


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории философии и культуры  
Кукарников Д.Г.  
  
подпись

26.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03 Религиоведение

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

47.03.01 Философия

**2. Профиль подготовки:** Теоретико-методологический

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории философии и культуры

**6. Составители программы:** Журавлева Имбия Александровна, кандидат философских наук, доц.

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 29.06.2017, № 1400-06

**8. Учебный год:** 2018-2019 **Семестр(-ы):** 4

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью данного курса является ознакомление студентов с историей и основными особенностями культуuroобразующих религиозных направлений и их основных ответвлений. Рассмотрение религии позволяет сделать ряд философских выводов о генезисе ее традиций, особенностях функционирования, культурных функциях, а также выделить наиболее важные мировоззренческие и философские установки, лежащие в её основании.

Освоение курса должно содействовать решению следующих задач:

- выработке умения непредвзятой, многомерной оценки религиозно-философских течений, направлений и школ;
- формированию навыков самостоятельной работы с оригинальными философскими и религиозными текстами;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Рассмотрение религиоведения в качестве составной части философского знания позволяет студентам осмыслить место и роль религии как одной из форм общественного сознания, её соотношение с основными направлениями философии, взаимодействие и взаимосвязь с естественными, гуманитарными и общественными науками.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Религиоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), являясь обязательной.

Дисциплина «Религиоведение» является предшествующей для следующих дисциплин: история зарубежной философии, история русской философии, этика, философская антропология, эстетика, философия религии. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – в части **знания** основных понятий и категорий философии, содержания базовых философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания; **умения** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста.

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – в части **умения** ориентироваться в мировом и отечественном историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в обществе; **владения** навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> понятийный аппарат религиоведения как науки; основные этапы развития религиозных представлений; историю мировых и национальных религий; основателей и духовных лидеров различных религиозных движений; содержание вероучений и культовой деятельности разных конфессий;</p> <p><b>уметь:</b> использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на</p>

		<p>практике; ориентироваться в многообразии религиозных направлений прошлого и современности; устанавливать теоретические связи между религиоведением и другими областями гуманитарного знания; самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; устанавливать отношения толерантности в различных группах и коллективах, поддерживать конструктивное межконфессиональное общение;</p> <p><b>владеть</b>: владеть навыками работы с первоисточниками и монографиями по истории религии; основными подходами к интерпретации проблем религиоведения; приемами организации общения и совместной работы в группах и коллективах, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий входящих в них индивидов.</p>
ПК-2	Способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p>- <b>знать</b> современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания;</p> <p>- <b>уметь</b> использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования;</p> <p>- <b>владеть</b> современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4 сем.
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	16	16
лекции		
практические	32	32
лабораторные	0	0
<i>в интерактивной форме</i>	0	0
Самостоятельная работа	60	60
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	

**13.1 Содержание разделов дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет религиоведения, структура и функции религии	Определение религии. Ее структура и основные функции
2	Ранние формы религии	Фетишизм как одно из религиозных верований первобытного общества. Тотем и табу. Роль тотемизма в становлении и развитии человечества. Магия и ее роль в жизни первобытного общества. Классификация магии по методам и целям ее воздействия на человека. Магия в современном мире. Анимизм. Шаманизм.
3	Национальные религии	Национально-государственные религии (иудаизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм), исторические, социально-экономические, политические условия и предпосылки формирования, основные отличительные признаки
3	Буддизм	Жизнь Будды. Четыре благородные истины. Хинаяна и махаяна как основные направления буддизма, их характерные особенности. Тибетский буддизм. Чань (дзен)-буддизм.
4	Христианское вероучение (общие черты)	Библия. Становление христианской догматики. Христология и триадология.
5	Православие	Православное вероучение и культ. Православие в истории России. Старообрядчество.
6	Католицизм и протестантизм	Догматические и литургические особенности католицизма. Возникновение протестантизма. Основные положения протестантского богословия. Основные направления в протестантизме.
7	Ислам	Основные вероучительные положения ислама: вера в Аллаха, в ангелов, пророков, в Священные Писания, в Судный День, в Божественное предопределение. Предписания ислама. Коран, его структура и содержание. Суннизм и шиизм.
8	Новые религиозные движения XX века	Нью-эйдж, МОСК, Церковь саентологии, Агни-йога и т.д.
9	Религия в современной России	Конфессии и религиозные объединения в России. Правовой статус религиозных объединений в России.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет религиоведения, структура и функции религии	2	4	0	6	12
2	Ранние формы религии	2	4	0	6	12
3	Национальные религии	2	4	0	6	12
4	Буддизм	2	4	0	6	12
5	Христианское вероучение (общие черты)	2	4	0	6	12
6	Православие	2	4	0	6	12
7	Католицизм и протестантизм	2	4	0	6	12
8	Новые религиозные движения XX века	2	2	0	10	14
9	Религия в современной России	-	2	0	8	10
	<b>контроль</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 60 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Религиоведение» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам, выполнению практических заданий) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, понятийные диктанты, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

№п/п	Источник
1.	Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова, В. И. Жуков. — 7-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02769-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93530">https://e.lanbook.com/book/93530</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
2.	Гриненко Г.В. Сакральные тексты и сакральная коммуникация/ Г.В.Гриненко.-М.,2000.
3.	Яблоков И.Н. Религиоведение/ И.Н.Яблоков.- М,2000, 535 стр.
4.	Доусон К.Г. Религия и культура/ К.Г.Доусон.- СПб, 2000, 280 стр.
5.	Розеншток-Хюсси О. Язык рода человеческого/ О. Розеншток-Хюсси.-М.,2000, 607 стр.

6.	Писманик М.Г. Религия в истории и культуре/ М.Г.Писманик.-М.,2000, 591 стр.
7.	Широкова Н.С. Культура кельтов и нордическая традиция античности/Н.С.Широкова.-СПб.,2000.
8.	Яблоков И.Н. Основы религиоведения/ И.Н.Яблоков.-М.,2000, 479 стр.
9.	Кимелев Ю.А. Философия религии/ Ю.А.Кимелев.- М.,1998, 421 стр.
10.	Миллер В.Ф.Очерки арийской мифологии в связи с древнейшей культурой/ В.Ф.Миллер.-М.,1876.
11.	Надь Г. Греческая мифология и поэтика /Г.Надь.-М.,2002.
12.	Меликов В. В. Введение в текстологию традиционных культур/ В.В.Меликов. – М,1999.
13.	Синило Г. В.Древние литературы Ближнего Востока и мир Танаха/ Г.В.Синило.- Минск,1998.
14.	Киреева М.В.Вспомогательные экзегетические приёмы...//Ежегодная богословская конференция ПСТБИ/ М.В.Киреева.-М.,2000.
15.	Религиозные объединения Российской Федерации: Справочник.-М., 1996,- 271 с.
16.	Алексеев В.А. Иллюзии и догмы: взаимоотношения Советского государства и религии.- М.,1991.-394с.
17.	Шапошников Л.Л. Консерватизм, новаторство и модернизм в русской православной мысли XIX-XX веков.-Н. Новгород ,1999.-277 с.
18.	Православная церковь. Современные ереси и секты в России.-М.,1995.- 210 с.
19.	Болотов В. В. Лекции по истории древней Церкви/ В.В.Болотов. – М., 1994.
20.	Кураев А. Традиция, догмат, обряд/ А.Кураев. – М., 1994.
21.	Корнев В.И. “Невидимые” парадоксы религии и культуры/ В.И.Корнев. – М.,1991.
22.	Христианская культура. – СПб., 1996.
23.	Радугин А.А. Персонализм и католическое обновление.-Воронеж, 1982.- 178 с.
24.	Элиаде М. Аспекты мифа/ М.Элиаде. – М., 1995.
25.	Гараджа В.И. Протестантизм.-М..1973.- 190 с.
26.	Кудрявцев П.Н. Гуманизм и Реформация в Европе/ П.Н.Кудрявцев.-М.,1991.
27.	Лехнер Э. Символика/ Э.Лехнер. – М., 1999.
28.	Лосский В.Н. Каппадокийцы// Богословские труды,№ 25/ В.Н.Лосский.-М.,1984.
29.	Лосский В. Н. Боговидение/ В.Н.Лосский. – М. 1995.
30.	Культура Византии: в 3 т. – М., 1984 – 1991.
31.	Зеньковский В. Основы христианской философии/ В.Зеньковский. – М., 1992.
32.	Добреньков В.И, Радугин А.А.Методологические подходы к исследованию религии/ В.И.Добреньков,А.А.Радугин .-М.,1989.
33.	Иеаев С.А. Теология смерти: Очерк протестантского модернизма,-М.,1991.- 236 с.
34.	Кокс Х. Мирской град: Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте.-М.,1995.- 126 с.
35.	Кимелев Ю.А. Философский теизм: Типология современных форм,-М.,1993.- 342 с.
36.	Маграш А. Богословская мысль Реформации.-Одесса,1994.-315 с.
37.	Митрохин Л.Н. Баптизм: история и современность,- СПб.1997-478 с. 44. Москаленко А.Т. Современный иеговизм.-Новосибирск,1971,-227 с.
38.	Дамаскин И. Точное изложение православной веры. -Ростов н/Д., 1992. - 386с.
39.	Дебольский Г.С.,прот. Православная церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах. -М., 1994. - 526 с.
40.	Всемирная история: сравнительная антология Священного Писания. -М.,1995.- 590 с.
41.	Тристон А. Христианство: догмы и ереси. –СПб., 1997.- 350 с.
42.	Янг Д. Христианство М., 1998.- 336 с.
43.	Ислам и проблемы межцивилизационных взаимодействий. -М.,1994. –284с.
44.	Ислам: вопросы истории, культуры и философии. -Н.Новгород,1995. -134 с.
45.	Мировые религии, - М., 1998. - 479 с.
46.	Островский Е.П. Буддийский взгляд на мир. -СПб., -1994. –344 с.
47.	Радхакришнан С. Индийская философия. – М.,1994. - 432 с.
48.	Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. М.,1996.-574 с.
49.	Лосев А,Ф. Мифология греков и римлян. - М.,1996., - 875 с.
50.	Матье Э. Избранные труды по мифологии и идеологии Древнего Египта. - М., 1996.,- 326 с.
51.	Мифы и магия индоевропейцев. М.,1996., - 254 с.
52.	Религии Древнего Востока. - СПб.,1995., - 342 с.
53.	Леви-Стросс К. Первобытное мышление. -М., 1994. - 384 с.
54.	Леви-Брюль Л. Сверхъестественное впервобытном мышлении. -М..1994.- 608 с.

55.	Малиновский Б. Магия. Наука. Религия. - М., 1998. –288 с.
56.	Ранов В.А. Древнейшие страницы истории человечества. -М., 1998. - 188 с.
57.	Соколова Э.П. Животные в религиях. -М., 1998. -284 с.
58.	Тайлор Э. Первобытная культура. -М., 1989. - 572 с.
59.	Фрэйд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии.-СПб, 1997. - 207 с.
60.	Фрезер Д.Золотая ветвь. М..1980.- 702 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
61.	ЭБС Лань, URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> .
62.	ЭБС «Университетская библиотека online», URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
63.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

### 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультиметр» – контракт №3010-14/03-16 от 04.04.2016 с ЗАО «Научно-производственный центр ДИП» (ЗАО «НПЦ ДИП», Москва); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; договор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве 19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 412): специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4):

специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультисихометр», компьютерный комплекс «Автоматизированное рабочее место психолога Psychometric Expert-7», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.), компьютер Samsung, компьютер LG Pliitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> понятийный аппарат религиоведения как науки; основные этапы развития религиозных представлений; историю мировых и национальных религий; основателей и духовных лидеров различных религиозных движений; содержание вероучений и культовой деятельности разных конфессий;</p> <p><b>уметь:</b> использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике; ориентироваться в многообразии религиозных направлений прошлого и современности; устанавливать теоретические связи между религиоведением и другими областями гуманитарного знания; самостоятельно собирать и обрабатывать</p>	Разделы 2-9	Коллоквиум



	<p>научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин; устанавливать отношения толерантности в различных группах и коллективах, поддерживать конструктивное межконфессиональное общение;</p> <p><b>владеть:</b> владеть навыками работы с первоисточниками и монографиями по истории религии; основными подходами к интерпретации проблем религиоведения; приемами организации общения и совместной работы в группах и коллективах, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий входящих в них индивидов.</p>		
ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	<p><b>знать</b> современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания;</p> <p><b>уметь</b> использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач исследования;</p> <p><b>владеть</b> современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.</p>	Разделы 2-9	Коллоквиум
Промежуточная аттестация № 1			КИМ № 1

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели:**

1) знание учебного материала и категориального аппарата религиоведения (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей; опора при ответе на исходные методологические принципы; развернутый анализ основных теоретических направлений);

2) знание основных методов исследования в религиоведении и истории религий;

3) умение иллюстрировать ответ примерами;

4) умение применять религиоведческие знания для налаживания межконфессионального и межкультурного диалога;

5) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная **шкала**: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Оценка «зачтено» ставится при выполнении следующих условий: <i>Достаточный уровень знаний, рассуждение достаточно логично, студент способен ориентироваться в изучаемой теме и понимает ее основные проблемы.</i>		Зачтено
Оценка «не зачтено» ставится при выполнении хотя бы одного из следующих условий: <i>Недостаточный уровень знаний, рассуждение нелогично, студент не способен ориентироваться в изучаемой теме и не понимает ее основные проблемы</i>		Не зачтено

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
1.	Предмет религиоведения.
2.	Первобытные верования (тотемизм, анимизм, фетишизм и магия)
3.	Религии Древнего Востока. Буддизм
4.	Направления в буддизме. Хинаяна и махаяна.
5.	Направления в буддизме. Тантрический буддизм.
6.	Направления в буддизме. Тибетский буддизм.
7.	Направления в буддизме. Чань (Дзен)
8.	Религия в Древнем Китае. Конфуцианство.
9.	Религия в Древнем Китае. Даосизм.
10.	Иудаизм. Синайский Декалог.
11.	Возникновение христианства. Нагорная проповедь Христа.
12.	Возникновение и институционализация христианской церкви. Вселенские соборы.
13.	Ветви христианства. Православие.
14.	Ветви христианства. Католицизм.
15.	Ветви христианства. Протестантизм.
16.	Неопротестантизм (баптизм, адвентизм, пятидесятничество)
17.	Современное христианство.
18.	Ислам. Фигура пророка Мухаммада.
19.	Пять столпов ислама.
20.	Направления в исламе. Сунниты и шииты.

### **19.3.2 Перечень вопросов для коллоквиумов:**

#### **Раздел №2. Национальные религии.**

1. Иудаизм. История еврейского народа. Священное писание (ТаНаХ). Вероучение и культ.
2. Индуизм. Брахманизм. Вишнуизм. Шиваизм.
3. Джайнизм, история, основные положения учения, тиртханкары.
4. Сикхизм, учение о едином Боге Творце, моральная доктрина, учителя сикхов и ритуалы.
5. Конфуцианство, биография Конфуция, учение о благородном муже, Лунь-юй.
6. Даосизм, Лао-цзы и Чжуан-Чжоу, Дао-дэ-дзин, учение о недеянии.
7. Синтоизм. История и мифология. Формы синтоизма. Культ. Синтоизм в современной Японии.

#### **Раздел №3. Буддизм.**

1. Биография Гаутамы Будды. Четыре благородные истины. Карма, сансара, нирвана. Восьмеричный благородный путь.
2. Направления в буддизме: тхеравада и махаяна. Махаяна: бодхисатва, учение о каруне, путь парамит, учение о недвойственности сансары и нирваны.
3. Ваджраяна. История и основные положения. Гуру. Практики: чтение мантр, созерцание мандал, йога. Парафизиология тантризма.
4. Тибетский буддизм. Ламы, школы тибетского буддизма (Сакья-па, Кагью-па и др.), тулку (передача учение, духовной и светской власти Далай-ламы), распространение на территории России.
5. Чань-буддизм. Бодхидхарма и легенда о его прибытии в Китай. Распространение и школы Чань. Специфические практики работы учителей (мастеров) с учениками.

#### **Раздел №4. Христианское вероучение.**

1. Иисус Христос. Евангельская история. Нагорная проповедь. Апостолы и их деятельность.
2. Распространение христианства, гонения на христиан в Римской империи. Первые христианские церкви.
3. Вселенские соборы. Установление Символа веры и догматическое оформление христианства. Борьба с ересями.
4. Церковный раскол 1054 г.

#### **Раздел №5. Православие.**

1. Византийская империя и восточное христианство, особенности отношений светской и религиозной власти.
2. Крещение Руси. Становление русской православной церкви. Раскол и старообрядчество. Церковь и государство.
3. Православный культ. Семь таинств. Пост, обряды и праздники.
4. Структура современной РПЦ.

#### **Раздел №6. Католицизм и протестантизм.**

1. История западного христианства. Римская церковь и институт папства. Специфика отношений со светской властью.
2. Развитие догматики католической церкви. Учение «о запасе сверхдолжных добрых дел», практика продажи индульгенций.

3. Мартин Лютер. Биография. 95 тезисов. Полемика с католицизмом. Возникновение лютеранства и в дальнейшем протестантизма.
4. Современный католицизм и позиция Ватикана.
5. Современный протестантизм. Новые направления в русле протестантизма: кальвинизм, англиканство, баптизм, адвентизм, пятидесятничество.

#### **Раздел №7.Ислам.**

1. Биография пророка Мухаммеда. Ниспослание Корана. Хиджра. Распространение ислама. Праведные халифы.
2. Вероучение ислама. Пять столпов веры: шахада, саят, закят, саум, хадж. Законы шариата.
3. Мусульманские обряды и праздники. Учение о загробной жизни.
4. Исламские секты (исмаилизм, суфизм, ваххабизм, бехаизм).
5. Современный ислам: пути модернизации и фундаментализм.

#### **Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (коллоквиум):**

– оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрированы необходимы минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

#### **Количественная шкала оценок:**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, владений навыками.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

#### **Форма контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
философии и психологии

\_\_\_\_\_ Ю.А. Бубнов  
\_\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Дисциплина: Религиоведение

Курс: 2

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

#### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Современное христианство.
2. Религия в Древнем Китае. Конфуцианство.

#### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Религия в Древнем Китае. Даосизм.
2. Религии Древнего Востока. Буддизм

#### **Контрольно-измерительный материал № 3**

1. Пять столпов ислама.
2. Предмет религиоведения.

#### **Контрольно-измерительный материал № 4**

1. Неопротестантизм (баптизм, адвентизм, пятидесятничество)
2. Направления в исламе. Сунниты и шииты.

**Контрольно-измерительный материал № 5**

1. Направления в буддизме. Тибетский буддизм.
2. Ветви христианства. Православие.

**Контрольно-измерительный материал №6**

1. Ветви христианства. Католицизм.
2. Направления в буддизме. Тантрический буддизм.

**Контрольно-измерительный материал № 7**

1. Первобытные верования (тотемизм, анимизм, фетишизм и магия)
2. Направления в буддизме. Чань (Дзен)

**Контрольно-измерительный материал № 8**

1. Ислам. Фигура пророка Мухаммада.
2. Возникновение христианства. Нагорная проповедь Христа.

**Контрольно-измерительный материал № 9**

1. Направления в буддизме. Хиньяна и махаяна.
2. Иудаизм. Синайский Декалог.

**Контрольно-измерительный материал № 10**

1. Возникновение и институционализация христианской церкви. Вселенские соборы.
2. Ветви христианства. Протестантизм.

Преподаватель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Журавлева И.А.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 47.03.01 Философия

Дисциплина Б1.В.03 Религиоведение

Профиль подготовки: Теоретико-методологический

Форма обучения: очная

Учебный год 2018-2019

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой истории

Философии и культуры

*должность, подразделение*

Исполнители



*подпись*

Кукарников Д.Г. 26.06.2017 г.  
*расшифровка подписи*

Доцент кафедры

истории философии и культуры

*должность, подразделение*



*подпись*

Журавлева И.А. 26.06.2017 г.  
*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности



*подпись*

Литвинов М.Ф. 26.06.2017 г.  
*расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ



*подпись*

Васильченко Л.В. 26.06.2017 г.  
*расшифровка подписи*

РЕКОМЕНДОВАНА НМС факультета философии и психологии

протокол 1400-06 от 29.06.2017 г.