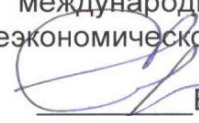


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международной экономики и  
внешнеэкономической деятельности

  
Ендовицкая Е.В.  
02. 07. 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Экономика зарубежных стран**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
Направление 38.04.02 «Менеджмент»
- 2. Программа подготовки:** Международный бизнес
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** международной экономики и внешнеэкономической деятельности
- 6. Составители программы:** **Лылов Анатолий Иванович**, к.э.н., доцент  
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений,  
протокол № 6 от 20. 06. 2018 г.  
*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)*
- 8. Учебный год:** 2018/2019                      **Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – изучение студентами современного состояния экономики зарубежных государств, свойственных им процессов и проблем социально-экономического развития, их причин и путей решения.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления магистрантов об отраслевой и территориальной структуре экономики зарубежных стран с учетом их политической дифференциации и происходящих в них социальных и экономических процессов;
- ознакомить студентов
  - с особенностями постиндустриальной мировой хозяйственной системы;
  - с социально-экономическими процессами в зарубежных странах;
  - с современными направлениями и перспективами экономического сотрудничества России с дальним и ближним зарубежьем.

Актуальность данного курса как учебной дисциплины обусловлена также процессами интеграции, происходящими во всем мире.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код	Название	
ПК-5	Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные социальные, экономические особенности зарубежных стран;</li><li>- основные нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран, их специализации, внешнеэкономических связях.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений;</li><li>- применять лингвострановедческие знания при анализе социальных и экономических проблем отдельных государств.</li></ul> <b>Владеть (иметь навык(и)):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами и инструментарием поиска профессиональной информации и формирования соответствующих баз данных.</li></ul>

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	
	Всего	Семестр 2
Аудиторные занятия, в том числе:	18	18
лекции	8	8
практические	10	10
Самостоятельная работа	86	86
Контроль	4	4
Форма промежуточной аттестации:	<b>Контрольная работа - зачет</b>	<b>Контрольная работа - зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Лекции</b>		
1	<b>Общие теоретические основы курса «Экономика зарубежных стран»</b>	Глобализация и регионализация – важнейшие составляющие развития современной мировой экономики. Мировое хозяйство и национальные экономики. Принципы и методы классификации стран в мировой экономике.
2	<b>Экономика стран Западной Европы: общая характеристика. Европейский союз в современной мировой экономике и политике</b>	Место Западной Европы в мировой экономике. Западная Европа: особенности экономической политики. Перспективы развития стран Западной Европы. Экономические отношения между Россией и Западной Европой. Европейский союз: общая характеристика. Главные тенденции и проблемы развития экономики ЕС. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений ЕС и России.
3	<b>Характеристика экономики развитых стран мира</b>	Современное состояние и проблемы развития экономик: США, Канады, Японии, Южной Кореи
4	<b>Особенности экономического развития новых индустриальных стран и развивающихся стран</b>	НИС Юго-Восточной Азии, НИС Латинской Америки, особенности развития экономики Китая, Индии, стран Африки, Ближнего и Среднего Востока
5	<b>Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы</b>	Экономические преобразования стран Центральной и Восточной Европы. Характеристика современного экономического развития стран Центральной и Восточной Европы.
<b>Практические занятия</b>		
1	<b>Мировая экономика и мировое хозяйство.</b>	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Мировая экономика и мировое хозяйство – определения, этапы и тенденции развития. 2. Современное состояние и перспективы развития мировой экономики. 3. Сравнительный анализ экономических моделей развитых стран мира – по регионам: Европа, Азия Америка и др.. 4. Классификация стран мира и интеграционных группировок. Важнейшие индикаторы классификации. 5. Международные экономические организации и их роль в развитии мировой экономики.
2	<b>Глобализация и интернационализация мировой экономики.</b>	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Роль глобализации и интеграционных процессов в развитии мировой и национальных экономик. 2. Интеграционные процессы на экономической карте мира. 3. Анализ политических и экономических подходов современной интеграции (мировой опыт). 4. Сравнительный анализ построения важнейших интеграционных группировок - ЕС и НАФТА. 5. Интеграционный процесс в рамках СНГ. Таможенный союз-Единое экономическое пространство ЕврАзЭС, Евразийский экономический союз – цели, задачи, этапы, перспективы. 6. Сравнительный анализ интеграционных группировок ЕС, НФТА, ЕАЭС. В чем выразилось их сходство и различие.
3	<b>Экономика стран Западной Европы.</b>	<b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Исторические предпосылки формирования государственного устройства стран Западной Европы. 2. Важнейшие этапы формирования политической карты Европы. 3. Влияние каждого этапа на развитие экономики Западной Европы в целом и по странам. 4. Современная типология и сравнительный анализ эконо-

		<p>мических моделей стран Западной Европы.</p> <p>5. Основные тенденции, перспективы и проблемы формирования единой экономической системы Европы.</p> <p>6. Современное состояние и перспективы развития экономики стран Западной Европы.</p>
4	<b>Европейский Союз: ядро экономики и интеграционных процессов в европейском регионе.</b>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. ЕС – место и роль в современном мировом хозяйстве.</p> <p>2. Особенности экономико- и политико-географического положения ЕС.</p> <p>3. Особенности политической организации ЕС и его важнейшие органы управления.</p> <p>4. Характеристика ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз стран ЕС, особенности их размещения.</p> <p>5. Характеристика отраслей и территориальной структуры экономики ЕС.</p> <p>6. Внутренняя и внешняя торговля стран ЕС.</p> <p>7. ЕС: современные стратегии регионального развития и уроки интеграции.</p>
5	<b>Страны лидеры Европейского Союза.</b>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Германия – лидер объединенной Европы.</p> <p>2. Экономика Великобритании.</p> <p>3. Экономика Франции.</p> <p>4. Экономика Италии</p>
6	<b>«Малые» - развитые страны-члены ЕС.</b>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Страны БЕНИЛЮКС.</p> <p>2. Экономика Австрии</p>
7	<b>Среднеразвитые страны Европейского Союза.</b>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Экономика Испании.</p> <p>2. Экономика Португалии.</p> <p>3. Экономика Греции.</p>
8	<b>Страны-члены Европейского Союза Восточной Европы и Балтии.</b>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Процессы постсоциалистической трансформации в странах Восточной Европы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Болгария</li> <li>- Венгрия</li> <li>- Польша</li> <li>- Румыния</li> <li>- Словакия</li> <li>- Словения</li> <li>- Хорватия</li> <li>- Чехия</li> </ul> <p>2. Характеристика экономик стран Балтии</p>
9	<b>Экономическое сотрудничество России с зарубежными странами.</b>	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Состояние и перспективы экономическое сотрудничества России и стран Западной Европы.</p> <p>2. Торгово-экономические отношения РФ и стран мировых лидеров.</p> <p>3. Торгово-экономические отношения со БРИКС и другими развивающимися странами.</p> <p>4. Проблемы и перспективные направления экономического сотрудничества России и стран ближнего и дальнего зарубежья.</p>

### 13.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами				
1	Магистерская диссертация	+	+	+	+	+

### 13.3 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие теоретические основы курса «Экономика зарубежных стран»	1	2	10	13
2	Экономика стран Западной Европы: общая характеристика. Европейский союз в современной мировой экономике и политике	2	2	22	26
3	Характеристика экономики развитых стран мира	2	2	20	24
4	Особенности экономического развития новых индустриальных стран и развивающихся стран	2	2	18	22
5	Особенности развития стран с переходной экономикой Центральной и Восточной Европы	1	2	16	19
	Контроль				4
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>86</b>	<b>108</b>

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 14.1. Общие рекомендации по изучению дисциплины

Посещать лекции и конспектировать лекционный материал. Посещать практические занятия, готовить рефераты и доклады по темам, заданным преподавателем в качестве самоподготовки, выполнять задания по решению тестов, контрольные работы, возникающие вопросы обсуждать на практических занятиях. Вне этого процесса посещать библиотеку и изучать основную и дополнительную литературу, согласно приведенному списку. Пользоваться электронно-библиотечной системой для поиска и изучения литературы по данной дисциплине.

### 14.2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов направлена на повторение и изучение лекций, подготовку к практическим занятиям, экзаменационной сессии.

Запланированные часы учебной программы по самостоятельной работе предусмотрены для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а также закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами индивидуальных заданий и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра преподаватель предлагает студентам ряд индивидуальных заданий для изучения по каждой теме. Цель данного вида работы – ознакомление с актуальной информацией по дисциплине, развитие навыков работы с конкретными практическими ситуациями и решение поставленных задач.

### 14.3. Текущие аттестационные испытания

Контроль знаний студентов включает текущий контроль знания материала лекционного курса и проведенных практических занятий. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в процессе выполнения практических занятий, путем индивидуального и группового опроса, собеседования и тестового контроля.

По окончании изучения курса при условии выполнения всех текущих практических заданий студенты допускаются к написанию контрольной работы и зачету.

#### 14.4. Написание рефератов

В случае отсутствия на аудиторных занятиях (лекциях и семинарах), а также при неудовлетворительных показателях итоговых результатов текущего аттестационного контроля знаний по аудиторной и самостоятельной работе над учебной дисциплиной студенты дополнительно, по темам пропущенных занятий, пишут рефераты, оформляя их в соответствии со стандартными требованиями.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лебедева С.Н., Корон Ю.Г. Экономика зарубежных стран : учебник / . - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-985-06-2242-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235685</a> (13.07.2015).под ред Лебедевой)
2	Мировая экономика и международные экономические отношения / Н.Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и Ко, 2013 . 352 с. — ISBN 978-5-394-02047-6. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229282">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229282</a>
3	Мировая экономика: учебник / Ломакин В.К. – изд-во «ЮНИТИ-ДАНА», 2012 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/116268">http://www.knigafund.ru/books/116268</a>
4	Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран : учебное пособие / Т.М. Тимошина ; г.и. Московский ; под ред. М.Н. Чепурин. - Изд. 9-е стер. - М. : Юстицинформ, 2013. - 504 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1207-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256031">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256031</a> (13.07.2015).
5	Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.:ВУЗОВСКИЙ УЧЕБНИК ИНФРА-М, 2014. – 260 с.

##### б) дополнительная литература:

6	Андреев Б.Ф. Системный мир глобальной экономики: филогенез и онтогенез. М.:2007
7	Авдокушин Е.Ф..Международные экономические отношения: Учебник . М.: Экономистъ, 2012
8	Богомолов О.Г. Мировая экономика в век глобализации : учебник для вузов.М. : Экономика, 2011
9	Буглай Я.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: учеб. пособие. М.:Финансы и статистика, 2012
10	Бугров Р. Актуальные проблемы европейской интеграции: учеб. пособие. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2006.
11	Воронин В. Кондакова Г. Подмолодина И. Мировое хозяйство и экономика стран мира: учеб. пособие / под ред. В.П. Воронина. – М.: Финансы и статистика, 2008.
12	Гагарина Г. Экономика Европейского Союза: учебник/ Г.Ю. Гагарина, В.В. Громыко, З.М. Окрут, О.В. Сагинова. - М.: Экономистъ, 2003.
13	Ганин А. Социально-экономическая география мира. - Ст.-Пб. 2009
14	Глобализация: учебник / Авт. кол.: О.Д. Абрамова, О Н. Астафьева, В.В. Бакушекв и др.; Под ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова; Российская акад. гос. службы при Президенте РФ. - М.: РАГС, 2008.
15	Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения. М.: ИНФРА-М, 2012
16	Глобальное экономическое регулирование. Под ред. Зуева В.Н. М.: Магистр, 2011.
17	Захарова Н. Экономика стран Европейского союза: учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2008.
18	Ломакин В. Мировая экономика: учеб пособие. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007.
19	Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие – М.: Проспект, 2009
20	Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник /под. ред. Булатова А.С, Ливенцева Н.Н.. - М., Магистр 2009.

21	Мировая экономика: учебник / Под ред, А.С.Булатова. М.:Экономистъ, 2012.
22	Нуреев Р.М. Россия и Европа: эффект колеи (опыт институционального анализа истории экономического развития) / Р.М. Нуреев, Ю.В. Латов; Рос. гос. ун-т им. Иммануила Канта. - Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010.
23	Пищик В. Европейская валютная интеграция: учеб. пособие. – М.: Финакадемия, 2007.
24	Социально-экономическая география стран Зарубежной Европы. / Под ред. В.В. Вольского и А.Е. Слуки (дополненное и переработанное) – М., 2008.
25	Сумароков В. Расширение Европейского Союза и внешнеэкономические связи России. - М.: Изд-во Финансы и статистика, 2006.
26	Родионова И. Экономическая география мира. С-Пб. 2007.
27	Россия и страны мира: стат. сб./ Госкомстат России. – М.:2008.
28	Россия и объединяющаяся Европа: перспективы сотрудничества / под ред. В.П. Федорова, О.Ю.Потемкиной, Н.Б.Кондратьевой. - М.: Институт Европы РАН: «Русский сувенир», 2007.
29	Россия и Европа. Противостояние или Союз? / Под ред. С.А. Караганова, И.Ю. Юргенса. - М.: Астрель. Русь-Олимп, 2010.
30	Солодков Г.П. Международный бизнес: организация и управление: учебное пособие / Г.П. Солодков, Э.Т. Рубинская, Э.Д. Рубинская. – Ростов н/Д : Феникса, 2009. – 379 с.
31	Татарин Ю. Социально-экономическая география стран Северной Европы.- М., 2007.
32	Черников Г., Черникова Д.. Европа на рубеже XX – XXI веков: Проблемы экономики: пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2006.
33	Халевиная Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения:учебник. М.:Экономистъ. 2012
34	Шишков Ю. Глобализация – новая эпоха в истории человечества // География мирового развития. Выпуск 2: Сборник научных трудов / Под ред. Л.М Синцера. – М. .: Товарищество научных изданий КМК, 2010.
35	Шреплер Х. Международные экономические организации: справочник / пер. С.А. Тюпаева. – М.: Международные отношения, 2008.
36	Фаминский И. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.). учеб. пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр, 2007.
37	Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учебник / под ред. Лаврова С.Б., Каледина Н.В. - М., 2006.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

38	МВФ ( <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> )
39	Всемирный банк ( <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> ;) )
40	ВТО ( <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> )
41	Группа двадцати <a href="http://www.g20.org">www.g20.org</a>
42	Российский сайт Группы восьми. <a href="http://www.g8russia.ru">www.g8russia.ru</a>
43	ООН ( <a href="http://www.un.org">www.un.org</a> )
44	ЮНКТАД ( <a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a> )
45	Глоссарий по Европейскому Союзу - <a href="http://europa.eu/scadplus/glossary/index_en.htm">http://europa.eu/scadplus/glossary/index_en.htm</a>
46	Ежегодник мировой конкурентоспособности - <a href="http://www.imd.ch">www.imd.ch</a>
47	Официальный сайт Ассоциации европейских исследований – <a href="http://www.edc-aes.ru">www.edc-aes.ru</a>
48	Официальный сайт ЕАСТ- <a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>
49	Официальный сайт Европейского союза - <a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>
50	Официальный сайт Представительства ЕС в России - <a href="http://www.delrus.cec.eu.int/ru">www.delrus.cec.eu.int/ru</a>
51	Официальный сайт ЦЕССТ- <a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>
52	Сайт истории европейской интеграции - <a href="http://www.let.leidenuniv.nl/history">www.let.leidenuniv.nl/history</a>
53	Центр изучения мировых рынков - <a href="http://www.worldmarketsanalysis.com">www.worldmarketsanalysis.com</a>
54	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a>

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.**

### **16.1. Методические указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольная работа является составной частью изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран».

Основными *задачами*, стоящими перед студентами при выполнении работы, являются:

- приобретение и закрепление навыков работы с учебной, научной, периодической литературой и другими источниками информации;
- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний для творческого раскрытия выбранной темы;
- использование навыков поиска, сбора, систематизации и обработки разного рода информации для проведения глубокого анализа и исследования проблемы;
- разработка обоснованных предложений по решению выявленных в процессе исследования проблем.

### **16.2. Организация процесса написания контрольной работы.**

#### ***Выбор темы и составление плана работы***

Контрольная письменная работа начинается с выбора темы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой.

Предложенные темы могут быть изменены, либо студентом может быть выбрана собственная тема для исследования при условии обязательного согласования с преподавателем.

Для выбора темы и составления плана письменной работы необходимо предварительно ознакомиться с основными источниками, составить список литературы. Круг источников должен быть разнообразным: учебные и научные издания, периодика, статистическая информация, нормативно-правовые акты, непубликуемые документы (диссертации, материалы фирм и т.д.), интернет-источники и др. Поощряется использование литературы на иностранных языках, в том числе зарубежной периодики. Среди источников обязательно должны присутствовать издания последних 3-х лет.

Выбранная тема, а также вопросы, подлежащие обязательному освещению в работе, согласовываются с преподавателем.

#### ***Работа с источниками***

Следующим этапом является изучение отобранной литературы.

Работа с литературой позволяет приобрести умение ориентироваться в первоисточниках, быстро выделять основные моменты и дискуссионные вопросы, систематизировать материал, грамотно излагать и аргументировать свои выводы. Письменная работа не должна копировать первоисточники, что является грубейшим нарушением авторских прав и академической этики.

Поэтому, работу с источниками рекомендуется проводить в следующем порядке:

- общее ознакомление с содержанием источника в целом по его оглавлению;
- беглый просмотр всего содержания;
- чтение в порядке последовательности расположения материала;
- выборочное чтение глав и частей, представляющих наибольший интерес с точки зрения исследуемой проблемы;
- выписка материалов (со ссылкой на источник), которые в дальнейшем могут быть использованы в работе;



- критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись в качестве фрагмента текста работы.

Записи впоследствии позволяют правильно распределить материал по соответствующим параграфам научной работы, облегчают ее окончательное оформление и составление библиографии. После детального знакомства со всем списком отобранной литературы студент может приступить к написанию своей работы.

### **Структура работы**

Традиционно письменная работа включает следующие элементы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Письменная работа должна завершаться выводами автора.

Объем текстовой части работы составляет 10-15 страниц машинописного текста.

Срок сдачи и защиты контрольных работ устанавливается преподавателем на вводном занятии в начале изучения дисциплины.

### **16.3. Выполнение научно-исследовательских проектов.**

Студенты успешно прошедшие текущую аттестацию и желающие получить зачет-автомат выполняют научно-исследовательские проекты по дисциплине: «Экономика зарубежных стран».

Студенты, опираясь на полученные знания и навыки в ходе изучения дисциплины используя самостоятельно аналитические и статистические материалы, как на русском, так и на иностранном языке, на примере выбранного ими объекта исследования, осуществляющего в той или иной форме международную экономическую деятельность:

- пишут и оформляют исследовательские работы в форме эссе;
- готовят презентации;
- выступают с сообщением по презентациям (продолжительность – до 5 минут), используя мультимедийную технику, на защите своих работ перед группой. Презентации охватывают основные вопросы, связанные с исследуемой темой и представляет собой аналитическое описание деятельности объекта исследования.

Итоговая оценка выполнения научно-исследовательского проекта складывается из оценки написанного текста; подготовленной презентации; устного выступления студента с презентацией; ответов на вопросы в процессе обсуждения презентации.

Тематику, объект и предмет исследования предлагает преподаватель.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):** необходимость в информационных технологиях отсутствует.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** необходимость в специальном материально-техническом обеспечении отсутствует.

---

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5  Владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>Знать:</b> - основные социальные, экономические особенности зарубежных стран; - основные нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран, их специализации, внешнеэкономических связях.	Общие теоретические основы курса «Экономика зарубежных стран». Мировая экономика и мировое хозяйство. Глобализация и интернационализация мировой экономики.	Доклады, Практические индивидуальные задания. Тесты.
	<b>Уметь:</b> - анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; - - применять лингвострановедческие знания при анализе социальных и экономических проблем отдельных государств.	Экономика стран Западной Европы: общая характеристика. Европейский союз в современной мировой экономике и политике. Характеристика экономики развитых стран мира. Европейский Союз: ядро экономики и интеграционных процессов в европейском регионе. Экономическое сотрудничество России с зарубежными странами.	Доклады, Практические индивидуальные задания. Тесты.
	<b>Владеть (иметь навык(и)):</b> - методами и инструментарием поиска профессиональной информации и формирования соответствующих баз данных.	Страны лидеры Европейского Союза. «Малые»-развитые страны-члены ЕС. Среднеразвитые страны Европейского Союза. Страны-члены Европейского Союза Восточной Европы и Балтии.	Доклады, Практические индивидуальные задания. Тесты.
Промежуточная аттестация			Итоговая контрольная работа – зачет

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><b>Промежуточные аттестационные испытания</b> по всем разделам учебной дисциплины проводятся в виде зачета в конце шестого семестра. Форма, порядок и процедура проведения зачета доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии.</p> <p>Зачет может быть выставлен без опроса, по результатам текущей аттестации студента в течение семестра и успешной защиты контрольной работы, не ранее, чем на заключительном занятии.</p> <p>В случае нарушения студентом процедуры проведения промежуточной аттестации преподаватель имеет право отстранить его от сдачи зачета с выставлением в ведомости оценки – не зачтено. Неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины приравнивается к оценке – не зачтено.</p>	<p><b>КИМ</b></p> <p>1. Два вопроса из разных разделов дисциплины.</p> <p>2. Семь тестов по разным разделам дисциплины.</p>
---	---

## **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Глобализация и регионализация – важнейшие составляющие развития современной мировой экономики.
2. Мировое хозяйство и национальные экономики.
3. Принципы и методы классификации стран в мировой экономике.
4. Место Западной Европы в мировой экономике.
5. Западная Европа: особенности экономической политики.
6. Перспективы развития стран Западной Европы.
7. Экономические отношения между Россией и Западной Европой.
8. Европейский союз: общая характеристика.
9. Главные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
10. Проблемы и перспективы экономических взаимоотношений ЕС и России.
11. Современное состояние и проблемы развития экономики США.
12. Современное состояние и проблемы развития экономики Канады.
13. Современное состояние и проблемы развития экономики Японии.
14. Современное состояние и проблемы развития экономики Южной Кореи.
15. Современное состояние и проблемы развития экономики НИС Юго-Восточной Азии.
16. Современное состояние и проблемы развития экономики НИС Латинской Америки.
17. Экономика Китая.
18. Экономика Индии.
19. Современное состояние и проблемы развития экономики стран Африки.
20. Современное состояние и проблемы развития экономики стран Ближнего и Среднего Востока.
21. Экономические преобразования и характеристика современного экономического развития стран Центральной Европы.
22. Экономические преобразования и характеристика современного экономического развития стран Восточной Европы.

### **19.3.2 Тестовые задания теста (примерный вариант)**

**1. Государства с едиными законодательными органами власти, не разделенные на самоуправляющиеся единицы, называются:**

- а) федеративными;                      б) унитарными;                      в) республиками;                      г) метрополиями.

**2. Повышенная плотность населения в Европе имеет место в:**

- а) Северной Европе;                      б) Южной Европе;                      в) Западной Европе;                      г) Восточной Европе.

**3. В Западной Европе нефтедобывающим странами являются:**

- а) Германия, Австрия;  
б) Великобритания, Испания;  
в) Финляндия, Швеция;  
г) все ответы не верны.

**4. Ведущей отраслью промышленности Франции является:**

- а) энергетика;  
б) машиностроение;  
в) химическая промышленность;  
г) все ответы правильны.

**5. Портфельные инвестиции**

- а) платежи по операциям с зарубежными партнерами;  
б) предоставление займов (на срок не более 5 лет);  
в) вложения зарубежных фирм в ценные бумаги российских банков;  
г) экономическая помощь;  
д) приобретение акций в зарубежном предприятии, не принадлежащем и неподконтрольному инвестору.

**6. Деятельность, какой организации оказывает решающее воздействие на либерализацию мировой торговли:**

- а) ВТО;                      б) МБРР;                      в) ЮНКТАД;                      г) МВФ;                      д) МОТ.

**7. Протекционизм это:**

- а) скрытые методы торговой политики, возникающие в силу того, что национальные технические, административные, санитарные и иные нормы и правила построены так, чтобы ограничивать ввоз товаров из-за рубежа;;  
б) государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики;  
в) соглашение между экспортерами какого-либо товара из разных стран, направленное на обеспечение контроля за объемами производства и установление выгодных цен;  
г) соглашение между странами, предполагающее установление единых правил международной торговли.

**19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ (темы контрольных работ)**

1. Соотношение между «центром» и «периферией» в мировом хозяйстве.
2. МРТ, как основа развития мирового хозяйства и МЭО.
3. Особенности ценообразования на мировом рынке.
4. Внешнеторговый баланс РФ.
5. Всемирная торговая организация (ВТО) и её роль в регулировании торговли на современном этапе.
6. Особенности торговли на рынке услуг.
7. Сущность и форма международного движения капитала.
8. Внешний долг России.
9. Свободные экономические зоны.
- 10.ТНК в системе международных экономических отношений.
- 11.Становление и развитие мировой валютной системы.
- 12.Европейская валютная система; этапы её формирования. Евро.
- 13.Платёжный баланс России.
- 14.Сущность, цели и задачи международной экономической интеграции.
- 15.Формы и уровни интеграционных процессов.
- 16.Международные экономические организации системы ООН.
- 17.Глобальные проблемы. Понятия. Сущность.
- 18.Место России в мировом хозяйстве.
- 19.Роль иностранного капитала для российской экономики.
- 20.«Евросоюз». Становление. Современное состояние.
- 21.Роль и значение азиатско-тихоокеанского региона в современном мире.
- 22.Роль и значение ГАТТ в международной торговле.
- 23.Трудовая миграция в современном мире.
- 24.Основные центры притяжения миграционных трудовых потоков.
- 25.Место России в мировой торговле.
- 26.ВТО: плюсы, и минусы вступления России в неё.
- 27.Развитие международного туризма.
- 28.Иностранный капитал в Российской экономике.
- 29.Внешняя задолженность и пути её решения.
- 30.Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
- 31.Мировые рынки рабочей силы.
- 32.Россия и международная миграция рабочей силы.
- 33.Бреттон-Вудская валютная система.
- 34.Ямайская валютная система.
- 35.Группа всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
- 36.МВФ в современном мировом хозяйстве.
- 37.Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
- 38.Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕАЭС).
- 39.Сотрудничество России и ЕС.
- 40.Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
- 41.«Евросоюз»; история, этапы развития, современное состояние.
- 42.Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
- 43.Научный потенциал мирового хозяйства.
- 44.США – лидер в мировом хозяйстве.
- 45.Возрастание роли азиатского региона в современном мире.

46. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы.
47. Специфика экономических преобразований в странах Балтии.
48. Особенности российской модели рыночной экономики.
49. Возрастание роли прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.
50. США – ведущая страна в системе мирового хозяйства.
51. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.
52. Новые индустриальные страны.
53. Страны ОПЕК.
54. Последствия миграции рабочей силы для стран-экспортеров и стран-импортеров.
55. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия
56. Выбор иностранного партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия
57. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

#### **19.3.4 Темы курсовых работ не предусмотрены**

#### **19.3.5 Темы рефератов по п.14.4**

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме:

- *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады);*
- *письменных работ (контрольные, эссе, выполнение практико-ориентированных заданий и пр.);*
- *тестирования;*
- *оценки результатов практической деятельности (решение ситуационных и практических задач).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и тестирование.