

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Русский язык и культура речи

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

43.03.02 Туризм

2. Профиль: технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: общего языкознания и стилистики филологического факультета

6. Составители программы: Рудакова Александра Владимировна, канд. филол. наук, доцент

ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма

(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол №10 от 20.06.2018г.

8. Учебный год: 2018-2019 **Семестр:** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи;
- 2) формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- 3) формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей;
- 4) формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения;
- 5) развитие умения эффективно выступать перед аудиторией;
- 6) развитие у студентов творческого мышления;
- 7) укрепление у студентов устойчивого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу дисциплин «Гуманитарный, социальный и экономический» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка и культуры речи, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Студенты должны владеть данными знаниями как минимум на удовлетворительном уровне.

Сформированные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» умения и навыки создания письменных и устных текстов в соответствии с нормами русского литературного языка, умение создания вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций), соответствующие им компетенции необходимы для успешного освоения теоретических и прикладных профессиональных дисциплин.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72 часа.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			8 сем.
Аудиторные занятия	36		36	
в том числе: лекции	0		0	
практические	36	12	36	
лабораторные	0		0	
Самостоятельная работа	36		36	
Итого:	72	12	72	

12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	История русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение русского языка. 2. Русский национальный язык XVIII-XIX веков. 3. Русский язык советского периода. 4. Русский язык конца XX – начала XIX вв. 5. Основные изменения в речевой культуре и общении в современной России.
2	Современный русский язык и формы его существования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о формах существования языка. 2. Национальный язык. Общепонятный язык. Литературный язык. 3. Нелитературные формы существования русского языка (социальный диалект, территориальный диалект, просторечие). Инвективная лексика. 4. Устная и письменная формы литературного языка. 5. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.
3	Функциональные стили современного русского литературного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие функционального стиля. 2. Научный стиль: сфера употребления, функции, подстили, языковые особенности. 3. Официально-деловой стиль: сфера употребления, функции, подстили, языковые особенности. 4. Публицистический стиль: сфера употребления, функции, подстили, языковые особенности. 5. Разговорно-бытовой стиль: сфера употребления, функции, подстили, языковые особенности. 6. Проблема выделения художественного стиля. 7. Становление церковно-религиозного стиля.
4	Научный стиль современного русского литературного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практика осмысленного чтения; осмысление и перекодировка информации. 2. Правила активного слушания (аудирования). Практикум по эффективному слушанию. 3. Языковые особенности научного стиля: лексические, морфологические и синтаксические средства. 4. Понятие «вторичного» текста на основе чтения и аудирования информационного источника. 5. Правила составления, редактирования и оформления

		рефератов, конспектов, докладов, тезисов, статей, аннотаций, курсовых работ.
5	Официально-деловой стиль современного русского литературного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Редактирование текстов официально-делового стиля. 2. Понятие о деловом документе. 3. Языковые особенности делового документа: лексические, морфологические и синтаксические средства. 4. Понятие формуляра. Понятие реквизитов. Виды реквизитов. Правила оформления реквизитов. 5. Правила оформления делового письма. 6. Правила составления деловых документов (организационно-распорядительных, справочно-информационных, личных документов).
6	Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие языкового паспорта говорящего. 2. Понятие о языковой личности. 3. Типы речевой культуры.
7	Культура речи как наука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие культуры речи. Проблема языковой нормы. 2. Аспекты культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный. 3. Варианты норм. Виды норм русского языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные.
8	Словари русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексикография как раздел науки о языке. 2. Лингвистические словари. 3. Структура лингвистического словаря. 4. Методы работы с лингвистическим словарем. 5. Энциклопедические словари. 6. Специальные (профессиональные) словари.
9	Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об орфоэпии. Основные трудности в области русского произношения. Особенности произношения заимствованных слов. 2. Понятие об акцентологии. Русское словесное ударение, его особенности. 3. Понятие «цензовой ошибки». «Орфоэпический минимум студента». Тестирование.
10	Грамматические нормы русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологические нормы. Употребление форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного. Трудные случаи именного и глагольного управления. Употребление деепричастных оборотов. 2. Словообразовательные нормы. 3. Синтаксические нормы.
11	Культура письменной речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции. 2. Орфографические правила. Правописание корней и приставок. Правописание Н и НН в причастиях и прилагательных. Правописание наречий. Правописание частиц НЕ и НИ. Слитное, полуслитное и раздельное написание слов. 3. Пунктуация как показатель речевой культуры. 4. Пунктуационные правила. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. 5. Диктант. Работа над ошибками.
12	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этический аспект культуры речи, его функции. 2. Русский речевой этикет. Функции речевого этикета. 3. Основные трудности русского речевого этикета. 4. Этикет телефонного общения. 5. Этикет невербального общения. 6. Этикет деловой беседы. 7. Коммуникативный аспект культуры речи: точность, понятность, чистота речи, богатство и разнообразие речи выразительность.
13	Лексические нормы русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение слова и лексическая сочетаемость. Уместность слова.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Многозначность и омонимия. 3. Плеоназм и тавтология. 4. Паронимы. Синонимы. Антонимы. 5. Заимствования. Иностранные слова и их роль в русском языке. 6. Устаревшие слова и неологизмы. 7. Фразеологические средства русского языка. Способы их использования в речи.
14	Основы речевого воздействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое воздействие как наука, ее основные понятия. Коммуникативная грамотность. Коммуникативная культура личности. 2. Аспекты речевого воздействия (вербальный и невербальный аспекты). 3. Способы речевого воздействия. 4. Понятие эффективного общения, его составляющие. Коммуникативная неудача. Коммуникативное самоубийство. Понятие коммуникативной позиции говорящего. 5. Общение и ролевое поведение. Понятие имиджа. 6. Национальные особенности общения
15	Законы и принципы общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные законы общения. 2. Принципы бесконфликтного воздействия. 3. Анализ коммуникативной ситуации.
16	Риторика. Культура публичной речи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории риторики. Риторика в России. 2. Устный текст и письменный текст, их особенности. Орализация текста. 3. Понятие о публичном выступлении. Основные требования к публичному выступлению. 4. Подготовка к публичному выступлению. Структура публичного выступления. 5. Вступление, его виды и функции. Приемы привлечения и поддержания внимания. Факторы, влияющие на внимание аудитории. 6. Функции концовки публичного выступления. Варианты концовок. 7. Ответы на вопросы аудитории.
17	Особенности публичных выступлений различных жанров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное выступление. Самопрезентация. 2. Развлекательная речь. 3. Протокольно-этикетная речь. 4. Убеждающее выступление. Рекламное выступление. 5. Дебаты как форма бесконфликтного спора. 6. Презентация.
18	Способы аргументации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тезис и аргументы. 2. Виды аргументов. 3. Правила аргументации. 4. Способы аргументации. 5. Универсальные приемы эффективной аргументации. 6. Практикум по аргументации. 7. Техника речи.

12.4. Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Иностранный язык	1, 2
2	Философия	1- 6
3	Культурология	3, 6, 7, 12, 17
4	Социология	11, 16, 17

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	История русского языка	0	2	4	6
2	Современный русский язык и формы его существования	0	2	4	6
3	Функциональные стили современного русского литературного языка	0	6	6	12
4	Языковой паспорт говорящего. Типы речевой культуры	0	2	2	4
5	Культура речи как наука	0	2	2	4
6	Словари русского языка	0	2	4	6
7	Нормативный аспект культуры речи	0	6	4	10
8	Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	0	4	4	8
9	Основы речевого воздействия	0	4	2	6
10	Риторика. Культура публичной речи	0	6	4	10
	Итого:	0	36	36	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сидорова М.Ю. Русский язык и культура речи : учебник / М.Ю. Сидорова, В.С. Савельев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— Москва : Проект, 2012 .— 502 с.
2.	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов : [для студентов нефилологических факультетов высших учебных заведений] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева .— Изд. 32-е .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 539 с.
3.	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для бакалавров : [учебное пособие для студентов вузов] / под общ. ред. В.Д. Черняк .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 525 с.
4.	Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012 .— 382 с.
5.	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Русский язык и культура речи : учебник для студентов вузов / под ред. В.И.Максимова .— М. : Гардарики, 2007 .— 408 с.
2.	<i>Русский язык и культура речи : учебник : [для студентов учреждений среднего профессионального образования] / под общ. ред. В.Д. Черняк .— М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011 .— 492 с.</i>
3.	Саломатина, Мария Сергеевна. Русский язык и культура речи : материалы к практическим занятиям : [учебно-методическое пособие] / М.С. Саломатина ; [науч. ред. И.А. Стернин] .— Изд. 2-е, испр. и перераб. — Воронеж: Истоки, 2008 .— 47 с.
4.	Буторина Е.П. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова.— М.: ФОРУМ, 2009 .— 293 с.
5.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов / [А.И. Дунев и др.] ; под ред. В.Д. Черняк .— Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2008 .— 493с.
6.	Русский язык и культура речи : учебник : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по сервисным специальностям] / под ред. О.Я. Гойхмана .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2008 .— 237с.
7.	Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова .— М. : Проспект, 2009 .— 439 с.
8.	Введенская Л.А. Деловая риторика: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. – Ростов н/Д : МарТ Феникс, 2010. – 488 с.
9.	Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 360 с.
10.	Стернин И.А. Деловое общение: учеб. пособ. / И.А. Стернин. – Воронеж: Родная речь, 2009. – 184 с.
11.	Стернин И.А. Практическая риторика: учеб. пособ. для вузов / И.А. Стернин. – М.: Академия, 2008. – 268 с.
12.	Чарыкова О.Н. Научный стиль речи: учеб.-метод. пособ. / О.Н. Чарыкова. – Воронеж: Истоки, 2008. – 54 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Портал www.gramota.ru , www.filologia.ru
2.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: http://www.biblioclub.ru >.
3.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.

2. Проектор, слайды.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда творческих заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях. Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачету.

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок зачета
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется в следующих случаях. 1. Полный ответ на два теоретических вопроса. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему. 2. Неполный ответ на один из теоретических вопросов и правильный ответ на второй и дополнительный вопросы в пределах программы. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Полный ответ на два теоретических вопроса. Отсутствие текста выступления на заданную преподавателем лингвистическую тему. 2. Неполный ответ на два теоретических вопроса. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему.