

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

Яковенко Н.В.

подпись, расшифровка подписи

06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ВД.02.02 Государственные и муниципальные финансы
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать у магистров представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- формирование у магистров представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;
- изучение магистрами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы в РФ;
- изучение магистрами основ функционирования внебюджетных государственных фондов в РФ;
- ознакомление магистров с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств в РФ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| ОПК-5 | Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | <p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-6 | способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей | <p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p> |
| ОПК-7 | способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и | <p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | <p>работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</p> | <p>научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p> |
| ПК-3 | <p>Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> | <p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | |
|------------------------|---------------------|--------------|--|
| | Всего | По семестрам | |
| | | № сем 1 | |
| Аудиторные занятия | 14 | 14 | |
| в том числе: лекции | - | - | |
| практические | 14 | 14 | |
| лабораторные | - | - | |
| Самостоятельная работа | 58 | 58 | |
| Итого: | 72 | 72 | |

13.1 Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|--|
| 1. Практические занятия (семинары) | | |
| 1.1 | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования. Сущность и функции государственных финансов. Государственная финансовая система и ее звенья. |
| 1.2. | Бюджетное устройство и бюджетная система | Бюджетное устройство и его типы. Бюджетный федерализм. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в РФ. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне. |
| 1.3. | Бюджетная классификация | Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления. |
| 1.4 | Государственный бюджет и его доходы | Экономическая роль и функции бюджета. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. |
| 1.5 | Система налогов в Российской Федерации | Природа, сущность и функции налогов. Становление и развитие налоговой системы в РФ. Система налогов РФ: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины, налог на прибыль, налог на доходы с физических лиц, налог на имущество, транспортный налог, ресурсные налоги. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование. |
| 1.6. | Расходы бюджета | Экономическое содержание расходов государственного бюджета. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ. Основные принципы и методы бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. |
| 1.7. | Дефицит государственного бюджета | Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Сущность |

| | | |
|------|--|--|
| | | государственного и муниципального долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости. |
| 1.8 | Внебюджетные фонды государства | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды. |
| 1.9 | Бюджетный процесс | Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ. |
| 1.10 | Контроль использования бюджетных средств | Дефицит бюджета и оценка его уровня. Способы финансирования дефицита бюджета. Содержание и формы государственного кредита. Сущность государственного и муниципального долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Основные направления сокращения долговой зависимости. Контроль использования бюджетных средств. Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Опыт демократизации бюджетного процесса. |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | - | 1 | - | 4 | 5 |
| 2. | Бюджетное устройство и бюджетная система | | 1 | | 6 | 7 |
| 3. | Бюджетная классификация | - | 1 | - | 6 | 7 |
| 4. | Государственный бюджет и его доходы | - | 1 | - | 6 | 7 |
| 5. | Система налогов в Российской Федерации | - | 1 | - | 6 | 7 |
| 6. | Расходы бюджета | - | 1 | - | 6 | 7 |
| 7. | Дефицит государственного бюджета | - | 2 | - | 6 | 8 |
| 8. | Внебюджетные фонды государства | - | 2 | - | 6 | 8 |
| 9. | Бюджетный процесс | | 2 | | 6 | 8 |
| 10. | Контроль использования бюджетных средств | | 2 | | 6 | 8 |
| | Всего | - | 14 | | 58 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере государственных и муниципальных финансов;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере государственных и муниципальных финансов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Арженовский, И.В. Региональная экономика: учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 208 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578 . |
| 2. | Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др.; под ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114699 |
| 3. | Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=116709 |
| 4. | Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л.М. Подъяблонская. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 559 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698 >. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 5. | Федеральные округа России. Региональная экономика : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика"] / [В.Г. Глушкова и др.] ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2013 .— 354, с. : табл. |
| 6. | Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич ; Л.Н. Павлова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 703 с. — ISBN 5-238-00413-3 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709 >. |
| 7. | Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студ. вузов по специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление" / И.Н. Мысляева .— М. : Инфра-М, 2003 .— 266,[1] с. : ил., табл. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 264-267 .— ISBN 5-16-001354-7 (в пер.). |
| 8. | Малиновская О. В. Государственные и муниципальные финансы: [учебное пособие для студ., обуч. по специальности "Финансы и кредит"] / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — М.: КноРус, 2010.— 427, [1] с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 424-[428]. — ISBN 978-5-406-00027-4. |
| 9. | Крупко А.Э. Моделирование и прогнозирование устойчивого развития муниципальных образований ЦЧР / А.Э. Крупко. – Воронеж, ВГПУ, 2014. – 166 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1. | ЭБС «Издательство Лань» |
| 2. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» |
| 3. | ЭБС «Консультант студент» |
| 4. | ЭБС «Университетская библиотека online» |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Берёзкин Ю.М. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Ю.М. Берёзкин, Д.А. Алексеев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012. – 301 с. |
| 2. | Гришина О.А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты: монография / О.А.Гришина, Е.А.Звонова. – М.: ИНФРА-М, 2012 – 409 с. |
| 3. | Жилкина, А. Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Н. Жилкина. — М.: Юрайт, 2016. — 285 с. |
| 4. | Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.: схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 |
| 5. | Каранина Е.В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности): Монография / Е.В.Каранина. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. – 239 с. |
| 6. | Крупко А.Э Моделирование сбалансированного развития бюджетной системы региона (на примере ЦЧР) / А.Э. Крупко, Ю.М. Фетисов // журнал «Финансы, экономика, стратегия», №11, Воронеж, ноябрь 2015. - С. 36-43 |
| 7. | Крупко А.Э. Проблемы и возможности устойчивого развития социально-экономических систем ЦЧР/ А.Э. Крупко, Л.В. Шульгина // журнал «Финансы, экономика, стратегия», №1, Воронеж, январь, 2015. - С. 27-33 |
| 8. | Крупко А.Э. Моделирование сбалансированного социально-экономического развития общественных социально-экономических систем (на примере ЦЧР) / А.Э. Крупко, Ю.М. Фетисов, Ю.А. Нестеров, А.К. Черкашин // Вестник Воронежского государственного университета, серия география и геоэкология Воронеж, №1, 2016. - С. |
| 9. | Крупко А.Э. Мониторинг устойчивого развития регионов и муниципалитетов ЦЧР в условиях социально-экономической и политической нестабильности / А.Э. Крупко, Л.В. Шульгина, А.В. Шульгин // журнал «Финансы, экономика, стратегия», №3, Воронеж, март, 2016. - С. 5-12 |
| 10. | Крупко А.Э. Проблемы оптимизации бюджетных систем муниципальных районов ЦЧР/ А.Э. Крупко, Ю.М. Фетисов // Вестник Воронежского государственного университета, серия география и геоэкология Воронеж, №4, 2016. - С. |
| 11. | Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие / Л.Ф.Курченко. – М.: Дашков и К, 2012. – 251 с. |
| 12. | Плешков, С. Ю. Экономическая устойчивость деятельности строительного предприятия : методика расчета и оценки : [учеб.-метод.пособие] / С. Ю. Плешков. - Екатеринбург: УГУ, 2014. — 59 с. |
| 13. | Склярова Ю.М. Оценка финансовой устойчивости кредитных организаций: учебное пособие для самостоятельной работы / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Т. Г. Гурнович и др.; СГАУ. – Ставрополь, 2013. – 20 с. |
| 14. | Региональная экономика: учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 463 с.: схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977 |
| 15. | Финансы и кредит: Учеб. пособие / Под ред. проф. А. М. Ковалевой. — М.: Финансы и статистика, 2005. — 512 с |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа статданных на лабораторных занятиях, а также подготовки

мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|---|---|---|
| ОПК-5 | <p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>.владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p> | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | Устный опрос |
| | | Бюджетное устройство и бюджетная система | Устный опрос Тест |
| | | Бюджетная классификация | |
| | | Государственный бюджет и его доходы | Практические работы, контрольная работа |
| | | Система налогов в Российской Федерации | |
| | | Расходы бюджета | Тест |
| | | Дефицит государственного бюджета | Мультимедийная презентация |
| Внебюджетные фонды государства | Тест | | |
| | | Бюджетный процесс | Практические работы, контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |
| ОПК-6 | <p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборки при проведении</p> | Сущность государственного и муниципального управления. | Практические работы, контрольная работа |
| | | Государство как система | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p> | Государственная власть и государственное управление | Устный опрос |
| | | Государственная служба РФ | |
| | | Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации | Тест |
| | | Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти | |
| | | Муниципальная власть и местное самоуправление | |
| | | Полномочия и компетенция в местном самоуправлении | Практические работы, контрольная работа |
| Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления | | | |
| | | | Тест |
| | | | |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |
| ОПК-7 | <p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием</p> | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | Устный опрос |
| | | Бюджетное устройство и бюджетная система | Устный опрос Тест |
| | | Бюджетная классификация | Практические работы, контрольная работа Тест |
| | | Государственный бюджет и его доходы | Мультимедийная презентация Практические работы, контрольная работа |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | <p>современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p> | | Тест Мультимедийная презентация |
| | | Система налогов в Российской Федерации | Тест |
| | | Расходы бюджета | Устный опрос |
| | | Дефицит государственного бюджета | Устный опрос Тест |
| | | Внебюджетные фонды государства | Устный Опрос |
| | | Бюджетный процесс | |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |
| ПК-3 | <p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического</p> | Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы | Устный опрос |
| | | Бюджетное устройство и бюджетная система | Устный опрос Тест |
| | | Бюджетная классификация | Практические работы, контрольная работа Тест Мультимедийная презентация |
| | | Государственный бюджет и его доходы | Практические работы, контрольная работа Тест Мультимедийная презентация |
| | | Система налогов в Российской Федерации | Практические работы, контрольная работа Тест |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| | моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах | | Мультимедийная презентация |
| | | Расходы бюджета | Практические работы, контрольная работа Тест Мультимедийная презентация |
| | | Дефицит государственного бюджета | Тест |
| | | Внебюджетные фонды государства | Практические работы, контрольная работа |
| | | Бюджетный процесс | |
| | | Контроль использования бюджетных средств | Практические работы, контрольная работа Устный опрос |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере землеустройства

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|----------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| практических задач | | |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.
2. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
3. Сущность и функции государственных финансов.
4. Государственная финансовая система и ее звенья.
5. Бюджетное устройство и его типы.
6. Бюджетный федерализм.
7. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в РФ.
8. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
9. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне.
10. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе.
11. Классификация доходов бюджетов РФ.
12. Классификация расходов бюджетов РФ.
13. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
14. Классификация операций сектора государственного управления.
15. Экономическая роль и функции бюджета.
16. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов.
17. Налоговые доходы федерального бюджета.
18. Неналоговые доходы федерального бюджета.
19. Природа, сущность и функции налогов.
20. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
21. Система налогов РФ: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины, налог на прибыль, налог на доходы с физических лиц, налог на имущество, транспортный налог, ресурсные налоги.
22. Бюджетно-налоговое планирование и регулирование.
23. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.
24. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ.
25. Основные принципы и методы бюджетного финансирования.
26. Формы предоставления бюджетных средств.
27. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
28. Способы финансирования дефицита бюджета.
29. Содержание и формы государственного кредита.
30. Сущность государственного и муниципального долга.
31. Государственный внутренний долг.

- 32. Государственный внешний долг.
 - 33. Основные направления сокращения долговой зависимости.
 - 34. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Г
 - 35. Государственные социальные внебюджетные фонды: пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонд обязательного медицинского страхования РФ.
 - 36. Специальные внебюджетные фонды.
 - 37. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов.
 - 38. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
 - 39. Исполнение бюджета.
 - 40. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.
 - 41. Дефицит бюджета и оценка его уровня.
 - 42. Способы финансирования дефицита бюджета.
 - 43. Содержание и формы государственного кредита.
 - 44. Сущность государственного и муниципального долга.
 - 45. Государственный внутренний долг.
 - 46. Государственный внешний долг.
 - 47. Основные направления сокращения долговой зависимости.
 - 48. Контроль использования бюджетных средств.
- Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Опыт демократизации бюджетного процесса.

19.3.2. Тестовые задания

Тесты по курсу государственные и муниципальные финансы

1. В бюджетную систему РФ не включается

- А. Бюджет города Санкт-Петербург;
- Б. Бюджет государственного фонда медицинского страхования
- В. Бюджет г. Светлого Калининградской области
- Г. Бюджет жилищного внебюджетного фонда муниципального образования

2. К функциям бюджетной системы не относится

- А. Финансирование государственных функций;
- Б. Развитие приоритетных с точки зрения национальных интересов сфер экономики
- В. Обеспечение бездефицитного исполнения бюджетов РФ;
- Г. Контроль над формированием и использованием бюджетных средств.

3. Консолидированный бюджет

- А. Свод государственных бюджетов
- Б. Единый бюджет внебюджетных фондов
- В. Свод государственных, муниципальных и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- Г. Государственные и муниципальные бюджеты

4. Направленность при составлении и исполнении бюджетов на достижение заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств соответствует принципу бюджетной системы

- А. Единство бюджетной системы РФ
- Б. Разграничение доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы
- В. Самостоятельность бюджетов
- Г. Результативность и эффективность использования бюджетных средств

5. К налоговым доходам бюджетной системы не относятся

- А. Акцизы
- Б. Государственная пошлина
- В. Страховые взносы на обязательное социальное страхование

Г. Таможенные пошлины и таможенные сборы

6. К региональным налогам в РФ относится

- А. Налог на прибыль
- Б. Налог на доходы физических лиц
- В. Транспортный налог
- Г. Земельный налог

7. Экономически обоснованной налоговой нагрузкой на 2011 г. Министерство финансов РФ считает

- А. 25% от ВВП
- Б. 24,2% от ВВП
- В. 29,1% от ВВП
- Г. 23,6% от ВВП

8. Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований относятся к _____ классификации расходов бюджета

- А. Функциональной
- Б. Ведомственной
- В. Экономической
- Г. Макроэкономической

9. Наибольшие темпы прироста расходов государственного бюджета на 2011 год запланированы по направлению

- А. Национальная оборона
- Б. Национальная экономика
- В. Обслуживание государственного и муниципального долга
- Г. Социальная политика

10. Дефицит бюджета муниципального образования не должен превышать

- А. Размер нефтегазового дефицита федерального бюджета.
- Б. 15 процентов объема доходов бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.
- В. 10 процентов объема доходов бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений

11. Источником покрытия дефицита бюджетов в РФ не могут быть

- А. Кредиты кредитных организаций
- Б. Резервные фонды
- В. Кредиты иностранных государств
- Г. Кредиты Центрального банка РФ

12. К расходным полномочиям, финансируемым из местных бюджетов, не относится

- А. Целевое дотирование населения;
- Б. Содержание органов местного самоуправления;
- В. Обеспечение противопожарной безопасности;
- Г. Фундаментальные исследования и содействие НТП.

13. Дотация – это:

- А. Средства, предоставляемые в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для сбалансирования доходов и расходов в пределах минимального бюджета;
- Б. Средства, предоставляемые бюджетом на безвозвратной основе производителю для восполнения недостатка оборотных средств;
- В. Средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом для целевого финансирования расходов нижестоящего бюджета;
- Г. Средства, предоставляемые в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для выравнивания среднедушевого дохода.

14. Отличительным признаком субвенции является:

- А. Целевое предоставление средств на определенный срок;
- Б. Предоставление средств при отсутствии задолженности;
- В. Платный характер использования средств;
- Г. Предоставление средств исключительно на инвестиционные цели.

15. Контроль за не превышением кассовых расходов, осуществляемых получателями бюджетных средств над доведенными до них лимитами бюджетных обязательств осуществляет

- А. Казначейство
- Б. Счётная палата
- В. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
- Г. Главные распорядители и администраторы

16. Контроль за поступлением в бюджет средств от управления и распоряжения федеральной собственностью осуществляет

- А. Федеральная налоговая служба
- Б. Казначейство
- В. Счётная палата
- Г. Служба страхового надзора

17. Согласно Программе Правительства РФ по повышению эффективности бюджетных расходов общими принципами разработки и реализации государственных программ являются все, кроме

- А. Более длительный горизонт планирования, сопоставимый со сроками отдачи и окупаемости инвестиций
- Б. Установление для государственных программ конечных и непосредственных результатов, что обеспечивает контроль за эффективностью расходования средств государственного бюджета
- В. Охват государственными программами всех сфер деятельности органов исполнительной власти и соответственно большей части бюджетных ассигнований
- Г. Централизация функций управления государственными программами.

18. Основными источниками финансовых ресурсов для реализации ФЦП развития Калининградской области являются

- А. Федеральный бюджет
- Б. Региональный бюджет
- В. Внебюджетные источники
- Г. Кредиты зарубежных коммерческих банков

19. Обеспечение льготных категорий граждан путёвками на санаторно-курортное лечение осуществляется за счёт средств

- А. Регионального бюджета
- Б. Пенсионного фонда
- В. Фонда обязательного медицинского страхования
- Г. Фонда социального страхования

20. Одной из важнейших задач бюджетно-налоговой политики на 2011-2013 г.г. в РФ является

- А. Увеличение расходов на ЖКХ
- Б. Снижение налоговой нагрузки на бизнес
- В. Поддержание стабильного курса рубля
- Г. Разработка и внедрения инструментов поддержки инноваций

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Сущность, функции и роль государственных и муниципальных финансов в рыночной экономике

2. Финансовая политика государства и финансовый механизм
3. Сущность, звенья и принципы формирования финансово-кредитной системы России
4. Бюджетное устройство в РФ
5. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ
6. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
7. Классификации доходов и расходов бюджетов РФ
8. Сущность, функции и роль бюджета
9. Доходы федерального бюджета, региональных и местных бюджетов
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов в РФ
11. Налоговая система России
12. Экономическое содержание расходов государственного бюджета
13. Основные направления расходования средств федерального бюджета РФ
14. Основные принципы и методы бюджетного финансирования
15. Сущность, оценка и способы финансирования дефицита государственного бюджета в РФ

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).