

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Математического анализа



Баев А.Д.  
03.07.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ОП.04 Экономическая теория. Экономика организации**

---

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

---

*Код и наименование специальности*  
**социально-экономический**  
*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,*

---

*гуманитарный)*  
**бухгалтер**

---

*Квалификация выпускника*  
**очная**  
*Форма обучения*

Учебный год: 2019-2020, 2020-2021 Семестр(ы): 4,5

---

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета

протокол от 03.07.2018 № 0500-07

Составители программы: Панченко Виктория Евгеньевна, преподаватель кафедры  
экономики и управления организациями

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2 ОП.04 Экономическая теория. Экономика организации**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;
- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;
- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;
- давать характеристику активов организации;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет активов;

- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- составлять акт по результатам инвентаризации;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить инвентаризацию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.
- иметь практический опыт в: ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; выполнении контрольных процедур и их документировании; подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля
- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,
- оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,
- определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.
- иметь практический опыт в: составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализе информации о финансовом

положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учет труда и его оплаты;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
- учет нераспределенной прибыли;
- учет собственного капитала:
- учет уставного капитала;
- учет резервного капитала и целевого финансирования;
- учет кредитов и займов;
- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;
- основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;
- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
- задачи и состав инвентаризационной комиссии;
- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;
- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- приемы физического подсчета активов;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов;
- технологию определения реального состояния расчетов;

- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
- порядок инвентаризации недостатков и потерь от порчи ценностей;
- порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
- порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;
- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Содержательная часть компетенции</b>                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02                  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 03                  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| ОК 04                  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 05                  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06                  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   |
| ОК 07                  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 08                  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09                  | Использовать информационные технологии в профессиональной                                                                                                                             |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                           |
| ОК 11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                          |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета                                                                                                                                                  |
| ПК 2.4 | Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации                                                                                                                               |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.6 | Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов                                                                                                                        |
| ПК 2.7 | Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля                                                                                                                                         |
| ПК 4.1 | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период                                                                                              |
| ПК 4.2 | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки                                                                                                                                                                                |
| ПК 4.3 | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности                                                                                                                                                      |
| ПК 4.5 | Принимать участие в составлении бизнес-плана                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.6 | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков                                                                                                              |
| ПК 4.7 | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков                                                                                                                                                                                       |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)  
128 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы  
обучающегося 37 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной</b>                                                      | <b>Объем</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <i>168</i>   |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | <i>128</i>   |
| в том числе:                                                            |              |
| лекции:                                                                 | <i>64</i>    |
| практические занятия                                                    | <i>64</i>    |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>      | <i>37</i>    |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                             |              |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономическая теория. Экономика организации

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объём часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                         | <b>Предмет и задачи курса «Экономика организации»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Тема 1. Организация в условиях рынка</b>             | <b>1. Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9</b>    | <b>2</b>         |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация — основное звено экономики. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций                                                                                                             |             |                  |
|                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организация производственного процесса. Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса                                                                                                             |             |                  |
|                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность-основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия. |             |                  |
|                                                         | Практические занятия<br>1. Расчет основных показателей производственной программы<br>2. Расчет производственной мощности и показателей ее использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>9</b>    |                  |
|                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес - план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 2. Материально-техническая база организации</b> | <b>2. Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>    | <b>2</b>         |
|                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Основной капитал и его роль в производстве. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы.                   |             |                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оборотный капитал Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости |    |   |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Капитальные вложения и их эффективность Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг — капиталосберегающая форма инвестиций                                                                                       |    |   |
|                                                   | Практические занятия:<br>1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.<br>2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. Расчет эффективности капитальных вложений.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |   |
|                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6  | 2 |
| <b>Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кадры организации и производительность труда Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.                                                                                                                                                      |    |   |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация оплаты труда Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.                                                                                            |    |   |
|                                                   | Практические занятия:<br>1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет плановой численности работников организации.<br>2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |   |
|                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 | 2 |
|                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. |    |   |
|                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цена и ценообразование Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.                                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Прибыль и рентабельность Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.                                                                                                        |    |   |
|                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Финансы организации Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.                                                                                                                                             |    |   |
|                                                                                                 | Практические занятия:<br>1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.<br>2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.<br>3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 |   |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.<br>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации. |                                                                                                                                                                                                                                                            | 4  |   |
| Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  | 2 |
|                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основные формы внешнеэкономических связей. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование                                                                                             |    |   |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 6. Введение в экономическую теорию                                  |                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 6.1.<br>Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции | Содержание учебного материала<br>Предмет и методы экономической теории.<br>Основные разделы экономической теории; микро и макроэкономика.<br>Функции экономической науки.<br>История развития экономической теории. | 2 | 1 |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Лауреаты Нобелевской премии в области экономики (сообщение).<br>Построение таблицы «Основные экономические школы».                                                            | 2 | 3 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 6.2.</b><br>Производство – основа развития общества                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Производство и его стадии. Элементы процесса производства.<br>Воспроизводство и его типы.<br>Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.                                                                                             | 2 | 1 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>По 1 разделу «Введение в экономическую теорию».                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение таблицы и графика: «Производственные возможности и кривая трансформации».<br>Заполнить схему «Производство и его стадии».                                                                                                                                                                      | 2 | 3 |
| <b>Тема 7. Микроэкономика</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство.<br>Товар и его свойства. Основные теории стоимости.<br>Рынок, его сущность, функции и структура.                                                                                                                                 | 2 | 1 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>По теме: «Рынок: признаки, функции, задачи».                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить сравнительную таблицу «Натуральное хозяйство и товарное производство».<br>Составить схему «Основные теории стоимости».                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Теория спроса и предложения.<br>Рыночное равновесие           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.<br>Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения.<br>Рыночное равновесие. Равновесная цена.<br>Эластичность спроса и предложения.<br>Теория поведения потребителя. | 2 | 1 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие</b><br>По теме: «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение графиков спроса и предложения на основе анализа ситуации на овощном рынке города.<br>Анализ вопроса «Убывающая предельная полезность».                                                                                                                                                         | 2 | 3 |
| <b>Тема 7.3.</b><br>Рыночные структуры                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.                                                                     | 2 | 1 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b><br>По теме: «Рынок и конкуренция. Рынок и монополия»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Эволюция рынка в России (проект).<br>Работа с нормативно-правовыми документами по вопросу «Проблемы монополизации рынка в современной России».                                                                                                                                                                  | 2 | 3 |
| <b>Тема 7.4.</b><br>Рынки факторов производства                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов.<br>Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства.                                                                                                                                                           | 2 | 1 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b><br>По разделу 2 «Рынки факторов производства и факторные доходы».                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 2 |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление бизнес – плана. Анализ проблемы: «Факторы, определяющие дифференциацию в оплате труда».<br>Проблемы формирования рынка земли в России (реферат).                                                                                                                                                    | 2 | 3 |
| <b>Тема 8. Макроэкономика</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Макроэкономика как составная часть экономической науки | <b>Содержание учебного материала</b><br>Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.<br>Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.<br>Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.<br>Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.<br>Структурные элементы равновесия.<br>Модель AD – AS. | 2 | 1 |
|                                                                            | <b>Практическое занятие</b><br>По теме: «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета».                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Политический выбор в экономике (реферат).<br>Региональная экономика и политика (анализ сообщений и материалов СМИ, выступлений политиков, ученых РСО-Алания).                                                                                                                                                   | 2 | 3 |
| <b>Тема 8.2.</b> Финансовая система и финансовая политика государства      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.<br>Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета.<br>Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера.<br>Фискальная политика государства и ее типы.<br>Государственный долг и способы его погашения.    | 2 | 1 |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>«Особенности политики государственного долга в России» (реферат).<br>Построение таблицы «Структура государственных расходов в развитых странах».<br>Построение таблицы «Региональные и местные бюджеты».                                                                                                                                                                                                | 2          | 3 |
| <b>Тема 8.3.</b><br>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства | <b>Содержание учебного материала</b><br>Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.<br>Денежный рынок.<br>Кредит: экономическое содержание и формы проявления.<br>Банковская система и ее структура.<br>Денежно-кредитная политика как экономическое явление.<br>Типы и инструменты денежно-кредитной политики.                                                                                                    | 2          | 1 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>«Монетарная и фискальная политика как инструменты макроэкономического регулирования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          | 2 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение таблицы «Формы и виды денег».<br>Выполнить тесты к вопросу «Инфляция».<br>«М.Фридмен- аналитик или практик. (подготовка сообщения).                                                                                                                                                                                                                                                          | 3          | 3 |
| <b>Тема 8.4.</b><br>Роль государства в рыночной экономике                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах.<br>Государственная политика занятости и регулирование безработицы.<br>Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения, их виды.<br>Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца.<br>Проблемы социальной политики государства.<br>Основные направления экономической реформы в России. | 2          | 1 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>«Система социальной защиты населения в РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | 2 |
| <b>Тема 8.5.</b><br>Мировой рынок и международная торговля                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Мировое хозяйство и закономерности его развития.<br>Основные формы мировых экономических отношений.<br>Международное разделение труда.<br>Международная торговля. Внешнеторговая политика.<br>Международная валютно-кредитная система.                                                                                                                                                                       | 6          | 1 |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>По теме: «Международная конкуренция и место в ней России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8          | 2 |
|                                                                                 | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>168</b> |   |



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств *(Индивидуально дополняется составителем)*);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством *(Индивидуально дополняется составителем)*)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач *(Индивидуально дополняется составителем)*)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

персональный компьютер; проекционный экран; мультимедийный проектор; доска.

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>.

2. Богданов, А.А. Курс политической экономии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 185 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50609>.

*Дополнительные источники:*

3. Брандт, Б.Ф. Иностранные капиталы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 329 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/29957>.

4. Бунге, Н.Х. Основания политической экономии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 139 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/29959>

5. Витте, С.Ю. Национальная система политической экономии. [Электронный ресурс] / С.Ю. Витте, Д.И. Менделеев, Ф. Лист. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 372 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30005>

6. Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М., 2006.

7. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2007г.

8. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах.). М.: Инфра—М, 2005г.

9. Нуриев Р.М. Курс микроэкономики. Учебник для ВУЗов. М.: Норма, 2005г.

10. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. Курс лекций. М. 2005г.

11. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М. 2007г.

12. Лопарева А.М. «Экономика организации (предприятия): Учеб.- метод, комплекс и Рабочая тетрадь. - Финансы и статистика; ИНФРА - М, 2008. - Экономика предприятия (фирмы). Учебник под ред. проф. О.И.Волкова и доц. О.В.Девяткина - М.:ИНФРА - М, 2006.

13. Экономика предприятия. Учебник для вузов; под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.А. -М.:ЮНИТИ - ДАНА, 2006.

*Информационные электронно-образовательные ресурсы:*

Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ

(<http://www.lib.vsu.ru>)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

**Отлично:** выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

**Хорошо:** если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Удовлетворительно:** если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Неудовлетворительно:** если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. рассчитывать заработную плату сотрудников;<br>2. определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;<br>3. определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;<br>4. определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;<br>5. проводить учет нераспределенной прибыли;<br>6. проводить учет собственного капитала;<br>7. проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого | Умеет<br>1. рассчитывает заработную плату сотрудников;<br>2. определяет сумму удержаний из заработной платы сотрудников;<br>3. определяет финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;<br>4. определяет финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;<br>5. проводит учет нераспределенной прибыли;<br>6. проводит учет собственного капитала;<br>7. проводит учет уставного капитала; проводит учет резервного |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>финансирования;</p> <p>8. проводить учет кредитов и займов;</p> <p>9. определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>10. руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>11. пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>12. давать характеристику активов организации;</p> <p>13. готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>14. составлять инвентаризационные описи;</p> <p>15. проводить физический подсчет активов;</p> <p>16. составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>17. выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>18. выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>19. выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>20. формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>21. формировать бухгалтерские</p> | <p>капитала и целевого финансирования;</p> <p>8. проводит учет кредитов и займов;</p> <p>9. определяет цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>10. руководствуется нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>11. пользуется специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>12. дает характеристику активов организации;</p> <p>13. готовит регистры аналитического учета по местам хранения активов и передает их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>14. составляет инвентаризационные описи;</p> <p>15. проводит физический подсчет активов;</p> <p>16. составляет сличительные ведомости и устанавливает соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>17. выполняет работу по инвентаризации основных средств и отражает ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>18. выполняет работу по инвентаризации нематериальных активов и отражает ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>19. выполняет работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражает ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>20. формирует бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проводки по списанию недостат в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>22.составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p>23.проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>24.участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>25.проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>26.определять реальное состояние расчетов;</p> <p>27.выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>28.проводить инвентаризацию недостат и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p>29.проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>30.выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p>31.иметь практический опыт в: ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; выполнении контрольных процедур и их документировании; подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</p> <p>32.использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p> <p>33.устанавливать причинно-следственные связи изменений,</p> | <p>21.формирует бухгалтерские проводки по списанию недостат в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>22.составляет акт по результатам инвентаризации;</p> <p>23.проводит выверку финансовых обязательств;</p> <p>24.участвует в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>25.проводит инвентаризацию расчетов;</p> <p>26.определяет реальное состояние расчетов;</p> <p>27.выявляет задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>28.проводит инвентаризацию недостат и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p>29.проводит сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>30.выполняет контрольные процедуры и их документирование, готовит и оформляет завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.</p> <p>31.имеет практический опыт в: ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; выполнении контрольных процедур и их документировании; подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля</p> <p>32.использует методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>произошедших за отчетный период,</p> <p>34.оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</p> <p>35.определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>36.выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>37.применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>38.выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>39.оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>40.формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>41.анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>42.определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>43.определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>44.планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их</p> | <p>(финансовой) отчетности,</p> <p>33.устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период,</p> <p>34.оценивает потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем,</p> <p>35.определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>36.выбирает генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применяет при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формирует выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>37.применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>38.выявляет и оценивает риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>39.оценивает соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>40.формирует информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>41.анализирует налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>42.определяет объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>43.определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>45.распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>46.проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>47.формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>48.координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>49.оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>50.формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>51.разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>52.применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>53.составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>54.вырабатывать сбалансированные решения по корректировке</p> | <p>44.планирует программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществляет контроль их соблюдения, определяет состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>45.распределяет объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>46.проверяет качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполняет процедуры по ее обобщению;</p> <p>47.формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям;</p> <p>48.координирует взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>49.оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>50.формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>51.разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>52.применяет результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>53.составляет прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов,</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>55.отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>56.определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>57.закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>58.устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>59.осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>60.адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>61.иметь практический опыт в: составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p> | <p>перспективы эмиссии ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>54.вырабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>55.отражает нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>56.определяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>57.закрывает бухгалтерские регистры и заполняет формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>58.устанавливает идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>59.осваивает новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>60.адаптирует бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>61.имеет практический опыт в: составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (финансовой) отчетности по<br>Международным стандартам<br>финансовой отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знает</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учет труда и его оплаты;</li> <li>2. учет удержаний из заработной платы работников;</li> <li>3. учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>4. учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</li> <li>5. учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</li> <li>6. учет нераспределенной прибыли;</li> <li>7. учет собственного капитала;</li> <li>8. учет уставного капитала;</li> <li>9. учет резервного капитала и целевого финансирования;</li> <li>10. учет кредитов и займов;</li> <li>11. нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>12. основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</li> <li>13. цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</li> <li>14. задачи и состав инвентаризационной комиссии;</li> <li>15. процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>16. перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>17. приемы физического подсчета активов;</li> <li>18. порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</li> <li>19. порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учет труда и его оплаты;</li> <li>2. учет удержаний из заработной платы работников;</li> <li>3. учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>4. учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</li> <li>5. учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</li> <li>6. учет нераспределенной прибыли;</li> <li>7. учет собственного капитала;</li> <li>8. учет уставного капитала;</li> <li>9. учет резервного капитала и целевого финансирования;</li> <li>10. учет кредитов и займов;</li> <li>11. нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</li> <li>12. основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</li> <li>13. цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</li> <li>14. задачи и состав инвентаризационной комиссии;</li> <li>15. процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</li> <li>16. перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</li> <li>17. приемы физического подсчета активов;</li> <li>18. порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</li> <li>19. порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>20. порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>21. порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>22. порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>23. формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>24. формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>25. процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>26. порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>27. порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>28. технологию определения реального состояния расчетов;</p> <p>29. порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>30. порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>31. порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>32. порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>33. методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p> | <p>данным бухгалтерского учета;</p> <p>20. порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>21. порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>22. порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p>23. формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";</p> <p>24. формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>25. процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>26. порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>27. порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>28. технологию определения реального состояния расчетов;</p> <p>29. порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>30. порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>31. порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>32. порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>33. методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>34. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>35. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>36. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>37. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>38. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>39. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>40. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>41. требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>42. состав и содержание форм</p> | <p>регламентов.</p> <p>34. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>35. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>36. определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период; теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>37. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>38. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>39. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>40. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>41. требования к бухгалтерской</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бухгалтерской отчетности;</p> <p>43. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>44. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>45. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>46. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>47. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>48. сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>49. правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>50. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>51. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>52. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>53. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>54. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>55. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>56. методы финансового анализа;</p> <p>57. виды и приемы финансового</p> | <p>отчетности организации;</p> <p>42. состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>43. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>44. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>45. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>46. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>47. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>48. сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>49. правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>50. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>51. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>52. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>53. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>54. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>55. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анализа;</p> <p>58. процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>59. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>60. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>61. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>62. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>63. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>64. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>65. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>66. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>67. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>68. основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>69. международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p> | <p>56. методы финансового анализа;</p> <p>57. виды и приемы финансового анализа;</p> <p>58. процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>59. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>60. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>61. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>62. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>63. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>64. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>65. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>66. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>67. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>68. основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>69. международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные ОК и ПК)</b> | <b>Основные показатели результата</b>                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                              | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                   |
| ОК 02                                              | Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                               |
| ОК 03                                              | Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| ОК 04                                              | Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 05                                              | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                               |
| ОК 06                                              | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   |
| ОК 07                                              | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях                                                                           |
| ОК 08                                              | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09                                              | Использует информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                |
| ОК 10                                              | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |
| ОК 11                                              | Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                    |
| ПК 2.2                                             | Выполняет поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения                                                                                   |
| ПК 2.3                                             | Проводит подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета                                                         |
| ПК 2.4                                             | Отражает в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации                                     |
| ПК 2.5                                             | Проводит процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации                                                                                                               |
| ПК 2.6                                             | Осуществляет сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов                              |
| ПК 2.7                                             | Выполняет контрольные процедуры и их документирование, готовит и оформляет завершающие материалы по результатам внутреннего контроля                                                |
| ПК 4.1                                             | Отражает нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определяет результаты хозяйственной деятельности за отчетный период    |
| ПК 4.2                                             | Составляет формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки                                                                                      |
| ПК 4.3                                             | Составляет (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4 | Проводит контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности                                                                                        |
| ПК 4.5 | Принимает участие в составлении бизнес-плана                                                                                                                                                                   |
| ПК 4.6 | Анализирует финансово-хозяйственную деятельность, осуществляет анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявляет и оценивает риски                                                |
| ПК 4.7 | Проводит мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков                                                                                                                         |