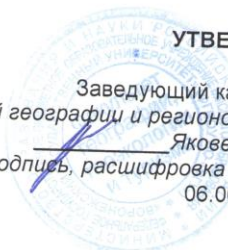


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Стратегическое планирование и управление муниципальных образований
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
05.04.02 – География
 - 2. Профиль подготовки:** Экономическая и социальная география
 - 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** социально-экономической географии и регионоведения
 - 6. Составитель программы:** Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com
 - 7. Рекомендована:** кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)
Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2017 г. №10
- 8. Учебный год:** 2018/2019 **Семестр:** 2
 Учебный год: 2019/2020 **Семестр:** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: формировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического планирования и управления муниципальными образованиями, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачи: освоение теоретических и методологических основ стратегического планирования и управления; формирование практических навыков современного стратегического планирования и управления; расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; - формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; - совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>
ОПК-7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов,</p>

		<p>оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	<p>Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ сем. 2	№ сем.3
Аудиторные занятия	56	32	28
в том числе:			
лекции	14	-	14
практические	42	28	14
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	52	8	44
Итого:	108	40	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия (семинары)		
1.1	Концепции управления территориальным (местным) развитием	Сравнительный ряд основных понятий территориального развития - территория, город, поселение, район, регион. Генезис и динамика развития территорий. Закономерности возникновения и развития территориальных систем (экономических, социокультурных и пр.). Иерархия территорий, основные подходы к пониманию трендов территориального развития. Основные этапы становления политики территориального развития в зарубежных странах на национальном и наднациональном (ЕС) уровнях. Концепции территориальной (местной) политики в разные исторические периоды. Основные составляющие комплексной политики территориального развития. Экономические, социальные и пространственные аспекты и важнейшие теоретические модели
1.2.	Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования	Возникновение стратегического планирования. Конкуренция городов и регионов. Факторы социально - экономического развития муниципального образования. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития, оценка конкурентоспособности территории на основе SWOT-анализа.
1.3.	Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования	Зарубежный и российский опыт территориального стратегического планирования. Технология создания системы стратегического планирования КРЭП. Основные этапы создания системы стратегического планирования
1.4	Муниципальная и региональная власть	Принципы и формы разделения полномочий региональной и муниципальной власти. Конфликты «регион – муниципалитет» и пути их разрешения. Государственные программы поддержки муниципальных образований. Совместные программы субъектов федерации и муниципальных образований.
1.5	Основы теории и практики местной экономической политики	Экономическое развитие, факторы экономической деятельности, «основные» и «неосновные» отрасли. Сущность местной экономической политики, основные направления и инструменты местной экономической политики. Четыре типовые стратегии экономического развития. Экономическая стратегия города. Субъекты местной экономической политики. Становление МСУ в России – контекст для появления и развития местной экономической политики.
1.6.	Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития	Примеры создания эффективных организационных структур для поддержки местного экономического развития. Привлечение внешних инвестиций: стратегии международного маркетинга городов и оценка эффективности наиболее часто используемых методов маркетинга (анализ зарубежного опыта). Удержание и поддержка бизнеса: характеристика современных инструментов удержания бизнеса и роль льгот в привлечении и удержании бизнеса. Поддержка отдельных отраслей и флагманских проектов: гостиничный налог в системе инструментов поддержки туризма, Олимпийские игры как катализатор развития (анализ зарубежного опыта). Развитие территорий: реконструкция центра города и муниципальная политика развития промышленных территорий.
1.7.	Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика	Основные понятия устойчивого развития, история возникновения идеи устойчивого развития. Вопросы устойчивого развития применительно к уровню муниципального образования. «Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». Методологические подходы к построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития.
1.8	Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные	Правовые основы выбора механизмов реализации стратегии развития. Планирование муниципальной деятельности. Муниципальные программы и проекты. Муниципальные услуги.

	программы и проекты. Оценка эффективности муниципальной деятельности	Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг. Муниципальный заказ и муниципальные задания. Мониторинг как комплексный управленческий инструмент. Цели и задачи мониторинга стратегического развития. Формы проведения мониторинга. Показатели эффективности и результативности.
1.9	Территориальное планирование. Управление и политика территориального развития: новое в территориальном планировании	Общегосударственная система управления социально - экономическим развитием. Прогнозы социально - экономического развития. Система планов и программ социально - экономического развития. Управление региональным развитием: региональная администрация и местные власти. «Горизонтальное» взаимодействие. Интеграционные структуры в управлении муниципальным развитием. Объединения муниципальных образований. Многоуровневая модель местного самоуправления
1.10	Методы вовлечения в процесс стратегического планирования стейкхолдеров и общественности	Организационные структуры стратегического планирования. Понятие "стейкхолдер". Методы выявления и вовлечения стейкхолдеров в процесс планирования. Понятие «общественное участие». Цели общественного участия. Основные принципы создания системы общественного участия.
1.11	Методологические основы управления финансово – экономической сферой муниципального образования	Структура муниципальной собственности. Полномочия органов управления в области управления муниципальной собственностью. Формы использования муниципальной собственности. Муниципальные предприятия. Муниципальный бюджет. Стратегическое управление бюджетом. Местные налоги и сборы.
1.12	Градостроительная деятельность и муниципальные образования	Основные проблемы органов местного самоуправления в области градостроительства и механизмы их разрешения. Согласования и утверждения схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов.
1.13	Управление культурой муниципального образования	Цели, задачи и ресурсы управления культурой муниципального образования. Социально - культурная инфраструктура муниципалитета. Инфраструктура досуга. Инфраструктура физкультуры и спорта. Взаимодействие муниципальных органов с религиозными, некоммерческими организациями и фондами
1.14	Управление экологией и ресурсами муниципального образования	Понятие экологической безопасности. Цели и задачи управления в сфере экологии. Муниципальные программы оздоровления экологии. Программы ресурсосбережения. Экологическое просвещение населения. Взаимодействие муниципальных органов с экологическими общественными организациями.
1.15	Государственно - частное партнерство как механизм реализации местной экономической политики	Теоретические аспекты взаимодействия частного и общественного секторов. Виды ГЧП. Примеры из зарубежной практики. Практика ГЧП в России. Примеры российских проектов ГЧП. Рекомендации по формированию и реализации проектов государственно - частного партнерства. Оценка эффективности проектов ГЧП.
1.16	Муниципальное антикризисное управление	Цели антикризисного управления в муниципальном образовании. Угрозы возникновения кризисов и катастроф муниципального уровня. Прогнозирование кризисных ситуаций. Антикризисное проектирование в муниципалитете. Управленческая деятельность в кризисных условиях.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Концепции управления территориальным (местным)		2		2	4

	развитием					
2.	Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования	2	2		4	8
3.	Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования		2		2	4
4.	Муниципальная и региональная власть	2	2		2	6
5.	Основы теории и практики местной экономической политики	2	2		4	8
6.	Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития		2		2	4
7.	Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика	2	2		4	8
8.	Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Оценка эффективности муниципальной деятельности		2		4	8
9.	Территориальное планирование. Управление и политика территориального развития: новое в территориальном планировании	2	2		4	8
10.	Методы вовлечения в процесс стратегического планирования стейкхолдеров и общественности	2	4		4	10
11.	Методологические основы управления финансово – экономической сферой муниципального образования	2	2		2	6
12.	Градостроительная деятельность и муниципальные образования		2		2	4
13.	Управление культурой муниципального образования		4		4	8
14.	Управление экологией и ресурсами муниципального образования		4		4	8
15.	Государственно - частное партнерство как механизм реализации местной экономической политики		4		4	8
16.	Муниципальное антикризисное управление		4		4	8
	Всего	14	42		52	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере стратегического планирования и управления муниципальными образованиями;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа стратегического планирования и управления муниципальными образованиями.;

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Дергачев, В. А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев; Л.Б. Вардомский. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 463 с. — ISBN 5-238-00765-5. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497 >.
2.	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова; Иванов Н. П.; Митрофанова И. А. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 600 с. — ISBN 978-5-4458-5137-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева]; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации; под ред. Ю.А. Симагина. — Москва: Юрайт, 2014.— 551, [1] с.: табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442.— ISBN 978-5-9916-3538-7.
2.	Федеральные округа России. Региональная экономика : [учебное пособие для студ., обуч. по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" и "Мировая экономика"] / [В.Г. Глушкова и др.] ; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2016 .— 354, [2] с. : табл. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на с. 7 .— Библиогр.: с. 245-246 .— ISBN 978-5-406-02766-0.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Кирьянчук, В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2013 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf >.
2.	Кирьянчук, В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление"] / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.
3.	Кирьянчук, В.Е. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е.

Рисин; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Новопресс, 2015. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-5	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	Концепции управления территориальным (местным) развитием	Устный опрос
		Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования	Устный опрос Тест
		Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования	
		Муниципальная и региональная власть	Практические работы, контрольная работа
		Основы теории и практики местной экономической политики	
		Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития	Тест
		Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика	Тест
		Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Оценка эффективности муниципальной деятельности	Практические работы, контрольная работа
		Территориальное планирование. Управление и политика территориального развития: новое в территориальном	Практические работы, контрольная работа

		планировании			
		Методы вовлечения в процесс стратегического планирования стейкхолдеров и общественности	Устный опрос		
		Методологические основы управления финансово – экономической сферой муниципального образования	Устный опрос		
		Градостроительная деятельность и муниципальные образования	Тест		
		Управление культурой муниципального образования	Практические работы, контрольная работа		
		Управление экологией и ресурсами муниципального образования	Тест		
		Государственно - частное партнерство как механизм реализации местной экономической политики	Мультимедийная презентация		
		Муниципальное антикризисное управление	Тест		
Промежуточная аттестация			КИМ		
ОПК-6	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>	Концепции управления территориальным (местным) развитием	Практические работы, контрольная работа		
		Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования			
		Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования			
				Муниципальная и региональная власть	Устный опрос
				Основы теории и практики местной экономической политики	
				Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития	Тест
				Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика	
				Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Оценка эффективности муниципальной деятельности	
				Территориальное планирование. Управление и политика территориального развития: новое в территориальном планировании	Практические работы, контрольная работа

		Методы вовлечения в процесс стратегического планирования стейкхолдеров и общественности	
		Методологические основы управления финансово – экономической сферой муниципального образования	
		Градостроительная деятельность и муниципальные образования	Тест
		Управление культурой муниципального образования	Мультимедийная презентация
		Управление экологией и ресурсами муниципального образования	Тест
		Государственно - частное партнерство как механизм реализации местной экономической политики	Практические работы, контрольная работа
		Муниципальное антикризисное управление	Практические работы, контрольная работа
ОПК-7	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>	Концепции управления территориальным (местным) развитием	Устный опрос
		Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования	Устный опрос Тест
		Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования	
		Муниципальная и региональная власть	Практические работы, контрольная работа Тест Мультимедийная презентация
		Основы теории и практики местной экономической политики	Тест
		Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития	Устный опрос
		Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика	Устный опрос Тест
		Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Оценка	Устный Опрос

		<p>эффективности муниципальной деятельности</p> <p>Территориальное планирование. Управление и политика территориального развития: новое в территориальном планировании</p> <p>Методы вовлечения в процесс стратегического планирования стейкхолдеров и общественности</p> <p>Методологические основы управления финансово – экономической сферой муниципального образования</p> <p>Градостроительная деятельность и муниципальные образования</p> <p>Управление культурой муниципального образования</p> <p>Управление экологией и ресурсами муниципального образования</p> <p>Государственно - частное партнерство как механизм реализации местной экономической политики</p> <p>Муниципальное антикризисное управление</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Устный Опрос</p> <p>Тест</p>
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования;</p>	<p>Концепции управления территориальным (местным) развитием</p>	Устный опрос
		<p>Конкуренция территорий и возникновение стратегического планирования</p>	Устный опрос Тест
		<p>Российский и зарубежный опыт территориального стратегического планирования</p>	
		<p>Муниципальная и региональная власть</p>	<p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
		<p>Основы теории и практики местной экономической политики</p>	
		<p>Опыт реализации основных типовых стратегий местного экономического развития</p>	

навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах	Устойчивое развитие: основополагающие принципы, международный опыт городов и российская специфика	Тест
	Разработка механизма реализации стратегического плана. Муниципальные программы и проекты. Оценка эффективности муниципальной деятельности	Практические работы, контрольная работа
	Территориальное планирование. Управление и политика территориального развития: новое в территориальном планировании	Практические работы, контрольная работа
	Методы вовлечения в процесс стратегического планирования стейкхолдеров и общественности	Устный опрос
	Методологические основы управления финансово – экономической сферой муниципального образования	Устный опрос
	Градостроительная деятельность и муниципальные образования	Тест
	Управление культурой муниципального образования	Практические работы, контрольная работа
	Управление экологией и ресурсами муниципального образования	Тест
	Государственно - частное партнерство как механизм реализации местной экономической политики	Мультимедийная презентация
	Муниципальное антикризисное управление	Тест
Промежуточная аттестация		КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере стратегического планирования и управления муниципальными образованиями.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Местное управление и местное самоуправление.
2. Территории муниципальных образований, территориальное развитие
3. Способы решения муниципальных задач и их использование в стратегическом развитии
4. Общая характеристика ресурсов местного самоуправления и их использования в стратегическом развитии.
5. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника, обеспечивающая муниципальное развитие
6. Местный бюджет и возможности его использования в решении задач стратегического развития
7. Правовой ресурс в стратегическом планировании
8. Информационный ресурс и муниципальная статистика в реализации стратегических программ
9. Муниципальные кадры и обеспечение их участия в стратегическом развитии
10. Современная российская модель организационных структур местного самоуправления.
11. Распределение задач стратегического развития между органами местного самоуправления
12. Участие населения в принятии и реализации муниципальной стратегии.
13. Основные этапы стратегического планирования.
14. Цели стратегического планирования
15. Элементы стратегического планирования и структура стратегического плана муниципального образования.
16. Управление процессом стратегического планирования муниципального образования
17. Сущность местной экономической политики, основные направления и инструменты местной экономической политики
18. Экономическая стратегия города. Субъекты местной экономической политики.
19. Методы выявления и вовлечения стейкхолдеров в процесс планирования на муниципальном уровне
20. Теоретические аспекты взаимодействия частного и общественного секторов
21. Формирование и реализация проектов государственно-частного партнерства
22. Стратегический анализ: оценка имеющихся ресурсов и потенциала развития муниципального образования
23. Оценка конкурентоспособности муниципального образования на основе SWOT анализа
24. Четыре типовые стратегии экономического развития территории
25. Организационные структуры стратегического планирования
26. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории
27. Реестр расходных обязательств муниципального образования как правовая основа реализации муниципальной стратегии.
28. Особенности бюджетного процесса, обеспечивающего развитие муниципального образования

29. Обеспечение соответствия оргструктуры потребностям реализации муниципальной стратегии
30. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ.
31. Мониторинг реализации программы стратегического развития.
32. Муниципальные программы и проекты.
33. Стратегическое планирование развития муниципального образования, как фактор стабильности.
34. Стратегическое планирование развития муниципального образования, как результат взаимодействия секторов муниципальной экономики.
35. Муниципальные целевые программы, как составная часть стратегического планирования.
36. Стратегическое управление, как инструмент реализации потенциалов муниципального образования.
37. Стратегический подход, как фактор преимущества муниципального образования.
38. Реализация проектного подхода в муниципальном управлении.
39. Реализация бюджетирования, ориентированного на результат региональных и муниципальных органах.
40. Использование управления по результатам на муниципальных предприятиях.

19.3.3 Тестовые задания

1. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...
 1. компенсации муниципального развития
 2. финансовой поддержки поселений
2. Правовая база местного самоуправления в РФ – это ...
 1. система муниципальных правовых актов
 2. система законодательных и иных нормативных актов, на основе которых оно функционирует
 3. федеральное и региональное законодательство
3. По глубине прогноза и длительности последствий намечаемых действий Стратегический план является ...
 1. краткосрочным (1-2 года)
 2. долгосрочным (10-15 лет)
 3. среднесрочным (3-4 года)
4. Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название ...
 1. Закон Субъекта РФ устав муниципального образования
 2. муниципальный правовой акт
5. Средства, выделяемые местным органам власти для осуществления отдельных государственных полномочий, называются ...
 1. Дотации
 2. Субвенции
 3. субсидии
6. Местный бюджет – это план ...
 1. доходов и расходов субъекта РФ
 2. доходов и расходов муниципального образования на очередной
 3. период времени
 4. расходов и доходов государства на финансовый год
7. В структуру объекта муниципального управления входят: глава муниципального образования население представительный орган
 1. Территория
 2. Экономика
 3. местная администрация

8. Согласно Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в состав муниципального имущества входит имущество, предназначенное для ...

1. решения вопросов местного значения
2. осуществления отдельных государственных полномочий,
3. переданных органам местного самоуправления
4. обеспечения деятельности органов и должностных лиц
5. государственной власти субъекта РФ
6. обеспечения деятельности немуниципальных хозяйствующих
7. субъектов

9. Вопросы владения, пользования, распоряжения и управления муниципальной собственностью; самостоятельного формирования, утверждения и исполнения местного бюджета...

1. действительны только для поселений
2. действительны только для муниципальных районов
3. общие для всех типов муниципальных образований

10. Важнейший закон, определяющий общие принципы деятельности местного самоуправления, в системе федерального законодательства

1. Федеральный закон №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г.
2. Федеральный закон №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007г.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации (2004г.)

Продвинутый уровень

1. По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является ...

1. органом.
2. программным
3. проектным
4. программно-целевым
5. линейно-функциональным

3. Коммерческие торги проводятся при ...

1. муниципального имущества.
2. аренде
3. приватизации
4. мене

3. Разделение территории муниципального образования на различные зоны со своими целями использования называется ...

1. зонированием.
2. правовым
3. ценовым
4. функциональным

4. Разница между величинами экономического и потребительского потенциалов выражает ...

1. эффективность жизни населения.
2. трудовую
3. финансовую
4. экономическую

5. Город или поселок, а также территории, предназначенные для развития его инфраструктуры, называется ...

1. городской округ
2. городское поселение
3. городской населенный пункт

6. Высший уровень двухуровневой системы местного самоуправления в РФ составляют ...

1. муниципальные районы

2. городские поселения
3. городские округа
4. сельские поселения

Базовый уровень

1. Индикативное планирование представляет собой:
 1. процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие территориальных и отраслевых подсистем
 2. общую направленность развития территории, сконцентрированную на ключевых, наиболее перспективных направлениях
 3. процесс развития территории, основанный на краткосрочном планировании и прогнозировании
2. Муниципальный долг – это ...
 1. совокупность долговых обязательств муниципального образования
 2. выпуск органами местного самоуправления муниципальных ценных бумаг для погашения долгов
 3. долговые обязательства по бюджетным кредитам из бюджетов других уровней
3. Согласно №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 г. вопросы местного значения являются общими для всех типов муниципальных образований.
 1. нет
 2. да
4. Совокупность заключенных муниципальных контрактов составляет ...
 1. муниципальный заказ
 2. муниципальный долг
 3. муниципальный кредит
5. В бюджет капитальных расходов не входят ...
 1. расходы на инновационные мероприятия
 2. расходы на управление
 3. капитальное строительство обслуживание муниципального долга
6. Местный референдум относится к формам ...
 1. демократии.
 2. непосредственной
 3. представительной
7. Орган, создаваемый на региональном уровне с целью выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований – фонд ...
 1. компенсации
 2. муниципального развития
 3. финансовой поддержки муниципальных районов и городских округов

Рекомендации по решению тестов.

Тест – совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

1. ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Понятие стратегии и стратегического управления.
2. Мировая динамика и проблемы муниципального управления.
3. Муниципальное образование как объект стратегического управления (город как совокупность взаимосвязанных
4. макроподсистем).
5. Принципы стратегического управления.

6. Сравнительные характеристики стратегического и нестратегического подхода к муниципальному образованию.
7. Понятие стратегического планирования
8. Этапы стратегического планирования.
9. Упрощенная схема процесса стратегического планирования.
10. Сравнительная характеристика стратегического управления в государственном и муниципальном секторе и коммерческой фирме.
11. Миссия, цели развития муниципального образования.
12. Стратегические цели и критерии управления городом.
13. Анализ состояния муниципального образования.
14. Анализ внешней среды управления.
15. Анализ внутренней среды муниципального образования.
16. Особенности STEP- анализа среды управления.
17. Особенности SWOT-анализа среды управления.
18. Оценка привлекательности стратегических зон хозяйствования.
19. Простая матрица SWOT-анализа.
20. Понятие конкуренции и конкурентоспособности.
21. Теории конкурентоспособности и основные конкурентные силы. (А.Смит, Д.Рикардо, М. Портер).
22. Центральная компетенция Г. Хамеллаи Г. Прахалада.
23. Конкурентные преимущества территории.
24. Конкурентные стратегии (стратегия дифференциации, сегментации).
25. Портфельные стратегии и их анализ.
26. Компоненты портфельной стратегии по Н.Ансоффу, «матрица Ансоффа».
27. Матрица БГК.
28. Матрица «привлекательность-конкурентоспособность».
29. Маркетинг территории.
30. Виды маркетинга территории.
31. Маркетинг имиджа.
32. Маркетинг привлекательности.
33. Маркетинг инфраструктуры.
34. Маркетинг населения.
35. Выделение целевых рынков в целях эффективного маркетинга территории.
36. Виды реакции муниципалитетов на изменения в рамках стратегического управления.
37. Формирование имиджа территории.
38. Факторы, влияющие на выбор стратегии муниципального образования.
39. Механизмы реализации стратегии МО.
40. Анализ эффективности и результативности стратегического управления МО.
41. Мониторинг реализации стратегического плана, его задачи.
42. Индикаторы социально-экономического развития в рамках стратегического управления.

19.3.4 Темы курсовых работ

1. Оценка стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на примере...)
2. Оценка плана социально-экономического развития субъекта РФ (на примере...)
3. Анализ нормативной правовой базы стратегического планирования в России
4. Анализ системы стратегического планирования Воронежской области
5. Использование программно-целевого подхода в стратегическом планировании территории
6. Методология стратегического планирования территории
7. Оценка эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона
8. Мониторинг как информационная основа оценки эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона
9. Взаимодействие систем стратегического планирования общегосударственного и территориального уровня с учетом специфики России как федеративного государства
10. Обоснование приоритетного характера социальных задач, а также задач инновационного обновления экономики как ключевых элементов в системе стратегического планирования развития региона
11. Исследование зарубежной практики стратегического планирования развития территории
12. Стратегическое планирование как технология муниципального управления
13. Организация разработки и реализации стратегии
14. Стратегический паспорт территории и его составляющие
15. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории
16. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии
17. Стратегическое планирование развития налогового потенциала территории
18. Использование ресурсов бизнессообщества при разработке муниципальной стратегии

19. Стратегия территории как система обязательств
20. Оценка эффективности и результативности реализации стратегического плана
21. Актуальные проблемы стратегического планирования территории
22. Культура как ресурс стратегического планирования и управления
23. Стратегическое управление политической жизнью общества
24. Особенности стратегического управления духовной сферой общества.
25. Стратегическое государственное управление в сфере развития производства
26. Стратегические направления реформирования жилищно-коммунального хозяйства РФ
27. Стратегические направления развития спорта и физкультуры в РФ
28. Стратегия управления социальным развитием РФ: общее и особенное
29. Стратегические решения в сфере развития агропромышленного комплекса РФ
30. Стратегическое управление в сфере обеспечения прав и свобод граждан РФ
31. Стратегические решения в сфере охраны здоровья граждан РФ
32. Стратегия реформирования системы образования в РФ
33. Стратегические направления государственного регулирования рынка труда в РФ

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).