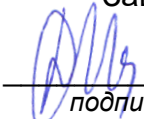


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории философии
Кукарников Д.Г.

подпись

05.06.2018.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Философские вопросы истории

1. Шифр и наименование направления подготовки:

47.03.01 Философия

2. Профиль подготовки: Социально-аксиологический

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории философии и культуры факультета философии и психологии

6. Составитель программы: Сулимов Станислав Игоревич, кандидат философских наук, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06

8. Учебный год: 2018/2019

Семестр(-ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – студентам представление об основных этапах развития философии истории и познакомить их с основными философско-историческими сочинениями, начиная с Античности и Средневековья, кончая историософией XVII-XX вв.; способствовать реализации интеллектуального и творческого потенциала студентов; сформировать навыки философского осмысления актуальных проблем их культурного, личностного и профессионального бытия, а также умения вырабатывать устойчивые нравственные ориентиры по отношению к историческому и общественному процессу.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1. усвоение студентами ключевых понятий и противоречий в структуре современного фундаментального исторического знания;
2. анализ основных проблем исторической науки;
3. определение предмета и метода философии истории;
4. уяснение студентами основных проблем и вызовов исторического процесса;
5. развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые исторические проблемы и явления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философские вопросы истории» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия (бакалавриат), входит в базовую часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны знать методологические основы, категориальный аппарат и основные проблемы политологии, истории зарубежной философии и этики. Кроме того, у студентов должны быть сформированы компетенции: владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Учебная дисциплина «Философские вопросы истории» является предшествующей для таких курсов как «Социальная философия», «Проблема сакрализации власти в европейской философии», «Философская антропология», «Философское россиеведение».

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | <i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i> | - знать основные философские понятия и категории политической науки с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания; - уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах политической науки как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем политической науки; - владеть навыками использования знаний философии в научно-исследовательской и профессиональной деятель- |

| | | |
|-------|--|--|
| | | ности, связанной с политической наукой; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских проблем политической науки |
| ОПК-3 | <i>способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)</i> | <p>- знать традиционные и современные проблемы в области социальной философии; сущность базовых подходов к рассмотрению философских проблем общественной жизни; структуру социально-философской мысли, её специфики на различных этапах развития цивилизации, характерный для каждого из этих этапов набор онтологических, гносеологических, методологических и аксиологических проблем; понятийного аппарата современной социальной философии; основные проблемы социальной философии, пути их теоретической формулировки и решения ;</p> <p>- уметь грамотно работать с исследуемым материалом; структурно и логично формулировать философские проблемы в соответствующей отрасли знания, осуществлять сопутствующий их решению анализ; системно выстраивать рассуждение в области философских проблем человека и общества; использовать различные социально-философские методы в профессиональной деятельности; использовать социально-философские знания в процессе принятия управленческих решений; пользоваться в процессе преподавания знаниями из соответствующих дисциплин;;</p> <p>- владеть методами и приёмами осуществления социально-философского исследования, критериями выбора социально-философских методик; основными общенаучными категориями и методологией их использования наряду с социально-философскими методами; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых социально-философских знаний.</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – зачет.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--------------------------------|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 6 сем. |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| в том числе: лекции | 18 | 18 |
| практические | 18 | 18 |
| лабораторные | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 |
| Итого: | 108 | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |

13.1. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---|--|
| 1. Лекции | | |
| 1.1 | Понятие исторического процесса. | Понятие истории. Парадигмы постижения истории. Учение об «осевом» времени. |
| 1.2 | Философия истории как теология истории. | Формирование философско-исторических воззрений в раннем христианстве. Философия истории Блаженного Августина. Учение об истории Иоахима Флорского. |
| 1.3 | Философия истории Просвещения. | Общая характеристика просветительской философии. Географический детерминизм Ш.-Л. Монтескье. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Философско-историческое учение Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Учение о прогрессе (А. Тюрго, Н. Кондорсе). |
| 1.4 | Гражданская теология Джамбаттисты Вико | Понятие общества и истории. Периодизация истории по Вико. Действующие причины исторических циклов. |
| 1.5 | Философия истории Иоганна Готфрида Гердера. | Общая характеристика философии истории XVIII в. Природа и человек в системе Гердера. Механизм общественного развития. |
| 1.6 | Отечественная философия истории. | Историософия средневековой Руси. Философия истории в контексте русского Просвещения. Модели истории западников и славянофилов. Историософия всеединства. |
| 1.7 | Философия истории консерватизма. | Система Э. Бёрка. Учение Жозефа. де Местра. Историософия К.Н. Леонтьева. |
| 1.8 | Понятие и факторы общественных изменений. | Протест, изменение и революция в концепции Ш. Н. Эйзенштадта. Изменения в традиционных обществах. Революция как новоевропейский феномен. |
| 1.9 | Метафизика истории. | Материальные и духовные факторы исторического процесса. Роль религии в историческом развитии. Историческое развитие религиозно-философских идей. |
| 2. Семинарские и практические занятия | | |
| 2.1 | Понятие исторического процесса. | Понятие истории. Парадигмы постижения истории. Учение об «осевом» времени. «История» Полибия как пример прагматического подхода к истории. «История Рима от основания города» Тита Ливия. |
| 2.2 | Философия истории как теология истории. | Формирование философско-исторических воззрений в раннем христианстве. Философия истории Блаженного Августина. Учение об истории Иоахима Флорского. Философия истории Фомы Аквинского. История и агиография. |
| 2.3 | Философия истории Просвещения. | Общая характеристика просветительской философии. Географический детерминизм Ш.-Л. Монтескье. Философско-историческое учение Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Учение о прогрессе (А. Тюрго, Н. Кондорсе). Культура ирокезов в XVIII в.: «благородный дикарь» как фикция. Философия истории Д. Дидро. |
| 2.4 | Гражданская теология Джамбаттисты Вико | Понятие общества и истории. Периодизация истории по Вико. Действующие причины исторических циклов. Философия истории Ибн Хальдуна. Анализ сочинения Э. Гиббона «Упадок и падение Римской империи». |
| 2.5 | Философия истории Иоганна Готфрида Гердера. | Общая характеристика философии истории XVIII в. Природа и человек в системе Гердера. Механизм общественного развития. Учение о традициях и новациях Е. Шацкого. Учение о творческой элите А. Дж. Тойнби. |
| 2.6 | Отечественная философия истории. | Историософия средневековой Руси. Философия истории в контексте русского Просвещения. Модели истории западников и славянофилов. Философия истории всеединства. Учение о конце истории В.С. Соловьёва (по работе «Три разговора») и католические комментарии к нему (по работе А. Мацейны «Тайна беззакония»). |
| 2.7 | Философия истории консерватизма. | Система Э. Бёрка. Учение Ж. де Местра. Историософия К.Н. Леонтьева. Учение О. Кошена о «малом народе». Философия Д.М. Володихина как современный консерватизм. |
| 2.8 | Понятие и факторы общественных изменений. | Протест, изменение и революция в концепции Ш. Н. Эйзенштадта. Изменения в традиционных обществах. Революция как новоевропейский феномен. Формы протеста в древнем Риме: <i>optimats et populars</i> . Хилиастическое сектантство: анабаптисты и талибы. |
| 2.9 | Метафизика истории. | Материальные и духовные факторы исторического процесса. Роль религии в историческом развитии. Историческое развитие религиозно-философских идей. Учение о роли религии в истории О. Шпенглера и А. Дж. Тойнби; Антропогенные религии: Эхнатон, Юлиан Отступник, Робеспьер. |

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|---------------|---|----------------------|-----------|------------------------|------------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Понятие исторического процесса. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 2 | Философия истории как теология истории. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 3 | Философия истории Просвещения. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 4 | Гражданская теология Джамбаттисты Вико | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 5 | Философия истории Иоганна Готфрида Гердера. | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 6 | Отечественная философия истории. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 7 | Философия истории консерватизма. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 8 | Понятие и факторы общественных изменений. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 9 | Метафизика истории. | 2 | 2 | 10 | 14 |
| Итого: | | 18 | 38 | 72 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 72 часа.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Философские вопросы истории» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к практическим занятиям (опросам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор

книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачёту.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Ильин, В. В. Философия истории / В.В. Ильин .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 2003 .— 380 с. |
| 2. | Малинов, А. В. Философия истории в России XVIII века / А.В. Малинов. — СПб. : Летний сад, 2003 .— 237 с. |
| 3. | Философия истории : учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.С. Панарина .— М. : Гардарики, 2001 .— 431 с |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 4. | Вебер М. Избранное. Образ общества / М. Вебер. – М. : Юрист, 1994. – 704 с. |
| 5. | Гердер И. Г. Идеи к философии истории человечества / И. Г. Гердер. - М. : Наука, 1997. – 703 с. |
| 6. | Гринин Л. Е. Философия, социология и теория истории : Опыт филос.-соц. анализа некоторых обществ. законов и построения теории всемирно-ист. процесса: Пособие для студ. по соц. философии и социологии / Л. Е. Гринин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Волгоград : Учитель, 1998 .— 364 с. |
| 7. | Данто, А. С. Аналитическая философия истории / А. С. Данто ; Пер. с англ.: А. Л. Никифорова, О. В. Гавришиной; Под ред. Л. Б. Макуевой .— М. : Идея-пресс, 2002 .— 289 с. |
| 8. | Дорошенко Н. М. Философия и методология истории в России (конец XIX - начало XX века) : Учебное пособие / Н.М. Дорошенко .— СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1997 .— 177 с. |
| 9. | Ивин, А. А. Философия истории : Учеб. пособие для студ. вузов по гуманитар. специальностям и направлениям / А. А. Ивин .— М. : Гардарики, 2000. — 525 с. |
| 10. | Карсавин, Л. П. Философия истории / Л.П. Карсавин ; Текст рукописи подгот. С.С. Хоружий .— СПб. : Комплект, 1993 .— 350 с. |
| 11. | Ключевский В. О. Русская история. Полный курс лекций в 3-х книгах. Т 1 / В. О. Ключевский. – М. : Мысль, 1995. – 572с. |
| 12. | Леонтьев К. Н. Храм и церковь / К. Н. Леонтьев. – М. : АСТ, 2003. – 629 с. |
| 13. | Лосев, А. Ф. Античная философия истории / А. Ф. Лосев .— 1-е полн., испр. изд. — СПб. : Алетейя, 2000 .— 258 с. |
| 14. | Лосев, А. Ф.. Античная философия истории / А.Ф. Лосев ; Акад. наук СССР; отв. ред. А.В. Гулыга .— М. : Наука, 1977 .— 205, [2] с. — (Из истории мировой культуры) .— 204 с. |
| 15. | Мирзоев Е. Б. Легитимистская доктрина Жозефа де Местра и консерватизм в России / Е. Б. Мирзоев // Новая и новейшая история, 2008, №6. – С. 109-119. |
| 16. | Новикова Л. И. Русская философия истории : Курс лекций / Л. И. Новикова, И. Н. Сиземская .— 2-е изд., доп. — М. : Аспект-Пресс, 1999 .— 398 с. |
| 17. | Новикова, Л. И. Русская философия истории : Курс лекций / Л.И. Новикова, И.Н. Сиземская .— М. : Магистр, 1997 .— 327,[1] с. |
| 18. | Семенов, Ю. И. Философия истории : Общая теория, основные проблемы, идеи и концепции от древности до наших дней / Ю.И. Семенов .— М. : Современные тетради, 2003 .— 775 с. |
| 19. | Сергейчик, Е.М. Философия истории : [Учеб. пособие] / Е.М. Сергейчик; Отв. ред. В.П. Сальников, Ю.А. Сандулов; МВД России. С.-Петербург. ун-т .— СПб. : Лань, 2002 .— 606 с. |
| 20. | Сысоев Г. Д. Иоганн Готфрид Гердер: от религиозной метафизики истории к историософии / Г. Д. Сысоев // Сборник научных трудов «Россия в глобальном мире: проблемы становления и развития» Вып. 1. - Воронеж: Центрально-Чернозёмное книжное изда- |

| | |
|-----|---|
| | тельство, 2007. – С. 182-190. |
| 21. | Сысоев Г. Д. История и эсхатология: философия истории Николая Бердяева / Г. Д. Сысоев // Сб. науч. тр.: «Россия в XXI веке: проблемы и решения», Вып. 2. – Воронеж : ЦНТИ, 2013. – С. 27-36. |
| 22. | Сысоев Г. Д. История христианская и языческая : противостояние и синтез / Г. Д. Сысоев // Сб. науч. трудов «Актуальные проблемы гуманитарных наук». Вып. 2. - Воронеж: Центрально-Чернозёмное книжное издательство, 2009. – С. 89-92. |
| 23. | Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основания истории / Л.А. Тихомиров - М.: Айрис-пресс, 2004. – 687 с. |
| 24. | Фадеева Т. М. Социальные революции и традиции: точка зрения консерваторов / Т. М. Фадеева // СОЦИС, 1991, №2. – С. 26-38. |
| 25. | Философия и социология истории: некоторые закономерности истории человечества : Опыт философско-соц. анализа всемирно-ист. процесса): Пособие для студ. по соц. философии и социологии / Л. Е. Гринин. Ч.1 .— 1995 .— 116 с. |
| 26. | Философия и социология истории: некоторые закономерности истории человечества : Опыт философско-соц. анализа всемирно-ист. процесса): Пособие для студ. по соц. философии и социологии / Л. Е. Гринин. Ч.2 .— 1995 .— 125 с. |
| 27. | Философия и социология истории: некоторые закономерности истории человечества : Опыт философско-соц. анализа всемирно-ист. процесса): Пособие для студ. по соц. философии и социологии / Л. Е. Гринин. Ч.3 .— 1996 .— 127с. |
| 28. | Философия истории : Учеб.пособие для вузов гуманит.спец. и направлений / А.С. Панарин, И.А. Василенко,Е.А. Карцев и др.— М. : Гардарики, 1999 .— 431 с. |
| 29. | Философия истории: учеб. пособие / под ред. проф. А. С. Панарина. – М. : Гардарики, 2001. – 432 с. |
| 30. | Честертон Г. К. Вечный человек / Г. К. Честертон. – М. : Политиздат, 1991. – 544 с. |
| 31. | Чудинов А. В. Размышления англичан о французской революции: Э. Бёрк, Дж. Макинтош, У. Годвин / А. В. Чудинов. – М. : Памятники исторической мысли, 1996. – 304 с. |
| 32. | Эйзенштадт Ш. Н. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций / Ш.Н. Эйзенштадт. – М. : Аспект Пресс, 1999. – 416 с. |
| 33. | Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс.- М. : Политиздат, 1991. – 527 с . |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 34. | Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://www.biblioclub.ru . |
| 35. | Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD–ROM). |
| 36. | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
| 1 | - |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; договор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

Академическая подписка DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе).

Программный продукт Navicom.

Программный продукт Microsoft Office стандартный OLP NL, Word, Excel, PowerPoint.

Программный продукт Microsoft Windows 7 Профессиональная.

Autoplay Media Studio 1 Developer License.

ABBYY FineReader 12 Professional Full.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc.

Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.

Лицензионная программа Steinberg WaveLab 8,5 с 01.10.2016.

Программа Adobe Creative Cloud All Apps Multiple Platforms Team Licensing Subscr.

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition.

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.

Антивирус Касперского.

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

СПС «ГАРАНТ-Образование».

СПС "Консультант Плюс" для образования.

Kubuntu 14.04.5.

LibreOffice.

Mozilla Firefox.

R (статистическая обработка данных).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405): специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиа-проектор NEC NP64, экран для проектора.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|--------------------|--|---|----------------------------------|
| № 1 | Раздел 3 Философия истории Просвещения. | <p>ОК-1 – в части знаний основных понятий и категорий философии истории; умений пользоваться социально-философской терминологией, ориентироваться в наиболее общих философско-исторических проблемах политической онтологии; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем политической науки; владения навыками непредвзятой, многомерной оценки философских проблем политической онтологии.</p> <p>ОПК-3 - в части знаний традиционных и современных проблем в области социальной философии; умений грамотно работать с исследуемым материалом; структурно и логично формулировать философские проблемы в соответствующей отрасли знания, осуществлять сопутствующий их решению анализ; владения методами и приёмами осуществления социально-философского исследования, критериями выбора социально-философских методик.</p> | Контрольная работа № 1 |
| № 2 | Раздел 8 Понятие и факторы общественных изменений | <p>ОК-1 – в части знаний основных философских понятий и категорий политической науки с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания; умений ориентироваться в наиболее общих проблемах политической науки как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем политической науки; владения навыками использова-</p> | Контрольная работа № 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ния знаний философии в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, связанной с политической наукой; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских проблем политической науки;</p> <p>ОПК-3 - в части знаний основных проблем социальной философии, путей их теоретической формулировки и решения; умений структурно и логично формулировать философские проблемы в соответствующей отрасли знания, осуществлять сопутствующий их решению анализ; системно выстраивать рассуждение в области философских проблем человека и общества; владения приёмами и методами устного и письменного изложения базовых социально-философских знаний.</p> | |
| <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация</p> | | <p>ОК-1 – в части знаний основных философских понятий и категорий исторической науки с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания; умений ориентироваться в наиболее общих проблемах историософии как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем политической науки; владения навыками использования знаний философии в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, связанной с исторической наукой; навыками непредвзятой, многомерной оценки философских проблем политической науки.</p> <p>ОПК-3 - в части знаний основных закономерностей, этапов, специфики исторической науки; категориального аппарата, методологических принципов и основных проблем истории; умений использовать приобретенные знания традиционных и современных проблем исторической в профессиональной деятельности, при решении мировоззренческих и теоретико-познавательных задач; владения историческим и современным пониманием ключевых проблем философии истории; навыками критического мышления.</p> | <p style="text-align: center;">Комплект КИМ № 1</p> |

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей; опора при ответе на исходные методологические принципы; развернутый анализ основных теоретических направлений);

2) знание основных понятий, учений и подходов отечественной и зарубежной историософии;

3) умение воспроизводить базовые положения циклизма, рсегрессизма, прогрессизма и неоциклизма

4) умение иллюстрировать ответ примерами;

5) умение применять знания философии истории для объяснения особенностей последующего развития социально-философской и политической мысли;

6) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная **шкала**: «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

| Оценка | Критерии оценок зачета |
|-------------------|--|
| Зачтено | Достаточный уровень знаний. Осуществлен последовательный анализ проблемы, выделено ее ключевое звено. В рассуждениях могут иметься некоторые несущественные логические пробелы и ошибки. |
| Не зачтено | Низкий уровень знаний. Допущен ряд существенных ошибок и незнание основных политико-философских идей и концепций. Нет понимания рассматриваемой проблемы. Налицо существенные логические ошибки. |

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачёту:

| № | Вопросы к промежуточной аттестации (зачет – 5 семестр) |
|----|--|
| 1 | Понятие истории |
| 2 | Парадигмы постижения истории |
| 3 | Учение об «осевом» времени |
| 4 | Формирование философско-исторических воззрений в раннем христианстве |
| 5 | Философия истории Блаженного Августина |
| 6 | Учение об истории Иоахима Флорского |
| 7 | Общая характеристика просветительской философии |
| 8 | Географический детерминизм Ш.-Л. Монтескье |
| 9 | Философско-историческое учение Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо |
| 10 | Учение о прогрессе (А. Тюрго, Н. Кондорсе) |
| 11 | Понятия общества и истории в философии Д. Вико. |
| 12 | Периодизация истории по Вико |
| 13 | Действующие причины исторических циклов |
| 14 | Общая характеристика философии истории XVIII в. |

| | |
|----|---|
| 15 | Природа и человек в системе Гердера |
| 16 | Механизм общественного развития в философии И. Гердера. |
| 17 | Историософия средневековой Руси |
| 18 | Философия истории в контексте русского Просвещения |
| 19 | Модели истории западников и славянофилов |
| 20 | Историософия всеединства |
| 21 | Консервативные системы Э. Бёрка и Ж. де Местра. |
| 22 | Учение Л. А. Тихомирова о развитии религиозно-философских идей. |
| 23 | Историософия К.Н. Леонтьева. |
| 24 | Протест, изменение и революция в концепции Ш. Н. Эйзенштадта. |
| 25 | Изменения в традиционных обществах |
| 26 | Революция как новоевропейский феномен |
| 27 | Материальные и духовные факторы исторического процесса |
| 28 | Роль религии в историческом развитии |

19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Тема «Философия истории Просвещения»

Вариант 1

1. Общая характеристика философии Просвещения.
2. Учение о прогрессе (Н. Кондорсе, А. Тюрго).

Вариант 2

1. Философия истории Ж.-Ж. Руссо.
2. Культура ирокезов как прототип «благородных дикарей»..

Вариант 3

1. Географический детерминизм (учение Ш.-Л. Монтескье).
2. Философия истории Ф. Вольтера и Д. Дидро.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Тема «Понятие и факторы общественных изменений»

Вариант 1

1. Протест, изменение и революция в концепции Ш. Н. Эйзенштадта.
2. Хилиастическое сектанство: анабаптисты и талибы.

Вариант 2

1. Изменения в традиционных обществах.
2. Формы протеста в древнем Риме: *optimats et populars*.

Вариант 3

1. Политическая утопия.
2. Революция как новоевропейский феномен.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания,

содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы.

- оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрированы необходимы минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, владений навыками.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
философии и психологии

Ю.А. Бубнов

_____.____.20__

Специальность: 47.03.01 Философия
Дисциплина: Философские вопросы истории
Курс: 3
Форма обучения: очная
Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачёт

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие истории.
2. Роль религии в историческом развитии.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Парадигмы постижения истории.
2. Материальные и духовные факторы исторического процесса.

Контрольно-измерительный материал № 3

1. Учение об «осевом» времени
2. Революция как новоевропейский феномен

Контрольно-измерительный материал № 4

1. Формирование философско-исторических воззрений в раннем христианстве
2. Изменения в традиционных обществах

Контрольно-измерительный материал № 5

1. Философия истории Блаженного Августина
2. Протест, изменение и революция в концепции Ш. Н. Эйзенштадта.

Контрольно-измерительный материал № 6

1. Учение об истории Иоахима Флорского
2. Историософия К.Н. Леонтьева.

Контрольно-измерительный материал № 7

1. Общая характеристика просветительской философии
2. Учение Л. А. Тихомирова о развитии религиозно-философских идей.

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Географический детерминизм Ш.-Л. Монтескье
2. Консервативные системы Э. Бёрка и Ж. де Местра.

Контрольно-измерительный материал № 9

1. Философско-историческое учение Ф. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо
2. Историософия всеединства

Контрольно-измерительный материал № 10

1. Учение о прогрессе (А. Тюрго, Н. Кондорсе)
2. Модели истории западников и славянофилов

Контрольно-измерительный материал № 11

1. Политическая идеология: понятие, сущностная характеристика, функции.
2. Исторические формы власти.

Контрольно-измерительный материал № 12

1. Понятие общества и истории
2. Философия истории в контексте русского Просвещения

Контрольно-измерительный материал № 13

1. Периодизация истории по Вико

2. Историософия средневековой Руси

Контрольно-измерительный материал № 14

1. Общая характеристика философии истории XVIII в.

2. Природа и человек в системе Гердера

Преподаватель _____ Сулимов С. И.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 47.03.01 Философия _____
шифр и наименование направления/специальности
Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Философские вопросы истории
код и наименование дисциплины
Профиль подготовки Социально-аксиологический
в соответствии с учебным планом

Форма обучения очная _____

Учебный год 2018/2019 _____

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой истории

философии и культуры

должность, подразделение



подпись

Кукарников Д.Г.

расшифровка подписи

05.06.2018

Исполнители

доцент кафедры

истории философии

и культуры

должность, подразделение



(подпись)

Сулимов С.И.

расшифровка подписи

05.06.2018

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности



подпись

Литвинов М.Ф.

расшифровка подписи

05.06.2018

Зав. отделом обслуживания ЗНБ



подпись

Васильченко Л.В.

расшифровка подписи

05.06.2018

РЕКОМЕНДОВАНА Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06