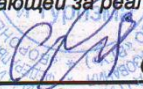


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7 Ландшафтоведение
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 43.03.02 Туризм
- 2. Профиль подготовки:** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители:** Федотов Сергей Владимирович, к.г.н, доцент
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма
протокол №10 от 20.06.2018г.

- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить концептуальные основы ландшафтоведения;
- изучить вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта;
- охарактеризовать генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;
- изучить факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов и ландшафтно-техногенных систем

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 100400 «Туризм». Дисциплина реализуется на факультете географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета (ВГУ) кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» базируется на положениях таких дисциплин как «Общегеографические закономерности Земли», «История географических открытий», «Концепция современного естествознания».

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» является предшествующей для следующих дисциплин: «География: природно-ресурсный потенциал материков и океанов», «Общая рекреационная география», «Туристско-рекреационное проектирование».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

б) профессиональные (ПК):

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — ЗЕТ 3 / 108 часов.

12.2 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | |
|--------------------|---------------------|--------------|--------|-------|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 1 сем. | 2 сем. | |
| Аудиторные занятия | 54 | - | 54 | |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 36 | - | 36 | |
| практические | 18 | 0 | 18 | |
| лабораторные | 38 | - | 38 | |

| | | | | |
|------------------------|-----|---|-----|--|
| Самостоятельная работа | 54 | - | 54 | |
| Итого: | 108 | | 108 | |

12.3. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------|---|--|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ КАК НАУКИ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы ландшафтоведения как науки 2. Социальные и общенаучные предпосылки возникновения ландшафтоведения в России |
| 1.2 | ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О ЛАНДШАФТНЫХ КОМПЛЕКСАХ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ландшафта. Ландшафт как пятимерная парадинамическая система 2. Региональные ландшафтные комплексы 3. Проблема физико-географического районирования 4. Типологические ландшафтные комплексы 5. Литогенная основа, ее значение и роль в дифференциации ландшафтной сферы 6. Генезис и история развития ландшафтных комплексов 7. Динамика и функционирование ландшафтов 8. Геохимические и геофизические процессы в ландшафтных комплексах |
| 1.3 | ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЛАНДШАФТНОЙ СФЕРЫ ЗЕМЛИ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вариант и инвариант ландшафта: их содержание и использование в физико-географических исследованиях 2. Характерные черты наземного варианта ландшафтной сферы 3. Особенности земноводного, и ледового вариантов ландшафтной сферы Земли 4. Особенности водно-поверхностного и донного вариантов ландшафтной сферы Земли 5. Природная зональность и ее ландшафтные проявления |
| 1.4 | УЧЕНИЕ О ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТАХ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенный ландшафт: понятие и классификация 2. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта 3. Историко-культурологическое изучение антропогенных ландшафтов |
| 1.5 | МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ ЛАНДШАФТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы изучения ландшафтов в полевых условиях |
| 2. Лабораторные занятия | | |
| 2.1 | Введение. Основные закономерности формирования ландшафтоведения как науки | <p><i>Практическая работа №1: «Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов».</i></p> <p><i>Практическая работа №2: «Анализ общенаучной ландшафтной карты».</i></p> |
| 2.2 | Основы учения о ландшафтных комплексах | <p><i>Практическая работа №3: «Региональная систематика ландшафтов».</i></p> <p><i>Практическая работа №4: «Принципы составления ландшафтных карт и профилей».</i></p> <p><i>Практическая работа №5: «Составление геоморфологической основы ландшафтно-типологической карты ключевого участка».</i></p> <p><i>Практическая работа №6-7: «Составление ландшафтной карты ключевого участка».</i></p> <p><i>Практическая работа №8: «Составление ландшафтного профиля ключевого участка».</i></p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <i>Практическая работа №9: «Ландшафтная характеристика ключевого участка».</i> |
| 2.3 | Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли | |
| 2.4 | Учение о природно-антропогенных ландшафтах | |
| 2.5 | Методика полевых ландшафтных исследований | |

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

| № п/п | Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы | № № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами |
|-------|--|--|
| 1 | Общегеографические закономерности Земли | 1.2; 2.2 |
| 2 | Концепция современного естествознания | 1.1; 2.1 |
| 3 | История географических открытий | 1.1; 2.1 |

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|----------------------|------------------------|----------|------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Зачет | Всего |
| 1 | Введение. Основные закономерности формирования ландшафтоведения как науки | 4 | 4 | 8 | | 16 |
| 2 | Основы учения о ландшафтных комплексах | 14 | 14 | 14 | | 42 |
| 3 | Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли | 10 | | 16 | | 26 |
| 4 | Учение о природно-антропогенных ландшафтах | 6 | | 12 | | 18 |
| 5 | Методика полевых ландшафтных исследований | 2 | | 4 | | 6 |
| | Итого: | 36 | 18 | 54 | 0 | 108 |

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

| Источники |
|--|
| 1. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г.Исаченко.- М., 1991.–368с. |
| 2. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н.Мильков.- М., 1991.- С. 141-235. |
| 3. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия / В.А.Николаев.- М., 2000.– 94с. |
| 4. Солнцев Н.А. Избранные труды. Учение о ландшафте / Н.А.Солнцев.- М., 2001.- 384с. |

б) дополнительная литература:

| Источники |
|---|
| 5. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте / Д.Л.Армад.- М., 1975.- 288с. |
| 6. Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л.Беручашвили, В.К.Жучкова.- М., 1997.-320с. |
| 7. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы / Ф.Н.Мильков.– Воронеж, 1981.- 400с. |
| 8. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность / |

Ф.Н.Мильков. – Воронеж, 1986.- 328с.

9. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б.Сочава.- Новосибирск, 1978.- 320с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Источник

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация дисциплины должна включать выполнение практических графических работ.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

| Оценка | Критерии оценок зачета |
|------------|--|
| Зачтено | Оценка «зачтено» выставляется в следующих случаях. 1. Полный ответ на два теоретических вопроса. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему. 2. Неполный ответ на один из теоретических вопросов и правильный ответ на второй и дополнительный вопросы в пределах программы. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему. |
| Не зачтено | Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Полный ответ на два теоретических вопроса. Отсутствие текста выступления на заданную преподавателем лингвистическую тему. 2. Неполный ответ на два теоретических вопроса. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему. |

17. Перечень контрольных вопросов по курсу для итогового контроля (зачет):

| № | Текст вопроса |
|----|---|
| 01 | Предмет и задачи ландшафтоведения как науки. |
| 02 | Социальные и общенаучные предпосылки возникновения ландшафтоведения. |
| 03 | Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах. |
| 04 | Анализ взглядов на понятие «ландшафт»: сходство и различия. |
| 05 | Ландшафт как пятимерная парадинамическая система. |
| 06 | Региональные ландшафтные комплексы и проблема физико-географического районирования. |
| 07 | Генезис и генетические ряды ландшафтных комплексов. |
| 08 | Соотношение исторического и генетического принципов в физико-географического районирования. |
| 09 | Типологические ландшафтные комплексы: понятие и классификация. |
| 10 | Структурно-генетическая классификация ландшафтов В.А.Николаева: принципы, система единиц. |

| | |
|----|--|
| 11 | Литологенная основа - равнозначный фактор ландшафтной дифференциации. |
| 12 | Роль литогенной основы в обособлении региональных ландшафтов. |
| 13 | Литогенная основа и ее участие в обособлении типологических ландшафтов. |
| 14 | Динамика ландшафта: понятие и меры динамичности. |
| 15 | Основные типы проявления динамических изменений в ландшафте. |
| 16 | Временная динамика и ее виды. |
| 17 | Геохимические процессы, протекающие в ландшафтных комплексах. |
| 18 | Антропогенные ландшафты и ландшафтно-техногенные системы: понятие и классификация. |
| 19 | Характеристика антропогенных сельскохозяйственных ландшафтов. |
| 20 | Характеристика техногенных ландшафтов. |
| 21 | Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. |
| 22 | Культурный ландшафт: характерные черты, принципы и правила создания. |
| 23 | Характеристика ледового варианта ландшафтной сферы Земли. |
| 24 | Характеристика донного варианта ландшафтной сферы Земли. |
| 25 | Характеристика земноводного варианта ландшафтной сферы Земли. |
| 26 | Характеристика водно-поверхностного варианта ландшафтной сферы Земли. |
| 27 | Характеристика наземного варианта ландшафтной сферы Земли. |
| 28 | Роль речных долин в структуре наземного варианта ландшафтной сферы Земли. |
| 29 | Характерные черты добиогенного и биогенного этапов развития ландшафтной сферы Земли. |
| 30 | Характерные черты антропогенного этапа развития ландшафтной сферы Земли. |

Программа рекомендована НМС факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ
 Протокол №1 от 21.01.2011 г.