

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Региональное и муниципальное землеустройство
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. **Шифр и наименование направления подготовки:**
05.04.02 – География
2. **Профиль подготовки:** Экономическая и социальная география
3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
6. **Составитель программы:** Яковенко Наталья Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com
7. **Рекомендована:** кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)
Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10
8. **Учебный год:** 2019/2020 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений противоэрозионной организации территории;
- получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории;
- изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1.В.ДВ Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>.владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора,</p>

		обработки и анализа экономико-географических и социальных данных
ОПК-7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ сем 3
Аудиторные занятия	30	30
в том числе: лекции	-	-
практические	30	30
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	78	78
Итого:	108	108

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия (семинары)		
1.1	Раздел 1 <i>Понятие, землеустройства.</i>	1.Земельные ресурсы страны 2.Земля как природный ресурс 3.Земля как средство производства
1.2.	Раздел 2. <i>Исторический опыт землеустройства</i>	1.Землеустройство в древности 2.История развития землеустройства в России с IX по XVIII века 3. Генеральное межевание земель в России в XVIII веке 4.Отмена крепостного права 5.Столыпинская реформа 6.Декрет о Земле. Землеустройство в годы Советской власти
1.3.	Раздел 3. <i>Закономерности развития землеустройства</i>	1.Содержание землеустройства 2.Государственный характер землеустройства 3.Задачи землеустройства на современном этапе 4.Земельные преобразования России на современном этапе
1.4	Раздел 4. <i>Виды, формы и принципы землеустройства</i>	1.Виды землеустройства 2.Формы землеустройства
1.5	Раздел 5	1.Принципы землеустройства
1.6.	Раздел 6. <i>Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве</i>	1.Свойства земли 2. Природные, экономические и социальные условия
1.7.	Раздел 7 <i>Понятие и содержание системы землеустройства</i>	1.Общие понятия о системе землеустройства 2.Последовательность землеустроительного проектирования 3.Виды землеустроительных работ 4.Оценка качества земель 5. Инвентаризация земель
1.8	Раздел 8 <i>Земельный кадастр и его связь с землеустройством.</i>	
1.9	Раздел 9 <i>Земельный кадастр и</i>	1.Общие сведения о земельном кадастре.

	<i>его связь с землеустройством</i>	2. Составные части земельного кадастра. 3. Понятие о мониторинге и инвентаризации земель.
1.10	Раздел.10. Межевание земель.	1. Общие положения межевания. 2. Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства. 3. Государственная географическая сеть. 4. Опорная межевая сеть. 5. Межевые съёмочные сети.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Раздел 1 Понятие, землеустройства.		3		8	11
2.	Раздел 2. Исторический опыт землеустройства		3		8	11
3.	Раздел 3. Закономерности развития землеустройства		3		8	11
4.	Раздел 4. Виды, формы и принципы землеустройства		3		8	11
5.	Раздел 5 Принципы землеустройства		3		8	11
6.	Раздел 6. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве		3		8	11
7.	Раздел 7 Понятие и содержание системы землеустройства		3		8	11
8.	Раздел 8 Земельный кадастр и его связь с землеустройством.		3		8	11
9.	Раздел 9 Земельный кадастр и его связь с землеустройством		3		8	11
10.	Раздел.10. Межевание земель.		3		6	9
	Всего	-	30		78	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере землеустройства;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере землеустройства.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города : учебное пособие / А.Н. Гущин. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 237 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 223-230. - ISBN 978-5-4475-1425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=271889
2.	Андрианова, Т.В. Глобальное мировоззрение : учебное пособие / Т.В. Андрианова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-4458-5150-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=222119
3.	Современные глобальные проблемы : учебное пособие / под ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=104336

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Богомолова И.П. Устойчивое развитие организаций на основе адаптивной системы управления персоналом / И.П. Богомолова, Г.Н. Лихошерстова ; Воронеж. гос. технол. акад. — Воронеж : ВГТА, 2005. — 193, [1] с
5.	Василенко В.А. Устойчивое развитие регионов: подходы и принципы / В.А. Василенко ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва; под ред. А.С. Новоселова. — Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2008. — 207 с.
6.	Глобальные процессы и устойчивое развитие : сборник статей / Рос. гос. торг.-экон. ун-т, Центр исслед. глоб. процессов и устойчивого развития ; отв. ред. А.Д. Урсул. — М. : Изд-во РГТЭУ, 2011. — 382 с.
7.	Гостев Р. Глобализация и устойчивое развитие / Руслан Гостев, Снежана Гостева. — М. : Еврошкола, 2006. — 679 с.
8.	Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества : учебник для студ. вузов, обуч. по специальностям "Экология", "Геоэкология", "Природопользование" / Н.Н. Марфенин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. — 624 с.
9.	Меренкова И.Н. Устойчивое развитие сельских территорий: теория, методология, практика / И.Н. Меренкова ; Рос. акад. с.-х. наук, Гос. науч. учреждение НИИ экономики и организации агропром. комплекса Центр.-Чернозем. р-на Рос. Федерации. — Воронеж : ГНУ НИИЭОАПК ЦЧР России Россельхозакадемии, 2011. — 260, [3] с.
10.	Миркин Б.М. Устойчивое развитие : вводный курс : учебное пособие для студ. вузов / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. — М. : Логос, 2006. — 311 с.
11.	Природопользование и устойчивое развитие. Мировые экосистемы и проблемы России / Рос. акад. наук, Ин-т географии, Всемир. фонд дикой природы (WWF); науч. ред.: В.М. Котляков [и др.]. — М. : КМК, 2006. — 446 с.
12.	Тикун В.С. Устойчивое развитие территории : картографо-геоинформационное обеспечение / Моск. гос. ун-т ; В. С. Тикун, Д. А. Цапук. — М; Смоленск : СГУ, 1999. — 173, [2] с
13.	Умаханов М.И. Устойчивое развитие региона: модель, основные направления, концепция / М.И. Умаханов, Р.Д. Шапазова. — М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2006. — 141, [2] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Данилов-Данильян В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 416 с.
2	Кондратьев К. Я., Глобализация и устойчивое развитие. Экологические аспекты / К.Я. Кондратьев, В.Ф. Крапивин, Х. Лакас, В.П. Савиных. М. : Наука, 2006. - 242 с.
3	Костин А.И.. Экополитология и глобалистика. Учебное пособие / А.И.Костин. М.:Аспект-пресс, 2005. - 418 с.

4	Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества /Н.Н. Марфенин: Учебник. Изд-во: МГУ, 2006, 624 с.
5	Устойчивое природопользование: постановка проблемы и региональный опыт / Под ред. В.М. Захарова. — М.: Институт устойчивого развития/Центр экологической политики России. М., 2010. — 192 с.
6	Урсул А.Д. Устойчивое развитие и безопасность/ А.Д. Урсул А.Д.,Т.А. Урсул., Учебное пособие/ М., 2015. -516.
7	Гранберг А.Г. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в XXI веке / А.Г. Гранберг и другие.- М.: Экономика, 2002. - С. 414.
8	Российский статистический ежегодник (2003-2017 гг.)
9	Регионы России (2003-2017 гг.)
10	Воронежский статистический ежегодник (2006-2017 гг.)
11	Города и районы Воронежской области (2006-2017 гг.)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-5	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>.владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и</p>	Раздел 1 Понятие, землеустройства.	Устный опрос
		Раздел 2. Исторический опыт землеустройства	Устный опрос Тест
		Раздел 3. Закономерности развития землеустройства	
		Раздел 4. Виды, формы и принципы землеустройства	Практические работы, контрольная работа
		Раздел 5 Принципы землеустройства	
		Раздел 6. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	

	социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности		мультимедийная презентация
		Раздел 7 Понятие и содержание системы землеустройства	Тест
		Раздел 8 Земельный кадастр и его связь с землеустройством.	Практические работы, контрольная работа
		Раздел 9 Земельный кадастр и его связь с землеустройством	Практические работы, контрольная работа
		Раздел.10. Межевание земель.	Устный опрос
			Устный опрос
			Тест
			Практические работы, контрольная работа
			Тест
			Реферат и мультимедийная презентация
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-6	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и</p>	Раздел 1 Понятие, землеустройства.	Практические работы, контрольная работа
		Раздел 2. Исторический опыт землеустройства	
		Раздел 3. Закономерности развития землеустройства	
		Раздел 4. Виды, формы и принципы землеустройства	Устный опрос
		Раздел 5 Принципы землеустройства	Тест
		Раздел 6. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	
		Раздел 7 Понятие и содержание системы землеустройства	
		Раздел 8 Земельный кадастр и его связь с землеустройством.	
Раздел 9 Земельный кадастр и его связь с	Практические		

	социальных данных	землеустройством	работы, контрольная работа
		Раздел.10. Межевание земель.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-7	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>	Раздел 1 Понятие, землеустройства.	Устный опрос
		Раздел 2. Исторический опыт землеустройства	Устный опрос Тест
		Раздел 3. Закономерности развития землеустройства	
		Раздел 4. Виды, формы и принципы землеустройства	Практические работы, контрольная работа Тест Реферат и мультимедийная презентация
		Раздел 5 Принципы землеустройства	Тест
		Раздел 6. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Устный опрос
		Раздел 7 Понятие и содержание системы землеустройства	Устный опрос Тест
		Раздел 8 Земельный кадастр и его связь с землеустройством.	Устный Опрос
		Раздел 9 Земельный кадастр и его связь с землеустройством	
		Раздел.10. Межевание земель.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	знать: основные сферы применения компьютерных	Раздел 1 Понятие, землеустройства.	Устный опрос

<p>технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>	Раздел 2. Исторический опыт землеустройства	Устный опрос Тест
	Раздел 3. Закономерности развития землеустройства	
	Раздел 4. Виды, формы и принципы землеустройства	Практические работы, контрольная работа Тест Реферат и мультимедийная презентация
	Раздел 5 Принципы землеустройства	
	Раздел 6. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	
	Раздел 7 Понятие и содержание системы землеустройства	Тест
	Раздел 8 Земельный кадастр и его связь с землеустройством.	Практические работы, контрольная работа
	Раздел 9 Земельный кадастр и его связь с землеустройством	Практические работы, контрольная работа
	Раздел.10. Межевание земель.	Устный опрос
	Промежуточная аттестация	

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере землеустройства

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету

1. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
2. Анализ производственной деятельности проектных институтов по землеустройству.
3. Банковское кредитование проектных организаций по землеустройству.
4. Акты готовности проектно-изыскательских работ.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Виды лесных насаждений.
7. Виды условных знаков планов и карт.
8. Виды учета и отчетности в проектных организациях по землеустройству.
9. Внутриполевая организация территории.
10. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы.
11. Географические координаты.
12. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
13. Гидротехнические противоэрозионные сооружения в вершинах оврагов. Донные и русловые противоэрозионные сооружения.
14. Деление земель по степени эродированности.
15. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.

16. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.
17. Другие примеры организации территории контурно-полосная, контурно-мелиоративная и др.
18. Заравнивание промоин и выполаживание оврагов.
19. Землеустроительная служба Российской Федерации.
20. Землеустроительный процесс.
21. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
22. Кадастровые карты.
23. Кадастровый план земельного участка и дежурные карты.
24. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
25. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель.
26. Каковы производительные свойства смытых земель.
27. Каковы физико-географические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
28. Карта категорий эрозионно опасных земель, назначение, методика составления.
29. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.
30. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
31. Комплекс против дефляционных мероприятий.
32. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
33. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
34. Линейный масштаб.
35. Межевание земельных участков
36. Мензульная съемка.
37. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
38. Обоснование запроектированных севооборотов.
39. Обоснование организаций угодий и севооборотов.
40. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
41. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.
42. олярные координаты.
43. Определение координат межевых знаков геодезическим методом (электронный тахеометр).
44. Определение площадей.
45. Определение площадей, под различные типы севооборотов.
46. Организации территории севооборотов районах эрозии почв.
47. Организационная структура Федерального агентства кадастра объектов недвижимости.
48. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
49. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.
50. Организация и управление производством работ по землеустройству.
51. Организация контроля качества проектно-изыскательских работ в землеустройстве.
52. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.
53. Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.
54. Основные принципы организации оплаты труда. Оплата труда, формы и системы заработной платы
55. Основные требования к размещению линейных элементов при осуществлении комплекса.
56. Особенности и требования к устройству территории кормовых угодий.
57. Особенности и требования к устройству территории севооборотов.
58. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
59. Особенности производства работ в проектных организациях.
60. Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов.

61. Особенности устройства кормовых угодий в районах эрозии земель.
62. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
63. План (карта) границ земельного участка.
64. План (карта) земельного участка.
65. Планирование и финансирование землеустроительных работ.
66. Плоские прямоугольные координаты.
67. Зональная система координат.
68. Площади эрозионно-опасных и эродированных земель в России, в т. ч. сельскохозяйственных угодий.
69. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность.
70. Полярный способ.
71. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
72. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
73. Поперечный масштаб. Что такое азимут?
74. Порядок проведения работ при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства.
75. Последовательность проведения теодолитной съёмки. 14. Способ засечек в горизонтальной съёмке.
76. Проектные институты и их задачи.
77. Простейшие гидротехнические сооружения на водосборной площади.
78. Развитие и совершенствование структуры земельных органов.
79. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.
80. Размещение насаждений в отношении рельефа.
81. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.
82. Разработка мероприятий по улучшению угодий.
83. Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни.
84. Регионы распространения эрозии и дефляции почв.
85. Роль агротехнических мероприятий и их состав в садах.
86. Связь между азимутами и румбами по четвертям.
87. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.
88. Система, содержание и порядок разработки планов развития сельского хозяйства
89. Системы координат применяемые в геодезии.
90. Содержание и порядок оформления наряд-заказов и договоров
91. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий.
92. Сочетание линейных элементов с гидротехническими сооружениями.
93. Способ перпендикуляров.
94. Способы межевой съёмки земельных участков.
95. Контроль межевания земельного участка
96. Сущность и примеры контурно-параллельной, контурно-прямолинейной и криволинейной организации территории.
97. Теодолит. Его назначение и устройство.
98. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
99. Установление площади кварталов многолетних насаждений в районах эрозии.
100. Установление состава и площадей угодий.
101. Установление типов, видов и количества севооборотов.
102. Учет и отчетность в подразделениях филиала проектного института
103. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
104. Факторы дефляции почв.
105. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
106. Формирование землепользований в сельскохозяйственных предприятиях и их производственных подразделениях.

107. Формирование землеустроительного дела. Нормирование землеустроительных работ.
108. Фотограмметрия и ее значение.
109. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
110. Что называется румбом?
111. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.
112. Что такое водная эрозия и как она проявляется.
113. Что такое эрозия почв и борьба с ней.
114. Электронные карты и планы.
115. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий.
Формула эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.

19.3.2. Тестовые задания

1. Главная цель землеустройства?
+: Организация рационального использования и охраны земель. -: Организация правильной застройки территории.
-: Организация ремонта и благоустройства дорог России.
2. Что такое категория земель?
-: Часть земель, выделяемая для строительства жилищного фонда. +: Часть земельного фонда, выделяемого по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим.
-: Совокупность всех земель на определенной территории.
3. Что такое земельный фонд?
-: Совокупность всех земель, занятых под жилыми и подсобными помещениями и под дорогами.
-: Земли, принадлежащие фермерам и сельскохозяйственным предприятиям. +: Совокупность всех земель на определенной территории в пределах ее границ, являющихся объектом хозяйствования.
4. Когда возникло землеустройство? +: Практически с появлением государства.
-: После появления высшего образования. -: В первобытном строе.
5. Какие виды землеустройства Вы знаете? +: Территориальное и внутрихозяйственное. -: Территориальное и жилищное.
-: Территориальное и сельскохозяйственное. 5. Межевание земель это ...
-: разбивка территории при строительстве многоэтажных зданий.
-: комплекс геодезических работ при определении контуров границ озер, рек, водохранилищ и других водных источников.
+: комплекс работ по установлению и закреплению на местности границ земельного участка, определению его местоположения и площади.
6. Межевание земель выполняют ...
+: в общегосударственной и условных местных системах координат. -: в условных местных системах координат.
-: в общегосударственной системе координат.
7. Правоудостоверяющий документ составляется на основе ... -: чертежа данного участка.
+: межевого дела.
-: заявления собственника земли.
9. Основным документом землеустроительного проекта является ... -: описание территории участка.
+: проектный план. -: рабочие чертежи.
10. Что такое землеустройство?
-: Определение формы и размеров Земли по результатам геодезических измерений. +: Система экономических, технических и юридических мероприятий для наиболее рационального использования земель.
-: Проведение геодезических измерений на местности с целью получения планов или карт.
11. Что такое землеустроительный проект?
+: Комплекс экономических, технических и юридических документов, содержащих определенные землеустроительные предложения.
-: Рассмотрение и утверждение проектной документации.
-: Определение положения точек земной поверхности в единой системе координат.
12. Что такое землеустроительный процесс?

+: Это состав и очередность действий при проведении землеустройства. -: Это качественно выполненные геодезические измерения на местности.

13. Что такое авторский надзор исполнения землеустроительного проекта? +: Составная часть землеустроительного процесса, проводимая проектными организациями, как завершающий этап работ.

-: Способы определения площадей сельскохозяйственных угодий на планах и картах.

-: Выделение на плане участка земли заданной площади и ориентирования. 14. Что такое земельный кадастр?

-: Проведение работ по межеванию земель.

+: Система необходимых и достоверных сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель государства.

-: Отображение на бумаге совокупности неровностей земной поверхности. 15: Геодезия это...

+: наука об измерениях на земной поверхности;

-: наука, изучающая природные воды, явления и процессы, в них происходящие; -: комплекс наук о составе, строении и истории развития земной коры и Земли;

-: раздел гидрологии, в котором разрабатывается главным образом методика изучения рек и озёр.

16: При расчетах, не требующих высокой точности (например, в топографии), Землю принимают за...

-: геоид;

-: эллипсоид вращения;

-: эллипсоид Красовского;

+: шар со средним радиусом 6371,1 км

17: Основное различие между планом и картой состоит ... -: на плане указываются горизонтали, а на карте нет;

-: план отличается от карты масштабом;

-: на карте указываются горизонтали, а на плане нет;

+: на карте учитывается сферичность Земли, а на плане нет; -: на плане учитывается сферичность Земли, а на карте нет. 18: Профиль местности это...

-: изображение контура местных предметов;

+: уменьшенное изображение вертикального сечения земной поверхности; -: изображение, содержащее какие-либо специальные данные;

-: уменьшенное изображение, содержащее помимо контуров и рельеф земной поверхности.

19: Масштабом называется ...

-: уменьшенное изображение вертикального сечения земной поверхности;

+: степень уменьшения линий местности при перенесении их на план или карту; -: расстояние на местности соответствующее 0,1 мм на плане;

-: степень увеличения линий местности при перенесении их на план или карту. 20: Условные знаки делятся на...

+: площадные, внemasштабные и пояснительные; -: поперечные и линейные;

-: именованные, численные; -: координатные.

21: Рельефом местности называют...

+: совокупность неровностей земной поверхности;

-: уменьшенное и подобное изображение больших участков земной поверхности на горизонтальной плоскости с учетом сферичности Земли;

-: уменьшенное и подобное изображение проекции небольшого участка земной поверхности на горизонтальной плоскости;

-: лесные, почвенные землеустроительные и другие планы, содержащие какие-либо специальные данные.

22: Горизонталью называется...

-: замкнутое углубление в виде чаши или конуса;

-: широкая ложина с пологим склоном, по которому течёт река или ручей;

+: замкнутая кривая линия, соединяющая точки земной поверхности с одинаковой высотой;

-: линия, проходящая по самым высоким точкам вдоль хребта. 23: Высота сечения рельефа это...

+: расстояние по высоте (h) между горизонталями;

-: расстояние d между горизонталями на плане (карте);

-: почти горизонтальная площадка на склоне горы или хребта; -: узкая ложина с крутыми склонами.

- 24: Графическая точность масштаба 0,2 мм соответствует масштабу... -: 1 : 5000;
 +: 1 : 2000; -: 1 : 25000; -: 1 : 1000.
- 25: Графическая точность масштаба 1: 5000 равна... -: 0,05;
 -: 0,1 ; -: 0,2;
 -: 0,5.
- 26: Ориентировать линию значит... -: найти ее координаты;
 +: определить ее положение относительно другого направления, выбранного за исходное -:
 определить координаты начальной точки;
 -: определить координаты конечной точки.
- 27: В геодезии за исходное направление при ориентировании принимается... +: меридианы:
 истинный, магнитный, осевой;
 -: система плоских координат;
 -: географическая широта и долгота; -: плоскость экватора;
 -: экватор.
- 28: Наиболее точным является способ вычисления площадей... -: механический способ;
 -: графический способ;
 +: аналитический способ;
 -: графо-аналитический способ.
- 29: Аналитический способ вычисления площадей основан:
 +: на использовании координат, определяемых по результатам полевых измерений; -: на разбивке
 территории земельного участка на геометрические фигуры;
 -: на использовании прозрачных пластинок с нанесенной на них сеткой линий; -: на использовании
 прибора - планиметра.
- 30: Размеры прямоугольного участка на местности равнины 5000 м * 400 м на плане масштаб 1:
 10000 его размеры равны...
 -: 5 x 4 (см); +: 50 x 4 (см);
 -: 5 x 0, 4 (см); -: 50 x 40 (см).
- 31: Участок пашни прямоугольной формы имеет размеры 300 x 600 м . Размеры этого участка на
 плане масштаб 1: 2000 равны:
 -: 150 x 300 см; -: 1,5 x 3,0 см; +: 15 x 30 см; -: 10 x 20 см.
- 32: На местности измерено горизонтальное положение линии $s_1 = 4001$ м. На плане масштаба 1:
 50000 это расстояние равно...
 -: 26,3 см; +: 8,0 см; -: 20 см;
 -: 200 см; -: 12,2 см.
- 33: Участок поля прямоугольной формы имеет размеры 400м * 250м. Размеры этого участка на
 плане масштаба 1: 5000 равны...
 -: 0,8 x 0,5 см; -: 80 x 50 см;
 +: 8 x 5 см ; -: 4 x 2,5 см.
- 34: Отрезок линии 4,5 см отложен на карте масштаба 1 : 5000, следовательно на местности
 горизонтальное приложение соответствует...
 -: 2250,0 м ; +: 225,0 м ; -: 2000 м ;
 -: 22,5 м .
- 35: Отрезок линии 4,00 см отложен на карте масштаба 1:500, следовательно на местности
 горизонтальное продолжение равно...
 -: 200 м; +: 20 м; -: 2 м;
 1000 м.
- 36: Характерными линиями рельефа являются ... -: горизонтали;
 -: седловина и котловина; -: склоны;
 +: линии водораздела и тальвега.
- 37: Отметка высоты вершины горы $H = 157,8$ м , тогда при высоте сечения $H = 2,5$ м отметка
 ближайшей к ней горизонтали будет равна...
 -: 1500 м; -: 160,3 м;
 -: 160,0 м; +: 157,5 м.
- 38: Отметка одна котловина 107,3 м при высоте сечения $h_{сеч} = 10$ м отметка ближайшей к ней
 горизонтали будет...
 -: 117,3 м ; +: 110,0 м ; -: 100,0 м ;
 -: 110,3 м .

39: Для облечения имени рельефа и определения скатов перпендикулярно к горизонталям ставятся ...

-: условные знаки; +:бергштрихи;

-: координаты; -: масштабы

40: К простейшим и геодезическим приборам относятся ... -: теодолит;

- :кипрегель; - :нивелир;

+ :буссоль;

41: Съёмкой местности называется ...

-: определение самых высоких точек на местности; +: процесс геодезических измерений на местности;

-: составление плана;

-: определение координат.

42: Положение точек физической поверхности Земли определяется... -: рельефам;

-: масштабом;

-: координатами; +: относительной высотой;

43: В России за начало отсчёта абсолютных высот принят ... -: уровень Черного моря;

-: уровень Азовского моря;

+ : нуль Кронштадтского футштока;

-: уровень Северного ледовитого океана 44: Превышением называется

-: численное значение высоты;

-: разность высот двух точек;

+ : изображение небольших участков Земной поверхности;

-: расстояние по отвесной линии от точки до уровенной поверхности.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Основные аспекты земельного фонда.
2. Земля как природный ресурс и главное средство производства. Основные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
3. Природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
4. Современное землеустройство в Российской Федерации. Исторический опыт развития землеустройства. Закономерности развития землеустройства.
5. Развитие землеустройства в условиях проведения земельной реформы в Российской Федерации.
6. Правовое обеспечение землеустройства

19.3.4 Темы рефератов

1. Межхозяйственное землеустройство и функционирование с.-х. предприятий различных форм собственности и хозяйствования.
2. Реорганизация сельскохозяйственных предприятий.
3. Положительные и отрицательные стороны проводимых преобразований.
4. Новые организационно-правовые формы хозяйствования.
5. Характеристика пространственных недостатков и неудобств расположения земель хозяйств.
6. Правовое обеспечение мероприятий, связанных с образованием новых и упорядочением существующих землевладений и землепользований.
7. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Нарушенные земли и пути их восстановления.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).