

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Математического анализа



Баев А.Д.

03.07.2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.01 Математика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности

социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

бухгалтер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2019-2020

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом

протокол от 03.07.2018 № 0500-07

Составители программы: Небольсина Марина Николаевна, доцент кафедры
математического моделирования, к.ф.-м.н.

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. N69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 42 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лекции	<i>36</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<i>36</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Наименование дисциплины как в Учебном плане

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Роль математики при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.	2	
14			
Тема 1.1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.	Содержание учебного материала		
	Матрицы и определители. Операции над матрицами. Определители второго и третьего порядка и их основные свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Системы линейных уравнений. Формулы Крамера, Гаусса	4	2
	Практическая работа №1 Вычисление определителей второго и третьего порядков. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера, Гаусса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	7	
Тема 1.2. Теория комплексных чисел	Содержание учебного материала		
	Общий вид комплексных чисел. Геометрический смысл комплексных чисел. Действия с комплексными числами	4	2
	Практическая работа №2 Выполнение действий с комплексными числами	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	2	
Тема 1.3.. Основы теории множеств	Содержание учебного материала		2
	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами	2	
	Практическая работа №3 Выполнение операций над множествами. Применение аппарата теории множеств для решения задач	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	4	
Тема 1.4. Элементы математической логики.	Содержание учебного материала		2
	Основные понятия математической логики	2	
	Практическая работа №4 Нахождение таблиц истинности формул алгебры высказываний. Упрощение формул алгебры высказываний	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	2	
Тема 2.1. Функция одной переменной	Содержание учебного материала		2
	Понятие функции. Область ее определения, способы задания. Понятие о производственных функциях в экономике. Понятие сложной функции	2	
Тема 2.2. Предел и непрерывность функции	Содержание учебного материала		2
	Понятие последовательности. Сходящиеся последовательности. Предел последовательности. Число e . Натуральные логарифмы. Бесконечно большие последовательности. Основные теоремы о пределах последовательностей. Предел функции. Бесконечно большие и бесконечно малые функции. Основные теоремы о пределах функций. Замечательные пределы. Приращение функции и независимой переменной. Непрерывность функции в точке и на интервале. Таблица известных пределов. Практика вычисления пределов. Свойства непрерывной функции на замкнутом интервале. Точки разрыва	4	
	Практическая работа №5 Вычисление пределов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	2	
Тема 2.3. Производная и дифференциал функции. Производные высших порядков	Содержание учебного материала		3
	Правила дифференцирования. Производные от основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Теоремы о возрастании и убывании функции. Экстремум функции. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Наибольшее и наименьшее значения функций	2	
	Практическая работа №6 Нахождение дифференциалов функций. Нахождение производных высших порядков. Исследование функции и построение графиков по результатам исследования. Примеры интерпретации производной в экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	2	

Тема 3.1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных формул интегрирования	Содержание учебного материала		2
	Неопределенный интеграл и его свойства. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. Таблица неопределенных интегралов. Примеры непосредственного интегрирования.	2	
	Практическая работа №7 Нахождение неопределенных интегралов с проверкой результатов дифференцированием.	4	
Тема 3.2. Простейшие приемы интегрирования	Содержание учебного материала		2
	Интегрирование методом замены переменной (метод подстановки). Интегрирование по частям.	2	
	Практическая работа №8 Задачи на нахождение неопределенных интегралов, используя простейшие приемы интегрирования.	4	
Тема 3.3. Определенный интеграл	Содержание учебного материала		2
	Основные свойства определенных интегралов и их следствия. Формула Ньютона-Лейбница. Площадь криволинейной трапеции	2	
	Практическая работа №9 Задачи на нахождение определенных интегралов	4	
Тема 4.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины	Содержание учебного материала		2
	Общие правила комбинаторики. События и их классификация. Относительная частота событий и ее свойства. Вероятность события и ее свойства. Теоремы сложения и умножения. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Числовые характеристики. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Непрерывная случайная величина. Интегральная функция (закон) распределения.	4	
	Практическая работа №10 Задачи на теоремы теории вероятности, случайные величины.	2	
Тема 4.2. Элементы математической	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	2	
	Содержание учебного материала		2
	Предмет и задачи математической статистики. Способы отбора статистического материала. Статистическое распределение. Статистические оценки параметров распределения	8	

статистики	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Решение задач	8	
Всего аудиторная нагрузка:		72	
Максимальная учебная нагрузка:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математических и естественно – научных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья, доска, чертежные инструменты, дидактические материалы, печатные средства обучения, таблицы, плакаты.

Технические средства обучения: вычислительная техника (микрокалькуляторы), компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Захарова А. Е. , Высочанская Ю. М. Элементы теории вероятностей, комбинаторики и статистики в основной школе: учебно-методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 138 с.
https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book_red&id=216329
- 2 Лисичкин, В.Т. Математика в задачах с решениями. [Электронный ресурс] / В.Т. Лисичкин, И.Л. Соловейчик. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2785>

Дополнительные источники:

- 3 Дадаян, Александр Арсенович. Математика : Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Дадаян .— М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2003 .— 550] с.
- 4 Филимонова, Елена Викторовна. Математика : Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования, обуч. по специальностям экон. профиля / Е.В. Филимонова .— Ростов н/Д : Феникс, 2003 .— 383 с.
- 5 Болотюк, В.А. Практикум и индивидуальные задания по интегральному исчислению функции одной переменной (типовые расчеты). [Электронный ресурс] / В.А. Болотюк, Л.А. Болотюк, Ю.Г. Галич, О.В. Гателюк. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3800>
- 6 Горлач, Б.А. Математический анализ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4863>
- 7 Верещагин И.Сборник арифметических задач для средних учебных заведений, мужских и женских : 21-е издание

Интернет – ресурсы:

Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ (<http://www.lib.vsu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Отлично: выполнены все задания, грамотно и логично изложен ответ (в письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснованы высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Хорошо: если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Удовлетворительно: если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные письменные задания; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Неудовлетворительно: если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
знать:	1.
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел дискретной математики, основы интегрального и дифференциального исчисления; теории вероятностей и математической статистики; основные математические методы решения	Знает основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел дискретной математики, основы интегрального и дифференциального исчисления; теории вероятностей и математической статистики; основные математические методы решения

прикладных задач в области профессиональной деятельности	прикладных задач в области профессиональной деятельности
уметь:	2.
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	Умеет решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ОК 2	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности