

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи
14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 Этапы изучения Земли

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:** 43.03.02 Туризм
- 2. Профиль подготовки:** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** рекреационной географии, страноведения и туризма
- 6. Составители:** Свиридов Вадим Васильевич, старший преподаватель
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)
Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма
протокол №10 от 20.06.2018г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 1

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение хронологической последовательности географических открытий, показать, как сложилось современное представление о физической карте мира, т. е. как были установлены: наличие единого Мирового океана, размеры и контуры материков, основные черты рельефа и гидрографической сети. В рамках данного курса рассматривается толкование историко-географического термина «географическое открытие», характеризуются основные этапы исследования Земли с древности до новейшего времени.

Задачи:

- акцентировать внимание на основных понятиях курса:
 - История географии;
 - Историческая география;
 - Географическое открытие;
 - Географическое изучение;
 - Географическое исследование;
 - Географическая экспедиция.
- рассмотреть в исторической последовательности процесс освоения территории и акваторий планеты;
- охарактеризовать этапы географического изучения Земли;
- представить непрерывность географического изучения страны по мере развития методов исследований от описательного в древнем мире до современных.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла подготовки бакалавра туризма.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

а) общекультурные (ОК):

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК 1);
- способность к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК 2);
- готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК 7);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 3/108

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость
Аудиторные занятия	54
В том числе: лекции	36
практические	18
Самостоятельная работа	54
Итого	108

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
01	Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса. Источники информации по истории географических открытий	Структура, содержание, цели и задачи курса. Представление о географическом открытии, исследовании, экспедиции. Роль географических открытий в истории туризма.
02	Открытия древних народов.	Открытия древних народов. Первобытная эпоха. Мир древних цивилизаций Ближнего Востока. Народы Западной Азии. Финикийцы и карфагеняне. Древние народы Южной Азии. Открытия древних народов Южной Европы. Географические достижения римлян. Роль античных географов в истории открытий. Древние народы Восточной Азии.
03	Средневековые открытия	Средневековые открытия (до плаваний Колумба). Географические результаты походов Чингисхана. Первооткрыватели и исследователи Атлантики, норманны. Открытия арабов, торговые пути. Крестовые походы в Европе. Открытие русскими Восточной и Северной Европы и первые походы в Западную Сибирь (IX – XV века). Европейские путешественники по Азии (Карпини и Рубрук, Марко Поло, Афанасий Никитин). Открытия португальцев у берегов Африки.
04	Эпоха великих открытий. I период (до середины XVI в.) – испано-португальский.	Эпоха великих открытий. I период (до середины XVI в.) – испано-португальский. Предпосылки великих географических открытий и их предыстория (общие причины снаряжения экспедиций в странах Европы, раздел мира). Результаты путешествий Х. Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Америго Веспуччи. Арабские исследователи Индийского океана и Африки. Магеллан, первое кругосветное плавание. Всемирно-историческое значение открытий испано-португальского периода.
05	Эпоха великих открытий. II период (середина XVI – середина XVII века) – русско-голландский.	Эпоха великих открытий. II период (середина XVI – середина XVII века) – русско-голландский. Поиски северо-восточного прохода англичанами и голландцами. Русские землемеры, Большой Чертеж. Поход Ермака, присоединение Западной Сибири. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири, Охотского моря, бассейна Амура и прохода из Ледовитого в Тихий океан. Англо-испанская борьба на океанах, экспедиции Френсиса Дрейка. Первые открытия в Западной Арктике и Северной Америке. Открытие Австралии и островов Океании. Исследования внутренних районов Южной Америки, Центральной Азии и Восточной Африки. Крупные социально-экономические последствия эпохи Великих открытий (создание первых колониальных империй и образование мирового рынка).

06	Открытия и исследования нового времени (середина XVII - XVIII в.)	Открытия и исследования нового времени (середина XVII- XVIII в.). Хронологические рамки и отличительные особенности периода нового времени между двумя буржуазными революциями: Английской и Великой Французской. Русские академические экспедиции в европейской части России. Первые инструментальные съемки территории Руси и составление генеральных карт. Исследования Сибири, Дальнего Востока, Камчатки. Открытие Курильских островов. Первая Камчатская экспедиция Беринга - Чирикова. Великая Северная экспедиция. Организация и задачи экспедиции. Работа Северных отрядов. Академический отряд Великой Северной экспедиции. Кругосветные плавания Кука. Исследования во внутренних районах Азии.
07	Открытия и исследования нового времени (XIX-начало XX в.)	Открытия и исследования нового времени (XIX-начало XX в.). Характерные черты периода нового времени от Великой Французской революции до Великой Октябрьской социалистической революции (развитие производственных сил, наука и культура, территориальный раздел мира). Первые русские кругосветные плавания (Крузенштерн и Лисянский). Экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева, открытие русскими Антарктиды. Достижение южного полюса Амундсена и Скоттом. Изучение европейской Арктики, Западной Европы и Азии.
08	Новейшие открытия и исследования	Новейшие открытия и исследования. Главные особенности эпохи. Новые открытия и исследования Антарктиды. Освоение северного морского пути и изучение Арктики. Территориальные исследования материков. Изучение Земли из Космоса. Покорение глубин океана.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которыми организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	История России	01 - 08
2	Основы социального государства	06 - 08
3	Религиоведение	02 - 07
4	Традиции и культуры народов мира	02 - 07
5	Культурология	01 - 07
6	История мировых цивилизаций	01 – 06
7	География	04 – 08
8	Общегеографические закономерности Земли	04 – 08

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практич. занятия	Самостоят. работа	Всего
01	Введение. Структура, содержание, цели и задачи курса. Источники информации по истории географических открытий	2	2	6	10
02	Открытия древних народов.	4	2	8	14
03	Средневековые открытия	4	2	8	14
04	Эпоха великих открытий. I период (до середины XVI в.) – испано-португальский.	4	2	8	14
05	Эпоха великих открытий. II период (середина XVI – середина XVII века) – русско-голландский.	6	2	8	16
06	Открытия и исследования нового времени (середина XVII - XVIII в.)	6	2	6	14
07	Открытия и исследования нового времени (XIX-начало XX в.)	6	4	6	16
08	Новейшие открытия и исследования	4	2	4	10
	Всего	36	18	54	108

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Магидович И. П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. В 5-ти т. – М.: Просвещение, 1983 - 1986.
2. Максаковский В.П. Историческая география мира: Учебное пособие для вузов. – М.: Экспресс, 1997. – 584 с.
3. Богучарсков В.Т. История географии/ В.Т. Богучарсков. – М.: Март, 2004. – 448с.

Дополнительная литература

1. Атлас истории географических открытий и исследований. – М., 1959.
2. Бейкер Дж. История географических открытий и исследований/ Дж. Бейкер. – М.: Изд-во ИЛ, 1950.
3. Зубов Н.Н. Отечественные мореплаватели-исследователи морей и океанов/ Н.Н. Зубов. – М.: Географгиз, 1954. – 476с.
4. Кусов В.С. История познания земель российских/ В.С. Кусов. – М.: Просвещение, 2002. – 232с.
5. Кусов В.С. Московское государство XVI – начала XVIII века: свод-кат. Рус. Геогр. чертежей/ В.С. Кусов. – М.: Русский мир, 2007. – 704с.
6. Мильков Ф.Н. Вузовская физическая география: периоды ее развития и характерные черты как фундаментальной науки/ Ф.Н. Мильков. – Воронеж, 1984. – 304с.
7. Мильков Ф.Н. Терминологический словарь по физической географии/ Ф.Н.Мильков, А.В.Бережной, В.Б.Михно. – М.: Высшая школа, 1993. – 288с.
8. Мильков Ф.Н. Физическая география: современное состояние, закономерности, проблемы/ Ф.Н. Мильков. – Воронеж, 1981. – 400с.

9. Отечественные физико- географы и путешественники/ Под ред. Н.Н. Баранского, Ю.К. Ефремова и др. – М.: Учпедгиз, 1959. – 783с.
10. Русское географическое общество. 150 лет. – М.: Прогресс, 1995. – 352с.
11. Яцунский В.К. Историческая география как научная дисциплина/ В.К. Яцунский// Вопросы географии, вып.20. – М.: Географгиз, 1950. – С. 13-41.
12. Живописная Россия. Российский Географический журнал. 1999-2008
13. Верн Жюль. История великих путешествий: в трех книгах. – М.: ТЕРРА, 1993.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийное оборудование. Карты мира. Атласы мира. Географический атлас офицера

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация дисциплины должна включать освоение номенклатуры физической карты мира в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Зачтено	Посещение и конспектирование лекций, выполнение всех практических работ, контрольное тестирование – с числом ошибок не более 25%
Незачтено	Отсутствие конспектов лекций, пропущенные и неотработанные лабораторные занятия, контрольное тестирование - с числом ошибок более 25%