

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Рекреационной географии, страноведения и туризма
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 43.03.02 – Туризм;
- 2. Профиль подготовки/специализации:** технологии и организация операторских и агентских услуг
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр;
- 4. Форма образования:** заочная;
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний;
- 6. Составители программы:** д.м.н., профессор кафедры «Безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний» Н.А. Куралесин;
- 7. Рекомендована:** кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма
(протокол о рекомендации от 14.06.2018 №13)

Протокол о рекомендации: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол №10 от 20.06.2018г.
- 8. Учебный год:** 2019-2020 **Семестр(-ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть профессионального цикла.

Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 ч.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			3 сем.		
Аудиторные занятия	36		36		
в том числе:					
лекции	18		18		
практические					
лабораторные	18		18		
Самостоятельная работа	36		36		
Итого:	72		72		

12.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Человек и среда обитания.	Введение. Человек и среда обитания. Цель, задачи и содержание дисциплины. Ее место и роль среди других наук и в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности. Проблема обеспечения безопасности человека в системе «человек – среда обитания».
2	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2.2 Прогнозирование обстановки при ЧС	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Занятие 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС. Занятие 2. Расчет риска. Системный анализ безопасности. « Дерево причин и опасностей » как система. Классификация производственных аварий и катастроф. Понятие о поражающих факторах ЧС и их классификация. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Законы разрушения сооружений и поражения людей. Прогнозирование последствий ЧС природного и техногенного характера.
3	ЧС природного характера	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические опасные явления, природные пожары. Защита от опасных явлений.
4	ЧС техногенного характера и защита от них 4.1 Негативные факторы техносферы. 4.2 ЧС, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. 4.3 Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 4.4 Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них. Занятие 1. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Защита от транспортных аварий, пожаров и взрывов, гидродинамических аварий. Занятие 2. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Аварии с выбросом АХОВ. Прогнозирование последствий аварий с выбросом АХОВ. Примеры решения типовых задач по прогнозированию химической обстановки. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ. Занятие 3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Прогнозирование последствий аварий с выбросом радиоактивных веществ. Примеры решения типовых задач по прогнозированию радиационной

		<p>обстановки. Действия населения при авариях на атомных электростанциях.</p> <p>Занятие 4. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Окружающая среда и здоровье человека. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Глобальные экологические проблемы. Критерии оценки качества окружающей среды.</p>
5	<p>Безопасность трудовой деятельности.</p> <p>5.1 Дисциплина труда. Условия труда.</p> <p>5.2 Средства снижения вредного воздействия технических систем.</p>	<p>Безопасность трудовой деятельности.</p> <p>Занятие 1. Дисциплина труда. Условия труда. Экономические вопросы охраны труда. Атмосферные условия производственной среды. Микроклимат и воздушная среда рабочей зоны. Химический состав воздуха. Освещение производственных помещений. Действие света на организм человека. Виды и системы освещения. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Виды и системы отопления и их назначение как средство создания благоприятного микроклимата и защиты от вредных веществ. Производственный шум. Основные понятия и определения. Физические характеристики и измерение шума. Действие шума на организм человека. Нормирование производственного шума. Методы защиты от производственного шума. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Производственная вибрация. Основные понятия и определения. Действие вибраций на организм человека. Принципы нормирования вибраций. Физические основы виброзащиты. Характеристика и опасность совместного воздействия вибраций, шума, ультразвука и инфразвука.</p> <p>Занятие 2. Условия обеспечения безопасности и здоровья человеку на производстве – безопасное технологическое оборудование, безопасные рабочие места, правовое и организационное регулирование труда. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p>
6	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера</p>	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Город как среда повышенной опасности. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Паника. Массовые погромы. Массовые зрелища и праздники. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них : кража, мошенничество. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, приставание пьяного, изнасилование, нападение в автомобиле.</p>

		Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
7	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия ЧС. Типология суицидального поведения. Посттравматические стрессовые расстройства. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности: личность типа жертвы, личность безопасного типа поведения.
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Общее понятие об управлении. Основные законодательные акты по безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Требования к управлению безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия

№	Содержание практических занятий	Форма текущего контроля
1	Примеры решения типовых задач по прогнозированию химической обстановки, расчет параметров зоны заражения, продолжительность заражения. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ	Контрольная работа
2	Примеры решения типовых задач по прогнозированию радиационной обстановки. Типовые режимы радиационной безопасности. Определение допустимого времени пребывания людей в зоне заражения, определение возможных доз облучения, определение допустимого времени входа в зону заражения	Контрольная работа
3	Способы оказания первой доврачебной помощи при утомление, температурной травме, механической (динамической) травме; при электротравме; при кровотечениях. Правила проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Правила транспортировки пораженных. Медицинские средства индивидуальной защиты.	Контрольная работа

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Физическая культура	1
2	Человек и его потребности	1,5,7
3	Основы социального государства	6
4	География: природно-ресурсный потенциал материков и океанов	3

12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

№	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия, учебные дискуссии	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Человек и среда обитания.	4	2	6	12
2	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.	2	2	4	8
3	ЧС природного характера	2	2	4	8
4	ЧС техногенного характера и защита от них	2	2	4	8
5	Безопасность трудовой деятельности.	2	2	4	8
6	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	2	4	8
7	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.	2	2	4	8
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	4	6	12
	Итого	18	18	36	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Безопасность жизнедеятельности : [учебник для вузов] / Л.А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .— 2-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013 .— 460 с.
2.	Куралесин Н.А. Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность) : методические рекомендации для вузов : [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвигенко .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного

	университета, 2013 .— 28 с.
3.	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров : / Гос. ун-т управления ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 543 с.
4.	Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебник для бакалавров.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 .— 572 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебн. пособие,- Москва: ИКЦ «Март», Ростов н/д; Издательский центр «Март», 2007,-720с.
2.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин, А.Л.Михайлов, А.В.Старостенко и др.-СПБ; Питер, 2007,-302с.
3.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2008, -461 с.
4.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов/С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. 7-е изд., стер. – М.; Высш. шк., 2007. – 616с.
5.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [Я.Д. Вишняков и др.] . – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. -304 с.
6.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учеб. пособие для вузов / А.В. Фролов, Т.Н. Бакаева; под. общ.ред. А.В.Фролова. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 750 с.
7.	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие.-Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007, -720 с.
8.	Управление безопасностью жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю.Г. Семенихин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 218, [1],с. – (Высшее образование).
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для высшей школы / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В.Тарасова. – 4-е изд. доп. и испр. – М. : Академический Проект, 2007. – 496 с. – (Gaudeamus).
10.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.: ил. – (Серия «Учебники для вузов»).
11.	Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учеб. пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. – 247с.
12.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2007. – 224 с.: ил.
13.	Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – М. : Эксмо, 2008. – 160 с. – (Экзамен в кармане).

14.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов / В.Д. Зазулинский. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 254 с.
15.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. /Под ред. Проф. П.Э. Шлендера. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 304 с.
16.	Международная безопасность: Учебное пособие для студентов вузов/ В.М. Кулагин. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 318 с.
17.	Чрезвычайные ситуации с химически опасными веществами: учеб. пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений по специальности «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» /Э.Р. Бариев [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 256 с., ил.
18.	Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / пер. с англ. Е. Швецова. – М.: АСТ. Астрель, 2007. – 320 с.:ил.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	<i>Поисковая система Google</i>

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения практических занятий используются специализированные приборы и оборудование, учебный класс для практической работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентации студенческих работ.

15. Форма организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов должна составлять не менее 50 % от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянного повышения своего профессионального уровня.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по курсу «Безопасность жизнедеятельности» заключается в изучении отдельных тем модуля по рекомендуемой учебной литературе, в подготовке к практическим занятиям, учебной дискуссии и ролевым обучающим играм, к текущему модульному контролю, промежуточной аттестации – рубежному контролю – зачету.

Виды самостоятельной работы по каждому модулю с учетом трудоемкости представлены в таблице 3.

Необходима балльно-рейтинговая система оценки степени освоения студентом отдельных учебно-образовательных модулей и других видов учебной работы. В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный вузовской рабочей учебной программой дисциплины, по всем видам учебных занятий набрать 2 зачетной единицы трудоемкости (рекомендуемое

распределение трудоемкости в зачетных единицах представлено в таблицах 1, 2). Студент должен выполнить все предусмотренные программой самостоятельные виды работы.

Результаты по всем видам учебной деятельности и рейтингового контроля фиксируются в рейтинг-листке каждого студента.

Оценка учебной деятельности:

1. Общее количество баллов за виды учебной деятельности студента, предусмотренные основной программой освоения дисциплины, может составлять не менее 60 баллов (*зачетный балл*). Так как по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен зачет, то принимаем:
 более 60 баллов — «зачтено»;
 менее 60 баллов — «не зачтено».
2. Если по результатам работы в семестре студент не набрал 48 баллов по дисциплине, то в этом случае студент не допускается к сдаче зачета, ему предлагается изучить дисциплину повторно.
3. Если по результатам итоговой аттестации и работы в семестре студент не набрал минимально допустимого количества баллов - 60 (зачетный балл), ему выставляется итоговая оценка по дисциплине «не зачтено». В этом случае студенту предлагается пересдать зачет или изучить дисциплину повторно.
4. За выполнение учебных заданий, сверх предусмотренных основной программой освоения дисциплины (учебно-исследовательская работа, самостоятельное углубленное освоение отдельных тем, участие в предметных олимпиадах различного уровня (призовые места) и пр.) преподаватель может выставлять дополнительные баллы (не более 20), что должно быть отражено в правилах текущей аттестации по курсу.
5. Если с учетом работ, сверх предусмотренных основной программой освоения курса, студент набрал свыше 90 баллов, итоговая оценка по дисциплине может быть выставлена без проведения итоговой аттестации - зачета («автомат»). При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется «зачтено».
6. Мониторинг качества проводится в форме выставления преподавателями баллов за «контрольные недели» (четвертая, девятая и четырнадцатая недели изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»), а также в форме независимого тестирования.

17.2 Примерная модульно-рейтинговая карта по дисциплине

Таблица 4. Примерная модульно-рейтинговая карта по дисциплине

Виды учебной работы	Максимальный балл	Зачетный балл
Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности	100	60
В том числе		
Посещение лекций	13	7
Выполнение практических работ и участие в учебной дискуссии	16	10
Текущий контроль	20	14
Подготовка к практическим работам и к учебной дискуссии	11	6
Выполнение индивидуальных заданий (рубежный контроль)	20	11

Итоговая аттестация - зачет	20	12
Итого по дисциплине:	100	60

Баллы за посещение лекций, выполнение лабораторных работ, участие в учебной дискуссии, ролевых играх рассчитывается исходя из аудиторных часов (см. таблицы: 1, 2, 3), баллы по контролю и самостоятельной работе рассчитываются кафедрой индивидуально.

Суммарный балл при оценке степени освоения материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и уровня сформированных компетенций, знаний, умений, навыков определяется, как сумма баллов по модулям с учетом значимости видов работ.