

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 История

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**
43.03.02 Туризм
- 2. Профиль:** технологии и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра политической истории исторического факультета
- 6. Составители программы:** Камараули Елена Владимировна, кандидат исторических наук, преподаватель
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол №10 от 20.06.2018г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат) и входит в базовую часть.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК):

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

Знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе.

Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.

Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 / 144 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	
Аудиторные занятия	54		54		
в том числе: лекции	36		36		
практические	18		18		
лабораторные	-		-		
Самостоятельная работа	54		54		
Экзамен	36		36		

Итого:	144	144		
--------	-----	-----	--	--

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в курс истории России.	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Теория и методология исторической науки. Понятие и классификация исторического источника. Цели, принципы и функции изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
1.2	Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веках	Восточные славяне в древности. Основные этапы становления древнерусской государственности. Теории образования Древнерусского государства Киевская Русь. Взаимоотношения Руси и кочевников. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства.
1.3	На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках	Эволюция древнерусской государственности в XI-XIV вв. Политическая раздробленность. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Оборона русских земель от иноземцев в XIII-XIV вв. Нашествие хана Батые на Русь и установление татаро-монгольского ига. Сущность и последствия ордынского ига. Россия и средневековые государства Европы и Азии: проблемы взаимовлияния.
1.4	Образование Российского централизованного государства	Предпосылки к объединению русских земель в условиях ордынского ига. Причины возвышения Москвы. Основные этапы и специфика формирования единого Российского государства. Становление системы управления единым Российским государством во второй половине XV в.
1.5	Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв.	Россия в эпоху Ивана Грозного: реформы и опричнина. Расширение территории. Дискуссии о генезисе сословно-представительной монархии. «Смутное время» в России и его последствия. Русское государство при первых Романовых: на пути от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Этапы становления крепостного права в России.
1.6	Основные тенденции развития России в XVIII в.	Эпоха Петра I: модернизация России; проведение политических и социально-экономических преобразований. Становление абсолютизма в России: предпосылки и особенности складывания. Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Расширение территории Российской империи в XVIII в. Особенности и основные этапы экономического развития России; развитие мануфактурного производства.
1.7	Попытки модернизации России в первой половине XIX в.	Модернизация в России в начале XIX в.: проекты и проблемы их реализации. Либерализм и консерватизм. Общественное движение. Декабристы. Международное положение и внешняя политика страны в первой половине XIX в. Россия и революционная Европа.
1.8	Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Отмена крепостного права и его влияние на дальнейшее развитие страны. Общественное движение в России: становление доктрины народничества.. Промышленный переворот и экономическое развитие в пореформенную эпоху.
1.9	Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века	Проблемы внутреннего развития России на рубеже веков. Первая русская революция 1905-1907 г.: причины и итоги. Социальная трансформация общества. Становление политических партий и парламентаризма. Аграрная реформа. Внешняя политика России в начале XX в.

1.10	Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия.	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Нарастание напряженности внутри общества. Февральская революция 1917 г. и падение монархии. Период от февраля к октябрю 1917 г.: альтернативы развития, позиции классов и партий. Октябрьский переворот 1917 г. и его итоги. Историческое значение революционных событий и их современная оценка.
1.11	Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930е гг.).	Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Социально-экономическое развитие страны: от «военного коммунизма» к НЭПу. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика молодого советского государства. Проведение форсированной индустриализации и коллективизации в СССР. Политическая и экономическая система СССР к концу 1930-х гг. Усиление режима личной власти Сталина.
1.12	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	СССР и борьба с фашистской агрессией в Европе. Попытка становления системы «коллективной безопасности» в Европе и ее провал. Советско-германские отношения накануне войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Советский тыл в военные годы: трудовой подвиг советского народа. Участие СССР в антигитлеровской коалиции: взаимодействие и разногласия союзников. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
1.13	Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	Последствия второй мировой войны для стран мира и СССР. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период. Изменение международной обстановки и начало «холодной войны».
1.14	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг.	Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина. Попытка демократизации общественно-политической жизни и преобразования в экономике в период руководства Н.С.Хрущева. Дальнейшее развитие «холодной войны» и его и последствия.
1.15	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.	Курс на стабилизацию советского общества в период руководства Л.И. Брежнева. Противоречия и трудности экономического развития; попытки реформ. Нарастание кризисных явлений в советском обществе. Возникновение диссидентского движения. СССР на международной арене: политика «разрядки». Отношения СССР и стран «социалистического лагеря».
1.16	Последние годы существования СССР (1985–1991 гг.)	Перестройка в СССР: причины, ход, итоги. Становление «нового политического мышления». Попытка государственного переворота (путч ГКЧП) в августе 1991 года и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.
1.17	Россия в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. «Шоковая терапия» российской экономики и ее последствия. Кризис власти и становление новой российской государственности. Международные связи и принципы внешней политики России на рубеже XX-XXI вв.

2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков	1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства Киевская Русь. 3. Внутренняя и внешняя политика Киевской Руси при первых князьях. 4. Принятие христианства: причины и значение. 5. «Золотой век» Древнерусского государства при Ярославе Мудром (1019-1054).
2.2	На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках	1. Политическая раздробленность: причины, этапы, последствия. 2. Характеристика развития русских земель в удельный период. 3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII-XIV веках. Ордынское иго и его последствия.
2.3	Образование Российского централизованного государства и его дальнейшее укрепление (XV-XVII вв.)	1. Возвышение Москвы и образование Российского централизованного государства во 2-й пол. XV – 1-й трети XVI веков 2. Россия при Иване Грозном: реформы и опричнина. 3. «Смутное время» в начале XVII века: причины, этапы, последствия. 4. Россия при первых Романовых. «Бунташный век».
2.4	Основные тенденции развития России в XVIII в.	1. Модернизация России в эпоху Петра Великого. 2. Основные тенденции развития страны в эпоху дворцовых переворотов. 3. Россия во 2-й пол. XVIII столетия: реформы Екатерины Великой и расширение территории Российской империи.
2.5	Основные тенденции развития Российской империи в XIX в.	1. Попытки модернизации страны в первой половине XIX в. 2. Движение декабристов: причины, идеология, результаты. 3. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и «контрреформы» в России. 4. Основные направления внешней политики России в XIX в.
2.6	Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века	1. Особенности развития капитализма в России в начале XX века. 2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, итоги. 3. П.А. Столыпин, аграрная реформа и альтернативные судьбы России. 4. Становление российского парламентаризма. Особенности появления политических партий в России. 5. 1917 год в судьбе России: от Февраля к Октябрю, от либерального Временного правительства к радикальным большевикам.
2.7	Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Образование СССР и его развитие в 20-30-е гг.	1. Трагедия России: Гражданская война (1918-1920). 2. От «Военного коммунизма» к НЭПу. 3. Проведение индустриализации и коллективизации в СССР 4. Политическая система в СССР в 30-е гг. Складывание культа личности Сталина.
2.8	СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	1. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945–1953 гг.). 2. Развитие СССР в 1953-1964 гг. 3. Развитие СССР в 1964-1984 гг. 4. Перестройка и распад СССР (1985–1991 гг.)

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
	Философия	1.1; 1.2; 1.6–1.8; 2.1; 2.5
	Экономика	1.5; 1.6; 1.8; 1.9; 1.11; 1.13–1.17; 2.4; 2.6–2.8

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Экзамен	
1	Введение в курс истории России.	2			4		6
2	Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веков	2	2		4		8
3	На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках	2	2		2		6
4	Образование Российского централизованного государства	2	2		4		8
5	Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв.	2	1		4		7
6	Основные тенденции развития России в XVIII в.	2	2		4		8
7	Попытки модернизации России в первой половине XIX в.	2	1		4		7
8	Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны	2	2		2		6
9	Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века	2	2		2		6
10	Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия.	2			4		6
11	Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930-е гг.).	2	2		4		8
12	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.	4			4		8
13	Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)	2	0,5		4		6,5
14	Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг.	2	0,5		2		4,5
15	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965–1984 гг.	2	0,5		2		4,5
16	Последние годы существования СССР (1985–1991 гг.)	2	0,5		2		4,5
17	Россия в 90-е гг. XX в. и в начале XX в.	2			2		4
	Экзамен					36	36
	Итого:	36	18		54	36	144

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	История: учебное пособие для студ. неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / под ред. В.Н. Глазьева .— 3-е изд., испр. — Воронеж: Истоки, 2014 .— 387 с.
2.	Орлов А.С. История России : учебник / А.С. Орлов.— Москва : Проспект, 2013 .— 680 с.
3.	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров ; Боханов А. Н. ; Шестаков В. А. — Москва : Проспект, 2015 .— 544 с. — ISBN 978-5-392-16311-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251751 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Некрасова М.Б. Отечественная история : [учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студ. вузов неист. специальностей] / М.Б. Некрасова.— М.: Высшее образование, 2008 .— 378 с.
2.	История России / А.С. Орлов .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 528 с. — ISBN 978-5-392-16439-4 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753 >.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Отечественная история [Электронный ресурс] : планы занятий и методические советы для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Т.В. Жиброва .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-199.pdf >.
2.	Практикум по курсу «Отечественная история» : учеб.-метод. пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Кувшинова. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. – 39 с. – Библиогр. в конце тем. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06123.pdf >.
3.	Отечественная история : программа для неисторических специальностей. ГСЭ.Ф.03 / Воронеж. гос. ун-т ; сост. С.А. Лавлинский. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. – 19 с. – Библиогр. в конце тем. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb06101.pdf >.
4.	Отечественная история : программа и планы семинарских занятий ГСЭ.Ф.03 / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.Н. Глазьев [и др.]. – Воронеж, 2004. – 23 с. – Библиогр.: с. 21. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb05017.pdf >.
5.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.
6.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.
3. Исторические карты.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Работа с библиотечным фондом и электронными литературными источниками, подготовка докладов и презентаций.

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев: 1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать). 2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1). 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.