


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Рекреационной географии, страноведения и туризма  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
  
Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б1.В.ДВ.2.2 Социология

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
43.03.02 - Туризм
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Матюшина Юлия Борисовна, кандидат экономических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма  
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)  
  
Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол №10 от 20.06.2018г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019    **Семестр:** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель** - развитие познавательной активности студентов, научного понимания социальных явлений и способности к комплексному анализу социального мира, его структур, процессов и проблем.

### Задачи:

- 1) творческое освоение теоретических и практических основ социологической науки с определением исторических этапов развития науки и места социологии в системе социально-гуманитарного знания;
- 2) овладение обучающимися способами самостоятельного постижения сложных социальных явлений;
- 3) формирование специалистов с активной гражданской позицией

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Социология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (бакалавриат).

Учебная дисциплина «Социология» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы социального государства», «География: социально-экономическая мира».

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

### а) общекультурные

- Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом 3 ЗЕТ/108 часов

### 12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические	18		18		
лабораторные	0		0		
Самостоятельная работа	72		72		
Итого:	108		108		

### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

	ны	
I.	Социология как наука	<p>Специфика социологического познания общества. Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин и наук. Социальное знание. Социология как наука о социальных отношениях, структурах и процессах, о поведении людей в социальных структурах, о становлении, эволюции и проблемах социальных систем. Структура социологии: общесоциологическая теория, специальные (отраслевые) теории и. Конкретные эмпирические исследования. Макросоциология и микросоциология. Мировое сообщество как объект мегасоциологии. Основные методологические принципы изучения социальных явлений и функции социологии.</p>
II.	История становления и развития социологии	<p>Социально-экономические, социо-культурные политические и научные предпосылки возникновения социологии. Позитивизм О. Конта. Эволюционная теория Г. Спенсера. Классики западно-европейской социальной мысли: К.Маркс, Ф.Энгельс, Э.Дюркгейм, М.Вебер.</p> <p>Социологическая мысль в России в конце XIX- начале XX вв. (творчество Н.К. Михайловского, П.Л. Лаврова, М.М. Ковалевского, Е.В. Де Роберти) Основные направления социологии. Интегральная социология П. А. Сорокина</p> <p>Социологические исследования теории начала новейшего периода развития. Положение социологии в 1930-50-е гг. Проблемы возрождения социологии. Современный этап развития социологии.</p>
III.	Методология и методика социологического исследования	<p>Понятия методологии методике в социологическом исследовании. Факт и его интерпретация в социологии. Роль факта в объяснении и построении теории. Программа социологического исследования, ее структура и связь компонентов. Социальная и научная проблемы. Цель и задачи в исследовании. Логическая интерпретация основного понятия. Особенности формулирования объекта исследования и его предмета. Роль гипотезы в исследовании. Система показателей и индикаторов. Процедурная часть исследования.</p> <p>Проблема измерения в социологии. Шкалирование. Выборка, ее смысл. Основные методы сбора и анализа социологической информации.</p>
IV.	Общество как социальная система	<p>Общие положения системного подхода к анализу социальных явлений. Диалектический анализ явлений. Понятия, описывающие генезис систем.</p> <p>Социальные связи, отношения, взаимодействия социальных систем. Общество как социальная макросистема. Методологические парадигмы в теории объяснения общества (структуралистская, функционалистская, историко-генетическая и конфликтологическая)</p> <p>Подсистемы общества и их взаимодействие.</p> <p>Типы общества: традиционное, открытое, закрытое, индустриальное, информационное. Понятие «гражданское общество»</p>

V.	Социальная структура и социальная стратификация	<p>Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и группы как структурные элементы и субъекты социальных отношений. Классификация социальных общностей как элементов социального пространства (классовые, национально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные).</p> <p>Понятие «класс» в интерпретации различных социологических школ (марксистской, функционалистской и др.).</p> <p>Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации. Концепции социальной стратификации М. Вебера, П. Сорокина, К. Дэвиса, У. Мура, Р.Мертон, Т. Парсонса.</p> <p>Соотношение понятий «класс» и «страта». Классовая и стратификационная иерархии социального пространства. Типы социальных отношений.</p> <p>Социальная дифференциация и социальное расслоение. Проблемы социального неравенства, его оснований и типов.</p> <p>Взаимодействие социальных общностей, проблема целостности, устойчивости общественных систем.</p> <p>Динамика классовых и стратификационных изменений в современных обществах. Социально-классовые и стратификационные процессы в современной России.</p> <p>Процессы социальной мобильности как изменения социальных статусов. Горизонтальная и вертикальная мобильности.</p>
VI.	Социология молодежи	<p>Молодежь как объект социального познания. Структура, функции, методы и основные этапы становления социологической отрасли изучения молодежи.</p> <p>Интерпретация проблем молодежи в отечественной и зарубежной социологии. Молодежь как социально-демографическая группа и основные возрастные и социально-психологические характеристики молодежи, ее социальный статус, динамика социальной мобильности.</p> <p>Социально-групповые, демографические, социально-территориальные и другие признаки дифференциации молодежи.</p> <p>Взаимосвязь, преемственность, противоречия взаимоотношений разновозрастных поколений. Проблема конфликта «отцов и детей» в социологии. Особенности взаимоотношений поколений в условиях трансформирующегося общества.</p> <p>Отрочество, юность и молодость как этапы интеллектуального и духовно-нравственного развития личности. Особенности социализации молодежи в современном российском обществе (влияние переходного периода жизни общества на формирование потребностей, мотивацию, интересы, установки).</p> <p>Молодежные субкультуры. Актуальные проблемы государственной молодежной политики в современном российском обществе.</p>

VII	Личность как социальная система	Социологическое понятие «личность». Основные концепции личности в зарубежной и отечественной социологии. Личность как субъект социальных отношений. Социальные статусы и роли личности в обществе. Социальные отношения, ценностные ориентации и позиции личности. Социализация личности как процесс ее формирования и развития. Типы, формы и факторы социализации личности. Первичная и вторична социализация. Ресоциализация. Десоциализация и распад личности. Образование как один из ведущих факторов социализации личности. Социализация и самоопределение индивида. Механизмы жизнедеятельности личности. Соотношение компонентов личности в основных теориях. Личность в переходном обществе.
VII I.	Культура как ценностно-нормативная система	Сущность социологического анализа проблем культуры общества. Культура как система социальных норм, ценностей, способов организации жизнедеятельности, качественных характеристик общества и личности. Понятия социальных норм и ценностей. Репродуктивные и креативные комплексы в культуре. Культура, субкультура, контркультура. Субкультуры в социальной среде. Социальные функции культуры Социально-исторические типы культуры. Способы регуляции и саморегуляции поведения людей.
IX.	Социальные институты	Социальный институт как исторически устойчивая форма организации регулирования взаимосвязей и процессов в жизни общества и социальных групп. Функции социальных институтов: интегративная, воспроизводства общества как социальной системы, коммуникации, социального контроля, социальной защиты. Проблемы семьи как социального института и малой группы. Типы семьи. Социальный институт экономики. Социальный институт образования. Социальный институт науки Социальные институты политики. Религия как социальный институт.

#### 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
	Б1.В.ДВ.3.2 Политология	1
	Б1.Б.2 Философия	1

#### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1.	Социология как наука	2			4	6
2.	Основные этапы становления и развития социологии. Современный этап развития социологии	2			4	6
3.	Общество как социальная система	2			4	6
4.	Социальная структура и стратификация общества	2			4	6
5.	Личность как социальная система. Социализация личности	2			4	6
6.	Социальные институты, их виды и функции	2			4	6
7.	Социальные организации	1			4	5
8.	Культура как ценностно-нормативная система	2			4	6
9.	Социальные конфликты	1			4	5
10.	Социологическая мысль в России в 19-20 веках	1	2		4	7
11.	Методология и методика социологических исследований		2		4	6
12.	Особенности социально-стратификационных процессов в современной России		2		4	6
13.	Молодежь как социально-демографическая группа общества		2		4	6
14.	Проблемы социализации личности		2		4	6
15.	Образование как социальный институт		2		4	6
16.	Социальные институты семьи и брака		2		4	6
17.	Национально-этнические процессы в современном мире		2		4	6
18.	Глобализационные процессы в современной России	1	2		4	7
	Итого:	18	18		72	108

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Социология : курс лекций / [А.В. Глухова и др.] .— Воронеж : Истоки, 2015 .— 307 с.
2.	<b>Мачульская, Елена Евгеньевна.</b> Право социального обеспечения : учебник для бакалавров : [для студентов вузов] / Е.Е. Мачульская .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт : ИД Юрайт, 2013 .— 575 с.
3.	<b>Кравченко, Альберт иванович.</b> Социология : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов вузов] / А.И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 529 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011 .— 399 с.
2.	Колбановский В.В. Средний класс - социальная реальность, "класс на бумаге" или "обман трудящихся"? // Социологические исследования. – 2013. – №2. – С.42-57
3.	Жвитиашвили А.Ш. Рабочий класс в постиндустриальном обществе//Социологические исследования. – 2013. – №2. – С.34-41
4.	Волков Ю.Г. Социология / Ю.Г. Волков .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010 .— 446 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> )

### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.
3. Иллюстративный, методический материал

### 15. Форма организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Социология» предполагает: обсуждение содержания лекций, рекомендации по выбору тем для докладов, контроль подготовки докладов, интерактивные лекции, консультации по электронной почте

### 16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

#### **Зачтено**

Глубокое и хорошее знание и понимание предмета, в том числе основной терминологии и теоретических понятий; основных закономерностей и фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном тестировании – до 50%.

#### **Незачтено**

Слабое знание основной терминологии, теоретических закономерностей, фактических данных; удельный вес ошибок при контрольном тестировании – более 50%.