

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Региональная и муниципальная политика
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с ключевыми категориями политической регионалистики, основными концепциями и подходами к изучению территориальных структур современного общества, охарактеризовать актуальные проблемы регионализма и федерализма;

- формирование у студентов научных представлений о сущности концепций местного самоуправления и местного управления, о формах организации и деятельности органов власти на местах как в России, так и за рубежом;
 - приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности;
 - расширение у них политологического и профессионального кругозора.
- Задачи курса «Региональная политика» заключаются в том, чтобы научить студентов:
- понимать природу политики, характеризовать её региональные особенности;
 - анализировать территориально-политическую структуру Российской Федерации;
 - критически оценивать различные теоретические подходы, существующие в области политической регионалистики;
 - ориентироваться в проблемах современной политической регионалистики;
 - видеть возможные сферы приложения полученных знаний в профессиональной деятельности.
 - знать концепции муниципального управления и местного самоуправления;
 - понимать основы муниципальной политики;
 - критически оценивать деятельность органов системы местного самоуправления;
 - воспитать у студентов чувства уважения к деятельности структур местного самоуправления как важнейшей компоненты демократической политической системы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части, обязательной дисциплине.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>
ОПК-7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работе в научном коллективе, креативные способности</p>

		<p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	<p>Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ сем. 2
Аудиторные занятия	20	20
в том числе:		
лекции	6	6
практические	14	14
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	52	52
контроль	36	36

Итого:	108	108
--------	-----	-----

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1.1	Общие сведения политической системе на территории, о децентрализации, о территориальной организации власти и формах государственного устройства	Сведения из политической науки: политическая система, ТПС, местные сообщества, политическое разделение труда на территории, ТРВ (ТОВ), моделирование отношений центр - регионы. Децентрализация, ее типы. Деконцентрация, деволуция, федерализм. Региональные органы государственной власти. Формы территориального устройства государства: унитарные, федеративные и конфедеративные государства. Административно территориальное деление и его основные функции. Органы местной власти.
1.2.	Федерализм: типология, принципы.	Понятие федерализма, его отличия от унитарного и конфедеративного государства. Исторические условия возникновения федеративных государств. Федерализм и федерация. Федерализм как идея. Федерализм как политический принцип. Федерализм как рынок. Федерализм и демократия. Структурные характеристики федеративных государств. Принципы классификации федераций. Модели и примеры федерализма (США, Германия, Канада, Швейцария, Индия). Типология федераций: симметричные и асимметричные; конституционные и договорные. Федеративный процесс. Федерализм и национальный вопрос
1.3.	Региональная политика государства: региональная стратегия, содержание региональной политики.	Баланс сил, интересов и отношений, центробежные и центростремительные силы. Понятие региональной политики. Региональная стратегия. Содержание региональной политики: политическое, экономическое. Роль идеологий и интересов. Различные формы баланса в мире. Устойчивость региональной ТПС. Территориальные и этнонациональные общности людей. Современные межрегиональные и межнациональные отношения в обществе и государстве. Региональные общественные движения. Региональные политические партии. Региональные элиты. Местные общины.
1.4	Региональная политика в СССР	Автономия, федерация, союз республик – 3 подхода к региональной политике в период образования СССР. Право наций на самоопределение и возможность дезинтеграции. Роль КПСС: централизация и принципы определения АТЕ в СССР (пример Ленинграда). Отношения «центр» - регионы. Аграрные и индустриальные регионы. Горбачев и региональная политика в последние годы существования СССР: конфликт СССР и РСФСР. Причины распада СССР, связанные с региональной политикой.
1.5	Региональная политика России: этапы	Распад СССР и его влияние на региональную структуру. От жесткой централизации к возможности дезинтеграции страны. Этапы и критические моменты в региональной политике 90-х. Ельцин: Федеративный договор и парад суверенитетов регионов. Взаимоотношения центра и регионов: двусторонние договоры с субъектами РФ. Выборность губернаторов. Модели отношений центр-регионы. Парад суверенитетов (1991-1993). Модель Ельцина-Черномырдина. Модель молодых реформаторов. Модель Примакова. Модель рецентрализации (2000-2005). Модель сверхцентрализации. Возвращение выборности губернаторов.
1.6.	Типологизация и особенности российского федерализма	Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия как формы самоорганизации регионов России. Федеральные округа – новые региональные образования Российской Федерации. Особенности проведения региональной политики в условиях реформирования

		федеративных отношений в России.
1.7.	Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Региональные трансферты.	Конституционный принцип разграничения предметов ведения. Верховенство Конституции и федеральных законов на территории России. Исключительные полномочия федерального центра. Предметы совместного ведения федерального центра и регионов. Исключительные предметы ведения субъектов федерации. Самостоятельное определение регионами системы органов государственной власти. Региональные структуры федеральных органов исполнительной и судебной власти. Вертикаль власти. Зарубежный опыт.
1.8	Система региональных органов государственной власти.	Общие принципы организации органов государственной власти субъектов федерации, их функции и полномочия. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов федерации. Исполнительные органы государственной власти регионов, их взаимодействие с законодательными (представительными) органами власти регионов. Особенности функционирования судебной системы в субъектах Российской Федерации.
1.9	Региональный политический процесс в России. Региональные выборы.	Региональные интересы и государственная политика. Регион как система интересов. Региональные выборы и «управляемая» демократия. Изменение статуса региональных лидеров. Усиление влияния региональной власти на местное самоуправление. Специфика региональных выборов. Отличия общенациональных и региональных избирательных кампаний. Региональные референдумы. Выборы региональных законодательных (представительных) органов. Состав региональных легислатур. Выборы глав регионов. Итоги и уроки выборов. Региональный рынок политических услуг. Политическая реклама в российских регионах.
1.10	Муниципальная политика и местное самоуправление	Основные определения. Муниципальная автономия и муниципальная интеграция. Понятие муниципальной политики, муниципальная стратегия. Баланс отношений и устойчивость муниципальной территориально- политической системы (ТПС). Различные формы баланса в мире. Вмешательство сверху (санкции). Вмешательство снизу (муниципальное участие). Объем полномочий МСУ.
1.11	Общенациональная муниципальная политика России в переходный период 1988-2003гг.	Этап 1988–1991. Начало демократизации и децентрализации. Этап 1991- 1993. Усиление централизации и ликвидация местных советов. Этап 1993. Новая Конституция России. МСУ не входит в систему органов государственной власти. Этап 1993-1995. Подготовка и принятие первого Закона об общих принципах МСУ (ФЗ - №154). Этап 1995-1998. Организационно-правовой этап реформы МСУ. Этап 1998-2000. Начало сворачивания муниципальной автономии. Этап 2000-2003. От автономии к контролю. Этап 2003 - настоящее время. Второй закон «Об общих принципах». Контроль вместо автономии.
1.12	Муниципальная политика на уровне регионов и городов России.	Регионы России в переходный период. Политические возможности, агенты и стратегии муниципальной автономии. Роль городов в МСУ. Муниципальная политика в городах. Значение мегаполисов.
1.13	Возможные варианты и перспективы муниципальной политики в Российской Федерации.	Возможность корректировки реализуемой в настоящее время муниципальной политики. Перспективы дальнейшей централизации. Перспективы муниципальной автономии. Сценарий без изменений муниципальной политики.
1.14	Теория местного самоуправления	Место системы МСУ в политической системе, экономический и политический подход к МСУ. Три ипостаси МСУ (власть, хозяйствующий субъект, общественная организация). Предметы ведения, компетенция, полномочия, функции, права, обязанности, ответственность. Разделение властей, разграничение компетенции. Отличия МСУ от государственной власти (масштабы проблем, отношение к законам, отсутствие вышестоящих исполнительных органов вместо исполнительной вертикали). Современные теории МСУ. Два подхода к проблеме (МСУ – самостоятельный орган власти, МСУ – придаток и слуга

		государства). Локалистская теория МСУ. Неомарксистская теория МСУ. Теория общественного выбора. Дуалистическая теория. Современная роль МСУ (децентрализация, плюрализм в политике, вовлечение населения в процесс принятия властных решений, донесение услуг
1.15	Предметы ведения и территории МСУ	Принципы определения территории МО. Международный и российский опыт определения территорий. Одноуровневая и многоуровневая модели МСУ. Связь территории МСУ и компетенции органов МСУ. Предметы ведения и полномочия. Принципы разграничения компетенции. Принцип
1.16	Нормативно-правовые основы МСУ	Обзор международного законодательства об МСУ. Европейская Хартия МСУ. Конституция РФ. Федеральное законодательство (ГК, БК, НК, закон «Об общих принципах...» 131-ФЗ, бюджетный и налоговый кодексы, закон «Об основах муниципальной службы...». Региональное законодательство (законы о МСУ в субъекте федерации, законы о выборах, законы о статусе). Местные нормативные акты (Устав муниципального образования (МО)).
1.17	Организационные основы МСУ.	Континентальная, англосаксонская, иберийская, северо-европейская и другие модели МСУ. Образование органов МСУ путем выборов. Классификация органов МСУ (5 видов классификации). Представительный и исполнительный орган МСУ их состав и структура, методы принятия решения, организация работы (регламент). Глава муниципального образования. Отношения между представительным, исполнительным органами и главой муниципального образования. Модели МСУ (мэр-совет, мэр-совет- управляющий, совет-управляющий, комиссии, староста). Система органов МСУ по ФЗ-131. Сравнение с зарубежными моделями.
1.18	МСУ в больших городах	Роль больших городов в развитии МСУ. Особенности МСУ в городах с районным делением. МСУ в городах, совмещающих функции МСУ и государственной власти. Конкретные примеры МСУ в больших городах. МСУ в российских городах федерального значения: проблемы и перспективы.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Общие сведения политической системе на территории, о децентрализации, о территориальной организации власти и формах государственного устройства	-	-	-	4	2	6
2.	Федерализм: типология, принципы.	-	-	-	4	2	6
3.	Региональная политика государства: региональная стратегия, содержание региональной политики.	1	1	-	4	2	8
4.	Региональная политика в СССР	-	1	-	4	2	7
5.	Региональная политика России: этапы	-	1	-	4	2	7
6.	Типологизация и особенности российского федерализма	2	1	-	3	2	8

7.	Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Региональные трансферты.	-	1	-	3	2	6
8.	Система региональных органов государственной власти.	-	1	-	3	2	6
9.	Региональный политический процесс в России. Региональные выборы.	-	1	-	3	2	6
10.	Муниципальная политика и местное самоуправление	1	1	-	3	2	7
11.	Общенациональная муниципальная политика России в переходный период 1988-2003гг.	-	1	-	3	2	6
12.	Муниципальная политика на уровне регионов и городов России.	2	1	-	2	2	7
13.	Возможные варианты и перспективы муниципальной политики в Российской Федерации.	-	1	-	2	2	5
14.	Теория местного самоуправления	-	1	-	2	2	5
15.	Предметы ведения и территории МСУ	-	1	-	2	2	5
16.	Нормативно-правовые основы МСУ	-	1	-	2	2	5
17.	Организационные основы МСУ.	-	-	-	2	2	4
18.	МСУ в больших городах	-	-	-	2	2	4
	Всего	6	14	-	52	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере региональной и муниципальной политики;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в сфере региональной и муниципальной политики;

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Кириячук, В.С. Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.С. Кириячук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf >.
2.	Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата: [учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям] / [Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева]; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации; под ред. Ю.А. Симагина. — Москва : Юрайт, 2014.— 551, [1] с.: табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с.441-442.
3.	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова; Иванов Н. П.; Митрофанова И. А. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 600 с. — ISBN 978-5-4458-5137-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Рисин С. И. Региональная промышленная политика: содержание и механизм реализации / С.И. Рисин. — Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2011 . — 158 с.: ил. табл. — Библиогр.: с.147-158.
5.	Круглякова В. М. Региональная инвестиционная политика: методологическое, концептуальное, методическое обеспечение: монография / В.М. Круглякова; [науч. ред. Ю.И. Трещевский]. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012.— 299 с.: табл. — Библиогр.: с. 284-299.
6.	Рисин И.Е. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации: монография / И.Е. Рисин. — Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2014. — с. — Библиогр. в конце гл.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

18. Фонд оценочных средств:

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Общие сведения политической системе на территории, о децентрализации, о территориальной организации власти и формах государственного устройства	ФОС* (средства оценивания)

ОПК-5	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Общие сведения политической системе на территории, о децентрализации, о территориальной организации власти и формах государственного устройства</p> <p>Федерализм: типология, принципы.</p> <p>Региональная политика государства: региональная стратегия, содержание региональной политики.</p> <p>Региональная политика в СССР</p> <p>Региональная политика России: этапы</p> <p>Типологизация и особенности российского федерализма</p> <p>Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Региональные трансферты.</p> <p>Система региональных органов государственной власти.</p> <p>Региональный политический процесс в России. Региональные выборы.</p> <p>Муниципальная политика и местное самоуправление</p> <p>Общенациональная муниципальная политика России в переходный период 1988-2003 гг.</p> <p>Муниципальная политика на уровне регионов и городов России.</p> <p>Возможные варианты и перспективы муниципальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Теория местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и территории.</p> <p>МСУ. Нормативно-правовые основы</p> <p>МСУ. Организационные основы</p> <p>МСУ.</p> <p>МСУ в больших городах.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

ОПК-6	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>	<p>Общие сведения политической системе на территории, о децентрализации, о территориальной организации власти и формах государственного устройства Федерализм: типология, принципы. Региональная политика государства: региональная стратегия, содержание региональной политики. Региональная политика в СССР Региональная политика России: этапы Типологизация и особенности российского федерализма Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Региональные трансферты. Система региональных органов государственной власти. Региональный политический процесс в России. Региональные выборы. Муниципальная политика и местное самоуправление Общенациональная муниципальная политика России в переходный период 1988-2003 гг. Муниципальная политика на уровне регионов и городов России. Возможные варианты и перспективы муниципальной политики в Российской Федерации. Теория местного самоуправления. Предметы ведения и территории. МСУ. Нормативно-правовые основы МСУ. Организационные основы МСУ. МСУ в больших городах.</p>	<p>Практические работы, контрольная работа Устный опрос Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест Практические работы, контрольная работа</p>
-------	--	---	--

ОПК-7	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>	<p>Общие сведения политической системе на территории, о децентрализации, о территориальной организации власти и формах государственного устройства</p> <p>Федерализм: типология, принципы.</p> <p>Региональная политика государства: региональная стратегия, содержание региональной политики.</p> <p>Региональная политика в СССР</p> <p>Региональная политика России: этапы</p> <p>Типологизация и особенности российского федерализма</p> <p>Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Региональные трансферты.</p> <p>Система региональных органов государственной власти.</p> <p>Региональный политический процесс в России.</p> <p>Региональные выборы.</p> <p>Муниципальная политика и местное самоуправление</p> <p>Общенациональная муниципальная политика России в переходный период 1988-2003 гг.</p> <p>Муниципальная политика на уровне регионов и городов России.</p> <p>Возможные варианты и перспективы муниципальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Теория местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и территории.</p> <p>МСУ. Нормативно-правовые основы</p> <p>МСУ. Организационные основы</p> <p>МСУ.</p> <p>МСУ в больших городах.</p>	<p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>	<p>Общие сведения политической системе на территории, о децентрализации, о территориальной организации власти и формах государственного устройства</p> <p>Федерализм: типология, принципы.</p> <p>Региональная политика государства: региональная стратегия, содержание региональной политики.</p> <p>Региональная политика в СССР</p> <p>Региональная политика России: этапы</p> <p>Типологизация и особенности российского федерализма</p> <p>Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Региональные трансферты.</p> <p>Система региональных органов государственной власти.</p> <p>Региональный политический процесс в России. Региональные выборы.</p> <p>Муниципальная политика и местное самоуправление</p> <p>Общенациональная муниципальная политика России в переходный период 1988-2003 гг.</p> <p>Муниципальная политика на уровне регионов и городов России.</p> <p>Возможные варианты и перспективы муниципальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Теория местного самоуправления.</p> <p>Предметы ведения и территории.</p> <p>МСУ. Нормативно-правовые основы</p> <p>МСУ. Организационные основы</p> <p>МСУ.</p> <p>МСУ в больших городах.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p>
Промежуточная аттестация		КИМ	

18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере региональной и муниципальной политики.

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

18.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «регион». Типы регионов, принципы и основания типологизации.
2. Внутренняя геополитика государства.
3. Федеративная реформа в РФ 2000-2004 гг.: этапы, основные результаты, перспективы.
4. Федеральные округа как уровень организации политического пространства в современной России.
5. Основы региональной политики государства.
6. Проблема множественных политических центров в едином регионе.
7. Общие характеристики федерального государства. Проблема асимметричной федерации.
8. Основные модели федерализма: общая характеристика.
9. Проблема суверенитета в федеративных государствах.
10. Уровни организации политического процесса: федеральные, межрегиональные, внутрирегиональные и локальные политические процессы.
11. Социокультурная обусловленность региональных политических процессов: региональная идентичность и локальные политические культуры.
12. Институциональные рамки региональных политических режимов.
13. Принципы типологизации региональных политических режимов. федералистские идеи в евразийстве.
14. Национально-территориальные аспекты государственного управления в истории России.
15. Основные типы и линии эволюции политики самодержавия в организации взаимоотношений между центром и регионами.
16. Российский исторический опыт местного государственного управления.
17. Дезинтеграция и распад СССР: причины, факторы, последствия.
18. Характеристика РФ с точки зрения различных теоретических моделей федерализма.
19. Договорные основы федерализма в современной России: эволюция и современное состояние проблемы.
20. Этапы и модели отношений «центр – регионы» в современной России (1991-2004 гг.).
21. Разграничение полномочий между центром и регионами в федеративных государствах: общие принципы и практика РФ.
22. Проблемы региональной политики в современной России.
23. Субъекты и факторы региональных политических процессов в современной России: общая характеристика.

24. Система отношений «регион – центр» в современной России:
25. институты и процессы.
26. Совет Федерации как институт федеративной государственности в РФ (1993-2004 г.).
27. Финансово-промышленные группы и иные экономические субъекты как ключевой элемент организации региональных политических и экономических процессов.
28. Становление региональных политических режимов в современной России.
29. Модели анализа региональных политических режимов в современной России.
30. Межрегиональные политические процессы в современной России.
31. Электоральная география современной России: типы регионов, критерии выделения, территориальная база различных политических сил.
32. Электоральные процессы в регионах России: типы кампаний, факторы голосования, процедуры анализа.
33. Процессы регионального элитообразования в современной России: понятие «региональная элита», ее структуры и методы анализа.
34. Генезис региональных элит в современной России.
35. Местное самоуправление в современной России и вопросы реформы местного самоуправления в РФ.
36. Бюджетный федерализм как ключевой вопрос государственного регулирования территориального развития.
37. Общая характеристика реформы разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами Федерации 2002-2003 гг. («реформа Козака»).
38. Децентрализация и ее формы
39. Местные сообщества
40. Муниципальная автономия и муниципальная интеграция
41. Муниципальная политика и ее содержание
42. Муниципальная стратегия
43. Баланс отношений в системе МСУ.
44. Институциональное строительство МСУ в России в переходной период 1988-2003гг. – критические моменты и этапы.
45. Муниципальная политика России на уровне регионов и городов.
46. Варианты и перспективы развития муниципальной политики в России.
47. Место МСУ в политической системе.
48. Три ипостаси МСУ.
49. Предметы ведения, горизонтальное и вертикальное разграничение компетенции.
50. Современные теории МСУ и представления о его роли.
51. Международные нормативно-правовые акты в системе МСУ.
52. Европейская Хартия о МСУ.
53. Федеральные законы об общих принципах 1995 и 2003 гг. Коренные отличия.
54. Региональное законодательство о выборах органов МСУ.
55. Муниципальные нормативно-правовые акты.
56. Устав МО.
57. Отношения между органами МСУ.
58. Модели МСУ, особенности Российских моделей.
59. Организация работы органов МСУ, принципы принятия решений.
60. Регламент муниципального совета.
61. МСУ в крупных городах.
62. МСУ в федеральных городах России.
63. МСУ в Санкт-Петербурге

18.3.3 Тестовые задания

1. В какой статье Конституции РФ говорится: “ О совместном ведении РФ и субъектов Федерации”:
 - а) 71
 - б) 72
 - в) 76
2. На кого возложена функция контроля соответствия ведомственных нормативных актов Конституции РФ, федеральным законам, указам Президента РФ:
 - а) Конституционный суд РФ
 - б) Правительство РФ
 - в) Министерство юстиции РФ
3. В каких СМИ официально публикуются федеральные законы:
 - а) Российская газета
 - б) Известия

- в) Экономика и жизнь
4. Контроль и проверку исполнения органами власти РФ и субъектов РФ федеральных законов осуществляет:
- а) Счетная Палата
 - б) Министерство юстиции
 - в) Главное контрольное управление Президента РФ
5. Сколько полномочных представителей Президента РФ в регионах РФ:
- а) 89
 - б) 8
 - в) 83
6. Доставку всей служебной корреспонденции высшим должностным лицам в регионы осуществляет:
- а) Федеральная почта
 - б) фельдъегерская служба
 - в) интернет
7. Кому подчиняются полномочные представители президента РФ
- а) Конституции РФ
 - б) главам субъектов РФ
 - в) Президенту РФ
8. К Функциям главного контрольного управления Президента РФ относится:
- а) проверка деятельности органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ
 - б) обеспечение государственной безопасности
 - в) борьба с терроризмом
9. На кого возложена реализация принятых к исполнению решений:
- а) на законодательную власть
 - б) на исполнительную власть
 - в) на судебную власть
10. Исходным и организующим фактором принятия решения в сфере государственной политики является:
- а) сбор необходимой информации
 - б) определение целей
 - в) выявление проблемы
11. Акты Президента РФ, имеющие нормативный характер, вступают в силу:
- а) после подписания Президента РФ
 - б) после опубликования в СМИ
 - в) передачей фельдъегерской службой исполнительным органам государственной власти
12. В каких случаях Президент издает указы, а не распоряжения:
- а) по вопросам нормативного характера
 - б) по вопросам оперативной деятельности
13. Порядок рассмотрения и принятия федерального бюджета:
- а) Государственная Дума, Центральный банк, Президент РФ
 - б) Правительство РФ, Федеральное собрание, Президент РФ
 - в) Совет Федерации, Правительство РФ, Государственная Дума
14. Правом законодательной инициативы обладают:
- а) Совет Федерации
 - б) Региональные органы исполнительной власти
 - в) Региональные органы представительной власти
15. Проекты законов из Правительства РФ направляются:
- а) в Совет Федерации
 - б) в Государственную Думу
 - в) в Министерства
16. Недобросовестной конкуренцией признается:
- а) большое количество продавцов
 - б) повышение цены на товары у некоторых продавцов
 - в) самовольное использование товарного знака другого хозяйствующего субъекта
17. На эффективность государственной политики оказывает наибольшее влияние:
- а) финансовые возможности государства
 - б) политические партии
 - в) аппарат управления
18. Основные направления внутренней и внешней политики Российского государства на текущий год определяет:
- а) Правительство РФ
 - б) Федеральное Собрание
 - в) Президент РФ
19. В чьи функции входит разработка приоритетных направлений промышленной и социальной политики:
- а) Центральный банк

б) Федеральное собрание

в) Правительство РФ

20. Теории трансформации и социализации капитализма возникли в 20 веке вследствие главной причины:

а) усиления идеологической борьбы с СССР;

б) роста социальных конфликтов и политических потрясений;

в) усиления классовой борьбы трудящихся;

г) отсутствия механизмов рыночного регулирования социальной сферы;

21. Возможности рыночного хозяйства в отношении социальной сферы:

а) потенциально может обеспечить достойную жизнь всех членов общества;

б) социальные проблемы носят временный характер, прежде всего, в странах с неразвитой рыночной экономикой;

в) рыночное хозяйство не знает социальной справедливости и неизбежно дифференцирует население на бедных и богатых;

г) социальная стабильность и благосостояние всех граждан невозможны без системного государственного регулирования социальной сферы.

22. Главные причины социальных революций в истории:

а) рвение отдельных политиков и партий к власти;

б) идеологическое одурманивание народа «светлым будущим»;

в) чрезмерная и не ограничиваемая властью эксплуатация наемного труда;

г) социальное неравенство и социальная незащищенность

значительной части населения страны.

23. Реально совместимы с рыночной экономикой следующие модели государственного регулирования социальной сферы:

а) патерналистская;

б) советская;

в) "шведский социализм";

г) "социальное рыночное хозяйство".

24. Базисным фактором для успешного управления социальной сферой в любой стране является:

а) государственное перераспределение доходов;

б) повышение производительности труда и доходов;

в) личная ответственность каждого за свое материальное благополучие;

г) развитие малого бизнеса.

25. Для улучшения материального положения населения в России, прежде всего, необходимо:

а) повышать эффективность производства на основе инноваций;

б) изменить пропорции распределения национального дохода в пользу социальной сферы и социальной защиты граждан;

в) ввести налог на вывоз капитала;

г) наращивать экспортный потенциал страны.

26. Конституционная норма «РФ - социальное государство» означает:

а) обеспечение нормативных стандартов благосостояния человека;

б) государственное регулирование воспроизводства в интересах общества;

в) государственное регулирование социальной сферы.

г) обеспечение достойной жизни и свободного развития каждого человека;

27. Наибольшая доля государственного сектора в экономике страны характерна для модели:

а) японская;

б) западно-европейская;

в) социального рыночного хозяйства;

г) саксонская.

28. Реализация социальной политики - ведение и компетенция органов:

а) всех федеральных органов исполнительной власти;

б) совместное ведение РФ и субъектов РФ;

в) совместное ведение РФ, субъектов РФ и муниципальных органов.

г) минздравсоцразвития РФ;

29. Лучший мировой опыт в части механизма регулирования социальной сферы:

а) плановое государственное регулирование с установлением обязательных социальных стандартов жизни;

б) социальное партнерство работодателей, трудящихся и государства;

в) государственное регулирование во взаимодействии с гражданским обществом.

г) преимущественно через совершенствование рыночных механизмов.

30. К сфере собственно материального производства относятся:

а) грузовые перевозки;

б) банковская деятельность;

в) строительство;

- г) розничная торговля;
 - д) рекламная деятельность.
31. Основные подразделения общественного воспроизводства (по К.Марксу) включают:
- а) производство средств производства;
 - б) сельское хозяйство;
 - в) производство услуг;
 - г) производство предметов потребления.
32. Частнокапиталистическая хозяйственная деятельность может быть:
- а) временно в натуральной форме.
 - б) только в предпринимательской (прибыльной) форме;
 - в) в иных формах;
 - г) преимущественно в предпринимательской форме.
33. Понятия «предпринимательская деятельность» и «хозяйственная деятельность» по своему содержанию:
- а) идентичны;
 - б) совпадают по целям;
 - в) различны не существенно;
 - г) существенно различны.
34. Предприятия государственного сектора могут функционировать:
- а) только в предпринимательской форме;
 - б) независимо от доходности;
 - в) в смешанном режиме;
 - г) только в прибыльном режиме.
35. Организационно-правовая форма предприятия определяется наиболее точно по критерию:
- а) форме собственности;
 - б) субъектной структуре присвоения средств и продуктов производства;
 - в) структуре управления;
 - г) форме организации производственной деятельности.
36. Главная цель российской приватизации состояла:
- а) воссоединить всех граждан с собственностью;
 - б) осуществить первоначальное накопление капитала для предпринимательской деятельности;
 - в) воссоздать обособленные хозяйственные структуры и конкурентную среду как необходимые условия для перехода в рыночную экономику;
 - г) повысить благосостояние граждан на основе предпринимательства.
37. Государственное "предпринимательство" наиболее адекватно осуществляется:
- а) в казенных предприятиях;
 - б) в государственных унитарных предприятиях;
 - в) государственных корпорациях;
 - г) государственных холдинговых компаниях;
 - д) государственных учреждениях.
38. Главная цель развития массового малого бизнеса:
- а) содействовать повышению занятости в стране;
 - б) создать в стране средний класс;
 - в) сузить сферу эксплуатации наемного труда.
 - г) создать условия для повышения эффективности всего общественного производства.
39. Венчурные компании и фонды создаются для:
- а) более эффективного инвестирования средств в материальное производство;
 - б) получения максимальной нормы прибыли;
 - в) инвестирования и реализации рискованных научно-технических проектов;
 - г) государственного стимулирования инвестиционной деятельности.
40. Государственное планирование экономики является:
- а) формой управления в условиях неразвитой рыночной экономики;
 - б) переходной формой, не имеющей перспектив дальнейшего применения;
 - в) ключевой формой осуществления государственного управления;
 - г) вспомогательным процессом управления рыночной экономикой.
41. Современная экономика эффективно может регулироваться:
- а) преимущественно рыночными механизмами;
 - б) преимущественно плановыми механизмами;
 - в) ограничиваться антициклическим регулированием;
 - г) практическим сочетанием плановых и рыночных механизмов;
 - д) преимущественно денежно-кредитным регулированием.
42. В смешанной экономике по масштабности превалирует следующая форма планирования:
- а) директивная, но на уровне макроэкономики;
 - б) индикативная, но на уровне предприятий;

- в) индикативная в сочетании с директивной в зависимости от сфер и решаемых задач;
 г) государственные заказы и закупки.
43. В условиях доминирования крупных компаний, концентрации производства и капитала необходимость государственного планирования:
- а) усиливается;
 б) ослабевает;
 в) зависимость отсутствует;
 г) усиливается только внутри компаний.
44. В современных условиях глобализации экономических процессов основные пропорции экономики эффективно могут формироваться:
- а) на основе мировых рыночных механизмов;
 б) на основе внутренних рыночных механизмов;
 в) на основе сочетания мировых и внутренних рыночных механизмов;
 г) на основе плановых установок (программ) государства.
45. Под планомерностью и планомерным развитием следует понимать:
- а) сознательно определяемую и поддерживаемую пропорциональность в макроэкономике в соответствии с принятыми целями и задачами;
 б) рыночным путем устанавливаемую, но дополнительно затем корректируемую экономическую пропорциональность;
 в) изучение и использование усредненных данных планов средних и крупных предприятий страны.
 г) упреждающее информирование бизнеса о государственных нуждах и заказах;
46. Директивность государственного планирования чаще всего имеет место:
- а) в госбюджетных учреждениях;
 б) в государственных унитарных предприятиях;
 в) в процессе формирования государственных материальных резервов;
 г) в деятельности "государственных корпораций".
47. Формирование и исполнение федерального бюджета есть форма:
- а) директивного планирования;
 б) способ координации взаимодействия субъектов бюджетного процесса;
 в) форма индикативного планирования;
 г) форма программирования.
48. Стратегическое планирование в российской экономике реально стало внедряться:
- а) в середине 90-х годов XX в. в ходе реформирования экономики;
 б) в начале 2000-х годов;
 в) только с 2010 года.
 г) в последние несколько лет;
49. Формирование государственного материального и мобилизационного резервов относится к форме планирования:
- а) рекомендательного;
 б) стратегического.
 в) программно-целевого;
 г) директивного;
50. Ограничения перемещения товаров и услуг в регионе могут вводиться на основании:
- а) указа президента РФ;
 б) постановления правительства РФ;
 в) федерального закона;
 г) решения главы администрации субъекта РФ.
51. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы:
- а) формирование федеральных органов власти;
 б) управление федеральной собственностью;
 в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
 г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.
52. Система органов власти субъектов РФ образуется на правовой основе:
- а) исключительно правовых актов субъекта федерации;
 б) федеральных законов;
 в) Конституции РФ.
 г) Конституции РФ и согласования решений в Конституционном суде.

18.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Региональная экономическая политика и ее реализация.
2. Прямые и косвенные меры экономического регулирования в регионе.
3. Актуальные проблемы управления муниципальным хозяйством.
4. Разделение полномочий и взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления (в сферах: ресурсопользования; промышленного развития; здравоохранения; образования; социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности).
5. Управление эффективным землепользованием в регионе.
6. Регулирование рынка недвижимости в муниципальном образовании.
7. Регулирование потребительского рынка в муниципальном образовании.
8. Регулирование рынка труда и занятости в муниципальном образовании.
9. Системы жизнеобеспечения региона: текущее состояние, внешние и внутренние угрозы, стабилизация развития.
10. Инновационные технологии регионального управления.
11. Бюджетная политика региона.
12. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.
13. Региональная инфраструктура как приоритетный фактор инновационного развития.
14. Протекционистские меры поддержки региональных товаропроизводителей.
15. Современные факторы рыночной специализации регионов.
16. Функционально-целевая модель управления в Воронежской области.
17. Эволюция системы управления Воронежской областью.
18. Механизм оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в Воронежской области.
19. Инновационный фактор в развитии Воронежской области.
20. Формирование стратегии управления конкурентными преимуществами Воронежской области.
21. Определение показателей эффективности социально-экономического развития региона.
22. Система управления регионом как ключевой фактор обеспечения устойчивого развития Воронежской области.
23. Формирование регионального среднесрочного бюджета.
24. Основные направления развития человеческого потенциала.
25. Обеспечение безопасности как фактор повышения конкурентоспособности региона.
26. Развитие системы образования в Воронежской области.
27. Реформа здравоохранения в Воронежской области.
28. Основные факторы экономического развития Воронежской области.
29. Особенности пространственного развития Воронежской области.
30. Формирование эффективного механизма взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.
31. Основные проблемы и направления развития инфраструктуры Воронежской области.
32. Основные направления развития электроэнергетики в регионе.
33. Финансовые основы выравнивания уровня социально-экономического развития территорий Воронежской области.
34. Развитие межбюджетных отношений в Воронежской области.
35. Формирование сбалансированного бюджета в регионе.
36. Основные принципы и методы управления ресурсами в Воронежской области.
37. Осуществление социальной политике в регионе.
38. Управление земельными отношениями в Воронежской области.
39. Формирование автономных бюджетных учреждений в регионе.
40. Стратегия управления краевым центром. Основные факторы повышения инвестиционной привлекательности региона.

18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).