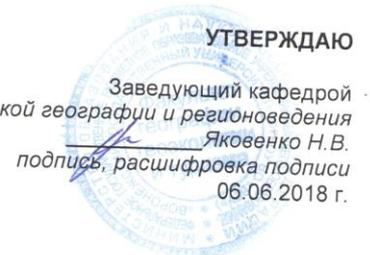


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, педагогическая

1. Шифр и наименование направления подготовки:
05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019
Учебный год: 2019/2020

Семестр: 2
Семестр: 4

9. Цель практики: заложить магистрантам фундамент знаний, сформировать необходимые умения в области методики обучения и воспитания студентов, помочь им овладеть психолого-педагогическими и методическими технологиями для выполнения профессиональных задач.

Основными целями педагогической (ассистентской) практики по получению профессиональных умений и навыков являются:

1. Закрепление магистрантами знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплинам за период обучения.
2. Расширение профессионального кругозора магистранта.
3. Изучение конкретных методов и методик педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Приобретение магистрантами знаний практических закономерностей педагогической деятельности, что является научной основой для создания наиболее эффективных методов, способствует повышению ее результативности и гуманизации.

2. Воспитание у магистрантов уважения к профессиональному поведению, развития необходимых качеств для успешного осуществления педагогической деятельности.

3. Формирование у магистрантов умений и навыков высокой культуры общения, методов изучения межличностных отношений в педагогическом коллективе.

4. Приобретение необходимого опыта общественной и воспитательной работы в коллективе, что служит необходимой предпосылкой повышения эффективности профессиональной педагогической деятельности молодого магистранта.

5. Ознакомление с основными направлениями деятельности учреждений науки и образования.

6. Совершенствование умений в пользовании нормативно-правовой базой, освоение навыков выполнения основных функций профессиональной деятельности в условиях реального педагогического процесса.

7. Усвоение магистрантами приемов, умения формирования навыков разработки программ и организации научных исследований; выработка умения магистрантами самостоятельно использовать научные и конкретно-предметные методы исследования; расширения аналитического инструментария и развития организаторских способностей.

10. Место практики в структуре ООП:

Для прохождения педагогической (ассистентской) практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – учебные практики (практика по получению первичных профессиональных умений, а также умения и навыки, сформированные в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

Прохождение практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести	знать: особенности коммуникативной, интенсивной (форма эмоционально-

	<p>социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик; стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>уметь: понимать основные идеи и факты устной речи; понимать/распознавать отношения и точки зрения; четко и логично, убедительно задавать все виды вопросов; аргументировать свою точку зрения; понимать со словарем, извлекать основной смысл, концептуально излагать содержание общеобразовательных и специальных текстов; вести беседу в рамках общеобразовательных тем; развитие целостных и социальных ориентаций; усвоение знаний основ культуры, наиболее распространенных реалий, традиций обычаев, менталитета национальностей, говорящих на иностранном языке; формирование способностей к общению с учетом социокультурных различий; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p> <p>владеть: основными продуктивными навыками устной и письменной речи; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки).</p>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и</p>

		<p>атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-1	<p>владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>	<p>знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе</p>

		<p>научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой</p>
ОПК-2	<p>способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-3	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной</p>

		<p>области</p> <p>уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;</p> <p>различать основные жанры научной и деловой прозы на иностранном языке</p> <p>владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке</p>
ОПК-4	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования;</p> <p>теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками;</p> <p>анализировать основные проблемы городского населения;</p> <p>понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества;</p> <p>применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин;</p> <p>осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния</p>

		<p>естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-рекреационного менеджмента.</p>
ОПК-5	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>
ОПК-6	<p>способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем; собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников</p>

		<p>(статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	<p>владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>Знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>Владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ПК-4	<p>способность использовать современные методы обработки и</p>	<p>Знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности</p>

	<p>интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-5	<p>Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p>

		владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.
--	--	---

13. Объем практики в зачетных единицах/час 12/432

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 2	№ семестра 4	...
Всего часов	432	108	324	
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для распределенной практики/НИР)	432	108	324	
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет с оценкой	
Итого:	432			

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (установочная конференция)	Оформление необходимых документов, знакомство с базой практики, посещение установочной конференции.
2.	Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации	Сбор, анализ и обобщение теоретического, научного и практического материала в соответствии с содержанием практики. Систематизация собранной информации с использованием современного программного обеспечения в соответствии с профилем направления магистра.
3.	Подготовка отчета по практике	Подготовка отчета в соответствии с содержанием практики, включая конкретные сведения о работе магистранта, выполненной в период практики. Оформление необходимой документации. Получение отзыва о прохождении практики. Составление дневника практики.
4.	Заключительный (защита отчета по практике)	Подведение итогов практики, участие в проведении итоговой конференции, защита отчета по практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. — М.[Берлин: Директ-Медиа, 2017.— 619 с. — ISBN 978-5-4475-8778-9. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639 >. — <URL: http://doi.org/10.23681/450639 >.
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Душина, И. В. Практикум по методике обучения географии: учебное пособие / И.В. Душина; Е.А. Таможняя; Е.А. Беловолова. — Москва: Прометей, 2013.— 164 с. — ISBN 978-5-7042-2402-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724 >.
3.	Яковенко, Наталия Владимировна. Методические указания по подготовке и выполнения магистерской диссертации [Электронный ресурс]: по направлению подгот. (021000) География, программа "Экономическая и социальная география " Магистратура, очная форма обучения / Н.В. Яковенко, И.В. Комов; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2016. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-165.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

17. Материально-техническое обеспечение практики:

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

При прохождении производственной практики студенты имеют возможность использовать:

- «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки ВГУ;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. реферативным базам данных, включающих журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей.
- программа практики.

Для выполнения задач исследования по теме выпускной квалификационной работы возможно использование оборудования лабораторий ВГУ и других организаций, с которыми подписаны договоры на проведение производственной практики.

18. Фонд оценочных средств:

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их	ФОС* (средства оценивания)

	формирования знаний, умений, навыков)	наименование)	
ОК-2	<p>интенсивной (форма эмоционально-сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик; стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов;</p> <p>базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>уметь: понимать основные идеи и факты устной речи; понимать/распознавать отношения и точки зрения; четко и логично, убедительно задавать все виды вопросов; аргументировать свою точку зрения; понимать со словарем, извлекать основной смысл, концептуально излагать содержание общеобразовательных и специальных текстов; вести беседу в рамках общеобразовательных тем; развитие целостных и социальных ориентаций; усвоение знаний основ культуры, наиболее распространенных реалий, традиций обычаев, менталитета национальностей, говорящих на иностранном языке; формирование способностей к общению с учетом социокультурных различий; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция)</p> <p>Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание

	<p>владеть: основными продуктивными навыками устной и письменной речи; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки).</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание

	визуализации информации о географических объектах.		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-1	<p>знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание

	<p>национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-2	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных;</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание

	приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-3	<p>знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области</p> <p>уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; различать основные жанры научной и деловой прозы на иностранном языке</p> <p>владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция)</p> <p>Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации</p> <p>Подготовка отчета по практике</p> <p>Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-4	<p>знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция)</p> <p>Работа по сбору,</p>	Индивидуальное задание

	<p>городского населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками; анализировать основные проблемы городского населения; понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества; применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин; осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-</p>	<p>обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	
--	---	---	--

	рекреационного менеджмента.		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-5	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-6	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем; собирать материалы, определенные</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание

	<p>руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание

	<p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-4	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; готовить и проводить мероприятия (виды работ),</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	Индивидуальное задание

	<p>определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-5	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации Подготовка отчета по практике Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Презентация результатов исследования Подготовка отчета</p>

	литературой.		
Промежуточная аттестация			Отчет

18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) демонстрация навыков по выполнению отдельных мониторинговых социально-экономических исследований
 - 4) соответствие проблеме исследования (НИР),
 - 5) полнота охвата необходимой литературы
 - 6) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированными компетенциями; - ответы на вопросы членов комиссии продемонстрировали умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; - выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику; - проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, 	Повышенный уровень	Отлично

<p>организации работы коллектива, самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявил недостатки в организации учетно-аналитической работы на исследуемом участке и разработал экономически грамотные предложения по ее совершенствованию; - оформил отчет в соответствии с требованиями 		
<ul style="list-style-type: none"> - в целом продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренных требованиями к результатам практики, компетенций; - ответы на вопросы членов комиссии продемонстрировали умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; - полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при определении мероприятий по совершенствованию учетно-аналитической работы на исследуемом участке и написании отчета, в основном, технического характера. 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок - в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; - затруднялся с ответами на вопросы членов комиссии и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; - не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	–	Неудовлетворительно

18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

18.3.1 Вопросы для проведения зачета

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования в РФ. Структура современного географического образования в РФ.
2. Правовые основы высшего профессионального образования в РФ.
3. Организационные основы высшего профессионального образования в РФ.
4. Формы получения образования и их влияние на методику преподавания.
5. Общие требования к организации образовательного процесса в вузе. Структура педагогической деятельности.
6. Методика разработки учебных программ в вузе
7. Основы методики преподавания географических наук.
8. Методы и средства обучения в высшей школе. Активные методы обучения.
9. Основные формы организации учебного процесса в вузе.
10. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения.
11. Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.
12. Методика преподавания отдельных дисциплин: общее и особенное.
13. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению.
14. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов.
15. Ознакомительная, производственная и преддипломная практика студентов.
16. Особенности воспитания и развития личности студента вуза.
17. Правовое обучение на различных уровнях системы образования. Правовое воспитание и просвещение в РФ.
18. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе: понятие и классификация.
19. Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы.
20. Нетрадиционные методики чтения лекции по географии.
21. Практические занятия как вид учебных занятий в вузе: понятие, виды, структура.
22. Методика подготовки преподавателя юриспруденции к практическим занятиям.
23. Сущность и тенденции развития современных образовательных технологий.
24. Применение активных форм обучения при проведении практических занятий.
25. Методика проведения зачетов и экзаменов.
26. Методика организации и проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ и диссертаций.

18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.