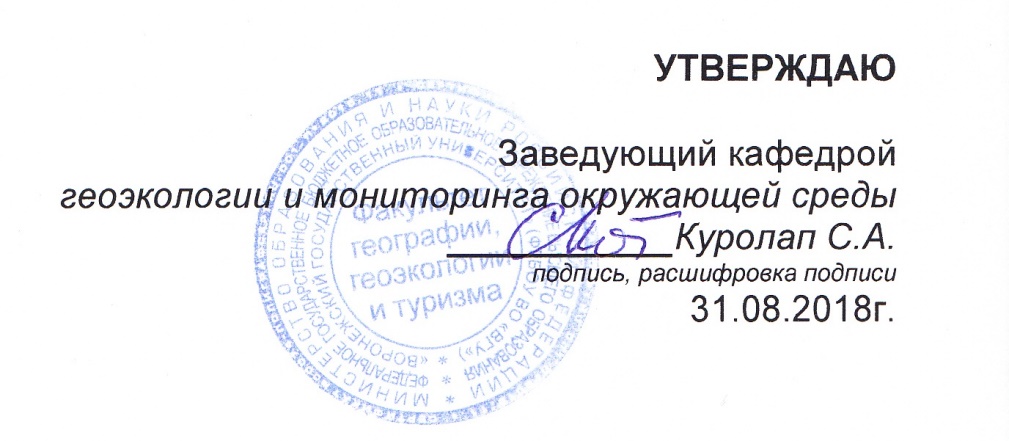
Минобрнауки россии

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Территориальное планирование и районная планировка**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

05.03.06 – Экология и природопользование

**2. Профиль подготовки/специализация:** Природопользование

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды

**6. Составители программы**: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogozina@bk.ru

**7. Рекомендована:** кафедрой геоэкологии и мониторинга окружающей среды

(протокол о рекомендации от 14.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма

от 20.06.2018 г. №10

**8. Учебный год:** 2020-2021  **Семестр(ы):**  5

**9**.**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование у студентов современного мировоззрения в сфере рациональной хозяйственной организации территории, градостроительного развития, территориального устройства поселений, проектирования территориальных пространственных систем, планирования и управления.

Задачи: формирование у студентов пространственного, экологического, системного мышления в сфере практической деятельности, к которой в первую очередь относятся проблемы организации территории и её рационального использования.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части курсов по выбору.

Входными знаниями для ее освоения являются знания теоретических основ комплекса социально-экономико-географических наук, природопользования, прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин учебного плана как «Региональное природопользование», «Природно-ресурсный потенциал России».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
| Код | Название |
| ПК-9 | владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами | **знать**: теоретические основы территориального планирования и районной планировки, эколого-социально-экономических условий развития территорий разного уровня, способов функционального зонирования, систем градостроительного и пространственного планирования, законодательную базу территориального планирования и районной планировки  **уметь:** применять на практике методы подготовки документации для социально-экономико-экологической экспертизы территории, проводить исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения различных видов хозяйственной деятельности; давать оценку экономического ущерба и рисков для природной среды планируемой территории разного уровня  **владеть:** основными методами подготовки плановой документации социально-экономико-экологического развития территории и оценки воздействия на нее хозяйственной деятельности и расселения населения |
| ПК-17 | способность решать глобальные и региональные геологические проблемы | **знать**: теоретические основы природопользования, особенности геологического строения территорий разных регионов, их ландшафтные особенности  **уметь:** выявлять и определять направления решений геологических проблем территорий разных уровней для территориального планирования и районной планировки  **владеть:** методами определения глобальных и региональных геологических проблем в сфере природопользования, градостроительства и районной планировки |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** 2/72

**Форма промежуточной аттестации** *-* зачет

**13. Виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
| Всего | По семестрам | | |
| 7 семестр | № семестра | … |
| Аудиторные занятия | 50 | 50 |  |  |
| в том числе: лекции | 16 | 16 |  |  |
| практические |  |  |  |  |
| лабораторные | 34 | 34 |  |  |
| Самостоятельная работа | 22 | 22 |  |  |
| Форма промежуточной аттестации  *(зачет – 0 час. / экзамен – \_\_час.)* | зачет | зачет |  |  |
| Итого: | 72 | 72 |  |  |

**13.1. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
| **1. Лекции** | | |
| 1.1 | Введение в территориальное планирование и районную планировку | Предмет, объект, цель и задачи территориального планирования и районной планировки. Методологические основы и история развития курса. |
| 1.2 | Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона | Обоснование границ и оценка природно-ресурсного потенциала территории планирования. Функциональное зонирование территории и организация ландшафтов. Основные факторы размещения производства и непроизводственной сферы. |
| 1.3 | Расселение населения в районной планировке | Виды, типы и формы расселения. Формирование единой системы расселения в районной планировке. Регулирование роста городов и проблемы их оптимальной величины в градостроительном и эколого-социально-экономическом аспектах. |
| 1.4 | Планировочная организация инфраструктуры района | Планировочная организация социальной инфраструктуры, общественного межселенного обслуживания, региональных рекреационных систем, инженерно-технической инфраструктуры, транспортных связей, водо- и энергоснабжения. |
| 1.5 | Охрана окружающей среды в районной планировке | Экологические задачи районной планировки. Система мероприятий по охране окружающей среды. Технические и планировочные методы решения проблем охраны окружающей среды. |
| 1.6 | Эффективность районной планировки в современных условиях | Социальная и экономическая эффективность районной планировки. Районная планировка и территориальное, стратегическое, ландшафтное планирование. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство России; нормативно-правовые основы районной планировки. |
| **2. Лабораторные занятия** | | |
| 2.1 | Комплексный географический анализ территории | Обоснование планировочных границ района. Оценка природно-ресурсного и ландшафтного потенциала территории. Функциональное зонирование территории. |
| 2.2 | Оценка факторов эколого-социально-экономического развития территории | Основные факторы размещения производств различных отраслей. Оценка населения и трудовых ресурсов. Направления развития непроизводственной сферы. |
| 2.3 | Системный подход к расселению в районной планировке | Типы, виды и формы расселения населения в РФ. Понятие каркаса расселения населения, его структура, конфигурация. |
| 2.4. | Анализ планировочной структуры территории | Сравнительный анализ планировочной структуры городов РФ. |
| 2.5. | Технические и планировочные способы решения проблем охраны окружающей среды | Инженерная подготовка территории. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды. |
| 2.6 | Законодательные и нормативно-правовые основы районной планировки | Анализ земельного, водного, лесного, природоохранного и градостроительного законодательства РФ и нормативно-правовых актов территориального планирования и районной планировки. |

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы  (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
| Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Введение в территориальное планирование и районную планировку | 2 | - | 2 | 4 | 8 |
| 2. | Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона | 4 | - | 8 | 4 | 16 |
| 3. | Расселение населения в районной планировке | 4 | - | 4 | 4 | 12 |
| 4. | Планировочная организация инфраструктуры района | 4 | - | 6 | 2 | 12 |
| 5. | Охрана окружающей среды в районной планировке | 2 | - | 6 | 4 | 12 |
| 6. | Эффективность районной планировки в современных условиях | - | - | 8 | 4 | 12 |
|  | Итого: | 16 | - | 34 | 22 | 72 |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения материала студентам необходимо конспектировать лекции преподавателя, которые следует использовать при подготовке к зачету и практическим занятиям. По указанию преподавателя, читающего курс, необходимо регулярно осуществлять самостоятельную работу при подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольной работы, а также при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

* использование электронных учебников и ресурсов интернет;
* методические разработки выполнения практических занятий;
* использование соответствующего программного обеспечения для статистического анализа данных социально-экономического развития территорий разного уровня.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1. | Груздев, В.М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=427590> |
| 2. | Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863> (30.08.2017). |
| 3. | Перцик, Е. Н. Районная планировка. Территориальное планирование: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению 020400 (510800) География и по специальности 020401 (012500) География / Е. Н. Перцик .— М. : Гардарики, 2006 .— 398 с. : ил. ; 22 см. — (Disciplinae) .— Библиогр.: с. 385-396. |

**б) дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 4. | Исин, Б.К. Стратегическое территориальное планирование: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. Дан. — СПб. : ИЭО СпбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2008. — 85 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=63793 — |
| 5. | Кирюшин, В.И. Развитие территориального планирования в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. — 2013. — № 1. — С. 125-130. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/288931. |
| 6. | Современное региональное управление: ключевые направления, задачи, инструментарий/ Бочаров В. П., Рисин И. Е., Трещевский Ю. И. — Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2008.- 243 с. |
| 7. | Шарыгин, М.Д. Проблемы территориального управления и планирования (географический аспект). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. — 2010. — № 1. — С. 15-20. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/288654. |
| 8. | Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (30.08.2017). |

**в)**информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\***:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Ресурс |
| 9. | www.lib.vsu.ru |
| 10. | www.govvrn.ru |
| 11. | www.goverment.gov.ru |
| 12. | [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru) |
| 13. | <http://www.studfiles.ru/preview/1093225/> |

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** *(учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)*

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 14. | Градостроительный кодекс Российской Федерации .— М. : Буквица, 1998 .— 63 с. — (Федеральное законодательство) . |
| 15. | Генеральный план городского округа город Воронеж. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.blagorussia.ru/generalnyj-plan-goroda-voronez. |
| 16. | Петерс Е. В. Основы территориально- пространственного развития городов: методические указания по самостоятельной работе /Е.В.Петерс. – Кемерово: Куз.ГТУ, 2014. – 23с. |

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для лекционных занятий – аудитория оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

**19. Фонд оценочных средств:**

* 1. **Перечень компетенций с указанием этапов формирования и**

**планируемых результатов обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС\*  (средства оценивания) |
| ПК-9 | **знать**: теоретические основы территориального планирования и районной планировки, эколого-социально-экономических условий развития территорий разного уровня, способов функционального зонирования, систем градостроительного и пространственного планирования, законодательную базу территориального планирования и районной планировки  **уметь:** применять на практике методы подготовки документации для социально-экономико-экологической экспертизы территории, проводить исследования для оценки воздействия на окружающую среду и здоровье населения различных видов хозяйственной деятельности; давать оценку экономического ущерба и рисков для природной среды планируемой территории разного уровня  **владеть:** основными методами подготовки плановой документации социально-экономико-экологического развития территории и оценки воздействия на нее хозяйственной деятельности и расселения населения | Введение в территориальное планирование и районную планировку | Устный опрос |
| Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона | Реферат |
| Расселение населения в районной планировке | Тест |
| Планировочная организация инфраструктуры района | Устный опрос |
| Охрана окружающей среды в районной планировке | Коллоквиум |
| Эффективность районной планировки в современных условиях | Контрольная работа |
| ПК-17 | **знать**: теоретические основы природопользования, особенности геологического строения территорий разных регионов, их ландшафтные особенности  **уметь:** выявлять и определять направления решений геологических проблем территорий разных уровней для территориального планирования и районной планировки  **владеть:** методами определения глобальных и региональных геологических проблем в сфере природопользования, градостроительства и районной планировки | Географический анализ территории и перспективы эколого-социально-экономического развития региона | Устный опрос |
| **Промежуточная аттестация** | | | КИМ |

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1) владение понятийным аппаратом территориального планирования и районной планировки

2) умение связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

3) применять теоретические знания для решения практических задач ….

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
| Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом и теоретическими основами территориального планирования и районной планировки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области территориального планирования и районной планировки | Повышенный уровень | Зачтено |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Но допускает ошибки при анализе проектных документов и интерпретации результатов | Базовый уровень | Зачтено |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует не полное представление о теоретических положениях территориального планирования и районной планировки, допускает существенные ошибки при применении знаний на практике | Пороговый уровень | Зачтено |
| Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять их на практике | – | Не зачтено |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие районной планировки. Место районной планировки в управлении природо- пользованием, цели, задачи, функции и методы реализации.

2. Связи районной планировки с другими науками и учебными дисциплинами.

3. Исторический обзор развития районной планировки в России.

4. Исторический обзор развития районной планировки за рубежом.

5. Районная планировка в системе градостроительного прогнозирования, планирования и проектирования.

6. Цель, виды, задачи и объекты районной планировки.

7. Научные основы и содержание районной планировки.

8. Обоснование планировочных границ района, проектного региона.

9. Природные условия и ресурсы в районной планировке.

10. Комплексная оценка территории.

11. Перспективы эколого-социально-экономического развития района.

12. Население и трудовые ресурсы, рабочая сила и социально-трудовой потенциал.

13. Развитие и размещение производства. Непроизводственная сфера.

14. Планировочная структура районов разного уровня.

15. Виды, типы и формы расселения.

16. Системный подход к расселению в районной планировке.

17. Планировочная организация социальной инфраструктуры.

18. Планировочная организация региональных рекреационных систем.

19. Планировочная организация инженерно-технической инфраструктуры.

20. Организация транспортных связей.

21. Комплексное использование водных ресурсов.

22. Энергоснабжение. Инженерная подготовка территории.

23. Экологические задачи районной планировки.

24. Анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды.

25. Система мероприятий по охране окружающей среды.

26. Понятие экономической и социальной эффективности районной планировки.

27. Реализация проектных предложений. Пути развития районной планировки.

28. Соотношение районной планировки с территориальным планированием, стратеги-ческим планированием, региональным планированием.

29. Районная планировка и ландшафтное планирование в России.

30. Задачи по модернизации районной планировки. Роль системы ландшафтного планирования.

31. Земельное, лесное, водное, природоохранное и градостроительное законодательство РФ.

32. Нормативно-правовые основы районной планировки в России.

**19.3.2 Перечень практических заданий**

**Задание 1.**

Используя тематические карты административных районов Воронежской области письменно сделать социально-экономико-географический анализ одного из административных районов области по плану: 1.ЭГП; 2. Природные ресурсы и условия; 3. Социально-экономические условия; 4. Транспортные сети; 5. Функциональная структура; 6. Перспективы социально-экономико-экологического развития.

**Задание 2.**

Используя картосхемы средних городов Воронежской области (фонды кафедры или интернет-ресурсы) произвести графически функциональное зонирование территории и письменно обосновать границы выделенных зон.

**Задание 3.**

Используя тематические карты разных масштабов определить виды каркасов расселения населения и освоения территорий разных уровней (сельского поселения, городского поселения, административного района, области, экономического района), описать и зарисовать их схемы

**Задание 4.**

Используя Генеральный план городского округа город Воронеж выполнить краткий письменный анализ по оценке текстовых и графических проектных материалов (карты и планы).

**Задание 5.**

Критическая оценка опыта разработки сельского расселения и его рационализации в схемах территориального планирования муниципальных районов (на базе интернет-ресурсы для районов Воронежской области).

**19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ**

Темы контрольных работ:

1. Районная планировка в управлении природопользованием: цели, задачи, функции, методы реализации

2. Таксономическая система территориального планирования и районной планировки

3.Принципы общей эффективности районной планировки

4.Комплексная оценка территории для целей планирования и районной планировки

5.Оценка ландшафтного потенциала для целей территориального планирования и районной планировки

6.Функциональное зонирование и организация ландшафта

7.Основные факторы размещения производства в территориальном планировании и районной планировке

**19.3.4 Тестовые задания**

*Тест по разделу "* Расселение населения в районной планировке *", 10 вопросов: /формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в сроке под ответами/*

1.Основные проблемы перспективного расселения на территории России:

а) чрезмерный рост ряда крупнейших городов и низкое развитие сети малых городских поселений (поселков городского типа);

б) недостаточное развитие межселенной транспортной инфраструктуры;

в) отсутствие региональных диспропорций в развитии сети населенных мест на территории России;

г) территориальная концентрация производства не оказывает влияния на расселение населения.

5,5,2,2

2.Виды расселения населения:

а) пригородное расселение;

б) городское расселение;

г) сельское расселение;

д) дисперсное расселение.

2,5,5,2

3 Формы расселения населения:

а) автономная;

б) хуторская

в) групповая;

г) агломерационная

5,2,5,2

4. Главная социальная цель формирования групповых систем населенных мест:

а) развитие социально-культурных связей малых населенных мест с главными культурными центрами;

б) сокращение затрат времени на межселенные перемещения трудовых ресурсов и поездки населения к центрам бытового обслуживания;

в) сокращение интенсивности рекреационных связей между основными зонами концентрации населения и территориями организованного отдыха;

г) обеспечение специалистам широкого выбора места работы а пределах допустимых затрат времени на ежедневные перемещения.

5,5,2,5

5. Главная экономическая цель формирования групповых систем населенных мест:

а) развитие централизованной межселенной производственно-технической инфраструктуры:

б) снижение связности внутрисистемной транспортной инфраструктуры;

в) снижение экономической эффективности использования территориальных ресурсов населенных мест;

г) иррациональное размещение водо- и энергоёмких производств и крупных объёмов жилищного строительства в пределах территории системы.

5,2,2,2

6. Главная экологическая цель формирование групповых систем населённых мест:

а) обеспечение процессов загрязнения воздушного и водного бассейнов населенных мест и рекреационных территорий;

б) предотвращение деградации эстетически ценных природных ландшафтов;

в) воспроизводство природной среды на территориях, нарушенных выработками полезных ископаемых и производственным строительством;

г) активизация процессов природопользования на территориях экологического бедствия.

2,5,5,2

7. Задачи формирования крупных групповых систем населённых мест:

а) создание градостроительных предпосылок для преимущественного развития отраслей народного хозяйства, ориентированных на города с высоким научно-производственным и социально-культурным потенциалом;

б) проведение мероприятий по концентрации в системе тех видов народнохозяйственной деятельности, которые в значительной степени ухудшают состояние окружающей среды;

в) обеспечение территориально-планировочных условий для предотвращения деградации природного ландшафта и его постепенного восстановления;

г) обеспечение территориально-планировочных условий для рациональной организации кратковременного отдыха больших масс населения.

5,2,5,5

8. Особенности формирования средних групповых систем населённых мест:

а) стимулирование развития города-центра системы в целях повышения его экономического и социально-культурного потенциала;

б) расширение и целенаправленное преобразование структуры отраслей производственной сферы для развития города-центра;

в) всемерное укрепление и совершенствование внутрисистемной инженерно-технической инфраструктуры в целях улучшения межселенных связей между ядром системы и её периферией;

г) снижение интенсивности устойчивых транспортных связей данной системы с ближайшими центрами систем более высокого ранга (региональными).

5,5,5,2

9. Задачи формирования малых групповых систем населённых мест:

а) концентрация перспективных капиталовложений в пределах города – центра для расширения профиля его экономической базы и ускорения формирования социальной инфраструктуры;

б) развитие центрального транспортного узла системы как базы формирования единой сети внутрисистемных транспортных коммуникаций;

в) стимулирование развития трудоемких отраслей народнохозяйственной специализации;

г) обеспечение рациональной привязки внутрисистемной транспортной сети к внешним транспортным коммуникациям регионального и общероссийского значения.

5,5,2,5

10. Групповая система населенных мест формируется на основе:

а) развитых территориально-производственных связей;

б) территориально дифференцированной инженерной инфраструктуры;

в) единой сети общественных центров социально-культурного обслуживания и мест отдыха;

г) благоприятных условий проживания населения на основе создания необходимых градостроительных предпосылок для предоставления ему в пределах системы широкого выбора всех форм и видов человеческой деятельности.

5,2,5,5

**19.3.5 Темы рефератов**

1.Российская парадигма пространственного планирования

2. Место и роль пространственного планирования в развитии страны

3.Законодательная база пространственного планирования

4.Зарубежный опыт пространственного планирования

5.Основы системного подхода к решению задач развития территории

6. Основные виды характеристик планировочных центров

7.Основные виды характеристик планировочных осей

8.Основные виды характеристик планировочных районов

9.Основные виды характеристик планировочных зон

10.Пригородные зоны в территориальном планировании

11.Основные принципы территориального планирования Германии

12.Местное самоуправление и проблемы территориального планирования

13.Новая градостроительная политика Франции

14.Природный потенциал территории в пространственном планировании

15. Отраслевые документы территориального планирования.

16.Опыт ФРГ по интегрированному развитию территории

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат).Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.