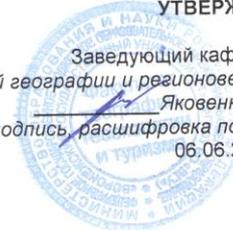


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Шифр и наименование направления подготовки:
05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 06.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 1,2

9. Цели практики: выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы

Задачи:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Экономическая и социальная география»;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- развитие способности профессионального самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к базовому блоку дисциплин

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.

		<p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями</p>

		<p>обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-2	<p>способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности ();</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-3	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области</p> <p>уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; различать основные жанры научной и деловой прозы на иностранном языке</p> <p>владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения</p>

		<p>собственной точки зрения; навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке</p>
ОПК-4	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками; анализировать основные проблемы городского населения; понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества; применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин; осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-рекреационного менеджмента.</p>
ОПК-5	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p>

		<p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний;</p> <p>характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы;</p> <p>показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>
ОПК-6	<p>способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определен ного в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем; собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований;</p> <p>основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>

ОПК-7	<p>способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении); собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-1	<p>способность формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и</p>	<p>знать: структуру и основные направления деятельности учреждения (предприятия), определенного в качестве места прохождения практики; требования к оформлению профессиональной документации.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников для ее выполнения; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики. эффективно работать в составе научно-исследовательского коллектива; использовать индивидуально-личностные творческие способности в профессиональной деятельности.</p>

	<p>практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p>	<p>владеть: навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; когнитивным мировоззрением; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>знать: научные основы взаимодействия природы и общества для успешной профессиональной деятельности; основные технологии природопользования и последствия их воздействия на природные объекты на уровне административных районов для использования в ландшафтном планировании; закономерности изменения структуры ландшафтов под влиянием хозяйственной деятельности для применения при проведении ландшафтного планирования территории; теоретические основы и базовые представления о территориальном управлении и стратегическом планировании; взаимосвязи между обществом и средой; закономерности рационального использования территории в процессе хозяйственно-культурной деятельности.</p> <p>уметь: моделировать при ландшафтном планировании природные и техногенные процессы в ландшафте, собирать и анализировать экологическую информацию для ландшафтного планирования; разрабатывать при осуществлении ландшафтного планирования системы мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов; анализировать и прогнозировать социально-экономическое положение регионов, причины их богатства или бедности, привлекательность для инвестирования и разнообразной хозяйственной деятельности; давать характеристику и выявлять ключевые проблемы развития территории; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; составлять конкретные планы и программы развития территорий.</p> <p>владеть: навыками чтения тематических и общегеографических карт для применения в ландшафтном планировании; навыками самостоятельной работы со</p>

		<p>специализированной литературой; методами и приёмами дешифрирования космических снимков для ландшафтного планирования; инструментами районной планировки и применением их в частных задачах; навыками прогнозирования демографических, социально-экономических и экологических процессов на основе полученных знаний; знаниями и навыками решения исследовательских и прикладных задач; навыками решения комплекса проблем, относящихся ко всем сторонам и сферам социально-экономического развития, как в системе «общество-природа», так и в системе «общество-человек»; навыками по принятию решений в управлении сложными территориальными системами.</p>
ПК-3	<p>владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ПК-4	<p>способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития,</p>

		<p>стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-5	<p>Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 9 / 324

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам

		сем.№ 1	№ сем.2
Аудиторные занятия	-	-	
в том числе: лекции	-	-	
практические	-	-	
лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа	324	324	
Итого:	324	324	
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Организационная часть НИР	<p>Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для осуществления НИР. Заполнение журнала по технике безопасности.</p> <p>Знакомство с целями и задачами НИР, объектом исследования.</p> <p>Краткий обзор состояния проблемы. Сбор и анализ литературного материала по районам исследований для комплексной физико-географической и тематической характеристики территории. Подбор картографического материала (карты геологические, геоморфологические, физико-географические, а также специальные тематические).</p> <p>Планирование полевых работ, разработка маршрутов, определение мест и площадей опробования, подбор полевых методов исследований. Выбор аналитических методов проведения лабораторных исследований почв, пород, илов, природных вод, растений.</p> <p>Обоснование выбранных методов исследования применительно к конкретному региону, с учетом специфики местных физико-географических процессов, обоснование объема камеральных работ по обработке полевых данных.</p> <p>Знакомство студента-практиканта с методической базой предприятия; основными требованиями к проведению производственных заданий.</p>
1.2.	Производственная часть НИР	<p>Полевые экспедиционные работы. Работы на производстве. Практическая профессиональная деятельность. Выполнение профессиональных обязанностей, определенных для магистранта руководителем предприятия (структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий.</p> <p>Комплексное физико-географическое, инженерно-экологическое обследование территории или предприятия.</p> <p>Ландшафтно-индикационные исследования. Тематические исследования, в соответствии с ВКР.</p> <p>Сбор фактического материала. Знакомство с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия; проведение собственных исследований.</p> <p>Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.</p>

1.3.	Определение структуры и содержания ВКР	Камеральные работы. Обработка полученных в поле данных, проведение анализов, обработка данных профилирования и картографирования и т.д. Эмпирические обобщения в рамках поставленных задач. Геоинформационный анализ результатов исследований. Построение карты фактического материала (по теме ВКР) и производных карт. Проведение компьютерного дешифрирования космических снимков исследуемой территории. Проведение анализа изменений природной среды района исследований по разновременным космическим снимкам и статистическим данным. Представление статистических данных в электронном виде. Составление физико-географического прогноза возможных изменений.
1.4.	Подготовка результатов НИР к публикации	Подготовка научных докладов с выступлением на конференциях, семинарах, круглых столах. Подготовка к публикации научных статей и тезисов по теме выпускной квалификационной работы.
1.5.	Оформление ВКР	Характеристика особенностей географического положения района исследования (установленные автором проявления зональности, континентальности или океаничности, ярусности, высотной поясности, барьерности и других физико-географических закономерностей). Описание результатов тематических исследований, проведенных в соответствие целью задачами практики по теме ВКР. Результаты дешифрирования космических снимков исследуемой территории, анализ изменений природной среды и антропогенной среды района исследований по разновременным космическим снимкам и статистическим данным. Подготовка приложений: цифровых моделей рельефа района исследования и производных карт, космических снимков, статистических данных, полевого дневника. Формулирование основных выводов по результатам научных исследований и предложений по теме ВКР.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Организационная часть НИР	-	-	-	60	60
2.	Производственная часть НИР	-	-	-	66	66
3.	Определение структуры и содержания ВКР	-	-	-	66	66
4.	Подготовка результатов НИР к публикации	-	-	-	66	66
5.	Оформление ВКР	-	-	-	66	66
	Всего	-	-	-	324	324

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Результатом научно-исследовательской работы 1-го этапа является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач ВКР;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- знакомство и овладение методологией и методами проведения исследования, в соответствии с выдвинутыми задачами;
- подготовка к полевому этапу: построение предполевых карт, заказ, дешифрирование и нормализация космоснимков, планирование ключевых участков, модельных территорий, бланков описания, оборудования, приборов;
- знакомство с фондовыми материалами различных организаций и ведомств, поиск информации в Интернете, беседы с коллегами, преподавателями и научным руководителем;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Данный этап завершается во втором семестре.

Результатом научно-исследовательской работы 2-го этапа является:

- подробный обзор литературы по теме научного исследования; сбор полевого материала;
- создание и уточнение полевых карт, космофотоснимков;
- проведение геохимических работ, иных исследований, в зависимости от тематики НИР.

Полевой этап, по существу, представляет производственную практику в составе исследовательской группы или предполагает самостоятельные маршруты и завершается написанием отчета по полевым работам и защитой отчета по производственной практике.

Результатом научно-исследовательской работы 3-его этапа является:

- анализ и обобщение полевого материала;
- создание электронных баз данных и построение тематических карт;
- написание и оформление текста; подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 260 с. — ISBN 978-5-4475-5973-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342 > .— <URL: http://doi.org/10.23681/364342 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Основы научных исследований: учебное пособие Мусина О. Н. Издательство: Директ-Медиа, 2015 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278882&sr=1
3.	Основы научных исследований: учебное пособие Леонова О. В. Издательство: Альтаир-МГАВТ, 2013 [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429861&sr=1

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Информационно-математические методы в социально-экономической географии: методические указания по выполнению практических работ для студентов специальности 05.03.02 "География", профиль "Экономическая и социальная география" [Электронный ресурс] / Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения ; сост.: И.В. Комов, Н.В. Яковенко .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2016 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ.— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader.— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-162.pdf>.
2	Методические указания по подготовке и выполнения магистерской диссертации [Электронный ресурс]: по направлению подгот. (021000) География, программа "Экономическая и социальная география " Магистратура, очная форма обучения / Н.В. Яковенко, И.В. Комов; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2016 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ.— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-165.pdf>.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа состояния природной и антропогенной среды, а также подготовки мультимедиа-презентаций для самостоятельной работы и отчётности магистрантов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для самостоятельных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, и вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Таблица 2

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-1	знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики	Методологические основы научного познания.	подготовка научных публикаций и доклада на научной конференции

	<p>и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОК-3	знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	эссе

	<p>и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-2	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>	Методы логического и творческого мышления.	Тест

Промежуточная аттестация		КИМ	
ОПК-3	<p>знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области</p> <p>уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; различать основные жанры научной и деловой прозы на иностранном языке</p> <p>владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке</p>	Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.	Доклад-презентация
Промежуточная аттестация		КИМ	
ОПК-4	<p>знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные</p>	Методы познания в маркетинге. Основы сбора, обработки научных данных.	подготовка научной статьи

	<p>факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками; анализировать основные проблемы городского населения; понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества; применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин; осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-рекреационного менеджмента.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-5	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии</p>	Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.	презентация результатов исследования по выбранной теме

	<p>в XXI веке.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-6	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определённые совместно с руководителем; собирать материалы, определённые руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками</p>	Методологические основы научного познания.	доклад

	самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-7	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении); собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-</p>	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	тест

		производственных работ.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-1	<p>знать: структуру и основные направления деятельности учреждения (предприятия), определенного в качестве места прохождения практики; требования к оформлению профессиональной документации.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников для ее выполнения; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики. эффективно работать в составе научно-исследовательского коллектива; использовать индивидуально-личностные творческие способности в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; когнитивным мировоззрением; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>	Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	тест
ПК-2	<p>ироды и общества для успешной профессиональной деятельности; основные технологии природопользования и последствия их воздействия на природные объекты на уровне административных районов для использования в ландшафтном планировании; закономерности изменения структуры ландшафтов под влиянием хозяйственной деятельности для применения при проведении ландшафтного планирования территории; теоретические основы и базовые представления о территориальном управлении и стратегическом планировании; взаимосвязи между</p>	Методы познания в маркетинге. Основы сбора, обработки научных данных.	тест

	<p>обществом и средой; закономерности рационального использования территории в процессе хозяйственно-культурной деятельности.</p> <p>уметь: моделировать при ландшафтном планировании природные и техногенные процессы в ландшафте, собирать и анализировать экологическую информацию для ландшафтного планирования; разрабатывать при осуществлении ландшафтного планирования системы мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов; анализировать и прогнозировать социально-экономическое положение регионов, причины их богатства или бедности, привлекательность для инвестирования и разнообразной хозяйственной деятельности; давать характеристику и выявлять ключевые проблемы развития территории; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; составлять конкретные планы и программы развития территорий.</p> <p>владеть: навыками чтения тематических и общегеографических карт для применения в ландшафтном планировании; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; методами и приёмами дешифрирования космических снимков для ландшафтного планирования; инструментами районной планировки и применением их в частных задачах; навыками прогнозирования демографических, социально-экономических и экологических процессов на основе полученных знаний; знаниями и навыками решения исследовательских и прикладных задач; навыками решения комплекса проблем, относящихся ко всем сторонам и сферам социально-экономического развития, как в системе «общество-природа», так и в системе «общество-человек»;</p>		
--	---	--	--

	навыками по принятию решений в управлении сложными территориальными системами.		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>	Методологические основы научного познания.	Презентация результатов исследования
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-4	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и</p>	Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации.	презентация результатов исследования

	<p>городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-5	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразии ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>	Методологические основы научного познания.	Презентация результатов исследования
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере стратегического планирования и управления муниципальными образованиями.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Таблица 3

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> • процентное выполнение программы научно-исследовательской работы составляет 90% и более; • имеется ярко выраженный интерес к научно-исследовательской работе, • проявлена активность в освоении практических навыков; • нет замечаний по структуре и оформлению научной статьи; • проявлено активное участие во всех научных, общественных и прочих мероприятиях, проводимых в ходе НИР; • оформление синопсиса магистерской диссертации соответствует требованиям, указанным в программе НИР; • материал в синопсисе магистерской диссертации излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано и в полном объеме; • уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.); • ответ магистранта на заданные вопросы построен логично, кратко, аргументировано, уверенно, по существу; • магистрант показывает не только высокий уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам, но и прослеживает междисциплинарные связи; • магистрант умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения; • проявлена отличная теоретическая ориентация по всем полученным в ходе НИР навыкам. 	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<ul style="list-style-type: none"> • процентное выполнение программы научно- 	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>исследовательской работы составляет от 70 до 90%;</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеется ярко выраженный интерес к научно-исследовательской работе, • проявлена активность в освоении практических навыков; • имеются несущественные замечания по структуре и оформлению научной статьи; • проявлено активное участие во всех научных, общественных и прочих мероприятиях, проводимых в ходе НИР; • оформление синопсиса магистерской диссертации соответствует требованиям, указанным в программе НИР, но имеются незначительные погрешности; • материал в синопсисе магистерской диссертации излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, но в недостаточном объеме и с некоторыми погрешностями; • уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.), однако имеются некоторые неточности; • ответ магистранта на заданные вопросы построен логично, кратко, аргументировано, но при ответе допускает некоторые неточности; • магистрант показывает не только достаточный уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам, но и прослеживает междисциплинарные связи; • магистрант умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения; • проявлена хорошая теоретическая ориентация по всем полученным в ходе НИР навыкам. 		
<ul style="list-style-type: none"> • процентное выполнение программы научно-исследовательской работы составляет от 50 до 70%; • имеется слабо выраженный интерес к научно-исследовательской работе, • слабо проявлена активность в освоении практических навыков; • имеются существенные замечания по структуре и оформлению научной статьи; • слабо проявлено участие во всех научных, общественных и прочих мероприятиях, проводимых в ходе НИР; • синопсис магистерской диссертации составлен с существенными замечаниями; • материал в синопсисе магистерской диссертации излагается нечетко, не аргументировано, в недостаточном объеме и с многими погрешностями; • не используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики, таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.); • ответ магистранта на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно; • магистрант показывает не достаточный уровень 	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<p>теоретических знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает междисциплинарные связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • магистрант недостаточно умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения; • проявлена слабая теоретическая ориентация по всем полученным в ходе 		
<ul style="list-style-type: none"> • процентное выполнение программы научно-исследовательской работы составляет менее 50%; • отсутствует интерес к научно-исследовательской работе, имеется шаблонное, безынициативное ее выполнение; • выявлено элементарное незнание более половины вопросов по практическим навыкам; • игнорирование или неактивное участие в научных, общественных и прочих мероприятиях, проводимых в ходе НИР; • оформление синопсиса магистерской диссертации не соответствует требованиям, указанным в программе НИР; • ответ магистранта на заданные вопросы построен неуверенно, логически непоследовательно; • магистрант неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом, не может привести примеры из реальной практики; • магистрант показывает слабый уровень теоретических знаний по специальным дисциплинам и не прослеживает междисциплинарные связи; • магистрант слабо умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, затрудняется при анализе практических ситуаций; • проявлена слабая теоретическая ориентация по всем полученным в ходе НИР навыкам. 	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Контрольные вопросы для собеседования по НИР

1. Инструкция по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для осуществления НИР.
2. Комплексная физико-географическая и социально-экономическая характеристика территории.
3. Картографический материал НИР.
4. Планирование полевых работ, разработка маршрутов.
5. Определение мест и площадей опробования, подбор полевых методов исследований.
6. Обоснование выбранных методов исследования применительно к конкретному региону, с учетом специфики местных физико-и экономико-географических процессов,
7. Обоснование объема камеральных работ по обработке полевых данных.
8. Комплексное физико-географическое, инженерно-экологическое и социально-экономическое обследование территории или предприятия.
9. Тематические исследования, в соответствии с ВКР.
10. Построение карты фактического материала (по теме ВКР) и производных карт.
11. Проведение компьютерного дешифрирования космических снимков исследуемой территории.
12. Проведение анализа изменений природной и антропогенной среды.

13. Представление статистических данных в электронном виде.
14. Описание результатов тематических исследований, проведённых в соответствии целью задачами практики по теме ВКР.

19.3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам НИР

1. Цели и задачи НИР, объект исследования.
2. Краткий обзор состояния проблемы.
3. Предварительная обработка и анализ собранного материала.
4. Систематизация и анализ полученных материалов.
5. Эмпирические обобщения в рамках поставленных задач.
6. Экономико-географический прогноз возможных изменений.
7. Результаты тематических исследований, проведённых в соответствии целью задачами практики по теме ВКР.
8. Формулирование основных выводов по результатам научных исследований и предложений по теме ВКР.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные работы); оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).