

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

1. Шифр и наименование направления подготовки:
05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр: 4

9. Цель практики: сбор материала необходимого для выполнения магистерской диссертации, а также получение конкретных практических навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности магистров географии

Задачи практики:

- обеспечивать самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- содействовать формулировке новых задач, возникающих в ходе исследования;
- создать условия для выбора обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели;
- содействовать освоению новых теорий, моделей, методов исследования, разработке новых методических подходов;
- предусмотреть работу с научной информацией с использованием новых технологий;
- привить навыки обработки и критической оценки результатов исследований;
- привить навыки подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов, проведения семинаров, конференций.

10. Место практики в структуре ООП:

Для прохождения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – учебные практики (практика по получению первичных профессиональных умений, а также умения и навыки, сформированные в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

Прохождение практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и защиты магистерской диссертации, где студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных задач.

Преддипломная практика выявляет уровень подготовки студента магистратуры по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и ответственность за принятые решения	знать: особенности коммуникативной, интенсивной (форма эмоционально-сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик; стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

		<p>иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>уметь: понимать основные идеи и факты устной речи; понимать/распознавать отношения и точки зрения; четко и логично, убедительно задавать все виды вопросов; аргументировать свою точку зрения; понимать со словарем, извлекать основной смысл, концептуально излагать содержание общеобразовательных и специальных текстов; вести беседу в рамках общеобразовательных тем; развитие целостных и социальных ориентаций; усвоение знаний основ культуры, наиболее распространенных реалий, традиций обычаев, менталитета национальностей, говорящих на иностранном языке; формирование способностей к общению с учетом социокультурных различий; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p> <p>владеть: основными продуктивными навыками устной и письменной речи; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки).</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы</p>

		<p>данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов;</p> <p>создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-1	<p>владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения, а также основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</p>	<p>знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p>

		<p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой</p>
ОПК-2	<p>способность использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ОПК-3	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области</p> <p>уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; использовать</p>

		<p>на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; различать основные жанры научной и деловой прозы на иностранном языке</p> <p>Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического анализа логики рассуждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке</p>
ОПК-4	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>Знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками; анализировать основные проблемы городского населения; понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества; применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин; осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>Владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах</p>

		<p>деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-рекреационного менеджмента.</p>
ОПК-5	<p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>
ОПК-6	<p>способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем; собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и</p>

		<p>экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	<p>владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>
ПК-4	<p>способность использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные,</p>

		<p>методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-5	<p>Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии, и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>

13. Объем практики в зачетных единицах/час 9/324

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 4		...
Всего часов	324	324		
в том числе:				
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой		
Итого:	324	324		

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный этап	Определения направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования Решение организационных вопросов. Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Тематическая консультация 2. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Корректировка плана 1 главы диссертации Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных) Анализ полученных исследовательских результатов Выводы и рекомендации по результатам исследования Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов

		Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике.
4.	Заключительный (защита отчета по практике)	Подведение итогов практики, участие в проведении итоговой конференции, защита отчета по практике.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география / А.И. Алексеев ; Колосов В. А. — Москва : «Новый хронограф», 2013 .— 708 с. — (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО) .— ISBN 978-5-94881-226-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Яковенко, Наталия Владимировна. Методические указания по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: по направлению подгот. (05.03.02) География, профиль "Экономическая и социальная география " Бакалавриат, очная форма обучения / Н.В. Яковенко, И.В. Комов, О.В. Диденко; Воронеж. гос. ун-т, Фак. географии, геоэкологии и туризма, Каф. социал.-экон. географии и регионоведения. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2016. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-159.pdf >.
3.	Семенов, В. А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект): учебное пособие. 1 / В.А. Семенов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 188 с. — ISBN 978-5-93916-456-6. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

17. Материально-техническое обеспечение практики:

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

При прохождении производственной практики студенты имеют возможность использовать:

- «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки ВГУ;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. реферативным базам данных, включающих журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей.
- программа практики.

Для выполнения задач исследования по теме выпускной квалификационной работы возможно использование оборудования лабораторий ВГУ и других организаций, с которыми подписаны договоры на проведение производственной практики.

18. Фонд оценочных средств:

18.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-2	<p>интенсивной (форма эмоционально-сознательного усвоения), проектной и профессионально-ориентированной методик; стратегии работы над языком, способы усвоения иноязычных материалов; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.</p> <p>уметь: понимать основные идеи и факты устной речи; понимать/распознавать отношения и точки зрения; четко и логично, убедительно задавать все виды вопросов; аргументировать свою точку зрения; понимать со словарем, извлекать основной смысл, концептуально излагать содержание общеобразовательных и специальных текстов; вести беседу в рамках общеобразовательных тем; развитие целостных и социальных ориентаций; усвоение знаний основ культуры, наиболее распространенных реалий, традиций обычаев, менталитета национальностей, говорящих на иностранном языке; формирование способностей к</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет</p>

	<p>общению с учетом социокультурных различий; читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p> <p>владеть: основными продуктивными навыками устной и письменной речи; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки).</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов;</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы</p>

	<p>создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>		<p>диссертации Отчет</p>
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-1	<p>знать: предмет, структуру, методы и функции науки; восточные и западные типы научного знания; основные понятия и законы современной науки; научные концепции истины; основные принципы классической и неклассической диалектики; смысл культурно-исторического творчества человека; современные представления о цивилизации и культуре; основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: оценивать достижения культуры на основе современного научного знания; осознавать роль основных исторических типов научного познания; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых научных проблем; вести дискуссии, полемику, диалог; правильно использовать методы диалектического и формально-логического мышления в профессиональной</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет</p>

	<p>деятельности рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методами логического анализа различного рода научных суждений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; навыками работы в коллективе над решением научных проблем; способностью использовать теоретические научные знания в практической деятельности методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-2	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья</p>

	<p>обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>		<p>Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет</p>
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-3	КИМ	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет</p>
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-4	знать: закономерности размещения населения, темпы и факторы динамики численности городского населения; понятие урбанизации как глобального исторического процесса; классические и современные социологические теории неравенства в пространстве города, влияния городской среды на поведение и	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета</p>

	<p>взаимоотношения людей; основы самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе; теоретические основы и владеть практическими навыками ландшафтного планирования; теоретические основы антропогенного ландшафтоведения; основные факторы, формы и принципы территориальной организации рекреации и туризма.</p> <p>уметь: работать с социологической литературой и первоисточниками; анализировать основные проблемы городского населения; понимать специфику взаимовлияния городской среды и человеческого сообщества; применять полученные знания и методы при изучении специальных дисциплин; осуществлять комплексный подход к изучению взаимосвязи и взаимовлияния естественного ландшафта и пейзажа.</p> <p>владеть: основами методологии научного познания; способностью к активной социальной мобильности; готовностью к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности; общесоциологической культурой; навыками разработки стратегий, концепций и программ развития рекреации и туризма на уровне регионов и муниципальных образований, практическими навыками туристско-рекреационного менеджмента.</p>		Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-5	знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на	Подготовительный (установочная конференция) Основной этап	Заполненный индивидуальный план прохождения практики

	<p>разных этапах её возникновения и эволюции представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы; показывать перспективы географии в XXI веке.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>	<p>Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет</p>
Промежуточная аттестация			КИМ
ОПК-6	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определённого в качестве места прохождения практики.</p> <p>уметь: готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем; собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации</p>

	<p>конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>писать и оформлять отчет о результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>		Отчет
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов;</p>	Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)	Индивидуальное задание

	<p>структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов.</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-4	<p>знать: структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия); задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения.</p> <p>уметь: собирать материалы, определенные руководителем ВКР в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения; решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации природопользования, пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта; готовить и проводить мероприятия (виды работ), определенные совместно с руководителем практики; писать и оформлять отчет о</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Заполненный индивидуальный план прохождения практики Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья Раздел отчета Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет</p>

	<p>результатах научно-исследовательской практики.</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>		
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-5	<p>знать: основные характеристики и факторы развития географической оболочки на разных этапах её возникновения и эволюции; представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук.</p> <p>уметь: рассматривать научную дисциплину «география» с метагеографических и науковедческих позиций; рассматривать специфику географии, как науки, ее место в системе научного знания, своеобразие ее структуры, организации и формы представления знаний; характеризовать научные национальные и основные внутринациональные школы.</p> <p>владеть: методологическими основами географии; системой географических знаний; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.</p>	<p>Подготовительный (установочная конференция) Основной этап Заключительный (защита отчета по практике)</p>	<p>Презентация результатов исследования Подготовка отчета</p>
Промежуточная аттестация			Отчет

18.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности (обычно при реализации ОК)
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) демонстрация навыков по выполнению отдельных мониторинговых социально-экономических исследований
 - 4) соответствие проблеме исследования (НИР),
 - 5) полнота охвата необходимой литературы
 - 6) способность работать с технической документацией и т.д.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none">- продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированными компетенциями;- ответы на вопросы членов комиссии продемонстрировали умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;- выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы в соответствии с индивидуальным заданием на практику;- проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;- выявил недостатки в организации учетно-аналитической работы на исследуемом участке и разработал экономически грамотные предложения по ее совершенствованию;- оформил отчет в соответствии с требованиями	Повышенный уровень	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> - в целом продемонстрировал в процессе прохождения практики и защиты отчета умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности и сформированность всех, предусмотренных требованиями к результатам практики, компетенций; - ответы на вопросы членов комиссии продемонстрировали умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; - полностью выполнил задание по прохождению практики, однако допустил незначительные недочеты при определении мероприятий по совершенствованию учетно-аналитической работы на исследуемом участке и написании отчета, в основном, технического характера. 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок - в ходе практики не смог продемонстрировать развитость отдельных компетенций на достаточном уровне; - затруднялся с ответами на вопросы членов комиссии и допустил существенные недочеты в расчетах и в составлении отчета 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - не смог в ходе практики продемонстрировать сформированность компетенций, предусмотренных требованиями к результатам практики; - не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком; - письменный отчет не соответствует установленным требованиям, дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	–	Неудовлетворительно

18.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

18.3.1 Вопросы для проведения зачета

1. Внутренняя среда организации:

- 1.1. Цели и стратегия поведения организации;
- 1.2. Структура организации;
- 1.3. Задачи и технологии организации;
- 1.4. Кадры организации, ее руководство;

2. Система управления организацией и ее основные элементы:

- 2.1. Состав, структура и особенности системы управления;
- 2.2. Основное содержание элементов системы;
- 2.3. Общие принципы управления;
- 2.4. Цели и задачи управления;
- 2.5. Функции в системе управления;
- 2.6. Методы управления;

- 2.7. Информация в системе управления;
 - 2.8. Структура системы управления;
 - 2.9. Персонал системы управления;
 - 2.10. Оптимизация и совершенствование системы управления.
3. *Факторы внешнего воздействия на организацию:*

18.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.