

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Философия

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

43.03.02 Туризм

2. Профиль: технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: онтологии и теории познания факультета философии и психологии

6. Составители программы: Комиссарова Элеонора Сергеевна, канд. философ. наук, доцент

7. Рекомендована: кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма
протокол №10 от 20.06.2018г.

8. Учебный год: 2018-2019 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;

2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека

3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;

4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;

5) выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

6) развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

7) понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования в ней;

8) формирование знаний о свободе личности и её ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;

9) понимание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» относится к социогуманитарному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — ЗЕТ 4 /144 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
			2 сем.
Аудиторные занятия	54		54	
в том числе:	36		36	
лекции				
практические	18	6	18	
лабораторные	-		-	
Самостоятельная работа	54		54	
Экзамен	36		36	
Итого:	144	6	144	

12.3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества.	Мировоззрение и его структура. Сферы философского знания. Функции философии. Философия как способ познания и осмысления мира. Предмет и структура философского знания. Основной вопрос философии. Функции философии. Философия в потоке времени. Основные типы философствования: рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм.
2	Онтология	Учение о бытии (онтология). Формы бытия и его характеристики. Философия природы. Онтология как учение о бытии: понятие бытие, главные свойства и характеристики бытия; онтология человеческого бытия и социальное бытие. Концепции природы, материя и формы её существования.
3	Сознание: философские концепции	Сознание: философские концепции и представления о структуре сознания. Сознание и язык. Сознание и самосознание. Социально-историческая сущность сознания и познание. Современные представления о структуре сознания и основные виды познания.
4	Философия познания	Философия познания (гносеология). Проблемы истины в философии и науке.
5	Отношение «общество–человек» как философская проблема	Отношение «общество–человек» как философская проблема. Учение об обществе (социальная философия), учение о человеке (философская антропология). Общество и культура, человек и культура. Процесс становления и развития. Единство и многообразие исторического процесса
6	Диалектика как учение о развитии	Диалектика как учение о развитии принципы, концепции законы. Общая характеристика

		содержания диалектики и её принципы. Законы и категории диалектики. Диалектика – раскрытие перспектив развития мира.
7	Общество и культура.	Развитие общества, философские подходы к его анализу. Общество и культура. Глобальные изменения и новые тенденции общественного развития. Россия перед выбором пути. Глобализация как процесс становления единых мировых систем. Многоликость глобализации, императивы устойчивого развития.
8	Проблема человека в философии Духовная культура	Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого бытия, предназначение человека. Ценностный мир человека. Жизнь, образование Духовная культура и ценности жизни. Многообразие культур и культурное единство человечества.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История	1, 2
2	Психология и педагогика	3,4
	Социология	5- 7
	Культурология	5, 7, 8
	Политология	7, 8

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества.	2	2	6	10
2	Онтология	4	4	6	14
3	Сознание: философские концепции	6	2	8	16
4	Философия познания	4	2	6	12
5	Отношение «общество–человек» как философская проблема	6	2	6	14
6	Диалектика как учение о развитии	4	2	6	12
7	Общество и культура.	4	2	8	14
8	Проблема человека в философии Духовная культура	6	2	8	16
	Экзамен				36
	Всего	36	18	54	144

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сpirкин А.Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 828 с.
2.	Философия: [учебник для студентов вузов по всем направлениям подготовки бакалавриата] / под ред. В.П. Кохановского .— 22-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2013 .— 366 с.
3.	
4.	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник для студентов вузов / Е.В. Ушаков .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2008 .— 584 с.
2.	Зотов А. Ф. Современная западная философия : учебное пособие / А.Ф. Зотов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Канон, 2011 .— 567 с.
3.	Василенко Л. И. Введение в философию религии : курс лекций / Л. И. Василенко .— Москва : Изд-во Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2009 .— 246 с.
4.	Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 561 с.
5.	Цуркан, Алексей Анатольевич. История зарубежной философии нового времени [Электронный ресурс] : учебная программа курса и планы семинарских занятий для вузов / А.А. Цуркан ; Воронеж. гос. ун-т, Каф. истории философии .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-60.pdf >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — (http // www.lib.vsu.ru/).
2.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология. Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. — М., 2010. — (CD–ROM).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование, аудитории.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Работа с библиотечным фондом и электронными литературными источниками, подготовка докладов и презентаций.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Философия» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам семинарских занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряд творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:<ol style="list-style-type: none">1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;4) наличие полных и обоснованных выводов;5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке

	<p>«отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>