

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7.1 Краеведение
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
43.03.02 - Туризм
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Федотов Сергей Владимирович, к.г.н, доцент
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма
протокол №10 от 20.06.2018г.
- 8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов основ краеведения и туристской регионалистики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) овладение студентами знаний об основных функциях, методах формах краеведческой деятельности;
- 2) формирование у студентов представлений об основных природных и культурно-исторических ресурсах региона;
- 3) освоение студентами основ краеведения и туристской регионалистики;
- 4) развитие у студентов навыков разработки туристско-экскурсионных программ.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Краеведение» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла (блок Б2) подготовки студентов по направлению 100400 «Туризм», профиль «Технологии и организация операторских и агентских услуг». Изучающие её должны иметь подготовку в области географии и истории в объёме средней общеобразовательной школы.

Учебная дисциплина «Краеведение» является предшествующей для следующих дисциплин: «Основы туроперейтинга», «Технологии и организация экскурсионных услуг», «Туристско-рекреационное проектирование», «Виды и тенденции развития туризма».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- способностью к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта (ОК-2);

б) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-15);

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — ЗЕТ 3 / 108 часов.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1 сем.	2 сем.
Аудиторные занятия	54	54	-	
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	36	36	-	
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	27	27		
Экзамен	27	27		
Итого:	108	108		

12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Природные особенности Воронежской области	1. Особенности тектоники и орографии 2. Биоклиматические особенности региона 3. Внутренние воды 4. Особенности ландшафтов Воронежской области
1.2	Социо-культурные особенности Воронежской области	1. Население Воронежской области 2. Традиции и культура народов региона
1.3	Основы экономического развития региона	1. Общая характеристика хозяйства Воронежской области 2. Особенности развития туристической промышленности Воронежской области 3. Внешнеэкономические связи и города Воронежской области
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	Природные особенности Воронежской области	Практическая работа №1: «Проявление основных геоморфологических процессов в формировании современного рельефа Воронежской области». Практическая работа №2: «Анализ сезонов года: зима, весна, лето, осень». Практическая работа №3: «Сравнительный анализ почвенно-растительного покрова и животного мира». Практическая работа №4: «Характеристика основных речных артерий области». Практическая работа №5-6: «Составление ландшафтно-рекреационной карты Воронежской области».
2.2	Социо-культурные особенности Воронежской области	Практическая работа №7: «Анализ демографической ситуации и национального состава Воронежской области».
2.3	Основы экономического развития региона	Практическая работа №8: «Анализ современной структуры экономики Воронежской области». Практическая работа №9: «Характеристика городских поселений области».

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Основы туropolерейтинга	1.1, 1.2
2	Туристско-рекреационное проектирование	1.1.
3	Технологии и организация экскурсионных услуг	1,1, 1,2, 1.3

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	
1	Природные особенности Воронежской области	8	24	10		42
2	Социо-культурные особенности Воронежской области	4	4	9		13
3	Основы экономического развития региона	6	8	8		22
	Итого:	18	36	27	27	108

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1. Эколого-географические районы Воронежской области /Под ред. Ф.Н.Милькова. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1996. – 216 с. 2. Земля Воронежская / Под ред. В.И.Федотова. – Воронеж: ВГУ, 2006. – 531 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	1. Нестеров Ю.А. и др. География Воронежской области: Учебное пособие. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 1998. – 160 с. 2. Мильков Ф.Н. и др. География Воронежской области: Учебное пособие. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1994. – 132 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация дисциплины должна включать выполнение практических графических работ.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен):

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев: 1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация

	<p>умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>