


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8.1 География: природно-ресурсный потенциал материков и океанов

1. **Шифр и наименование направления:** 43.03.02 - Туризм
2. **Профиль подготовки:** технологии и организация операторских и агентских услуг
3. **Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
4. **Форма образования:** очная, заочная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** рекреационной географии, страноведения и туризма
6. **Составители программы:** Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент
7. **Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма (протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол №10 от 20.06.2018г.

8. **Учебный год:** 2019-2020 **Семестр:** 3,4

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: познание особенностей природы и ландшафтов, специфики проявления общих природных и ландшафтных закономерностей материков и океанов, составляющих целостную единую географическую оболочку, в связи с различиями в истории их формирования, возрасте (длительности существования), размерах, географическом положении, особенностями орографического строения и т.д. и обусловленных ими аномалий (отклонений) от общих закономерностей.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- овладение основами углубленного сравнительного анализа специфики природы и ландшафтов материков и океанов как основных составляющих географической оболочки;

- изучение комплексных зонально-региональных характеристик природы и ландшафтов материков и океанов, их структурных элементов - субконтинентов, физико-географических стран, оценка их природно-ресурсного потенциала

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «География: природно-ресурсный потенциал материков и океанов» относится к Математическому и естественнонаучному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (бакалавриат) и входит в базовую часть этого цикла. В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

- овладеть знанием общих и индивидуальных черт природы каждого материка и океана, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем;

- уметь оценивать и сравнивать природно-ресурсный потенциал материков и океанов, составляющих их зонально-региональных комплексов

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

а) выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – ЗЕТ 6_/_216 часов

12.2 Виды учебной работы:

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия	130	72	50
в том числе:			
лекции	60	36	34
практические	70	36	16
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	50	36	58
Экзамен	36	-	36
Итого	216	108	108

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часы	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия	28	10	18
в том числе:			
лекции	12	6	6
практические	16	4	12
лабораторные	-	-	-
Самостоятельная работа	188	104	84
Экзамен	36	-	36
Итого	216	108	108

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
01	Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов	Объект и предмет, цели и задачи исследований. Понятие и структура природно-ресурсного потенциала. Основные факторы дифференциации природы материков и океанов на зональные и региональные комплексы
02	Природно-ресурсный потенциал Евразии	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Евразии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы и Зарубежной Азии
03	Природно-ресурсный потенциал Северной Америки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Северной Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Северной Америки. Физико-географическое районирование Северной Америки
04	Природно-ресурсный потенциал Южной Америки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Южной Америки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Южной Америки. Физико-географическое районирование Южной Америки
05	Природно-ресурсный потенциал Африки	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Африки в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Африки. Физико-географическое районирование Африки
06	Природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании	Индивидуальные черты природы и ландшафтов Австралии в сравнении с другими материками. Тектоническое строение, геология и рельеф, особенности формирования климата, закономерности изменения почвенно-растительного покрова и животного мира Австралии. Физико-географическое районирование Австралии. Современные представления о природе и ландшафтах Океании
07	Природно-ресурсный потенциал Антарктиды	Современные представления о природе и ландшафтах Антарктиды
08	Природно-ресурсный потенциал Мирового океана и его структурных частей	Физико-географическая характеристика природы Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которыми организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Туристское страноведение	02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
2	Общая рекреационная география	02; 03; 04; 05; 06; 07; 08
3	Общие географические закономерности Земли	01
4	Организация туристской деятельности	02; 03; 04; 05; 06; 07; 08

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего
01	Введение. Основные закономерности дифференциации природы и ландшафтов материков и океанов	4	-	2		6
02	Природно-ресурсный потенциал Евразии	6	20	8		34
03	Природно-ресурсный потенциал Северной Америки	8	8	6		22
04	Природно-ресурсный потенциал Южной Америки	8	8	6		22
05	Природно-ресурсный потенциал Африки	8	8	6		22
06	Природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании	8	8	6		22
07	Природно-ресурсный потенциал Антарктиды	4	4	6		14
08	Природно-ресурсный потенциал Мирового океана и его структурных частей	14	14	10		38
	Экзамен				36	36
	Итого	60	70	50	36	216

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Физическая география материков и океанов : в 2 т. : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям "География", "Экология и природопользование"] / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова.— Москва: Academia, 2014. — 459 с Притула Т.Ю. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т.Ю. Притула [и др.]. – М.: Владос, 2003. – 688 с. Географический атлас мира. – М.: ГУГК, 1996. -176 с.
2	
3	

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
	Ананьев Г. С. Геоморфология материков : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "География" (510800) / Г.С. Ананьев, А.В. Бредихин ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. — М. : КДУ, 2008. — 347 с.

	Еремина В.А. Практикум по физической географии материков и океанов.— М. : ВЛАДОС, 2005. — 255 с.
	Атлас Атлантического океана. – М.: ГУГК, 1977. – 306 с.
	Атлас Индийского океана. – М.: ГУГК, 1977. – 306 с.
	Атлас Тихого океана. – М.: ГУГК, 1974. – 302 с.
	Залогин Б.С., Кузьминская К.С. Мировой океан / Б.С. Залогин, К.С., Кузьминская. – М.: Высш.шк., 2001. – 218 с.
	Каттанео М., Трифони Ж. Самые уникальные заповедники мира (Всемирное наследие ЮНЕСКО) / М. Каттанео, Ж. Трифони. – М.: АСТ-Астрель, 2003. – 400 с.
	Леонтьев О.К. Физическая география мирового океана / О.К. Леонтьев. – Изд-во МГУ, 1982. – 326 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
10	Русский гуманитарный интернет-университет. – (http // i-ru).
11	Экологический Центр «Экосистема». – (http // ecosystema.ru).
12	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Комплекс тематических карт и атласов.
2. Мультимедийное оборудование для показа презентаций и видеофильмов.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Работа с библиотечным фондом и электронными литературными источниками, подготовка докладов и презентаций.

16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:

а) Критерии оценки экзаменационного ответа:

Отлично - Студент полностью ответил на 2 вопроса контрольно-измерительного материала и дополнительный вопрос преподавателя. Продемонстрировал свободное владение материалом, знание понятий и терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Хорошо - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них неточности, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя.

Удовлетворительно - Студент ответил на оба вопроса контрольно-измерительного материала, допустив в них грубые ошибки, потребовавшие вмешательства в ответ студента преподавателя. При этом в целом ответил на дополнительный вопрос преподавателя.

Неудовлетворительно - Студент не ответил на вопросы контрольно-измерительных материалов.

б) Критерии зачета:

Зачтено - Посещение и конспектирование лекций, выполнение всех практических работ, контрольное тестирование – с числом ошибок не более 25%

Не зачтено - Отсутствие конспектов лекций, пропущенные и неотработанные лабораторные занятия, контрольное тестирование - с числом ошибок более 25%