

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 Общегеографические закономерности Земли

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 43.03.02 Туризм
- 2. Профиль подготовки:** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители:** Владимиров Дмитрий Романович, к.г.н, доцент
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма (протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)
Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол №10 от 20.06.2018г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 1

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей

Задачи:

- определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
- характеристика географической оболочки, ее границ и основных свойств;
- изучение внутренней структуры, динамики и особенностей функционирования географической оболочки;
- приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам;
- приобретение умения давать характеристику отдельных элементов природной среды.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть математического и естественнонаучного цикла (Б 2).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах в объеме программы средней школы.

В результате освоения дисциплины бакалавры должны приобрести следующие знания:

- знание основных параметров Земли как планеты и особенностей их влияния на географические процессы;
- знание особенностей основных ярусов географической оболочки;
- знание минимума географической номенклатуры.

Является подстилающей дисциплиной для землеведения, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов и др.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**а) общекультурные (ОК):**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способностью к бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии (ОК-8);

б) профессиональные (ПК):

- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 4 /144.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия	72
В том числе:	
лекции	36
практические	36
Самостоятельная работа	45
Экзамен	27

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
01	География как наука	Объект и предмет географии. Место географии в системе наук (по Б.М. Кедрову). Классификация географических наук С.В. Калесника. Системная классификация географических наук Ф.Н. Милькова. История становления географии как науки: античный этап развития географии, география в период средневековья, эпоха Великих географических открытий, география Нового времени, зарождение современной географии, география первой половины XX века, современный этап развития географии.
02	Земля как планета Солнечной системы	Положение Земли в Солнечной системе. Солнечно-земные связи. Особенности годового движения Земли и его географические следствия. Особенности суточного движения Земли и его географические следствия. Форма размеры и масса Земли и их географические следствия. Сила Кориолиса.
03	Понятие о географической оболочке	Определение географической оболочки. Структура географической оболочки. Свойства географической оболочки. Границы географической оболочки.
04	Этапы эволюции географической оболочки	Научные теории происхождения Земли. Догеологический этап развития Земли. Возникновение протогеосфер. Геологический этап развития географической оболочки. Формирование современного облика литосферы. Зарождение жизни на Земле. Биогенный этап развития географической оболочки. Формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни. Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.

05	Состав географической оболочки	<p>Литосферный ярус географической оболочки. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера. Типы земной коры и их внутренняя структура. Понятие о платформах и геосинклиналях. Основные этапы развития геосинклиналей. Теория тектоники литосферных плит. Основные этапы движения литосферных плит. Рифты и стадии их формирования. Характерные черты устройства поверхности Земли: гипсографическая кривая суши, батиграфическая кривая дна Мирового океана. Понятие о геотектурах, морфоскульптурах и морфоструктурах. Планетарные формы рельефа суши и дна Мирового океана и их соотношение с типами земной коры Земли.</p> <p>Атмосферный ярус географической оболочки. Вещественный состав атмосферы Земли. Вертикальная структура атмосферы Земли. Солнечная радиация и закономерности ее распределения у верхней границы атмосферы. Солярный климат и пояса освещенности. Атмосферное давление. Общая циркуляция атмосферы. Типы ветров и их географическое распространение. Понятие о циклонах и антициклонах. Центры действия атмосферы. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков суши. Гидросферный ярус географической оболочки. Гидросфера и ее структура. Горизонтальное разделение Мирового океана. Морские течения. Движение вод Мирового океана. Вертикальная неоднородность вод Мирового океана. Новейшие открытия в Мировом океане. Биосферный ярус географической оболочки. Понятие живого вещества, биосферы и биострома. Вклад В.И. Вернадского в учение о Биосфере. Основные закономерности размещения биострома на Земле.</p>
06	Зональность в географической оболочке	<p>Понятие о зональности. История становления учения о зональности. Виды географической зональности по Ф.Н. Милькову. Периодический закон географической зональности.</p>

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которыми организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	География: природно-ресурсный потенциал материков и океанов	05, 06
2	Туристское страноведение	05
3	Геоэкополитика	04
4	Общая рекреационная география	05,06

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	
01	География как наука	4	-	-		4
02	Земля как планета солнечной системы	4	4	5		13
03	Понятие географической оболочки	2	-	10		12
04	Этапы эволюции географической оболочки	4	4	10		18
05	Состав географической оболочки	20	26	10		56
06	Зональность в географической оболочке	2	2	10		14
	Итого	36	36	45	27	144

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 304 с.
2. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н. Мильков. – М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.

б) Дополнительная литература

3. Савцова Т.М. Общее землеведение / Т.М. Савцова. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 416 с.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Физическая карта мира, географический атлас мира, атлас Мирового океана.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация дисциплины должна включать выполнение практических работ (графических) и освоение номенклатуры физической карты мира в объеме, предусмотренном программой дисциплины.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а) Критерии оценки экзаменационного ответа:

Отлично - Студент посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, представил конспекты всех лекций. При ответе показывает хорошее знание программного материала, понятий и терминов, основной и дополнительной литературы, проводит анализ, делает обобщения и выводы. На экзамене полностью отвечает на 2 вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя.

Хорошо – Студент посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, представил конспекты всех лекций. При ответе показывает твердое знание программного материала, понятий и терминов, основной и дополнительной литературы, проводит анализ, делает обобщения и выводы. На экзамене:

1. Отвечает на оба вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя.
2. Отвечает на один из вопросов контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя безошибочно, во втором вопросе допускает ошибку.
3. Отвечает на один из вопросов контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя полностью, во втором вопросе только частично раскрывает содержание темы.
4. Отвечает на оба вопроса контрольно-измерительного материала, но не отвечает на дополнительный вопрос преподавателя.

Удовлетворительно - Студент посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, представил конспекты всех лекций. При ответе показывает общие знания программного материала в необходимом минимуме, в целом ориентируется в лекционном материале и основном учебном пособии. На экзамене:

1. Ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос, допустив в них грубые ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя.
2. Отвечает на один вопрос контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос без грубых ошибок, но не отвечает на второй вопрос.
3. Частично раскрывает темы обоих вопросов и дополнительного вопроса преподавателя.

Неудовлетворительно - Студент посетил менее 75% занятий и не отработал пропущенные занятия, не выполнил практические работы, не представил конспекты всех лекций. При ответе показывает существенные пробелы в знаниях программного материала, основной литературы, не может сделать обобщений и выводов. На экзамене:

1. Не ответил на вопросы контрольно-измерительного материала.
2. Отвечает на один вопрос контрольно-измерительного материала с неточностями или ошибками и не отвечает на второй вопрос и дополнительные вопросы преподавателя.