


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения


Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Институциональная структура регионов и муниципалитетов
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.04.02 – География
- 2. Профиль подготовки:** Экономическая и социальная география
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
- 6. Составитель программы:** Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com
- 7. Рекомендована:** кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: формировать у магистров знаний теоретических и методологических основ с основными концепциями и состоянием исследований в области институциональной экономики.

Задачи: выработка у магистров умений и навыков выявлять и анализировать институциональные проблемы, предлагать варианты их решений, ознакомить студентов с основными направлениями институциональных преобразований, показать их взаимосвязь и значимость для повышения эффективности функционирования экономики, ознакомить с проблемами и задачами дальнейшей теоретической разработки теории институционального развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к блоку Б1В вариативной части, обязательные дисциплины

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>
ОПК-7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и</p>

		<p>экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	<p>Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ сем. 2
Аудиторные занятия	14	14	
в том числе: лекции	-		
практические	14	14	
лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	58	58	
Итого:	72	72	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия (семинары)		
1.1	Предмет и метод институциональной экономики	1.1. Место институционализма в истории экономической мысли. 1.2. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы. 1.3. Общие признаки институционализма.
1.2.	Традиционный «старый» институционализм	2.1. Основные черты «старого» институционализма. 2.2. Представители традиционного институционализма, их теории. 2.3. Модель человека в институциональной экономике.
1.3.	Неоинституционализм	3.1. Структура научной теории. Общая характеристика и направления неоинституционализма. 3.2. Теория прав собственности. 3.3. Теория транзакционных издержек. Теорема Коуза и ее доказательство. 3.4. Теория оптимального контракта. 3.5. Новая экономическая история. 3.6. Теория общественного выбора. Политическая рента в рыночной экономике.
1.4	Новая институциональная экономика	4.1. Структура научной теории. Общая характеристика и направления новой институциональной экономики. 4.2. Экономика соглашений. 4.3. Теория игр. Типы равновесий. 4.4. Теория неполной рациональности.
1.5	Институциональная среда в российской экономике	5.1. Институты и их эффективность в России. Противоречия интересов в российской экономике. 5.2. Теневая экономика в России. 5.3. Институциональные «ловушки» в российской экономике.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет и метод институциональной экономики		2		10	12

2.	Традиционный «старый» институционализм		2		10	12
3.	Неоинституционализм		2		10	12
4.	Новая институциональная экономика		4		12	16
5.	Институциональная среда в российской экономике		4		16	20
	Всего		14		58	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере стратегического планирования и управления муниципальными образованиями;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа стратегического планирования и управления муниципальными образованиями.;

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 282 с. — ISBN 978-5-7638-3175-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435863&sr=1 >.
2.	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 600 с.: ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=233062

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Замятина, Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне / Н.Ю. Замятина; Пилясов А. Н. — Москва: «Новый хронограф», 2013.— 548 с. — (Социальное пространство). — ISBN 978-5-94881-238-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568 >.
4.	Федеральные округа России. Региональная экономика : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика"] / [В.Г. Глушкова и др.] ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2016 .— 354, [2] с. : табл. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на с. 7 .— Библиогр.: с. 245-246 .— ISBN 978-5-406-02766-0.
5.	Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева; Д.А. Еделев; М.Д. Магомедов. — Москва: Издательско-торговая корпорация

	«Дашков и К°», 2016.— 376 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01244-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868 >.
6.	Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева]; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации; под ред. Ю.А. Симагина. — Москва: Юрайт, 2014.— 551.
7.	Дергачев, В. А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев; Л.Б. Вардомский. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 463 с. — ISBN 5-238-00765-5. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

18. Фонд оценочных средств:

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-5	знать: новые методы исследования, принятые в географических науках уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям,	Предмет и метод институциональной экономики	Устный опрос
		Традиционный «старый» институционализм	Устный опрос Тест
		Неоинституционализм	

	<p>применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Новая институциональная экономика</p> <p>Институциональная среда в российской экономике</p>	<p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-6	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>	Предмет и метод институциональной экономики	Практические работы, контрольная работа
		Традиционный «старый» институционализм	
		Неоинституционализм	
		<p>Новая институциональная экономика</p> <p>Институциональная среда в российской экономике</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
ОПК-7	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного</p>	Предмет и метод институциональной экономики	Устный опрос
		Традиционный «старый» институционализм	Устный опрос Тест
		Неоинституционализм	
		Новая институциональная экономика	<p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p>

	<p>и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>	Институциональная среда в российской экономике	Тест Практические работы, контрольная работа
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации</p>	Предмет и метод институциональной экономики	Устный опрос
		Традиционный «старый» институционализм	Устный опрос Тест
		Неоинституционализм	
		Новая институциональная экономика	Практические работы, контрольная работа Тест Мультимедийная презентация
		Институциональная среда в российской экономике	Тест Практические работы, контрольная работа

	и визуализации информации о географических объектах		
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере институциональной структуры регионов и муниципалитетов.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Варианты типологии транзакционных издержек.
2. Государство и институциональные изменения.
3. Государство как организация. «Провалы» и «граница» государства. Типология государств.
4. Значение транзакций. Виды транзакций.
5. Иерархия правил и институтов.
6. Институциональная среда и институциональная структура.
7. Контрактная теория фирмы.
8. Контрактные отношения. Типы контрактов. Механизм управления договорными отношениями.
9. Механизм институциональных изменений.
10. Неинституциональная экономическая теория. Отличие от «старого» институционализма и неоклассической экономической теории.
11. Организация в экономической теории. Признаки организации.
12. Основные течения современного институционализма.
13. Проблема взаимоотношений принципала-агента (в фирме).
14. Проблемы во взаимодействии индивидов. Типы равновесий.
15. Рациональность как норма поведения. Типы поведения.
16. Роль институтов в формировании экономики. Понятие института.
17. Соглашения, типы соглашений. Соотношение соглашений.
18. Содержание и значение транзакционных издержек.
19. Теорема Коуза. Доказательство.
20. Теория групп. Малые группы. Большие группы. Группы специальных интересов.
21. Типология фирм.
22. Формальные и неформальные правила.
23. Экономическое обоснование прав собственности. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты.
24. Импорт институтов.
25. Институт банкротства в России.
26. Институциональная теория развития.
27. Институциональные ловушки в российской экономике.
28. Институциональные особенности аграрного сектора.
29. Институциональный анализ вертикальной интеграции.
30. Институциональный анализ домашних хозяйств.
31. Квазирынки: сущность и причины функционирования.
32. Классификация моделей в теории игр.
33. Классификация транзакционных издержек.
34. Конституция командной экономики с точки зрения институционализма.
35. Контрактная теория фирмы: теория и приложения к российской экономике.
36. Контрактное и эксплуататорское государство: сравнительный анализ, российская практика.
37. Контрактные отношения малого и крупного бизнеса.
38. Логика экономической организации.
39. Методы борьбы с оппортунизмом менеджеров открытых корпораций.
40. Механизмы борьбы с моральным риском на различных рынках.
41. Модель человека в институциональной экономике.
42. Неинституциональный анализ приватизации и национализации.
43. Неполные контракты и теория фирмы.
44. Нормы рыночной экономики (утилитаризм, целерациональное действие, доверие, эмпатия, свобода, легализм и уважение права собственности).
45. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
46. Организация с точки зрения институционализма.
47. Основные отличия «старого» и «нового» институционализма.
48. Полезность «институциональных ловушек»: примеры мировой экономики.

49. Понятие государства и его функции в теории государства.
50. Понятие институционализма и его возникновение
51. Понятие контракта и характеристика контракта о продаже и о найме.
52. Понятие нормы и ее применение в теории общественного выбора.
53. Понятие нормы и ее применение в экономике соглашений.
54. Понятие трансакционных издержек и их взаимосвязь с информационными издержками.
55. Понятия «провалы» государства и «границы» государства и их характеристика.
56. Последствия существования внезаконной экономики.
57. Проблема «внешних эффектов» Internet услуг.
58. Проблема взаимоотношений принципала и агента в теории фирмы и ее решения.
59. Проблема оппортунизма на российских предприятиях.
60. Проблема принципала и агента в теории государства.
61. Рациональность как норма поведения.
62. Спецификация прав собственности.
63. Структура внезаконной экономики.
64. Теорема Коуза, ее критика и роль в экономической науке.
65. Теорема Коуза.
66. Теория групп.
67. Теория игр и институты.
68. Теория общественного выбора: роль издержек согласования.
69. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.
70. Типы домашних хозяйств в зависимости от вида экономики.
71. Типы контрактов (классический, неоклассический и имплицитный).
72. Типы равновесий в теории игр.
73. Трансакционные издержки и их измерение.
74. Три вида институциональных рамок и их характеристика.
75. Факторы, определяющие оптимальный размер организации: специфичность активов, неопределенность, склонность сторон к риску, сложность сделки, цена доступа к закону.
76. Формирование норм альтруизма и эгоизма в малых группах.
77. Цена незаконности.
78. Цена подчинения закону.
79. Эволюционная теория фирмы и теория трансакционных издержек: общность и различия.
80. Эволюционное развитие институтов: моделирование с помощью эволюционной теории игр.
81. Эволюционный вариант развития институтов.

19.3.3 Тестовые задания

1. Согласно Норту причиной институциональных изменений является:
 - а) взаимодействие между институтами и организациями;
 - б) изменение механизмов управления контрактными отношениями;
 - в) противоречие отношений власти и контроля;
 - г) изменения в структуре прав собственности.

2. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:
 - а) асимметрии информации;
 - б) жёсткого контроля со стороны собственника;
 - в) приятельских отношений между менеджером и владельцем;
 - г) нет верного ответа.

3. Трансакция это:
 - а) обмен товарами и спецификация прав собственности;
 - б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
 - в) издержки ведения переговоров;

г) издержки поиска информации.

4. Теория общественного выбора изучает:

- а) рынки услуг;
- б) рынки товаров и услуг;
- в) «политические рынки»;
- г) верны ответы а) и в)

5. Предпосылками неоклассической теории не являются:

- а) стабильные предпочтения, которые носят эндогенный характер;
- б) рациональный выбор (максимизирующее поведение);
- в) неравновесие на макроуровне для обеспечения более активной деятельности индивидов;
- г) равновесие на рынке и общее равновесие на всех рынках.

6. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:

- а) спросом на институты;
- б) предложением институтов;
- в) кривой продуктовой трансформации;
- г) все ответы не верны.

7. Что не относится к размыванию прав собственности:

- а) ограничение государства на свободную продажу земли;
- б) добровольное делегирование части правомочий;
- в) ограничения государства на предприятия, загрязняющие окружающую среду;
- г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.

8. С точки зрения нормативного подхода институт рассматривается как:

- а) навязанное извне правило, регламентирующее поведение человека.
- б) этическая (моральная, нравственная, ценностная) позиция человека, которая влияет на его выбор одной альтернативы поведения из множества доступных альтернатив
- в) специфическое знание, которое выработано многими поколениями людей, усвоено ныне живущим поколением и содержит рекомендуемые нормы поведения.

9. Применение товарных знаков и ярлыков служит для снижения:

- а) издержек поиска информации;
- б) издержек измерения;
- в) издержек масштаба;
- г) издержек спецификации и защиты прав собственности

10. Кто из психологов внес существенный вклад в развитие концепции «институционального человека» и получивший в 2002 г. Нобелевскую премию по экономике за применение психологической методики в экономической науке

- а) Д. Канеман
- б) Г. Беккер
- в) Дж.Гэлбрейт
- г) Р.Коуз

11. Согласно М. Олсону сочетание общих и индивидуальных интересов сравнимо с рынком:

- а) монополии;
- б) олигополии;
- в) монополистической конкуренции;
- г) совершенной конкуренции.

12. Впервые понятие организации как экономического феномена было использовано для построения своей теоретической концепции:

- а) М. Вебером;

- б) А. Маршаллом;
- в) Д. Кейнсом;
- г) К. Марксом.

13. В классификации Уильямсона используются две основные модели рационального поведения:

- а) рациональность и следование своим интересам;
- б) рациональность и иррациональность;
- в) на самом деле их три;
- г) иррациональность и следование интересам группы.

14. Отметьте правильное утверждение:

- а) старый институционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;
- б) неоинституционализм подверг критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;
- в) никто и никогда не подвергал критике положения, составляющие «жёсткое ядро неоклассики»;
- г) понятие «жёсткое ядро неоклассики» не известно экономической науке

15. Вы заключили со своим другом пари, призвав в свидетели вашего общего знакомого, который известен вам обоим своей непредвзятостью. Какой тип контракта вы заключили:

- а) классический;
- б) неоклассический;
- в) отношенческий;
- г) такое пари нельзя считать контрактом.

16. Кто из приведенных экономистов не является представителем «Новой институциональной экономики»:

- а) Р. Коуз;
- б) Г. Саймон;
- в) О. Уильямсон;
- г) Л. Тевено.

17. В какой из перечисленных трансакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена:

- а) трансакция рациирования;
- б) трансакция управления;
- в) трансакция сделки.

18. Какое из приведенных определений не является определением института:

- а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности;
- б) объединение граждан для защиты общих интересов;
- в) принятая в настоящее время система общественной жизни;
- г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия.

19. Под оппортунистическим поведением понимают:

- а) невыполнение приказа начальника;
- б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом предпринимателей;
- в) неумышленное разглашение коммерческой тайны;
- г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты.

20. Какие поведенческие предпосылки являются наиболее важными для возможности заключения отношенческого контракта:

- а) оппортунистическое поведение;
- б) рациональность (максимизация);
- в) доверие, исключаящее оппортунистическое поведение;
- г) послушание (слабая форма следования своим интересам).

21. Какие институты являются важнейшими в рыночной экономике в трактовке О. Уильямсона:

- а) собственность, хозяйственная этика, фирмы;
- б) государство, профсоюзы, парламент;
- в) фирмы, рынки, отношенческая контрактация;
- г) классическая, неоклассическая и отношенческая контрактации.

22. Какие виды затрат не включаются в транзакционные издержки:

- а) издержки контроля выполнения контракта;
- б) издержки поиска информации;
- в) транспортные издержки;
- г) издержки эксплуатации экономической системы.

23. Спецификация прав собственности означает:

- а) определение законных путей передачи собственности;
- б) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
- в) определение объекта собственности;
- г) определение субъекта собственности.

24. Основоположником теории человеческого капитала является

- а) Р.Коуз
- б) Г. Беккер
- в) М.Вебер
- г) Т.Веблен

25. Модель, в которой инновационные стратегии поведения недопустимы

- а) «Права собственности»
- б) «Проверка знаний»
- в) «Правила движения»
- г) «Встреча студентов»

26. Одним из основоположников социального подхода к исследованию экономических институтов является:

- а) Д. Нэш
- б) П. Сорокин
- в) Ж.Ж. Руссо
- г) Л. Тевено

27. Экономическая доминанта, общая для всех либеральных школ, выражается в определяющем значении

- а) производства материальных товаров
- б) индустриального производства
- в) исторически сложившейся общественной традиции

28. О каком понятии идет речь: совокупность «внутренних» институтов хозяйственного субъекта. В эволюционной экономической теории играет ту же роль, что гены в биологии.

- а) норма
- б) аллокация
- в) контракт
- г) рутина

29. К методам институциональной экономики не относятся

- а) личностный подход
- б) групповой подход

- в) социометрический подход
- г) индивидуалистский подход

30. В качестве главного источника капиталистического духа В.Зомбарт называет

- а) социальный фактор
- б) религиозный фактор
- в) биологический, наследственный фактор

31. Основоположник экономического империализма, получивший 1992 г. Но-белевскую премию по экономике за расширение сферы применения микроэкономического анализа

- А) Р.Коуз
- б) Г. Беккер
- в) Э. Дюркгейм
- г) Д. Канеман

32. Эволюция общественного устройства является, по Веблену,

- а) борьбой классов
- б) процессом естественного отбора институтов
- в) процессом развития производительных сил и производственных отношений

33. Индуктивный метод построения экономической теории

- а) предполагает возможность существования универсальных законов, справедливых для любого общества и в любую эпоху
- б) отвергает возможность существования универсальных законов

34. Немецкая историческая школа противопоставила тезису классиков о «невидимой руке»

- а) концепцию невмешательства государства в экономику
- б) концепцию рыночного саморегулирования
- в) концепцию национальных интересов

35. Чистая стратегия игрока – стратегия.....

- а) при которой игрок на протяжении рассматриваемого периода времени выбирает только один вариант поведения.
- б) которая гарантирует ему определенную величину выигрыша независимо от выбора (хода) другого игрока.
- в) характеризующаяся тем, что индивид выбирает вариант своего поведения независимо, при этом он либо вовсе не учитывает поведение других индивидов, либо на основе имеющегося опыта прогнозирует возможный вариант их поведения.

36. Вставьте пропущенное имя: «.....исследует влияние религии, и прежде всего протестантизма, на становление капиталистического духа».

- а) В.Зомбарт
- б) Ф.Лист
- в) К.Маркс
- г) М.Вебер

37. Стратегия осторожного поведения —

- а) стратегия игрока, которая гарантирует ему определенную величину выигрыша независимо от выбора (хода) другого игрока.
- б) стратегия поведения индивидов в случае, когда они договариваются действовать определенным образом
- в) характеризуется тем, что индивид выбирает вариант своего поведения независимо, при этом он либо вовсе не учитывает поведение других индивидов, либо на основе имеющегося опыта прогнозирует возможный вариант их поведения.

38. К основным причинам солидарного поведения относятся:

- а) выгодность солидарного поведения для обоих игроков
- б) этичность солидарного поведения часто служит «внутренним» механизмом, обеспечивающим соблюдение соглашения
- в) принуждение к солидарному поведению служит «внешним» механизмом, обеспечивающим соблюдение соглашения.
- г) боязнь игроков нарушить сложившиеся отношения

39. Модель, в которой нерациональные стратегии являются солидарными

- а) «Дилемма заключенных»
- б) «Конкуренция дуополий»,
- в) «Конфликт полов»
- г) «Встреча студентов»

40. Примером нерыночной трансакции является

- а) Фьючерсная сделка
- б) Товарный обмен
- в) Брачный контракт

41. Вставьте пропущенное имя: «Всякую социальную общностьрассматривает как производственный или экономический механизм, структура которого складывается из социально-экономических институтов»

- а) В.Зомбарт
- б) Ф.Лист
- в) М.Вебер
- г) Т.Веблен

42. Контрактное обязательство есть частный случай

- а) абсолютного права собственности.
- б) относительного права собственности.
- в) Стратегии осторожного поведения

43. Т.Веблен выделяет в обществе следующие классы

- а) пролетариат
- б) производительный
- в) праздный
- г) буржуазия

44. Модель, в которой инновационные стратегии поведения носят неантагонистический характер

- а) «Проверка знаний»
- б) «Конкуренция дуополий»,
- в) «Конфликт полов»
- г) «Встреча студентов»

45. Трансакционные издержки называют

- а) статическими
- б) динамическими
- в) постоянными

46. В какой трансакции не происходит обмен благами?

- а) Фьючерсная сделка
- б) Товарный обмен
- в) Брачный контракт

47. К специфическим активам относятся

- а) специфичность физических активов
- б) специфичность человеческих активов
- в) целевые активы
- г) особенности климатический условий предприятия

48. Вставьте пропущенное имя: «Экономическая теория информации, была создана, который в 1982 г. получил Нобелевскую премию по экономике за исследование промышленных структур, функционирования рынков, а также причин и последствий государственного регулирования

- а) Р.Коузом
- б) Дж. Стиглером
- в) Г. Беккером
- г) М. Спенсом

49. Вставьте пропущенное понятие: «Примером служит поведение продавцов подержанных автомобилей, или *лимонов*»

- а) предконтрактного оппортунистического поведения
- б) постконтрактное оппортунистического поведения
- в) теории сигнализирования на рынке

50. Контрактное обязательство есть частный случай

- а) абсолютного права собственности.
- б) относительного права собственности.
- в) Стратегии осторожного поведения

51. Классический контракт —

- а) неполный, явный, разовый, обеспечиваемый государством.
- б) полный, неявный, разовый, обеспечиваемый государством.
- в) полный, явный, регулярный, обеспечиваемый государством.
- г) полный, явный, разовый, обеспечиваемый государством.

52. Кто является автором работы «Протестантская этика и дух капитализма»

- а) В.Зомбарт
- б) Ф.Лист
- в) К.Маркс
- г) М.Вебер

53. Теория фирмы Р.Коуза называется

- а) контрактной
- б) трансакционной
- в) агентской
- г) отношенческой

54. С позиций современной теории человеческого капитала фирме, при прочих равных условиях, выгоднее

- а) использовать как постоянных работников, так временных
- б) использовать одного постоянного работника, нежели несколько временных работников
- в) использовать несколько временных работников, нежели одного постоянного работника

55. Налог Пигу направляется

- а) фирмой в налоговый орган
- б) государством на компенсацию положительного внешнего эффекта
- в) государством на компенсацию отрицательного внешнего эффекта

56. Создателями математической теории игр являются

- а) математик Дж. фон Нейман
- б) экономист Р.Коуз
- в) экономист О. Моргенштерн

57. Теория агентских контрактов

- а) рассматривает взаимодействие участников контракта как антагонистическое
- б) делает акцент на роли кооперации, сотрудничества, солидарности

- в) рассматривает поведение участников контракта как абсолютно рациональное
- г) допускает, что поведение участников взаимодействия не является абсолютно рациональным

58. Маркс видит причину экономического развития в

- а) свободной конкуренции и государственном невмешательстве
- б) моральных, духовных, культурных, правовых основах общественной жизни.
- в) материальных основах производства, т.е. в производительных силах

59. Кто из экономистов в 1991 г. получил Нобелевскую премию по экономике за работы по проблемам транзакционных издержек и прав собственности

- а) Р.Коуз
- б) Д. Нэш
- в) П. Сорокин
- г) Л. Тевено

60. Неклассическая фирма....

- а) система нерыночных транзакций, организованных предпринимателем с целью максимизации прибыли
- б) характеризуется тем, что различные ее члены имеют определенные права на нее, что предусматривается формальными и неформальными контрактами
- в) есть фирма, которую возглавляет предприниматель

61. По какой причине большинство контрактов являются неполными?

- а) Вследствие оппортунистического поведения одной из сторон
- б) Вследствие неопределенности будущего
- в) Вследствие оппортунистического поведения обеих сторон

62. Что является примером неформального института?

- а) институт брака
- б) традиция здороваться со знакомыми людьми
- в) правила функционирования системы государственной власти, закрепленные в соответствующих законах
- г) характер взаимоотношений между преподавателями и студентами

63. Среди институционалистов наиболее последовательным сторонником эмпирического подхода был

- а) У. Митчелл
- б) Дж. Коммонс
- в) Т. Веблен
- г) Дж.Гэлбрейт

64. Издержки, необходимые для осуществления рыночной транзакции, называют

- а) внутренними транзакционными издержками
- б) внешними транзакционными издержками
- в) издержками управления

65. В какой теории государство рассматривается как монополист, максимизирующий свой доход, причем монополия государства состоит в его исключительном праве на власть

- а) Неоклассической теории
- б) Теории общественных благ
- в) Контрактной теории государства
- г) Теории политических рынков

66. В рамках институционального подхода границы государства определяются:

- а) его захватнической политикой;
- б) его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан;

- в) политической волей;
- г) установлением формальных «правил игры» на определенной территории.

67. К функциям государства с рыночной системой институтов не относятся:

- а) кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика на различных фазах экономического цикла;
- б) установление «правил игры» в обществе;
- в) установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции;
- г) регулирование ценами и объемами производства продукции.

68. Как классифицируют подходы к институциональным изменениям:

- а) эволюционный и революционный подходы
- б) внешний и внутренний подходы
- в) возрастающий и убывающий подходы
- г) стимулирующий и сдерживающий подходы

69. Теория «оседлого бандита»

М. Олсона рассматривает:

- а) «справедливое» распределение доходов в обществе;
- б) рациональное поведение политиков;
- в) рациональное поведение бандита;
- г) идеальную структуру общества.

70. Какое состояние институциональной системы характеризует преобладание институтов, не обеспечивающих реализацию интересов и предпочтений большинства институциональных субъектов и агентов.

- а) множественное равновесие
- б) неэффективность
- в) блокирование
- г) зависимость от траектории предшествующего развития

71. Основоположником институционализма традиционно считаются:

- а) Р. Коуз;
- б) Т. Веблен;
- в) Д. Норт;
- г) О. Уильямсон.

72. Основные (ая) категории (я) «старого» институционализма:

- а) институты;
- б) транзакционные издержки;
- в) предельная полезность;
- г) производственные факторы.

73. Фирмы, политические партии, школы, клубы относятся к ...?

- а) организациям;
- б) издержкам;
- в) институтам;
- г) фирмам.

74. Основные отличия современного «нового» и «старого» институционализма:

- а) использование категории «транзакционные издержки» наравне с категорией «институт» для экономического анализа;
- б) рассмотрение общества как единого целого;
- в) определяющая роль институтов и их влияние на развитие общества;
- г) основные положения, сформированные в работах американских институционалистов.

75. В работах Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла можно выделить следующие общие черты:

- а) критика «праздного класса»;

- б) модель поведения, основанного на привычках;
- в) изучение экономических циклов;
- г) исследование трансакционных издержек.

76. Американские институционалисты признавали:

- а) определяющую роль рынка в управлении экономическими процессами;
- б) приоритет монополий в определении основных направлений экономического развития;
- в) необходимость государственного вмешательства в экономику;
- г) главенствующую роль финансового капитала в экономическом прогрессе.

77. Основными базовыми категориями неоинституциональной теории являются:

- а) институт;
- б) модель «homo economicus»;
- в) трансакционные издержки;
- г) предельная полезность.

78. Поведенческая модель, рассматриваемая в рамках неоинституциональной теории, не предполагает:

- а) полную рациональность;
- б) ограниченность «правилами игры», установленными в обществе;
- в) неполноту информации;
- г) оппортунизм.

79. Что включает в себя институциональная структура развитого общества?

- а) формальные правила
- б) формальные и неформальные правила
- в) неформальные правила

80. Что относится к неформальным ограничениям

- а) обычаи, санкции;
- б) законы, права собственности;
- в) конституция

81. Что относится к формальным ограничениям?

- а) табу, нормы
- б) конституция
- в) традиции

82. Неопределенность внешней среды приводит к:

- а) полной рациональности;
- б) неполноте информации;
- в) активизации деловой активности;
- г) росту трансакционных издержек

83. Неоинституционализму не свойственны:

- а) междисциплинарность;
- б) статичность;
- в) эволюционизм;
- г) экономический империализм.

84. Направлением неоинституционализма не является:

- а) теория прав собственности;
- б) теория трансакционных издержек;
- в) экономическая теория преступлений и наказаний;
- г) теория общего равновесия.

85. В каком веке возникла полемика о путях развития национального хозяйства, о его базовых институтах, которые лежат в основе его развития:

- а) 19 век;
- б) конец 19- начало 20в.;
- в) 20в.

86. Какие механизмы координации деятельности людей выделил Р. Коуз:

- а) рынок, кооперативы, фирма;
- б) фирма, государство, политические партии;
- в) рынок, фирма, государство.

87. Какие могут быть организации:

- а) социальные;
- б) политические;
- в) информационные.

88. Выберите основные группы санкций

- а) информационная, двусторонняя, внешняя;
- б) внутренняя, односторонняя, автоматическая;
- в) многосторонняя.

89. Выберите правильную ситуацию, которую выделял Э. Уильман-Маргалит

- а) ситуация «ведение переговоров»;
- б) ситуация «дилемма заключенных»;
- в) ситуация «конфликт полов».

90. Иное название метода сокрытия информации – это...?

- а) «ведение переговоров»;
- б) «кот в мешке»;
- в) «координация».

91. Из чего возникают издержки?

- а) из поиска информации о партнере и товаре;
- б) из заключения контракта;
- в) из времени ведения переговоров;
- г) все ответы верны.

92. Равновесие в координационной игре, выбираемая всеми участниками на основе общего знания, полагающее скоординировать свой выбор – это:

- а) макроэкономическое равновесие;
- б) кривая Фишера;
- в) фокальная точка;
- г) ситуация неравенства.

93. Трансакция – это:

- а) обмен товарами;
- б) отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом;
- в) ситуация, когда товарная услуга переходит от исходной точки одного процесса, и заключительной точке этого же технологического процесса.

94. Выберите правильное определение транзакционных издержек:

- а) издержки, которые зависят от объема выпуска продукции фирма;
- б) издержки, которые складываются из затрат ресурсов и времени, на совершение сделки, а также из-за потерь, возникающие вследствие того, что был заключен неполный или неэффективный контракт;
- в) все издержки на длинный момент времени, необходимые для производства того или иного товара.

95. В какой статье, впервые появились идея о транзакционных издержках?

- а) «Природа фирмы»;

- б) «Поглощенная компания»;
- в) «Трансакция»;
- г) «Аутсорсинг: трансакционные издержки и управление целями».

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

В-1

1. Анализ экономического поведения субъектов рынка.
2. Анализ институциональной среды в России.
3. Неравенство доходов и проблема формирования среднего класса.
4. Доиндустриальное общество и его институты.
5. Система институтов индустриального общества.
6. Проблемы формирования институтов постиндустриального общества.
7. Институты командной экономики.
8. Институты рыночной экономики.

В-2

1. Экономика бюрократии.
2. Проблемы неблагоприятного отбора в страховании.
3. Проблемы неблагоприятного отбора на рынке кредитов.
4. Проблемы морального риска при построении трудовых контрактов.
5. Развитие неоклассической и неинституциональной теории фирмы.
6. Экономический анализ борьбы с преступностью.
7. Экономика рэкета.
8. Институциональный анализ коррупции.
9. Экономика наркобизнеса.
10. Поведенческая экономика как разновидность институционализма.

В-3

1. «Антикапиталистическая ментальность» россиян.
2. Прогрессивные и регрессивные институциональные изменения в переходной экономике.
3. Институциональный анализ внезаконной и криминальной экономики.
4. Анализ властных отношений в перспективе институциональной экономики.
5. Французский институционализм: история и современность.
6. Институциональный анализ принятия решений в условиях риска и неопределенности.
7. Институциональный анализ рисков в предпринимательстве.
8. Институциональные основы рентной политики. Зарубежный опыт.
9. Сравнительные преимущества различных форм защиты интеллектуальной собственности в цифровой век.
10. Формальные и неформальные институты защиты интеллектуальной собственности.

В-4

1. Альтернативные способы экономической организации: рынок и фирма.
2. Анализ контрактных соглашений в теории трансакционных издержек.
3. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.
4. Внутрифирменная структура фирмы.
5. Доказательство теоремы Коуза с помощью «коробки» Эджуорта.
6. Домашнее хозяйство как организация.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).