

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности по экономической и социальной географии

1. Шифр и наименование направления подготовки:
05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма
от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 2

9. Цель практики: подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских и научно-практических профессиональных компетенций, приобретение навыков для проведения исследования актуальной научной проблемы, являющейся предметом магистерской диссертации.

Задачи: разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; разработка математических моделей прогнозирования, планирования и управления социально-экономическими территориальными системами любого иерархического уровня; разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; мониторинговые исследования социально-экономических процессов на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей регионального планирования, прогнозирования и управления.

10. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности по экономической и социальной географии входит в раздел «Учебные и производственные практики и научно-исследовательская работа» по направлению 05.04.02 – География, профиль подготовки/специализации: Экономическая и социальная география и является обязательной частью специальной подготовки магистров по профилю «Экономическая и социальная география».

Практика опирается на знания студентов, приобретенные в ходе учебных практик после обучения в бакалавриате и знания, полученные во время теоретических и практических занятий в учебных семестрах. Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП, и необходимые при освоении практики определяются уже полученным набором знаний, умений и навыков.

При этом магистр должен показать владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в форме монолога и диалога, осознать личностную и социальную значимость профессии, обладать мотивацией к успешной профессиональной деятельности, владеть навыками работы с современными информационными технологиями.

Прохождение практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности по экономической и социальной географии

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: особенности коммуникативной, интенсивной (форма эмоционально-сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик; стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>уметь: понимать основные идеи и факты устной речи; понимать/распознавать отношения и точки зрения; четко и логично, убедительно задавать все виды вопросов; аргументировать свою точку зрения; понимать со словарем, извлекать основной смысл, концептуально излагать содержание общеобразовательных и специальных текстов; вести беседу в рамках общеобразовательных тем; развитие целостных и социальных ориентаций; усвоение знаний основ культуры, наиболее распространенных реалий, традиций обычаев, менталитета национальностей, говорящих на иностранном языке; формирование способностей к общению с учетом социокультурных различий; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p> <p>владеть: основными продуктивными навыками устной и письменной речи; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки).</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные</p>

		<p>тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-1	<p>владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>	<p>знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать</p>

		теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой
ОПК-2	способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-3	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области</p> <p>уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; различать основные жанры научной и деловой прозы на иностранном языке</p> <p>владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке</p>
ОПК-4	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского</p>

		<p>населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками; анализировать основные проблемы городского населения; понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества; применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин; осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-рекреационного менеджмента.</p>
ОПК-5	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p>

		<p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>
ОПК-6	<p>способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем; собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	<p>владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать</p>

		<p>картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ПК-4	<p>способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно- производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно- производственных работ.</p>
ПК-5	<p>Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p>

		владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.
--	--	--

13. Объем практики в зачетных единицах/час 12/432

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 2	№ семестра	...
Всего часов	432	432		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)	432	432		
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – час.)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
Итого:	432			

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап:	Знакомство с организацией-местом прохождения практики Составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики от института и с руководителем практики по месту прохождения практики (разработка научного плана и программы проведения научного исследования, разработка инструментария планируемого исследования).
2.	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)	Предварительный этап исследования по базе практики: <ul style="list-style-type: none"> - определение целей и задач исследования; - постановка гипотез; - определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики; - анализ и оценка данных источников информации; - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета. Непосредственная реализация программы исследования: <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора, анализа и обобщения материала; - оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования; -проведение исследований, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3.	Аналитический этап (систематизация, обработка и анализ информации, подготовка к зачету)	Оценка и интерпретация полученных результатов. - окончательная проверка гипотез; - построение системы предложений и рекомендаций по проблематике исследования; - внедрение данных предложений в деятельность организации.
4.	Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике)	Заключительный этап - составление отчета исследования (анализ данных с учетом внедренных изменений, - построение прогностических моделей для данного объекта исследования, - формулирование окончательных выводов, - формулировка рекомендаций организации для более эффективной работы). Работа над отчетом по практике (подготовка материалов, которые войдут в отчет, согласование с руководителем от предприятия, оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики).

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горохов С. А. , Роготень Н. Н. . Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с., [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Методические рекомендации по оформлению отчета по производственной практике студентов кафедры социально-экономической географии и регионоведения по направлению подготовки 05.03.02 – География (квалификация (степень) «бакалавр»)/сост. Яковенко Н.В., Деревягина М.В., Диденко О.В. – Воронеж, 2015.- 31

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

18. Материально-техническое обеспечение практики:

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

При прохождении производственной практики студенты имеют возможность использовать:

- «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки ВГУ;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. реферативным базам данных, включающих журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей.
- программа практики.

Для выполнения задач исследования по теме выпускной квалификационной работы возможно использование оборудования лабораторий ВГУ и других организаций, с которыми подписаны договоры на проведение производственной практики.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
Промежуточная аттестация			Индивидуальное задание
ОК-2	Индивидуальное задание	Подготовительный этап:	эссе
ОК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация			Индивидуальное задание
ОПК-1	знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и	Заключительный этап (подготовка и	

	<p>западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний;</p>	защита отчета по практике)	
--	---	----------------------------	--

	знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой		
ОПК-2	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>	Аналитический этап (систематизация, обработка и анализ информации, подготовка к зачету)	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация			Индивидуальное задание
ОПК-3	Индивидуальное задание	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация			Индивидуальное задание
ОПК-4	<p>знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть</p>	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)	Индивидуальное задание

	<p>практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками; анализировать основные проблемы городского населения; понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества; применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин; осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-рекреационного менеджмента.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-5	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний;</p>	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях).	

	<p>характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>		
Промежуточная аттестация			Индивидуальное задание
ОПК-6	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем; собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых</p>	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)	Индивидуальное задание

	методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.		
Промежуточная аттестация			Индивидуальное задание
ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация			Индивидуальное задание
ПК-4	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее</p>	Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)	Индивидуальное задание

	<p>выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-5	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний;</p>	<p>Производственный этап (получение сведений о предприятии и его подразделениях)</p> <p>Заключительный этап (подготовка и защита отчета по практике)</p>	<p>Презентация результатов исследования</p> <p>Подготовка отчета</p>

	знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.		
Промежуточная аттестация			Отчет

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) демонстрация навыков по выполнению отдельных мониторинговых социально-экономических исследований
 - 4) соответствие проблеме исследования (НИР),
 - 5) полнота охвата необходимой литературы
 - 6) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированными компетенциями; - ответы на вопросы членов комиссии продемонстрировали умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; 	Повышенный уровень	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; - проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации; - выявил недостатки в организации учетно-аналитической работы на исследуемом участке и разработал экономически грамотные предложения по ее совершенствованию; - оформил отчет в соответствии с требованиями 		
<ul style="list-style-type: none"> - в целом продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренных требованиями к результатам практики, компетенций; - ответы на вопросы членов комиссии продемонстрировали умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; - полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при определении мероприятий по совершенствованию учетно-аналитической работы на исследуемом участке и написании отчета, в основном, технического характера. 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок - в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; - затруднялся с ответами на вопросы членов комиссии и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; - не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Типовые контрольные задания

Контрольная точка	Содержание контрольного задания
-------------------	---------------------------------

Раздел 1. Общие сведения о предприятии	Раздел должен содержать следующую информацию: Общая характеристика предприятия (месторасположение, виды деятельности и т.п.); Организационно-правовая форма предприятия, ее преимущества и недостатки с точки зрения ведения бизнеса; Основные направления деятельности
Раздел 2. Анализ состояния предприятия	Раздел должен содержать следующую информацию: Выявление проблем и возможностей в контексте тематики ВКР Анализ ассортиментной политики (в зависимости от тематики ВКР) Анализ существующей системы продвижения (в зависимости от тематики ВКР) Анализ системы позиционирования (в зависимости от тематики ВКР) Анализ рекламной политики (в зависимости от тематики ВКР)
Раздел 3. Совершенствование деятельности предприятия	Раздел должен содержать следующую информацию: Рекомендации по решению проблем и использованию возможностей Формирование, проектирование, разработка, совершенствование механизмов, алгоритмов или систем в соответствии с тематикой ВКР
3. Подведение итогов практики (презентация отчета)	Подведение итогов практики включает в себя: получение отзыва от руководителя практики от предприятия (организации); подготовка отчета; защита отчета

19.3.2 Индивидуальное задание магистранта на практику

1. Содержание индивидуального задания

1-я неделя – знакомство с целью, задачами и организацией практики; составление плана практики; обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка плана проведения практики с руководителем.

1-6-я неделя – проведение эмпирического исследования; обработка полученного материала и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики.

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и магистрантом, и может содержать следующее:

- обработка статистических материалов в сфере микро- и макроэкономики, экономической безопасности в отрасли (сферы деятельности);
- анализ отчетности организации и отдельных структурных подразделений;
- изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность отдельных организаций и внутренних нормативно-правовых и инструктивных материалов;
- освоение информационных технологий, применяемых в конкретных видах профессиональной деятельности для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации;
- разработки прогнозных планов по совершенствованию деятельности предприятия (организации), проведение требуемых программой практики расчетов;
- НИРС по тематике научных исследований и особенностям профессиональной деятельности.

6-я неделя – Подготовка и защита отчета по практике.

Примеры индивидуального задания магистранта

1. Уточнить теоретические аспекты магистерского исследования применительно к особенностям конкретного предприятия, являющегося субъектом исследования.
2. Составить краткую финансово - экономическую характеристику организации (группы организаций) и сравнить показатели со средними по отрасли или по региону.
3. Изучить организацию бухгалтерской службы в организации, нормативные документы, регулирующие ее деятельность; проанализировать внутренние нормативно - методические документы, выявить недостатки и наметить основные направления совершенствования в головном офисе и в подразделениях.
4. Изучить особенности учета на участке, являющемся объектом исследования, в условиях автоматизированной обработки информации и разработать мероприятия по внедрению более современного программного продукта.
5. Ознакомиться с формами внутреннего контроля и аудита . Провести аудит финансовой отчетности организации.
6. Проанализировать систему налогообложения и предложить варианты оптимизации налоговых обязательств.
7. Составить методику аналитического обоснования предложений по повышению экономической эффективности деятельности предприятия.
8. Подготовить доклад на научную конференцию, статью (статьи) в научные журналы по теме, рекомендованной научным руководителем.

19.3.3 Вопросы для проведения зачета

1. Актуальность выбранной темы магистерского исследования.
2. Цель и задачи исследования.
3. Научная новизна исследования.
4. Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
5. Степень разработанности темы магистерского исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов.
6. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования.
7. Экономические показатели, характеризующие наличие производственных ресурсов в организации.
8. Экономические показатели, характеризующие степень использования производственных ресурсов в организации.
9. Оценка финансового состояния организации.
10. Характеристика организации бухгалтерской службы.
11. Наличие и качество внутренних нормативных документов; их анализ, выявление основных направлений совершенствования.
12. Учетная политика в целях бухгалтерского и налогового учета.
13. Организационные и технические аспекты учетной политики.
14. Организация первичного учета на предприятии.
15. Оценка организации первичного учета на участке, являющемся объектом исследования.
16. Организация аналитического и синтетического учета на предприятии.
17. Оценка организации аналитического и синтетического учета на участке, являющемся объектом исследования.
18. Сводный учет и виды отчетности, составляемой в организации.
19. Формы внутреннего контроля, существующие на предприятии.
20. Достоверность бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности.
21. Программа организации системы внутреннего контроллинга.
22. Предложенные мероприятия по улучшению учетной работы, их обоснование.
23. Аудит на предприятии.

24. Организация аудита на исследуемом участке.
25. Содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений по повышению экономической деятельности предприятия (или использования производственных ресурсов).
26. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
27. Системы налогообложения, применяемая в организации. Основные виды налогов, уплачиваемых организацией.
28. Налоговая отчетность – виды, сроки сдачи, сроки уплаты налогов.
29. Понятие о налоговой нагрузке предприятия, методы ее расчета.
30. Оптимизация налоговых обязательств.

19.3.3 Содержание (структура) отчета

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу, полученные им организационные и технические навыки и знания. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем через 7 дней после окончания практики.

Материалы отчета студент в дальнейшем может использовать в своей выпускной работе. Отчет о преддипломной практике оформляется в виде пояснительной записки, объем которой вместе с приложениями обычно составляет от 1 до 2 печатных листов (от 16 до 32 страниц). Содержание отчета определяется студентом совместно с руководителем практики и может включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) техническое задание на практику;
- 3) содержание (оглавление);
- 4) ведение, актуальность, формулируются основные цель и задачи практики;
- 5) обзор и анализ литературы по теме практики;
- 6) общая характеристика предприятия;
- 7) прикладное программное обеспечение, используемое на предприятии;
- 8) результаты выполнения индивидуального задания на практику;
- 9) заключение;
- 10) список используемых источников;
- 11) приложения

Состав и содержание приложений к отчету студент определяет самостоятельно. Так, например, приложением к отчету может являться компьютерный диск, на который студент записывает текст отчета, иллюстрации к нему, тексты найденных статей по практике.

К отчету должны быть приложены:

- 1) заверенный печатью отзыв руководства организации, где проходила преддипломная практика студента.
- 2) сведения о руководителе практики от предприятия.
- 3) договор с предприятием об организации и проведении производственной практики

Содержание отчета практики

Введение.

Раздел 1. Общие сведения о предприятии

Наименование, юридический и фактический адрес

Организационно-правовая форма Основные направления деятельности

Раздел 2. Анализ состояния предприятия

Выявление проблем и возможностей в контексте тематики ВКР

Анализ ассортиментной политики (в зависимости от тематики ВКР)

Анализ существующей системы продвижения (в зависимости от тематики ВКР)
Анализ системы позиционирования (в зависимости от тематики ВКР) Анализ рекламной политики (в зависимости от тематики ВКР)

Раздел 3. Совершенствование деятельности предприятия

Рекомендации по решению проблем и использованию возможностей
Формирование, проектирование, разработка, совершенствование механизмов, алгоритмов или систем в соответствии с тематикой ВКР

Заключение

Список литературы

Приложения (по необходимости)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.