет</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен дать ответ.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачет</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки,	–	<i>Незачет</i>

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету): (нужное выбрать)**

1. Монотонные функции.
2. Функции с конечным изменением.
3. Дифференциальные свойства.
4. Интеграл Стильтьеса.
5. Предельный переход под знаком интеграла.
6. Определение. дифференциальные свойства.
7. Неопределенный интеграл Лебега.
8. Точки плотности.
9. Аппроксимативная плотность.
10. Интеграл Перрона. Свойства.
11. Неопределенный интеграл Перрона.
12. Абстрактный интеграл. Интеграл Данжуа.
13. Теорема Хаке. Широкий интеграл Данжуа

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**  
Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на занятиях.

К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины в форме зачета.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее разделов. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях даже формирование определенных компетенций.

На зачете оценивается практический уровень освоения дисциплины и степень сформированности компетенций оценками «зачет» и «не зачет».

Задания текущего контроля и проведение промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание уровня освоения теоретических и практических понятий, научных основ профессиональной деятельности; степени готовности обучающегося применять теоретические и практические знания и практически значимую информацию; приобретение умений профессионально значимых для профессиональной деятельности.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

код и наименование направления/специальности

Дисциплина **Б1.Б.48 Операционные системы**

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2017/2018

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_

*должность, подразделение*



*подпись*

Баев А.Д. \_\_\_\_ 20\_\_

*расшифровка подписи*

Исполнители

доцент КМА

*должность, подразделение*

Шабров С.А. \_\_\_\_ 20\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Программа рекомендована НМС математического факультета,  
протокол №0500-06 от 26.06.2017г.