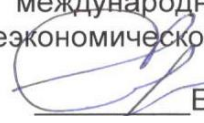


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международной экономики и
внешнеэкономической деятельности


Ендовицкая Е.В.
02. 07. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Экономика зарубежных стран

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
Направление 38.04.02 «Менеджмент»
- 2. Программа подготовки:** Международный бизнес
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** **Лылов Анатолий Иванович**, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений,
протокол № 6 от 20. 06. 2018 г.
(наименование recommending структуры, дата, номер протокола)
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр: 2**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение студентами современного состояния экономики зарубежных государств, свойственных им процессов и проблем социально-экономического развития, их причин и путей решения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления магистрантов об отраслевой и территориальной структуре экономики зарубежных стран с учетом их политической дифференциации и происходящих в них социальных и экономических процессов;
- ознакомить студентов
 - с особенностями постиндустриальной мировой хозяйственной системы;
 - с основными принципами экономической политики передовых зарубежных государств;
 - с социально-экономическими процессами в зарубежных странах;
 - с современными направлениями и перспективами экономического сотрудничества России с дальним и ближним зарубежьем.

Актуальность данного курса как учебной дисциплины обусловлена также процессами интеграции, происходящими во всем мире.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название	
ПК-7	Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные социальные, экономические особенности зарубежных стран;- основные нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран, их специализации, внешнеэкономических связях. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений;- применять лингвострановедческие знания при анализе социальных и экономических проблем отдельных государств. Владеть (иметь навык(и)): <ul style="list-style-type: none">- методами и инструментарием поиска профессиональной информации и формирования соответствующих баз данных.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	
	Всего	Семестры
		2
Аудиторные занятия, в том числе:	14	14
лекции	-	-
практические	14	14
Самостоятельная работа	58	58
Форма промежуточной аттестации:	Контрольная работа – зачет	Контрольная работа – зачет
Итого:	72	72

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Практические занятия		
1	Мировая экономика и мировое хозяйство.	Вопросы для обсуждения: 1. Мировая экономика и мировое хозяйство – определения, этапы и тенденции развития. 2. Современное состояние и перспективы развития мировой экономики. 3. Сравнительный анализ экономических моделей развитых стран мира – по регионам: Европа, Азия Америка и др.. 4. Классификация стран мира и интеграционных группировок. Важнейшие индикаторы классификации. 5. Международные экономические организации и их роль в развитии мировой экономики.
2	Глобализация и интернационализация мировой экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Роль глобализации и интеграционных процессов в развитии мировой и национальных экономик. 2. Интеграционные процессы на экономической карте мира. 3. Анализ политических и экономических подходов современной интеграции (мировой опыт). 4. Сравнительный анализ построения важнейших интеграционных группировок - ЕС и НАФТА. 5. Интеграционный процесс в рамках СНГ. Таможенный союз-Единое экономическое пространство ЕврАзЭС, Евразийский экономический союз – цели, задачи, этапы, перспективы. 6. Сравнительный анализ интеграционных группировок ЕС, НФТА, ЕАЭС. В чем выразилось их сходство и различие.
3	Экономика стран Западной Европы.	Вопросы для обсуждения: 1. Исторические предпосылки формирования государственного устройства стран Западной Европы. 2. Важнейшие этапы формирования политической карты Европы. 3. Влияние каждого этапа на развитие экономики Западной Европы в целом и по странам. 4. Современная типология и сравнительный анализ экономических моделей стран Западной Европы. 5. Основные тенденции, перспективы и проблемы формирования единой экономической системы Европы. 6. Современное состояние и перспективы развития экономики стран Западной Европы.
4	Европейский Союз: ядро экономики и интеграционных процессов в европейском регионе.	Вопросы для обсуждения: 1. ЕС – место и роль в современном мировом хозяйстве. 2. Особенности экономико- и политико-географического положения ЕС. 3. Особенности политической организации ЕС и его важнейшие органы управления. 4. Характеристика ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз стран ЕС, особенности их размещения. 5. Характеристика отраслей и территориальной структуры экономики ЕС. 6. Внутренняя и внешняя торговля стран ЕС. 7. ЕС: современные стратегии регионального развития и уроки интеграции.
5	Страны лидеры Европейского Союза.	Вопросы для обсуждения: 1. Германия – лидер объединенной Европы. 2. Экономика Великобритании. 3. Экономика Франции. 4. Экономика Италии
6	«Малые» - развитые страны-члены ЕС.	Вопросы для обсуждения: 1. Страны БЕНИЛЮКС. 2. Экономика Австрии

7	Среднеразвитые страны Европейского Союза.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономика Испании. 2. Экономика Португалии. 3. Экономика Греции.
8	Страны-члены Европейского Союза Восточной Европы и Балтии.	Вопросы для обсуждения: 1. Процессы постсоциалистической трансформации в странах Восточной Европы: - Болгария - Венгрия - Польша - Румыния - Словакия - Словения - Хорватия - Чехия 2. Характеристика экономик стран Балтии
9	Экономическое сотрудничество России с зарубежными странами.	Вопросы для обсуждения: 1. Состояние и перспективы экономическое сотрудничества России и стран Западной Европы. 2. Торгово-экономические отношения РФ и стран мировых лидеров. 3. Торгово-экономические отношения со БРИКС и другими развивающимися странами. 4. Проблемы и перспективные направления экономического сотрудничества России и стран ближнего и дальнего зарубежья.

13.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами				
2	Магистерская диссертация	+	+	+	+	+

13.3 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие теоретические основы курса «Экономика зарубежных стран»	2	6	8
2	Экономика стран Западной Европы: общая характеристика. Европейский союз в современной мировой экономике и политике	4	12	16
3	Характеристика экономики развитых стран мира	2	12	14
4	Особенности экономического развития новых индустриальных стран и развивающихся стран	2	12	14
5	Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы	4	16	20
Итого:		14	58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

14.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины

Посещать практические занятия, готовить рефераты и доклады по темам, заданным преподавателем в качестве самоподготовки, выполнять задания по решению тестов, контрольные работы, возникающие вопросы обсуждать на практических занятиях. Вне одного процесса посещать библиотеку и изучать основную и дополнительную литературу, согласно приведенному списку. Пользоваться электронно-библиотечной системой для поиска и изучения литературы по данной дисциплине.

14.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на подготовку к практическим занятиям, экзаменационной сессии.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра преподаватель предлагает студентам ряд индивидуальных заданий для изучения по каждой теме. Цель данного вида работы – ознакомление с актуальной информацией по дисциплине, развитие навыков работы с конкретными практическими ситуациями и решение поставленных задач.

14.3. Текущие аттестационные испытания

Контроль знаний студентов включает текущий контроль знания материала проведенных практических занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в процессе выполнения практических занятий, путем индивидуального и группового опроса, собеседования и тестового контроля.

По окончании изучения курса при условии выполнения всех текущих практических заданий студенты допускаются к написанию контрольной работы и зачету.

14.4. Написание рефератов

В случае отсутствия на аудиторных занятиях (семинарах), а также при неудовлетворительных показателях итоговых результатов текущего аттестационного контроля знаний по аудиторной и самостоятельной работе над учебной дисциплиной студенты дополнительно, по темам пропущенных занятий, пишут рефераты, оформляя их в соответствии со стандартными требованиями.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лебедева С.Н., Корон Ю.Г. Экономика зарубежных стран : учебник / . - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-985-06-2242-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235685 (13.07.2015). под ред Лебедевой)
2	Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и Ко, 2013 . 352 с. — ISBN 978-5-394-02047-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282
3	Мировая экономика: учебник / Ломакин В.К. — изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2012 г. http://www.knigafund.ru/books/116268

4	Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; г.и. Московский ; под ред. М.Н. Чепурин. - Изд. 9-е стер. - М. : Юстицинформ, 2013. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1207-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256031 (13.07.2015).
5	Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК ИНФРА-М, 2014. – 260 с.

б) дополнительная литература:

6	Андреев Б.Ф. Системный мир глобальной экономики: филогенез и онтогенез. М.:2007
7	Авдокушин Е.Ф..Международные экономические отношения: Учебник . М.: Экономистъ, 2012
8	Богомолов О.Г. Мировая экономика в век глобализации : учебник для вузов.М. : Экономика, 2011
9	Буглай Я.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2012
10	Бугров Р. Актуальные проблемы европейской интеграции: учеб. пособие. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006.
11	Воронин В. Кондакова Г. Подмолодина И. Мировое хозяйство и экономика стран мира: учеб. пособие / под ред. В.П. Воронина. – М.: Финансы и статистика, 2008.
12	Гагарина Г. Экономика Европейского Союза: учебник/ Г.Ю. Гагарина, В.В. Громыко, З.М. Окрут, О.В. Сагинова. - М.: Экономистъ, 2003.
13	Ганин А. Социально-экономическая география мира. - Ст.-Пб. 2009
14	Глобализация: учебник / Авт. кол.: О.Д. Абрамова, О.Н. Астафьева, В.В. Бакушекв и др.; Под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова; Российская акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2008.
15	Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения. М.: ИНФРА-М, 2012
16	Глобальное экономическое регулирование. Под ред. Зуева В.Н. М.: Магистр, 2011.
17	Захарова Н. Экономика стран Европейского союза: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2008.
18	Ломакин В. Мировая экономика: учеб пособие. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007.
19	Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие – М.: Проспект, 2009
20	Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник /под. ред. Булатова А.С, Ливенцева Н.Н.. - М., Магистр 2009.
21	Мировая экономика: учебник / Под ред, А.С.Булатова. М.:Экономистъ, 2012.
22	Нуреев Р.М. Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития) / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов; Рос. гос. ун-т им. Иммануила Канта. - Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010.
23	Пищик В. Европейская валютная интеграция: учеб. пособие. – М.: Финакадемия, 2007.
24	Социально-экономическая география стран Зарубежной Европы. / Под ред. В.В. Вольского и А.Е. Слуки (дополненное и переработанное) – М., 2008.
25	Сумароков В. Расширение Европейского Союза и внешнеэкономические связи России. - М.: Изд-во Финансы и статистика, 2006.
26	Родионова И. Экономическая география мира. С-Пб. 2007.
27	Россия и страны мира: стат. сб./ Госкомстат России. – М.:2008.
28	Россия и объединяющаяся Европа: перспективы сотрудничества / под ред. В.П. Федорова, О.Ю.Потемкиной, Н.Б.Кондратьевой. - М.: Институт Европы РАН: «Русский сувенир», 2007.
29	Россия и Европа. Противостояние или Союз? / Под ред. С.А. Караганова, И.Ю. Юргенса. - М.: Астрель. Русь-Олимп, 2010.
30	Солодков Г.П. Международный бизнес: организация и управление: учебное пособие / Г.П. Солодков, Э.Т. Рубинская, Э.Д. Рубинская. – Ростов н/Д : Феникса, 2009. – 379 с.
31	Татаринов Ю. Социально-экономическая география стран Северной Европы.- М., 2007.
32	Черников Г., Черникова Д.. Европа на рубеже XX – XXI веков: Проблемы экономики: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2006.
33	Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. М.:Экономистъ. 2012

34	Шишков Ю. Глобализация – новая эпоха в истории человечества // География мирового развития. Выпуск 2: Сборник научных трудов / Под ред. Л.М Синцера. – М. : Товарищество научных изданий КМК, 2010.
35	Шреплер Х. Международные экономические организации: справочник / пер. С.А. Тюпаева. – М.: Международные отношения, 2008.
36	Фаминский И. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.). учеб. пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр, 2007.
37	Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / под ред. Лаврова С.Б., Каледина Н.В. - М., 2006.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

38	МВФ (www.imf.org)
39	Всемирный банк (www.worldbank.org ;))
40	ВТО (www.wto.org)
41	Группа двадцати www.g20.org
42	Российский сайт Группы восьми. www.g8russia.ru
43	ООН (www.un.org)
44	ЮНКТАД (www.unctad.org)
45	Глоссарий по Европейскому Союзу - http://europa.eu/scadplus/glossary/index_en.htm
46	Ежегодник мировой конкурентоспособности - www.imd.ch
47	Официальный сайт Ассоциации европейских исследований – www.edc-aes.ru
48	Официальный сайт ЕАСТ- www.efta.int
49	Официальный сайт Европейского союза - www.europa.eu.int
50	Официальный сайт Представительства ЕС в России - www.delrus.cec.eu.int/ru
51	Официальный сайт ЦЕССТ- www.cefta.org
52	Сайт истории европейской интеграции - www.let.leidenuniv.nl/history
53	Центр изучения мировых рынков - www.worldmarketsanalysis.com
54	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

16.1. Выполнение научно-исследовательских проектов.

Студенты успешно прошедшие текущую аттестацию и желающие получить зачет-автомат выполняют научно-исследовательские проекты по изучаемой дисциплине.

Студенты, опираясь на полученные знания и навыки в ходе изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран», используя самостоятельно аналитические и статистические материалы, как на русском, так и на иностранном языке, на примере выбранного ими объекта исследования, осуществляющего в той или иной форме международную экономическую деятельность:

- пишут и оформляют исследовательские работы в форме эссе;
- готовят презентации;
- выступают с сообщением по презентациям (продолжительность – до 5 минут), используя мультимедийную технику, на защите своих работ перед группой. Презентации охватывают основные вопросы, связанные с исследуемой темой и представляет собой аналитическое описание деятельности объекта исследования.

Итоговая оценка выполнения научно-исследовательского проекта складывается из оценки написанного текста; подготовленной презентации; устного выступления студента с презентацией; ответов на вопросы в процессе обсуждения презентации.

Тематику, объект и предмет исследования предлагает преподаватель.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): необходимость в информационных технологиях отсутствует.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: необходимость в специальном материально-техническом обеспечении отсутствует.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социальные, экономические особенности зарубежных стран; - основные нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран, их специализации, внешнеэкономических связях. 	<p>Общие теоретические основы курса «Экономика зарубежных стран». Мировая экономика и мировое хозяйство. Глобализация и интернационализация мировой экономики.</p>	<p>Доклады, Практические индивидуальные задания. Тесты.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; - применять лингвострановедческие знания при анализе социальных и экономических проблем отдельных государств. 	<p>Экономика стран Западной Европы: общая характеристика. Европейский союз в современной мировой экономике и политике. Характеристика экономики развитых стран мира. Европейский Союз: ядро экономики и интеграционных процессов в европейском регионе. Экономическое сотрудничество России с зарубежными странами.</p>	<p>Доклады, Практические индивидуальные задания. Тесты.</p>
	<p>Владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментарием поиска профессиональной информации и формирования соответствующих баз данных. 	<p>Страны лидеры Европейского Союза. «Малые»-развитые страны-члены ЕС. Среднеразвитые страны Европейского Союза. Страны-члены Европейского Союза Восточной Европы и Балтии.</p>	<p>Доклады, Практические индивидуальные задания. Тесты.</p>
Промежуточная аттестация			Зачет

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

<p>Промежуточная аттестация</p> <p>Промежуточные аттестационные испытания по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета в конце шестого семестра. Форма, порядок и процедура проведения зачета доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.</p> <p>Зачет может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.</p> <p>В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – не зачтено. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – не зачтено.</p>	<p>КИМ</p> <p>1. Два вопроса из разных разделов дисциплины.</p> <p>2. Семь тестов по разным разделам дисциплины.</p>
---	---

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Глобализация и регионализация – важнейшие составляющие развития современной мировой экономики.
2. Мировое хозяйство и национальные экономики.
3. Принципы и методы классификации стран в мировой экономике.
4. Место Западной Европы в мировой экономике.
5. Западная Европа: особенности экономической политики.
6. Перспективы развития стран Западной Европы.
7. Экономические отношения между Россией и Западной Европой.
8. Европейский союз: общая характеристика.
9. Главные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
10. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений ЕС и России.
11. Современное состояние и проблемы развития экономики США.
12. Современное состояние и проблемы развития экономики Канады.
13. Современное состояние и проблемы развития экономики Японии.
14. Современное состояние и проблемы развития экономики Южной Кореи.
15. Современное состояние и проблемы развития экономики НИС Юго-Восточной Азии.
16. Современное состояние и проблемы развития экономики НИС Латинской Америки.
17. Экономика Китая.
18. Экономика Индии.
19. Современное состояние и проблемы развития экономики стран Африки.
20. Современное состояние и проблемы развития экономики стран Ближнего и Среднего Востока.
21. Экономические преобразования и характеристика современного экономического развития стран Центральной Европы.
22. Экономические преобразования и характеристика современного экономического развития стран Восточной Европы.

19.3.2 Тестовые задания теста (примерный вариант)

1. Государства с едиными законодательными органами власти, не разделенные на самоуправляющиеся единицы, называются:
а) федеративными; б) унитарными; в) республиками; г) метрополиями.
2. Повышенная плотность населения в Европе имеет место в:
а) Северной Европе; б) Южной Европе; в) Западной Европе; г) Восточной Европе.

3. В Западной Европе нефтедобывающим странами являются:

- а) Германия, Австрия; б) Великобритания, Испания; в) Финляндия, Швеция;
г) все ответы не верны.

4. Ведущей отраслью промышленности Франции является:

- а) энергетика; б) машиностроение; в) химическая промышленность;
г) все ответы правильны.

5. Портфельные инвестиции

- а) платежи по операциям с зарубежными партнерами;
б) предоставление займов (на срок не более 5 лет);
в) вложения зарубежных фирм в ценные бумаги российских банков;
г) экономическая помощь;
д) приобретение акций в зарубежном предприятии, не принадлежащем и неподконтрольном инвестору.

6. Деятельность, какой организации оказывает решающее воздействие на либерализацию мировой торговли:

- а) ВТО; б) МБРР; в) ЮНКТАД; г) МВФ; д) МОТ.

7. Протекционизм это:

- а) скрытые методы торговой политики, возникающие в силу того, что национальные технические, административные, санитарные и иные нормы и правила построены так, чтобы ограничивать ввоз товаров из-за рубежа;
б) государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики;
в) соглашение между экспортерами какого-либо товара из разных стран, направленное на обеспечение контроля за объемами производства и установление выгодных цен;
г) соглашение между странами, предполагающее установление единых правил международной торговли.

19.3.3 Темы курсовых работ не предусмотрены

19.3.4 Темы рефератов по п.14.4

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме:

- *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады);*
- *письменных работ (контрольные, эссе, выполнение практико-ориентированных заданий и пр.);*
- *тестирования;*
- *оценки результатов практической деятельности (решение ситуационных и практических задач).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и тестирование.