

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего кафедрой
телевизионной и радиожурналистики
В.В. Колесникова

14.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 Международные отношения и журналистика

1. Шифр и наименование направления подготовки:

42.03.02 Журналистика

2. Профиль подготовки: Пресса и Интернет

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

телевизионной и радиожурналистики

6. Составитель программы: Сапунов Владимир Игоревич, д.ф.н., проф.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета журналистики

протокол № 8 от 30.05.2018 г.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Международные отношения представляют собой совокупность экономических, политических, правовых, идеологических, дипломатических, военных, культурных и других связей и взаимоотношений между субъектами, действующими на мировой арене. Главным действующим лицом международных отношений является государство. Основные формы его деятельности — дипломатия и стратегия. Предлагаемый курс посвящен рассмотрению специфики и роли журналистики в сфере международных отношений.

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать целостное представление о специфике международной журналистики и роли журналистики в международных отношениях.

Комплексный характер предмета данной дисциплины предполагает решение следующих задач:

- 1) рассмотрение определения международных отношений, их природы и закономерностей их развития;
- 2) изучение специфики международной журналистики в многополярном мире;
- 3) анализ региональных проблем международных отношений и их освещения в СМИ;
- 4) знакомство с особенностями международных отношений в постсоветском пространстве;
- 5) развитие навыков самостоятельного политического мышления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Международные отношения и журналистика» относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Учебная дисциплина «Международные отношения и журналистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Политология», «Правовые основы журналистики».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	способностью анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	знать: основные принципы функционирования СМИ в пространстве международных отношений уметь: сопоставлять принципы функционирования СМИ с основными положениями международного права
ПК-1	способностью выбирать актуальные темы,	владеть (иметь навык(и)): анализировать материалы

проблемы публикаций, методами информации, проверки и анализа	для владеть сбора ее	на международные темы, писать собственные материалы на международные темы

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2_/_____72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкост ь			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия				
в том числе: лекции		16		
практические		16		
лабораторные				
Самостоятельная работа		40		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)				
Итого :		72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	История международного права	Международное право в Древнем мире. Международное право в Средние века. Вестфальская система. Наполеоновские войны и Венский конгресс. Берлинский конгресс. Первая мировая война. Лига наций. Вторая мировая война. Международное право в период новейшей истории. Международное право после распада СССР
1.2	Организация международного информационного пространства	Мировые, региональные и национальные информационные агентства. Крупнейшие мировые медиамонопольи. Международная пресса. Глобальные телевизионные компании. Интернет-сектор. Телеком-сектор
1.3.	История МГП	Создание Международного комитета Красного креста. Женевская и гагаская дипломатические конференции. Женевское и гагаское право. Женевские конвенции 1949 года. Дополнительные протоколы 1977 года. Конвенции ООН о запрете химического, биологического и бактериологического оружия.

		Конвенция ООН 1980 года. Конвенция ООН 1987 года о запрете использования наемников.
1.4.	Основные понятия и сфера применения МГП	Начало вооруженных конфликтов. Понятие вооруженного конфликта. Международный и немеждународный конфликты. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты и некомбатанты. Защита гражданского населения. Запрещенные виды оружия.
1.5.	Соблюдение МГП и ответственность за его	Причины соблюдения МГП. Ответственность за нарушение МГП. Ответственность на национальном уровне.

	нарушение	Ответственность на международном уровне.
1.6.	Журналист в зоне вооруженного конфликта	Историческая характеристика статуса журналистов в период вооруженных конфликтов. Источники защиты журналиста в зоне вооруженного конфликта. Журналист и оружие. Экипировка журналиста. Удостоверение. Аккредитация. Источники информации и вооруженных конфликтах.
1.7.	Роль и ответственность СМИ в освещении вооруженных конфликтов	История освещения вооруженных конфликтов. Военные конфликты во Вьетнаме, Афганистане, Ираке, Югославии и их освещение.
1.8.	Информационные технологии, используемые при освещении вооруженных конфликтов	Информационные войны. Манипулятивные технологии в освещении вооруженных конфликтов. Манипулятивные технологии в освещении вооруженных конфликтов во Вьетнаме, Афганистане, Ираке, Югославии. Чеченский конфликт и информационные войны. Освещение в СМИ проблем терроризма.
1.9.	Дипломатическое право и СМИ	Положения Закона РФ о СМИ об обмене международной информацией. Порядок аккредитации зарубежных журналистов при МИД РФ. Работа российских зарубежных корреспондентов в различных странах — повседневная практика и трудности
2. Практические занятия		
2.1	История международного права	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.2	Организация международного информационного пространства	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.3	Организация международного информационного пространства	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.4	Основные понятия и сфера применения МГП	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.5	Соблюдение МГП и ответственность	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.6	Соблюдение МГП и ответственность за его	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.7	Роль и ответственность СМИ в освещении вооруженных конфликтов	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.8	Информационные технологии, используемые при освещении вооруженных конфликтов	Анализ темы, составление докладов и обсуждение
2.9	Дипломатическое право и СМИ	Анализ темы, составление докладов и обсуждение

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.1, 2.1	История международного права	6			8	14
1.2, 2.2	Организация международного информационного пространства	4			4	8
1.3, 2.3	История МГП	4			4	8
1.4, 2.4	Основные понятия и сфера применения МГП	4			4	8
1.5, 2.5	Соблюдение МГП и ответственность за его нарушение	2			2	4
1.6, 2.6	Журналист в зоне вооруженного конфликта	4			8	12
1.7, 2.7	Роль и ответственность СМИ в освещении вооруженных конфликтов	2			2	4
1.8, 2.8	Информационные технологии, используемые при освещении вооруженных конфликтов	4			4	8
1.9, 2.9	Дипломатическое право и СМИ	2			2	4
	Итого:	32			40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Международные отношения и журналистика» включает в себя преимущественно теоретический компонент, в который входят такие разделы, как «Современные международные

отношения и их освещение в СМИ», «Современная система международных отношений», «Международное информационное пространство», «Международное гуманитарное право и СМИ». В то же время в данном курсе имеются элементы практического компонента, связанные с анализом жанровых особенностей материалы на международные темы.

Данный специальный курс позволяет актуализировать знания, полученные студентами в процессе изучения такой общеобразовательной дисциплины, как политология, а также ряда узкоспециальных дисциплин, изучаемых на факультете журналистики. Курс «Международные отношения и журналистика» нацелен на выявление и усиление знаний, полученных в рамках указанных дисциплин, и установлению системных междисциплинарных связей между ними.

Интерактивные формы занятий реализуются в виде разбора конкретных ситуаций, практических занятий в диалоговом режиме, реагирования на презентационные материалы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сапунов В.И. Зарубежные информационные агентства в современном медиапространстве. Ч. 1-2 / В.И. Сапунов .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005
2	Сапунов В.И. Массовая коммуникация в XX веке: концепции западных исследователей / В.И. Сапунов .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005 .— 107, [2] с.
3	Периодическая печать западных стран в начале XXI века : учебно-методическое пособие по специальности 030600(520600) Журналистика / Воронеж. гос. ун-т; сост. В.И. Сапунов .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006 .— 46 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источн ик
4	Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет : учебник для студентов, обучающихся по специальности 030601 - "Журналистика" / В.В. Тулупов [и др.] .— СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2008 .— 318 с
5	Сапунов В.И. Массовая коммуникация в XX веке: концепции западных исследователей : [учебное пособие] / В.И. Сапунов .— Воронеж : Фак. журналистики ВГУ, 2012 .— 107, [2] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
11.	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/
12.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: https://lib.vsu.ru/
13.	Электронный курс: Электронный университет ВГУ. – Режим доступа: https://edu.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п	Источник
-----	----------

1.	<p>Актуальные вопросы журналистики : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Е.Н. Шамаева, В.В. Юмашева. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007. — 55 с. — Библиогр.: с. 54. —</p> <p><URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07083.pdf>.</p>
----	--

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно- справочные системы

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, такие как: различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), представленные в формате презентаций, а также дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; MathWorks Total Academic Headcount – 25; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

Программное обеспечение телестудии:

MSWindows

Adobe Premiere

Программа Adobe Creative Cloud All Apps Multiple Platforms Team Licensing Subscr

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdm

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm

Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdm 2 Proc

Программное обеспечение радиостудии: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdm; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). Свободный доступ в интернет. Ауд. 112.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор View Sonic, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb), экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, , микшер UB 1204 FX, микрофон B-1.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb)(10 шт.); экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean.

19.Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-6	<p>знать: основные принципы функционирования СМИ в пространстве международных отношений</p> <p>уметь: сопоставлять принципы функционирования СМИ с основными положениями международного права</p>		Доклад
ПК-1	<p>владеть (иметь навык(и)): анализировать материалы на международные темы, писать собственные материалы на международные темы</p>		Тест № 1
			Практическое задание Написать материал на международную тему
Промежуточная аттестация			Вопросы к зачету

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Пример:

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

(как пример):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом международного права;;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять знания в области международного права к журналистике, решать задачи, связанные с функционированием СМИ в международном пространстве,;
- 5) владение понятийным международно-правовым (теоретическими основами дисциплины), способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области международного права.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области международного права, теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области международного права.</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>
<i>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен понимать основные принципы функционирования международного права, допускает ошибки при ответе на вопросы, связанные с функционированием СМИ в пространстве международного права.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>зачет</i>
<i>Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен назвать основные принципы функционирования МП, не умеет применять принципы работы МП к сфере СМИ</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>зачет</i>
<i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в названиях международно-правовых норм и СМИ.</i>	<i>–</i>	<i>незачет</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. История и основные понятия международного права и международных отношений
2. История МГП
3. Организация глобального информационного пространства
4. Основные понятия и сфера применения МГП
5. Соблюдение МГП и ответственность за его нарушение
6. Журналист в зоне вооруженного конфликта
7. Роль и ответственность СМИ в освещении вооруженных конфликтов
8. Причины соблюдения МГП.
9. Ответственность за нарушение МГП.
10. Ответственность на национальном уровне.
11. Ответственность на международном уровне.
12. Информационные технологии, используемые при освещении вооруженных конфликтов
13. Основные принципы аккредитации журналистов в зарубежных странах в мирное время
14. Статус журналистов – иностранных корреспондентов
15. Особенности написания журналистских материалов на международно-правовую тему

19.3.6 Темы рефератов (докладов)

1. История и основные понятия международного права и международных отношений
2. Организация глобального информационного пространства
3. Основные понятия и сфера применения МГП
4. Журналист в зоне вооруженного конфликта

5. Информационные технологии, используемые при освещении вооруженных конфликтов
6. Основные принципы аккредитации журналистов в зарубежных странах в мирное время
7. Статус журналистов – иностранных корреспондентов

8. Особенности написания журналистских материалов на международно-правовую тему

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме защиты докладов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.