

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
*Рекреационной географии, страноведения и туризма*  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
  
Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.Б.1 Иностранный язык

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

43.03.02 Туризм

**2. Профиль:** технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** английского языка  
естественно-научных факультетов

**6. Составители программы:** Черникова Н.С.

**7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма  
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма  
протокол №10 от 20.06.2018г.

**8. Учебный год:** 2018-2019    **Семестр:** 1,2,3,4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сферы деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по направлению 43.03.02 «Туризм».

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**а) общекультурные:**

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

**12. Структура и содержание учебной дисциплины:**

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 13 ЗЕТ/468 ч.**

**12.2 Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	2 сем.	3 сем.
Аудиторные занятия	216	66	72	72	72
в том числе:					
лекции					
практические					
лабораторные	216	66	72	72	72
Самостоятельная работа	216		144	36	36
Экзамен	36				36
Итого:	468	66	216	108	144

**12.3 Содержание разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	<i>Бытовая сфера общения</i>	Family Matters; Leisure Time; Food; Shopping
2	<i>Социально-культурная сфера общения</i>	The Age of Technology; Around the World; Global Affairs; Languages and Communication; Customs and Traditions
3	<i>Учебно-познавательная</i>	Higher Education in Russia and Abroad; Educational

	<i>сфера общения</i>	Institutions; Academic and Non-Academic Activities; Academic Mobility
4	<i>Профессиональная сфера общения</i>	Tourism Industry; Development of Tourism; Types of Tourism; Ecological Tourism; Types of Holidays; Hospitality Industry; Catering

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Культурология	№2
2	Социология	№1, 2
3	Традиции и культуры народов мира	№2
4	Основы туризма	№ 4
5	Технология и организация гостиничных услуг	№4
6	Технология и организация услуг питания	№4
7	Виды и тенденции развития туризма	№4
8	Организация экологического туризма	№4

#### 12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Бытовая сфера общения			14	14	28
2	Социально-культурная сфера общения			25	25	50
3	Учебно-познавательная сфера общения			20	20	40
4	Профессиональная сфера общения			157	157	314
	Экзамен					36
	Итого:			216	216	468

**13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**  
*(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)*

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бытовая сфера общения : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов естественнонаучных факультетов / Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. филологии, Каф. англ. яз. естественно-науч. фак. ; сост.: Е.И. Клименко, С.Н. Черникова .— Изд. 3-е, доп. — Воронеж : Истоки, 2012 .— 57 с.
2	Социально-культурная сфера общения : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов естественнонаучных факультетов / Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. филологии, Каф. англ. яз. естественнонауч. фак. ; сост.: Е.В. Воронина, Т.В. Дробышева, Л.А. Кривенко .— Изд. 3-е, доп. — Воронеж : Истоки, 2012 .— 122с.
3	Учебно-познавательная сфера общения : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов естественно-научных факультетов / Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. филологии, Каф. англ. яз. естественно-науч. фак. ; сост.: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова .— Изд. 3-е, перераб. — Воронеж : Истоки, 2012 .— 73 с.
4	Wondrous day-to-day life [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов первого курса естественно-научных факультетов] / Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. филологии, Каф. англ. яз. естественно-науч. фак. ; сост.: Н.И. Малыгина, Н.М. Шишкина .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : Кб) .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-26.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-26.pdf</a> >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Revising Grammar. Учебно-методическое пособие для студентов естественно-научных факультетов / Составители: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова. - Воронеж, 2010.
2	Academic matters [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов естественно-научных факультетов / Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. филологии, Каф. англ. яз. естественно-науч. фак. ; сост.: И.Ю. Вострикова, М.А. Стрельникова .— 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Истоки, 2014 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-225.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-225.pdf</a> >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1	<i>Поисковая система Google</i>
2	<i>On-line энциклопедия Britannica</i>

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

CD/MP3 проигрыватель, компьютер, мультимедийный проектор, ресурсы сети Интернет

**15. Форма организации самостоятельной работы:**

Работа с библиотечным фондом и электронными литературными источниками, подготовка докладов и презентаций, перевод текстов на иностранном языке, чтение на иностранном языке.

**16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Зачеты проводятся в виде тестов.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценок</b>
<b>Зачтено</b>	<i>Тестовое задание выполнено на 50% и более.</i>
<b>Незачтено</b>	<i>Тестовое задание выполнено менее чем на 50%.</i>

Экзамен проводится в виде выступления с презентацией на самостоятельно выбранную тему по изученной проблематике в рамках профессиональной сферы общения с использованием ресурсов ИНТЕРНЕТ и соответствующего программного обеспечения.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценок</b>
<b>Отлично</b>	<i>Выполнены все аспекты задания, выступление логично и соответствует поставленной задаче, стилевое оформление устной и письменной речи правильное, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы полностью, практически отсутствуют нарушения в языковом оформлении речи (1-2 ошибки), продемонстрировано умение взаимодействия со слушателями.</i>
<b>Хорошо</b>	<i>Выполнены все аспекты задания, выступление в основном логично и соответствует поставленной задаче, стилевое оформление устной и письменной речи в основном правильно, однако умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы не полностью (имеется 3-5 нарушений в языковом оформлении речи, 2-3 нарушения в логике высказывания и предъявлении материала, 2-3 неудачи во взаимодействии со слушателями).</i>
<b>Удовлетворительно</b>	<i>Выполнены не все аспекты задания, выступление не полностью соответствует поставленной задаче, в стилевом оформлении устной и письменной речи наблюдаются многочисленные ошибки, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности продемонстрированы в ограниченном объеме (имеются 6 – 10 ошибок в языковом оформлении речи, препятствующих пониманию предъявляемой информации, имеются многочисленные нарушения в логике высказывания и предъявлении материала (4-10), взаимодействие со слушателями затруднено).</i>
<b>Неудовлетворительно</b>	<i>Задание не выполнено, выступление не соответствует поставленной задаче, презентация нелогична, умения и навыки продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности не позволяют обеспечить предъявление информации, взаимодействие со слушателями</i>

	<i>omcymcmeyem.</i>
--	---------------------