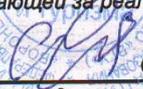


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7 Ландшафтоведение
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 43.03.02 Туризм
- 2. Профиль подготовки:** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители:** Федотов Сергей Владимирович, к.г.н, доцент
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма
протокол №10 от 20.06.2018г.

- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить концептуальные основы ландшафтоведения;
- изучить вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта;
- охарактеризовать генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;
- изучить факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов и ландшафтно-техногенных систем

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 100400 «Туризм». Дисциплина реализуется на факультете географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета (ВГУ) кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» базируется на положениях таких дисциплин как «Общегеографические закономерности Земли», «История географических открытий», «Концепция современного естествознания».

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» является предшествующей для следующих дисциплин: «География: природно-ресурсный потенциал материков и океанов», «Общая рекреационная география», «Туристско-рекреационное проектирование».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

б) профессиональные (ПК):

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-4);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — ЗЕТ 3 / 108 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	54	-	54	
в том числе:				
лекции	36	-	36	
практические	18	0	18	
лабораторные	38	-	38	

Самостоятельная работа	54	-	54	
Итого:	108		108	

12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ КАК НАУКИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы ландшафтоведения как науки 2. Социальные и общенаучные предпосылки возникновения ландшафтоведения в России
1.2	ОСНОВЫ УЧЕНИЯ О ЛАНДШАФТНЫХ КОМПЛЕКСАХ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ландшафта. Ландшафт как пятимерная парадинамическая система 2. Региональные ландшафтные комплексы 3. Проблема физико-географического районирования 4. Типологические ландшафтные комплексы 5. Литогенная основа, ее значение и роль в дифференциации ландшафтной сферы 6. Генезис и история развития ландшафтных комплексов 7. Динамика и функционирование ландшафтов 8. Геохимические и геофизические процессы в ландшафтных комплексах
1.3	ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЛАНДШАФТНОЙ СФЕРЫ ЗЕМЛИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вариант и инвариант ландшафта: их содержание и использование в физико-географических исследованиях 2. Характерные черты наземного варианта ландшафтной сферы 3. Особенности земноводного, и ледового вариантов ландшафтной сферы Земли 4. Особенности водно-поверхностного и донного вариантов ландшафтной сферы Земли 5. Природная зональность и ее ландшафтные проявления
1.4	УЧЕНИЕ О ПРИРОДНО-АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТАХ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенный ландшафт: понятие и классификация 2. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта 3. Историко-культурологическое изучение антропогенных ландшафтов
1.5	МЕТОДИКА ПОЛЕВЫХ ЛАНДШАФТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы изучения ландшафтов в полевых условиях
2. Лабораторные занятия		
2.1	Введение. Основные закономерности формирования ландшафтоведения как науки	<p><i>Практическая работа №1: «Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов».</i></p> <p><i>Практическая работа №2: «Анализ общенаучной ландшафтной карты».</i></p>
2.2	Основы учения о ландшафтных комплексах	<p><i>Практическая работа №3: «Региональная систематика ландшафтов».</i></p> <p><i>Практическая работа №4: «Принципы составления ландшафтных карт и профилей».</i></p> <p><i>Практическая работа №5: «Составление геоморфологической основы ландшафтно-типологической карты ключевого участка».</i></p> <p><i>Практическая работа №6-7: «Составление ландшафтной карты ключевого участка».</i></p> <p><i>Практическая работа №8: «Составление ландшафтного профиля ключевого участка».</i></p>

		<i>Практическая работа №9: «Ландшафтная характеристика ключевого участка».</i>
2.3	Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли	
2.4	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	
2.5	Методика полевых ландшафтных исследований	

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Общегеографические закономерности Земли	1.2; 2.2
2	Концепция современного естествознания	1.1; 2.1
3	История географических открытий	1.1; 2.1

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Зачет	Всего
1	Введение. Основные закономерности формирования ландшафтоведения как науки	4	4	8		16
2	Основы учения о ландшафтных комплексах	14	14	14		42
3	Закономерности дифференциации ландшафтной сферы Земли	10		16		26
4	Учение о природно-антропогенных ландшафтах	6		12		18
5	Методика полевых ландшафтных исследований	2		4		6
	Итого:	36	18	54	0	108

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

Источники
1. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г.Исаченко.- М., 1991.–368с.
2. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н.Мильков.- М., 1991.- С. 141-235.
3. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия / В.А.Николаев.- М., 2000.– 94с.
4. Солнцев Н.А. Избранные труды. Учение о ландшафте / Н.А.Солнцев.- М., 2001.- 384с.

б) дополнительная литература:

Источники
5. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте / Д.Л.Армад.- М., 1975.- 288с.
6. Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л.Беручашвили, В.К.Жучкова.- М., 1997.-320с.
7. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы / Ф.Н.Мильков.– Воронеж, 1981.- 400с.
8. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность /

Ф.Н.Мильков. – Воронеж, 1986.- 328с.

9. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б.Сочава.- Новосибирск, 1978.- 320с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Источник

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация дисциплины должна включать выполнение практических графических работ.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок зачета
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется в следующих случаях. 1. Полный ответ на два теоретических вопроса. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему. 2. Неполный ответ на один из теоретических вопросов и правильный ответ на второй и дополнительные вопросы в пределах программы. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется в следующих случаях: 1. Полный ответ на два теоретических вопроса. Отсутствие текста выступления на заданную преподавателем лингвистическую тему. 2. Неполный ответ на два теоретических вопроса. Подготовка текста и выступление перед аудиторией (студенческая группа) с информационной речью на заданную преподавателем лингвистическую тему.

17. Перечень контрольных вопросов по курсу для итогового контроля (зачет):

№	Текст вопроса
01	Предмет и задачи ландшафтоведения как науки.
02	Социальные и общенаучные предпосылки возникновения ландшафтоведения.
03	Развитие ландшафтоведения в России и зарубежных странах.
04	Анализ взглядов на понятие «ландшафт»: сходство и различия.
05	Ландшафт как пятимерная парадинамическая система.
06	Региональные ландшафтные комплексы и проблема физико-географического районирования.
07	Генезис и генетические ряды ландшафтных комплексов.
08	Соотношение исторического и генетического принципов в физико-географического районирования.
09	Типологические ландшафтные комплексы: понятие и классификация.
10	Структурно-генетическая классификация ландшафтов В.А.Николаева: принципы, система единиц.

11	Литологенная основа - равнозначный фактор ландшафтной дифференциации.
12	Роль литогенной основы в обособлении региональных ландшафтов.
13	Литогенная основа и ее участие в обособлении типологических ландшафтов.
14	Динамика ландшафта: понятие и меры динамичности.
15	Основные типы проявления динамических изменений в ландшафте.
16	Временная динамика и ее виды.
17	Геохимические процессы, протекающие в ландшафтных комплексах.
18	Антропогенные ландшафты и ландшафтно-техногенные системы: понятие и классификация.
19	Характеристика антропогенных сельскохозяйственных ландшафтов.
20	Характеристика техногенных ландшафтов.
21	Геоэкологическая концепция культурного ландшафта.
22	Культурный ландшафт: характерные черты, принципы и правила создания.
23	Характеристика ледового варианта ландшафтной сферы Земли.
24	Характеристика донного варианта ландшафтной сферы Земли.
25	Характеристика земноводного варианта ландшафтной сферы Земли.
26	Характеристика водно-поверхностного варианта ландшафтной сферы Земли.
27	Характеристика наземного варианта ландшафтной сферы Земли.
28	Роль речных долин в структуре наземного варианта ландшафтной сферы Земли.
29	Характерные черты добиогенного и биогенного этапов развития ландшафтной сферы Земли.
30	Характерные черты антропогенного этапа развития ландшафтной сферы Земли.

Программа рекомендована НМС факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ
 Протокол №1 от 21.01.2011 г.