

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

Яковенко Н.В.

подпись, расшифровка подписи

06.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Региональное и муниципальное планирование

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.04.02 – География

2. Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр: 2

Учебный год: 2019/2020

Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины: формировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического планирования и управления муниципальными образованиями, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачи: освоение теоретических и методологических основ стратегического планирования и управления; формирование практических навыков современного стратегического планирования и управления; расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; - формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; - совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p>

		владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных
ОПК-7	способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>
ПК-3	Владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		№ сем. 2	№ сем.3
Аудиторные занятия	56	28	28
в том числе: лекции			14
практические		28	14
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	52	8	44
контроль	36		36
Итого:	144	36	108

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1.1	Сущность государственного и муниципального управления.	Понятие управления и его виды. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении. Принципы государственного и муниципального управления. Субъект и объект государственного и муниципального управления. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия. Нормативные модели систем государственного и муниципального управления.
1.2.	Государство как система	Государство как система. Понятие, признаки и системность государства. Современное российское государство.
1.3.	Государственная власть и государственное управление	Государственная власть и государственное управление. Разновидности государственной власти. Роль Президента РФ в государственном управлении. Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Понятие управленческой деятельности государства. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства. Внутренние и внешние функции государства.
1.4	Государственная служба РФ	Система федеральной государственной службы. Классификация должностей государственной службы. Государственный служащий. Понятие, классификация, правовой статус. Государственная служба субъектов РФ
1.5	Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации	Деятельность Федерального Собрания РФ. Деятельность Государственной Думы РФ
1.6.	Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти	Министерство внутренних дел Российской Федерации Министерство обороны Российской Федерации Министерство юстиции Российской Федерации. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Министерство культуры Российской Федерации Министерство транспорта

		Российской Федерации. Министерство образования и науки Российской Федерации. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Министерство экономического развития Российской Федерации. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Министерство энергетики Российской Федерации. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации.
1.7.	Муниципальная власть и местное самоуправление	Муниципальное образование. Местное самоуправление и местное управление. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы.
1.8	Полномочия и компетенция в местном самоуправлении	Вопросы местного значения. Полномочия и компетенция местного самоуправления
1.9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	Сущность органов и должностных лиц местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования.
2. Практические занятия		
1.1.	Государство как система	Семинар
1.2.	Государственная власть и государственное управление	Кейс-задания
1.3.	Государственная служба РФ	Семинар-практикум
1.4.	Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации	Деловая игра
1.5.	Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти	Семинар
1.6.	Муниципальная власть и местное самоуправление	Семинар-практикум
1.7.	Полномочия и компетенция в местном самоуправлении	Семинар
1.8.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	Деловая игра

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Сущность государственного и муниципального управления.	2	5		3	4	14
2.	Государство как система	2	5		3	4	14
3.	Государственная власть и государственное управление	2	5		4	4	15

4.	Государственная служба РФ	2	4		4	4	14
5.	Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации	1	4		6	4	15
6.	Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти	1	4		6	4	15
7.	Муниципальная власть и местное самоуправление	2	5		8	4	19
8.	Полномочия и компетенция в местном самоуправлении	2	5		8	4	19
9.	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления	-	5		10	4	19
	Всего	14	42		52	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в сфере регионального и муниципального планирования;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа регионального и муниципального планирования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление: учебник / И.В. Митрофанова; Н.П. Иванов; И.А. Митрофанова. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 600 с. — ISBN 978-5-4458-5137-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062 >. — <URL: http://doi.org/10.23681/233062 >.
2.	Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие / Т.В. Андрианова. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 281 с. — ISBN 978-5-4458-5150-9. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119 >. — <URL: http://doi.org/10.23681/222119 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева; Н.В. Данченко; В.В. Браткова. — Ставрополь: СКФУ, 2015.— 159 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390 >.
4.	Василенко, Валентина Алексеевна. Устойчивое развитие регионов: подходы и принципы / В.А. Василенко; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва; под ред. А.С. Новоселова. — Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2008.— 207 с.: ил. — 50-летию института посвящается. — Библиогр.: с. 197 - 206.— ISBN 978-5-89665-174-1.
5.	Глобальные процессы и устойчивое развитие: сборник статей / Рос. гос. торг.-экон. ун-т, Центр исслед. глоб. процессов и устойчивого развития; отв. ред. А.Д. Урсул. — М.: Изд-во РГТЭУ, 2011.— 382 с. — Библиогр.: с. 370-372.— ISBN 978-5-87827-457-9.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.
2.	Кирьянчук, В.Е. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т.— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Новопресс, 2015. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа экогеоданных на лабораторных занятиях, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для лабораторных занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их	ФОС* (средства
------------------------------	--	---	----------------

(или ее части)	освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	наименование)	оценивания)
ОПК-5	<p>знать: новые методы исследования, принятые в географических науках</p> <p>уметь: анализировать новые географические данные и использовать их при подготовке к занятиям, применять новые методы исследования и применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>владеть (иметь навык(и)): новыми методами экономико-географического и социального исследования географической науки и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Сущность государственного и муниципального управления. Государство как система Государственная власть и государственное управление Государственная служба РФ Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти Муниципальная власть и местное самоуправление Полномочия и компетенция в местном самоуправлении Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест Практические работы, контрольная работа</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

<p>ОПК-6</p>	<p>знать: методы оценки репрезентативности материала, объем выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>уметь: применять количественные и статистические методы исследований для сравнения полученных данных и определения закономерностей</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономико-географических и социальных данных</p>	<p>Сущность государственного и муниципального управления. Государство как система Государственная власть и государственное управление Государственная служба РФ Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти Муниципальная власть и местное самоуправление Полномочия и компетенция в местном самоуправлении Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления</p>	<p>Практические работы, контрольная работа Устный опрос Тест</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Мультимедийная презентация</p> <p>Тест Практические работы, контрольная работа</p>
--------------	--	---	---

ОПК-7	<p>знать: основы самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, креативные способности</p> <p>уметь: решать конкретные задачи научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта</p> <p>владеть: методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; основными методами изучения природных и антропогенных объектов; навыками самостоятельной и коллективной работы; навыками профессионального оформления и предоставления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.</p>	<p>Сущность государственного и муниципального управления. Государство как система Государственная власть и государственное управление Государственная служба РФ Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти Муниципальная власть и местное самоуправление Полномочия и компетенция в местном самоуправлении Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления</p>	Устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-3	<p>знать: основные сферы применения компьютерных технологий в географических исследованиях; принципы проектирования картографических и атрибутивных баз данных для дальнейшего использования в профессиональной деятельности; современные тенденции внедрения компьютерных технологий в географические исследования.</p> <p>уметь: проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов; структурировать</p>	<p>Сущность государственного и муниципального управления. Государство как система Государственная власть и государственное управление Государственная служба РФ Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации Структура и деятельность федеральных органов исполнительной власти Муниципальная власть и местное самоуправление Полномочия и компетенция в местном самоуправлении Органы местного самоуправления и</p>	<p>Устный опрос Устный опрос Тест Практические работы, контрольная работа Тест Мультимедийная презентация</p>

	<p>и формировать базы данных о географических объектах и явлениях; создавать картографическое сопровождение экспертных материалов</p> <p>владеть: компьютерными технологиями обработки данных; приемами картографического и математического моделирования; навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.</p>	<p>должностные лица местного самоуправления</p>	<p>Тест Практические работы, контрольная работа</p> <p>Практические работы, контрольная работа</p>
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере регионального и муниципального планирования

Для оценивания результатов обучения на зачете (экзамене) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность государственного управления
2. Сущность муниципального управления.
3. Понятие управления и его виды.
4. Публичная власть в государственном и муниципальном управлении.
5. Принципы государственного и муниципального управления.
6. Субъект и объект государственного и муниципального управления.
7. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия.
8. Нормативные модели систем государственного и муниципального управления
9. Государство как система
10. Государственная власть и государственное управление».
11. Разновидности государственной власти.
12. Роль Президента РФ в государственном управлении.
13. Законодательная власть
14. Исполнительная власть
15. Судебная власть
16. Классификация форм и методов управленческой деятельности государства
17. Функции государства.
18. Классификация функций государства.
19. Внутренние функции государства.
20. Внешние функции государства.
21. Государственная служба РФ
22. Система федеральной государственной службы
23. Классификация должностей государственной службы
24. Государственный служащий. Понятие, классификация.
25. Правовой статус госслужащего
26. Государственная служба субъектов РФ
27. Вопросы ведения, федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
28. Структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации
29. Деятельность Федерального Собрания РФ.
30. Деятельность Государственной Думы РФ.
31. Структура федеральных органов исполнительной власти
32. Деятельность федеральных органов исполнительной власти
33. Министерство внутренних дел Российской Федерации
34. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
35. Министерство иностранных дел Российской Федерации
36. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
37. Министерство культуры Российской Федерации
38. Министерство обороны Российской Федерации

39. Министерство образования и науки Российской Федерации
40. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
41. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
42. Министерство регионального развития Российской Федерации
43. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
44. Министерство транспорта Российской Федерации
45. Министерство финансов Российской Федерации
46. Министерство экономического развития Российской Федерации
47. Министерство юстиции Российской Федерации
48. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
49. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
50. Министерство энергетики Российской Федерации
51. Государственная региональная политика
52. Социально-экономическое развитие регионов
53. Муниципальная власть местное самоуправление»
54. Понятие муниципального образования.
55. Местное самоуправление и местное управление.
56. Естественные и искусственные административно-территориальные единицы.
57. Объединения муниципальных образований.
58. Финансово-экономические основы местного самоуправления
59. Компетенция в местном самоуправлении»
60. Вопросы местного значения.
61. Полномочия местного самоуправления
62. Органы местного самоуправления
63. Должностные лица местного самоуправления»
64. Сущность органов и должностных лиц местного самоуправления.
65. Представительный орган муниципального образования
66. Глава муниципального образования
67. Местная администрация
68. Контрольный орган муниципального образования
69. Избирательная комиссия муниципального образования
70. Участие органов местного самоуправления в реализации федеральных приоритетных национальных проектов

19.3.3 Тестовые задания

1. Выберите несколько правильных ответов: Стратегическими целями муниципального регулирования промышленности и выбора приоритетов муниципальной поддержки являются ...

- 1) экономический рост;
- 2) выравнивание уровней развития;
- 3) стабильность развития;
- 4) исполнение местного бюджета;
- 5) исполнение законов РФ.

2. Расставьте пропущенные слова: Сферы (...) муниципальной власти и бизнеса можно разделить на общие и специфические. К (...) сферам взаимодействия органов власти и управления и бизнеса на муниципальном уровне относится предпринимательское (...) территории. К (...) сферам взаимодействия власти и бизнеса относится (...) муниципальных предприятий. «общий», «специфический», «партнерство», «развитие», «использование»

3. Вставьте пропущенное определение: Местная политика возмещения затрат, местные налоговые ставки, муниципализация и приватизация финансовых обязательств предприятий и учреждений составляют муниципальную (...) политику. «институциональную», «социальную», «фискальную», «кредитно-денежную », «инфраструктурную »

4. Вставьте пропущенное определение: Сельское самоуправление является институтом (...). «государство», «гражданское общество», «переходная экономика», «рынок»

5. Ответьте на вопрос. Являются ли органы местного самоуправления субъектом планового регулирования на местном уровне?

6. Отметьте правильные ответы. Стратегическому планированию присущи следующие характерные черты:

1. Направленность на средне- и долгосрочную перспективу.
2. Ориентация на решение ключевых целей, от достижения которых зависит социально-экономическое развитие.
3. Учет позитивного или негативного влияния воздействия на планируемый объект многочисленных внешних факторов.
4. Адаптивный характер как способность предвидеть изменения внешней и внутренней среды планируемого объекта и приспособить к ним процесс его функционирования.
5. Органическая увязка намеченных целей с объемом и структурой требующихся для их достижения ресурсов.

7. Отметьте правильные варианты ответов в их иерархической последовательности. Концепция социально-экономического развития муниципального образования включает в себя следующие разделы:

1. Ресурсы для реализации концепции и механизм их использования.
2. Стратегические цели градостроительного развития.
3. Стратегические цели социального развития.
4. Стратегические цели экономического развития.
5. Стратегический выбор муниципального образования.

8. Добавьте недостающую часть ответа. Организационно-подготовительный этап формирования концепции включает в себя следующие основные работы:

1. разработка и утверждение структуры концепции;
2. определение состава исполнителей и распределение между ними обязанностей по разработке концепции, формирование соответствующей рабочей группы;
3. составление календарного графика работ по формированию концепции;
4. подготовка необходимых инструктивно-методических материалов.

9. Ответьте на вопрос. Органы местного самоуправления для эффективного стратегического социально-экономического развития муниципального образования разрабатывают несколько документов, подлежащих обсуждению и утверждению в местном сообществе.

10. Постройте алгоритм формирования концепции перспективного социально-экономического развития муниципального образования:

Этап ... — разработка проекта концепции.

Этап ... — организационно-подготовительный.

Этап ... — согласование и утверждение концепции.

Этап ... — аналитический.

11. Отметьте, что включает в себя информационный запрос, необходимый для подготовки концепции социально-экономического развития.

1. Данные официальной статистики.
2. Прогнозные, программные, проектные документы.
3. Нормативно-правовые акты органов власти субъекта РФ.
4. Распорядительные акты органов местного самоуправления.
5. Публикации в СМИ.
6. Мнение экспертов.
7. Результаты социологических опросов граждан местного сообщества.

12. Закончите фразу, выбрав правильные варианты ответов. Цель стратегического планирования - добиться долгосрочных позитивных преимуществ, которые обеспечат:

1. привлечение инвестиций на территорию муниципального образования;
2. участие в международных программах межрегионального сотрудничества;
3. экономическое развитие в определенном направлении;
4. улучшение качества местной продукции и обеспечение ее конкурентоспособности на международных рынках;
5. получение дополнительных ресурсов.

13. Отметьте правильные варианты ответов. Анализ внешних факторов, определяющих перспективное развитие муниципального образования, включает в себя:

- 1) геополитическое и геоэкономическое положение муниципального образования
- 2) взаимодействие муниципального образования с субъектом РФ и федеральным центром;

- 3) систему представительных и исполнительных органов власти муниципального образования;
- 4) роль и место в региональной системе территориального разделения труда;
- 5) степень развития и эффективность сложившихся межрегиональных и международных связей.

14. Закончите фразу. Комплексность развития муниципального образования означает достижение такого состава, содержания составных частей экономики, пропорций и связей между ними, которые призваны обеспечить сбалансированную систему сфер деятельности людей, ориентированную.....

15. Отметьте правильный ответ. Анализ стартовых условий комплексного социально-экономического развития муниципального образования проводится по следующим основным направлениям:

- 1) качество жизни населения;
- 2) величина и эффективность использования местного социально-экономического потенциала;
- 3) экологическая обстановка;
- 4) экономическая ситуация;
- 5) состояние системы местного самоуправления.

16. Отметьте правильные варианты ответов. При формировании стратегических целей социального развития муниципального образования повышение качества жизни населения развертывается в систему показателей в рамках основных направлений:

- 1) охрана здоровья населения;
- 2) обеспечение общественного порядка и законности;
- 3) улучшение экологической ситуации;
- 4) развитие наукоемких технологий;
- 5) защита социально уязвимых групп населения.

17. Ответьте «да» или «нет». Стратегический выбор муниципального образования – управленческое решение, сопряженное с риском.

18. Вставьте слово. Саморазвитие муниципального образования состоит в формировании новой, позволяющей эффективно решать широкий спектр социально-экономических проблем территории в новых условиях хозяйствования.

19. Определите блок ресурсных потенциалов муниципального образования.

20. Установите правильную очередность действий в ходе реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования:

1. Осуществить рассмотрение и одобрения исполнительными и представительными ветвями власти местного самоуправления концепции.
2. Органы местного самоуправления должны создать механизм реализации указанной концепции и обеспечить его действие.
3. Создание органами местного самоуправления благоприятного социально-психологического климата среди населения.

21. Отметьте правильные ответы. Государственная поддержка будет обеспечена прежде тем муниципальным образованиям:

- 1) чей стратегический выбор соответствует региональным интересам;
- 2) численность населения которых составляет не менее 300 тыс. человек;
- 3) на территории которых расположены предприятия, чья деятельность оказывает существенное влияние на экономику субъекта Российской Федерации;
- 4) где существует развитая социальная инфраструктура;
- 5) имеющим концепцию и программу своего развития.

22. Ответьте «да» или «нет». Любое муниципальное образование является объектом региональной политики субъекта РФ и находится всегда в сфере региональных интересов.

23. Отметьте правильные ответы. Развитие и интенсификация местного хозяйства связаны с комплексом мероприятий, предусматривающих:

- 1) переход на качественно новый уровень развития экономической муниципальной системы, предполагающий рациональное использования всех видов ресурсов;
- 2) совершенствование экономической структуры местного хозяйства и пропорций воспроизводственного территориального процесса;
- 3) установление оптимального равновесия в развитии экономических и социальных процессов.

24. Ответьте «да» или «нет». Расширенное воспроизводство интенсивного типа муниципальных кадров ориентировано на воспроизводство сложившегося профессионально-квалификационного состава специалистов.

Рекомендации по решению тестов.

Тест – совокупность стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет оценить уровень компетенции, навыков и умений обучающегося.

1. ходе тестирования необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста и выбрать правильный ответ. Если условия теста предполагают несколько правильных ответов, необходимо выбрать несколько.

Тестирование необходимо проводить на регулярной основе.

19.3.3 Перечень заданий для контрольных работ

1. Понятие стратегии и стратегического управления.
2. Мировая динамика и проблемы муниципального управления.
3. Муниципальное образование как объект стратегического управления (город как совокупность взаимосвязанных
4. макроподсистем).
5. Принципы стратегического управления.
6. Сравнительные характеристики стратегического и нестратегического подхода к муниципальному образованию.
7. Понятие стратегического планирования
8. Этапы стратегического планирования.
9. Упрощенная схема процесса стратегического планирования.
10. Сравнительная характеристика стратегического управления в государственном и муниципальном секторе и коммерческой
11. фирме.
12. Миссия, цели развития муниципального образования.
13. Стратегические цели и критерии управления городом.
14. Анализ состояния муниципального образования.
15. Анализ внешней среды управления.
16. Анализ внутренней среды муниципального образования.
17. Особенности STEP- анализа среды управления.
18. Особенности SWOT-анализа среды управления.
19. Оценка привлекательности стратегических зон хозяйствования.
20. Простая матрица SWOT-анализа.
21. Понятие конкуренции и конкурентоспособности.
22. Теории конкурентоспособности и основные конкурентные силы. (А.Смит, Д.Рикардо, М. Портер).
23. Центральная компетенция Г. Хамеллаи Г. Прахалада.
24. Конкурентные преимущества территории.
25. Конкурентные стратегии (стратегия дифференциации, сегментации).
26. Портфельные стратегии и их анализ.
27. Компоненты портфельной стратегии по Н.Ансоффу, «матрица Ансоффа».
28. Матрица БГК.
29. Матрица «привлекательность-конкурентоспособность».
30. Маркетинг территории.
31. Виды маркетинга территории.
32. Маркетинг имиджа.
33. Маркетинг привлекательности.
34. Маркетинг инфраструктуры.
35. Маркетинг населения.
36. Выделение целевых рынков в целях эффективного маркетинга территории.
37. Виды реакции муниципалитетов на изменения в рамках стратегического управления.
38. Формирование имиджа территории.
39. Факторы, влияющие на выбор стратегии муниципального образования.
40. Механизмы реализации стратегии МО.
41. Анализ эффективности и результативности стратегического управления МО.
42. Мониторинг реализации стратегического плана, его задачи.

43. Индикаторы социально-экономического развития в рамках стратегического управления.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные, лабораторные работы); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).