

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории философии и культуры  
 Кукарников Д.Г.  
подпись

05.06.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.19 История русской философии**  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

47.03.01 Философия

**2. Профиль подготовки:** Социально-аксиологический

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма образования:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории философии и культуры факультета философии и психологии

**6. Составитель программы:** Сулимов Станислав Игоревич, кандидат философских наук, доцент

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 27.06.2018, № 1400-06

**8. Учебный год:** 2018/2019

**Семестр(-ы):** 5,6,7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления об основных этапах развития отечественной философии, позволяющим им расширить концептуальный поиск в области отечественного любомудрия и самостоятельно ориентироваться в русском историко-философском процессе.

Основными задачами курса являются следующие:

1. опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику развития русской философской мысли от ее средневековых религиозных истоков до современных секулярно-рациональных форм;
2. создать философско-методологическую базу исследования русской философии, освоение которой способствовало бы приобщению к отечественной философской традиции;
3. сформировать систематизированные представления об основных направлениях развития русского национального самосознания как сознания культурно – исторического;
4. познакомить будущих специалистов-философов с основным источниковедческим материалом по изучаемой дисциплине и приемами работы с ним;
5. развить у студентов заинтересованность в усвоении и применении в профессиональной деятельности знаний по истории русской философии.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История русской философии» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.03.01\_ Философия (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по онтологии и теории познания (в частности, таким ее разделам, как природа философского знания, предметное самоопределение философии, проблемное поле философии, понятие и становление философской методологии), которая ведется в течение первых двух лет обучения, знать методологические основы и категориальный аппарат онтологии и теории познания. Кроме того, студенты должны иметь знания по социальной философии и истории зарубежной философии, изучаемых на 1-м, 2-м и 3-м курсах, а именно: знания природы социально-философского знания, состояния и перспективы отечественной социальной философии, актуальных проблем историософии России, философии в ее историческом существовании, античной, средневековой, нововременной философии.

## 11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	<i>Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская</i>	- <b>знать</b> основные понятия и категории, традиционные и современные проблемы, закономерности и этапы развития русской философской мысли; различные методов философского исследования; - <b>уметь</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления фи-

	<i>мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)</i>	лософской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; - <b>владеть</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.
ОПК-6	<i>Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</i>	- <b>знать</b> основные понятия и категории, традиционные и современные морально-этические философские проблемы в истории русской философской мысли - <b>уметь</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической проблематики русской философии; - <b>владеть</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии в различных видах профессиональной деятельности философа.
ОПК-7	<i>Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)</i>	- <b>знать</b> основные понятия и категории, традиционные и современные проблемы эстетики с точки зрения русской философской мысли; различные методы философского исследования эстетического сознания; - <b>уметь</b> критически анализировать философские тексты в рамках русской философской рефлексии над проблемами эстетики; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области эстетики; излагать учебный материал, касающийся подходов русской философской мысли к эстетическим проблемам; - <b>владеть</b> навыками использования знаний в области эстетической проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.
ОПК-10	<i>Способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</i>	- <b>знать</b> основные понятия и категории, современные проблемы научного сознания, основных концепций русской философской мысли в области философии науки; различные методы философского исследования научной проблематики в истории русской философской мысли; - <b>уметь</b> критически анализировать философские тексты русской философской традиции, посвященные проблемам научного знания; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области философии науки; излагать учебный материал в области рефлексии русской философии над проблемами научного познания; - <b>владеть</b> навыками использования знаний в области научно-философской проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 8 ЗЕТ / 288 часов.**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – экзамен.**

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			5 сем.	6 сем.
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	76	76
в том числе: лекции	76	0	38	38
практические	76	0	38	38
лабораторные	0	0	0	0

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	86	14
<b>Контроль</b>				36
<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	162	126
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен

### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<b>Лекции</b>
1.1	Русская философия как особый тип философской культуры	<p>1. Предмет русской философии</p> <p>а) Проблемы методологии исследования русской философии.</p> <p>б) Основные направления развития русской философии.</p> <p>2. Историография русской философии</p> <p>а) Первые подходы к исследованию русской философии.</p> <p>б) Эмигрантская историография русской философии.</p> <p>в) Советская и постсоветская историография русской философии.</p> <p>3. Источниковедение русской философии</p> <p>а) Основные принципы систематизации источников.</p> <p>б) Обзор основных трудов по источниковедению русской философии.</p>
1.2	Религиозно-философские представления русского средневековья (XI-XVII вв.)	<p>4. Христианизация Руси и формирование идеологии древнерусской церкви.</p> <p>а) Централизация государства и преобразование языческого пантеона.</p> <p>б) Крещение Руси: выбор византийской ориентации.</p> <p>в) Византийские истоки монастырской идеологии.</p> <p>г) Мистико-аскетические воззрения Феодосия Печерского.</p> <p>д) Историософия Нестора Летописца.</p> <p>5. Основы философской традиции на Руси.</p> <p>а) Натурфилософия и рационализм каппадокийцев.</p> <p>б) Начало схоластической традиции.</p> <p>в) Философский элемент в древнеболгарской литературе.</p> <p>г) Воззрения Кирилла Философа и Иоанна экзарха Болгарского.</p> <p>6. Развитие философских представлений в древнерусской книжности XI-XIII вв.</p> <p>а) Историософия Илариона Киевского.</p> <p>б) Идея гуманизма и свободомыслия в трудах В. Мономаха.</p> <p>в) Теологический рационализм Климента Смолятича.</p> <p>г) Древнерусская антропология</p> <p>7. Идеино-философское содержание древнерусских ересей.</p> <p>а) Антицерковная мысль в древнекиевский период.</p> <p>б) Просветительский критицизм московских антитринитариев.</p> <p>в) «Новое учение» Феодосия Косого.</p> <p>8. Исихазм и нестяжательство.</p> <p>а) Сущность и основные черты афоно-византийского исихазма.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) Логико-психологическая теория Нила Сорского.</li> <li>в) Социальные и политические идеи Вассиана Патрикеева.</li> <li>г) Учение Артемия Троицкого.</li> <li>д) Исихазм как предпосылка мировоззренческой секуляризации.</li> <li>9. Становление и развитие идеологии теократического абсолютизма в XIV-XVI вв. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Политико-теологический рационализм Иосифа Волоцкого.</li> <li>б) Философско-социологические принципы раннедворянской идеологии</li> </ul> </li> <li>10. Идеология церковного раскола XVII века. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Сущность церковного раскола середины XVII в.</li> <li>б) Старообрядческий христоцентризм.</li> </ul> </li> </ul>
1.3	Философия русского Просвещения (XVIII в.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Западнорусское просвещение. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Особенности западнорусского Просвещения.</li> <li>б) Философия братских православных школ.</li> <li>в) Философия в Киево-Могилянской академии.</li> <li>г) Становление секуляризированной метафизики и антропологии в академической философии пер. пол. XVIII в.</li> </ul> </li> <li>12. Философские воззрения московских просветителей. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Восточно-византийское образование и его основные черты.</li> <li>б) Просветительская деятельность Симеона Полоцкого и Юрия Крижанича.</li> <li>в) Богословско-философские воззрения Епифания Славинецкого.</li> <li>г) Философия в Московской славяно-греко-латинской академии.</li> </ul> </li> <li>13. «Петровское западничество». <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Сущность петровских преобразований. Ученая дружина Петра I.</li> <li>б) Философско-социологические взгляды Ф. Прокоповича.</li> <li>в) Концепция «всемирного умопросвящения» В.Н. Татищева.</li> </ul> </li> <li>14. Метафизика русского Просвещения. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Метафизика восточнославянского перипатетизма.</li> <li>б) Развитие метафизики в философских курсах профессоров Киево-Могилянской академии.</li> <li>в) Философская метафизика русского вольфианства.</li> <li>г) Метафизика и пневматология.</li> </ul> </li> <li>15. Натурфилософия русского Просвещения. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Натурфилософский элемент в патристической и древнерусской книжности.</li> <li>б) Естественнонаучные идеи гексамеральной литературы.</li> <li>в) Основные направления академической натурфилософии.</li> <li>г) Естественнонаучный метод философствования М. В. Ломоносова.</li> </ul> </li> <li>16. Русская просветительская антропология. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Философско-антропологический анализ представлений о человеке в древнерусской книжности.</li> <li>б) Проблема человека в академической философии XVIII века.</li> <li>в) «Сократический переворот» А.Н. Радищева.</li> </ul> </li> </ul>
1.4	Философия русского радикализма (XIX в.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Философские идеи в творчестве декабристов. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Предпосылки формирования идеологии русского радикализма.</li> <li>б) Социально-философские обоснования дворянского</li> </ul> </li> </ul>

		<p>протеста.</p> <p>18. Философские воззрения революционных демократов.</p> <p>а) Философские идеи В.Г. Белинского.</p> <p>б) Проблема человека и общества в творчестве А.И. Герцена и Н. П. Огарева.</p> <p>в) Антропологический принцип Н.Г. Чернышевского.</p> <p>19. Философия революционного народничества.</p> <p>а) Особенности мировоззрения народничества.</p> <p>б) Философия революционного анархизма М. А. Бакунина.</p> <p>в) Антропологизм П.Л. Лаврова.</p> <p>г) Философия личности и общества Н. К. Михайловского.</p>
1.5	Сакрализация русской философии в России (2 пол. XIX – начало XX вв.)	<p>20. Философия славянофилов</p> <p>а) Основные черты славянофильства.</p> <p>б) Философия культуры А.С. Хомякова.</p> <p>в) «Самобытно-русская» философия И.В. Киреевского.</p> <p>г) Социально-философские идеи Ю.Ф. Самарина и К.С. Аксакова.</p> <p>21. Религиозное реформаторство</p> <p>а) Первый опыт синтеза религии, науки и философии в отечественном любомудрии.</p> <p>б) Мистическая антропология и этика М.М. Тареева.</p> <p>в). Философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p>
1.6	Идейно-философские течения XIX – начала XX вв.	<p>22. Философские основания русского либерализма.</p> <p>а) Философские идеи либерального западничества.</p> <p>б) Христианский либерализм М.М. Сперанского.</p> <p>в) Философия истории Т.Н. Грановского.</p> <p>г) Неогегельянская антропология Б.Н. Чичерина.</p> <p>д) Позитивистское направление в философии русского либерализма.</p> <p>23. Философия русского консерватизма.</p> <p>а) Почвенничество.</p> <p>б) Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.</p> <p>в) Теория «византизма» К.Н. Леонтьева.</p> <p>г) Социальная философия К. П. Победоносцева.</p> <p>24. Философия марксизма в России конца XIX – начала XX вв.</p> <p>а) Философия Плеханова.</p> <p>б) «Легальный марксизм» и экономизм.</p> <p>в) Эмпириомонизм А.А. Богданова.</p> <p>г) Богостроительство.</p> <p>д) Философия большевизма.</p> <p>е) Философские дискуссии в советском обществе 20-30-х гг.</p>
1.7	Религиозно – философские искания в русском обществе конца XIX – начала XX вв.	<p>1. Философия всеединства В. С. Соловьева.</p> <p>а) Становление философских воззрений.</p> <p>б) Критика отвлеченного мышления с позиций спиритуалистического реализма.</p> <p>в) Идея всеединства.</p> <p>г) Софиология.</p> <p>д) Историсофия. Идея теократии.</p> <p>е) Нравственная философия.</p> <p>26. Экзистенциальная философия Н.А. Бердяева.</p> <p>а) Этапы философского творчества.</p> <p>б) Экзистенциальный метод познания и философствования.</p> <p>в) Философия свободы и творчества.</p> <p>г) Историсофия.</p> <p>27. Экзистенциальный иррационализм Л. Шестова.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>б) Отрицание традиционного понимания философии</li> <li>в) Экзистенциальный принцип философствования.</li> <li>28. Богословско-философские аспекты софиологии С.Н. Булгакова. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Место религиозной философии в человеческом познании.</li> <li>б) Противоречия «чистого религиозного» разума.</li> <li>в) Учение о Софии.</li> </ul> </li> <li>29. Интуитивизм Н.О. Лосского <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Интуитивизм, или мистический эмпиризм.</li> <li>б) Понятие субстанционального деятеля.</li> <li>в) Этика и теодоцея.</li> </ul> </li> <li>30. Интуитивизм С.Л. Франка <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Синтез интуитивизма и трансцендентализма .</li> <li>б) Человек как двуединое (природное и сверхприродное) существо.</li> </ul> </li> <li>31. Философия русского зарубежья. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Идеино-духовные направления русского зарубежья.</li> <li>б) Сменовеховство.</li> <li>в) Философия культуры.</li> <li>г) Историсофия.</li> <li>д) Евразийский «проект».</li> <li>е) Судьбы евразийства.</li> </ul> </li> <li>32. Философия русского космизма. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Философия «общего дела» Н.Ф. Федорова.</li> <li>б) Космическая идея К.Э. Циолковского.</li> <li>в) В.И. Вернадский о биосфере и ноосфере.</li> <li>г) Космический детерминизм А.Л. Чижевского.</li> </ul> </li> <li>33. Русская философская антропология: от христианско-мистического до смыслового персонализма. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Учение А.А. Ухтомского о поведении и мирозерцании человека.</li> <li>б) Субъективно-деятельностная концепция С.Л.Рубенштейна.</li> <li>в) Философская антропология М.М. Бахтина.</li> <li>г) Современные течения русской философской антропологии.</li> </ul> </li> </ul>
		2. Семинарские и практические занятия
2.1	Русская философия как особый тип философской культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет русской философии <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Проблемы методологии исследования русской философии.</li> <li>б) Основные направления развития русской философии.</li> </ul> </li> <li>2. Историография русской философии <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Первые подходы к исследованию русской философии.</li> <li>б) Эмигрантская историография русской философии.</li> <li>в) Советская и постсоветская историография русской философии.</li> </ul> </li> <li>3. Источниковедение русской философии <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Основные принципы систематизации источников.</li> <li>б) Обзор основных трудов по источниковедению русской философии.</li> </ul> </li> </ul>
2.2	Религиозно-философские представления русского средневековья (XI-XVII вв.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Христианизация Руси и формирование идеологии древнерусской церкви. <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Централизация государства и преобразование языческого пантеона.</li> <li>б) Крещение Руси: выбор византийской ориентации.</li> <li>в) Византийские истоки монастырской идеологии.</li> <li>г) Мистико-аскетические воззрения Феодосия Печерского.</li> <li>д) Историсофия Нестора Летописца.</li> </ul> </li> </ul>

		<p>5. Основы философской традиции на Руси.</p> <p>а) Натурфилософия и рационализм каппадокийцев.</p> <p>б) Начало схоластической традиции.</p> <p>в) Философский элемент в древнеболгарской литературе.</p> <p>г) Воззрения Кирилла Философа и Иоанна экзарха Болгарского.</p> <p>6. Развитие философских представлений в древнерусской книжности XI-XIII вв.</p> <p>а) Историсофия Илариона Киевского.</p> <p>б) Идея гуманизма и свободомыслия в трудах В. Мономаха.</p> <p>в) Теологический рационализм Климента Смолятича.</p> <p>г) Древнерусская антропология</p> <p>7. Идеино-философское содержание древнерусских ересей.</p> <p>а) Антицерковная мысль в древнекиевский период.</p> <p>б) Просветительский критицизм московских антитринитариев.</p> <p>в) «Новое учение» Феодосия Косого.</p> <p>8. Исихазм и нестяжательство.</p> <p>а) Сущность и основные черты афоно-византийского исихазма.</p> <p>б) Логико-психологическая теория Нила Сорского.</p> <p>в) Социальные и политические идеи Вассиана Патрикеева.</p> <p>г) Учение Артемия Троицкого.</p> <p>д) Исихазм как предпосылка мировоззренческой секуляризации.</p> <p>9. Становление и развитие идеологии теократического абсолютизма в XIV-XVI вв.</p> <p>а) Политико-теологический рационализм Иосифа Волоцкого.</p> <p>б) Философско-социологические принципы раннедворянской идеологии</p> <p>10. Идеология церковного раскола XVII века.</p> <p>а) Сущность церковного раскола середины XVII в.</p> <p>б) Старообрядческий христоцентризм.</p>
2.3	Философия русского Просвещения (XVIII в.)	<p>11. Западнорусское просвещение.</p> <p>а) Особенности западнорусского Просвещения.</p> <p>б) Философия братских православных школ.</p> <p>в) Философия в Киево-Могилянской академии.</p> <p>г) Становление секуляризированной метафизики и антропологии в академической философии пер. пол. XVIII в.</p> <p>12. Философские воззрения московских просветителей.</p> <p>а) Восточно-византийское образование и его основные черты.</p> <p>б) Просветительская деятельность Симеона Полоцкого и Юрия Крижанича.</p> <p>в) Богословско-философские воззрения Епифания Славинецкого.</p> <p>г) Философия в Московской славяно-греко-латинской академии.</p> <p>13. «Петровское западничество».</p> <p>а) Сущность петровских преобразований. Ученая дружина Петра I.</p> <p>б) Философско-социологические взгляды Ф. Прокоповича.</p> <p>в) Концепция «всемирного умопросвящения» В.Н. Татищева.</p> <p>14. Метафизика русского Просвещения.</p>

		<p>а) Метафизика восточнославянского перипатетизма.  б) Развитие метафизики в философских курсах профессоров Киево-Могиланской академии.  в) Философская метафизика русского вольфианства.  г) Метафизика и пневматология.</p> <p>15. Натурфилософия русского Просвещения.  а) Натурфилософский элемент в патристической и древнерусской книжности.  б) Естественнонаучные идеи гексамеральной литературы.  в) Основные направления академической натурфилософии.  г) Естественнонаучный метод философствования М. В. Ломоносова.</p> <p>16. Русская просветительская антропология.  а) Философско-антропологический анализ представлений о человеке в древнерусской книжности.  б) Проблема человека в академической философии XVIII века.  в) «Сократический переворот» А.Н. Радищева.</p>
2.4	Философия русского радикализма (XIX в.).	<p>17. Философские идеи в творчестве декабристов.  а) Предпосылки формирования идеологии русского радикализма.  б) Социально-философские обоснования дворянского протеста.</p> <p>18. Философские воззрения революционных демократов.  а) Философские идеи В.Г. Белинского.  б) Проблема человека и общества в творчестве А.И. Герцена и Н. П. Огарева.  в) Антропологический принцип Н.Г. Чернышевского.</p> <p>19. Философия революционного народничества.  а) Особенности мировоззрения народничества.  б) Философия революционного анархизма М. А. Бакунина.  в) Антропологизм П.Л. Лаврова.  г) Философия личности и общества Н. К. Михайловского.</p>
2.5	Сакрализация русской философии в России (2 пол. XIX – начало XX вв.)	<p>20. Философия славянофилов  а) Основные черты славянофильства.  б) Философия культуры А.С. Хомякова.  в) «Самобытно-русская» философия И.В. Киреевского.  г) Социально-философские идеи Ю.Ф. Самарина и К.С. Аксакова.</p> <p>21. Религиозное реформаторство  а) Первый опыт синтеза религии, науки и философии в отечественном любомудрии.  б) Мистическая антропология и этика М.М. Тареева.  в) Философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.</p>
2.6	Идейно-философские течения XIX – начала XX вв.	<p>22. Философские основания русского либерализма.  а) Философские идеи либерального западничества.  б) Христианский либерализм М.М. Сперанского.  в) Философия истории Т.Н. Грановского.  г) Неогегельянская антропология Б.Н. Чичерина.  д) Позитивистское направление в философии русского либерализма.</p> <p>23. Философия русского консерватизма.  а) Почвенничество.  б) Учение о культурно-исторических типах Н.Я. Данилевского.  в) Теория «византизма» К.Н. Леонтьева.  г) Социальная философия К. П. Победоносцева.</p>

--	--	--

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Русская философия как особый тип философской культуры	6	6	15	27
2.	Религиозно-философские представления русского средневековья (XI-XVII вв.)	20	22	20	62
3.	Философия русского Просвещения (XVIII в.)	20	22	20	62
4.	Философия русского радикализма (XIX в.)	8	8	20	36
5.	Сакрализация русской философии в России (2 пол. XIX – начало XX вв.)	10	12	10	32
6.	Идейно-философские течения XIX – начала XX вв.	12	12	15	39
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>136</b>	<b>288</b>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в течение семестра, на которую отводится 100 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «История русской философии» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме (проверяется в виде понятийных диктантов на практических занятиях) и подготовку к практическим занятиям (опросам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального, а также посредством обсуждения тематических сообщений студентов и итогов выполнения практических заданий. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

Конспектирование рекомендуемых преподавателем литературных источников предназначено для более глубокого и осмысленного усвоения обучающимися теоретического материала. Одна из главных задач обучающегося – научиться отбирать из философского текста главные мысли и положения. Конспект не должен сводиться ни к сплошному переписыванию рекомендованного источника, ни к его

тезисному изложению, напоминающему план. Конспектированию подлежат статьи из научных журналов и сборников статей, главы (параграфы) учебников, учебных пособий, монографий. При подготовке конспекта обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, страницы, на которых расположен конспектируемый текст в источнике. Поощряются сопровождающие конспект комментарии студента, представление основных идей в форме схем или таблиц.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (конспекты литературных источников, выполнение практических заданий) подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачёту.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Замалеев А.Ф. Русская религиозная философия XI–XX вв. — СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. — 208 с.
2.	История русской философии : учебник для студентов вузов / под ред. М.А. Маслина .— 2-е изд. — М. : КДУ, 2008. — 638 с.
3.	История русской философии / Б.В. Яковенко. — Москва : Директ-Медиа, 2008 . 1248 с. — ISBN 978-5-94865-449-2. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36333">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36333</a>
5.	Шапошников Лев Евгеньевич. История русской религиозной философии : учебное пособие для студентов вузов / Л.Е. Шапошников, А.А. Федоров .— М. : Высш. шк., 2006. — 446 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Алексеев А.Д. Литература русского зарубежья. Кн. 1917-1940. Материалы к биографии. СПб., 1998.
2.	Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
3.	Артемьева Т.В. История метафизики в России XVIII века. — СПб., 1996.
4.	Артемьева Т.В. Философия в Петербургской академии наук XVIII века. СПб., 1999.
5.	Архангельский А.С. Нил Сорский и Вассиан Патрикеев. Их литературные труды и идеи в древней Руси. СПб., 1882.
6.	Боровой А. Общественные идеалы современного человечества. Либерализм. Социализм. Анархизм. М., 1917.
7.	Бубнов Ю.А. Древнерусский секуляризм и формирование идеологии просветительства. СПб., 1999.
8.	Бубнов Ю.А. Метафизика русского Просвещения. Воронеж, 2003.
9.	Будовниц И.У. Общественно – политическая мысль Древней Руси (XI – XIV вв.). М., 1960.
10.	Будовниц И.У. Русская публицистика XVI века. М.; Л., 1947.
11.	Верещагин Е.М. Христианская книжность Древней Руси. М., 1996.
12.	Вернадский Г.В. Русское масонство в царствование Екатерины II. М., 1917.
13.	Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX- XIX вв. Л., 1989.
14.	Горский В.С. Философские идеи в культуре Киевской Руси XI – начала XII века. Киев, 1988.
15.	Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X – XVII вв. М., 1990.
16.	Гуревич Г. “Правда воли монаршей” Феофана Прокоповича и ее западноевропейские источники. Юрьев, 1915.
17.	Дудзинская Е.А. Славянофилы в общественной борьбе. М., 1983.
18.	Евлампиев И.И. История русской метафизики в XIX-XX вв. Русская философия в поисках абсолюта. СПб., Ч. I-II., 2000.
19.	Елеонская А.С. Русская публицистика второй половины XVII века. М., 1978.
20.	Ермичев А.А. Три свободы Николая Бердяева. М., 1990.
21.	Ермичев Б.В., Емельянов Б.В. Русская философия. Конец XIX- начало XX вв. Антология. СПб, 1993.
22.	Замалеев А.Ф. Восточнославянские мыслители: Эпоха Средневековья. СПб., 1998.
23.	Замалеев А.Ф. Философская мысль в средневековой Руси ( XI – XVII вв.). Л., 1987.

24.	Замалеев А.Ф., Матвеев Г.Е. От просветительской утопии к теории революционного действия: Очерк социологии декабристов. Ижевск, 1975.
25.	Замалеев А.Ф., Осипов И.Д. Русская политология. Обзор основных направлений. СПб., 1994.
26.	Замалеев А.Ф., Овчинникова Е.А. Еретики и ортодоксы. Л., 1991.
27.	Зеньковский В.В. История русской философии. Т. 1-2. 2-е изд. Л., 1991.
28.	Зернов Н. За рубежом. Париж, 1973.
29.	Зернов Н. Русское религиозное возрождение XX века. Париж., 1974.
30.	Иванов В.В., Топоров В.Н. Исследования в области славянских древностей. М., 1974.
31.	Исаев И.А. Политико – правовая утопия в России. Конец XIX – начало XX вв. М., 1991.
32.	Казакова Н.А. Очерки по истории русской общественной мысли. Первая треть XVI века. Л., 1970.
33.	Каменский З.А. Философские идеи русского Просвещения (деистическо – материалистическая школа). М., 1971.
34.	Кириков О.И., Бубнов Ю.А. Славянская мифология. Воронеж, 2001.
35.	Китаев В.А. От фронды к охранительству. Из истории русской либеральной мысли 50 – 60- х гг. XIX в. М., 1972.
36.	Корнилов С.В. Философия самосознания и творчества: Портреты русских мыслителей. СПб., 1994.
37.	Кувакин В.А. Религиозная философия в России: начало XX века. М., 1980.
38.	Куракина О.Д. Русский космизм как социокультурный феномен. М., 1993.
39.	Лапшин И.И. Философские взгляды Радищева. Петроград, 1922.
40.	Лаут Р. Философия Достоевского в систематическом изложении. М., 1996.
41.	Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914. М., 1995.
42.	Малинин Н. Старец Елеазарова монастыря и его послания. Киев, 1901.
43.	Морозов В. Феофан Прокопович как писатель. Очерк из истории русской литературы в эпоху преобразования. СПб., 1880.
44.	Мыслители русского зарубежья: Бердяев, Федотов. СПб, 1992.
45.	Никольский Н.О. О литературных трудах митрополита Климента Смолятича, писателя XII века. – СПб., 1892.
46.	Никоненко В.С. Русская философия накануне петровских преобразований. СПб., 1996.
47.	Ничик В.М. Из истории отечественной философии конца XVII – начала XVIII века. Киев, 1978.
48.	Новиков А.И. Ленинизм и прогрессивные тенденции русской общественной мысли. Л., 1965.
49.	Новиков А.И. Нигилизм и нигилисты в России: Опыт философской характеристики. Л., 1972.
50.	Осипов И.Д. Философия русского либерализма. СПб., 1996.
51.	Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1987.
55.	Пушкин С.Н. Историческая философия русского консерватизма XIX века. Н. – Новгород., 1996.
56.	Раев Марк. Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919-1939. М., 1994.
57.	Русская религиозно-философская мысль XX в. Сб. ст. Под ред. Н.П. Полторацкого. Питтсбург, 1975.
58.	Русская философия права: философия веры и нравственности. СПб., 1997.
59.	Русский космизм: Антология философской мысли. М., 1994.
60.	Русская философия. Новые исследования и материалы. Под ред. А.Ф. Замалева. СПб., 2001.
61.	Сербиненко В.В. История русской философии XI-XIX вв./ В.В. Сербиненко. – М., 1993.
62.	Становление философской мысли в Киевской Руси. М., 1984.
63.	Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьба русского марксиста. М., 1997.
64.	Филарет. Обзор русской духовной литературы 862 – 1720 гг. Харьков, 1857.
65.	Философская мысль на Руси в позднее Средневековье. М., 1985.
66.	Фудель С.И. Наследство Достоевского. М., 1998.
67.	Хорунжий С.С. После перерыва. Пути русской философии. СПб., 1994.
68.	Цимбаев Н.И. Славянофильство: Из истории русской общественно-политической мысли XIX века. М., 1986.
69.	Чумакова Т.В. «В человеческом жителстве мнози образы зрятся». Образ человека в культуре Древней Руси. СПб., 2001.
70.	Шапошников Л.Е. Философия и догматическое богословие в России. СПб., 1999.
71.	Шапошников Л.Е. Философия соборности. СПб., 1997.
72.	Шкуринов П.С. Философия в России XVIII века. М., 1992.

73.	Щипанов И.Я. Философия и социология русского народничества. М., 1983.
74.	Щипанов И.Я. Философия Русского Просвещения. Вторая половина XVIII века. М., 1971.
75.	Эрн В.Ф. Сковорода. М., 1992.
76.	Яковенко Б.В. Философия большевизма. Берлин, 1921.
77.	Ясинский А.Н. Сочинения князя Курбского как исторический материал. Киев, 1889.
78.	Ячевский В.В. Общественно - политические и правовые взгляды Л.Н. Толстого. Воронеж, 1983.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).
2.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология: Библиогр. база данных. 1981–2009 гг. / ИНИОН РАН. – М., 2010. – (CD-ROM).
3.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бубнов Ю. А. История русской философии / Ю. А. Бубнов. – Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2010. – 84 с.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; договор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

Академическая подписка DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе).

Программный продукт Navicom.

Программный продукт Microsoft Office стандартный OLP NL, Word, Excel, PowerPoint.

Программный продукт Microsoft Windows 7 Профессиональная.

Autoplay Media Studio 1 Developer License.

ABBYY FineReader 12 Professional Full.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс.

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc.

Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmс.

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс.

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2 Proc.

Лицензионная программа Steinberg WaveLab 8,5 с 01.10.2016.  
Программа Adobe Creative Cloud All Apps Multiple Platforms Team Licensing Subscr.

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

Программный продукт ABBYY FineReader 11 Professional Edition.

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2 Proc.

Антивирус Касперского.

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

СПС «ГАРАНТ-Образование».

СПС "Консультант Плюс" для образования.

Kubuntu 14.04.5.

LibreOffice.

Mozilla Firefox.

R (статистическая обработка данных).

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312): специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиа-проектор NEC NP64, экран для проектора.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроектор NEC NP64, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 ПК на базе процессора Intel Cor 2 Duo.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1 Русская философия как особый тип философской культуры	ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный мате-	Контрольная работа № 1

		риал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.	
№ 2	Раздел 2 Религиозно-философские представления русского средневековья (XI-XVII вв.)	ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.	Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация		ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.  ОПК- 6 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных морально-этических философских проблем в истории русской философской мысли <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической про-	Комплект КИМ № 1

		<p>блематики русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-7 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем эстетики с точки зрения русской философской мысли; различных методов философского исследования эстетического сознания; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты в рамках русской философской рефлексии над проблемами эстетики; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области эстетики; излагать учебный материал, касающийся подходов русской философской мысли к эстетическим проблемам; <b>владения</b> навыками использования знаний в области эстетической проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p>	
<p>№ 3</p>	<p>Раздел 3 Философия русского Просвещения (XVIII в.)</p>	<p>ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК- 6 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных морально-этических философских проблем в истории русской философской мысли <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-</p>	<p>Контрольная работа № 3</p>

		<p>этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической проблематики русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-7 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем эстетики с точки зрения русской философской мысли; различных методов философского исследования эстетического сознания; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты в рамках русской философской рефлексии над проблемами эстетики; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области эстетики; излагать учебный материал, касающийся подходов русской философской мысли к эстетическим проблемам; <b>владения</b> навыками использования знаний в области эстетической проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-10 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, современных проблем, научного сознания, основных концепций русской философской мысли в области философии науки; различных методов философского исследования научной проблематики в истории русской философской мысли; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философской традиции, посвященные проблемам научного знания; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области философии науки; излагать учебный материал в области рефлексии русской философии над проблемами научного познания; <b>владения</b> навыками использования знаний в области научно-философской проблематики русской философии в различных видах профес-</p>	
--	--	--	--

		сиональной деятельности философа.	
№4	Раздел 4 Философия русского радикализма (XIX в.).	<p>ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК- 6 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных морально-этических философских проблем в истории русской философской мысли <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической проблематики русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p>	Контрольная работа № 4
Промежуточная аттестация		<p>ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной дея-</p>	Комплект КИМ № 2

	<p>тельности философа.</p> <p>ОПК- 6 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных морально-этических философских проблем в истории русской философской мысли <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической проблематики русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-7 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем эстетики с точки зрения русской философской мысли; различных методов философского исследования эстетического сознания; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты в рамках русской философской рефлексии над проблемами эстетики; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области эстетики; излагать учебный материал, касающийся подходов русской философской мысли к эстетическим проблемам; <b>владения</b> навыками использования знаний в области эстетической проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-10 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, современных проблем, научного сознания, основных концепций русской философской мысли в области философии науки; различных методов философского исследования научной проблематики в истории русской философской мысли; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философской традиции, посвященные пробле-</p>	
--	---	--

		<p>мам научного знания; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области философии науки; излагать учебный материал в области рефлексии русской философии над проблемами научного познания; <b>владения</b> навыками использования знаний в области научно-философской проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p>	
<p>№5</p>	<p>Раздел 6 Идейно-философские течения XIX – начала XX вв.</p>	<p>ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК- 6 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных морально-этических философских проблем в истории русской философской мысли <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической проблематики русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-7 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем эстетики с точки зрения русской философской мысли;</p>	<p>Контрольная работа № 5</p>

		<p>различных методов философского исследования эстетического сознания; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты в рамках русской философской рефлексии над проблемами эстетики; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области эстетики; излагать учебный материал, касающийся подходов русской философской мысли к эстетическим проблемам; <b>владения</b> навыками использования знаний в области эстетической проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-10 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, современных проблем, научного сознания, основных концепций русской философской мысли в области философии науки; различных методов философского исследования научной проблематики в истории русской философской мысли; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философской традиции, посвященные проблемам научного знания; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области философии науки; излагать учебный материал в области рефлексии русской философии над проблемами научного познания; <b>владения</b> навыками использования знаний в области научно-философской проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p>	
№6	<p>Раздел 7 Религиозно – философские искания в русском обществе конца XIX – начала XX вв.</p>	<p>ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных</p>	<p>Контрольная работа № 6</p>

		<p>видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК- 6 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных морально-этических философских проблем в истории русской философской мысли <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической проблематики русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-7 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем эстетики с точки зрения русской философской мысли; различных методов философского исследования эстетического сознания; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты в рамках русской философской рефлексии над проблемами эстетики; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области эстетики; излагать учебный материал, касающийся подходов русской философской мысли к эстетическим проблемам; <b>владения</b> навыками использования знаний в области эстетической проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-10 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, современных проблем, научного сознания, основных концепций русской философской мысли в области философии науки; различных методов философского исследования научной проблематики в истории русской философской мысли; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философской</p>	
--	--	---	--

		<p>традиции, посвященные проблемам научного знания; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области философии науки; излагать учебный материал в области рефлексии русской философии над проблемами научного познания; <b>владения</b> навыками использования знаний в области научно-философской проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>ОПК-5 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем, закономерностей и этапов развития русской философской мысли; различных методов философского исследования; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли; излагать учебный материал в области русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК- 6 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных морально-этических философских проблем в истории русской философской мысли <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философии, затрагивающие морально-этическую проблематику; классифицировать и систематизировать направления русской морально-этической философской мысли; излагать учебный материал в области этической проблематики русской философии; <b>владения</b> навыками использования знаний в области русской морально-этической философии философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-7 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, традиционных и современных проблем эстетики с точки зрения</p>	<p>Комплект КИМ № 3</p>	

	<p>русской философской мысли; различных методов философского исследования эстетического сознания; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты в рамках русской философской рефлексии над проблемами эстетики; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области эстетики; излагать учебный материал, касающийся подходов русской философской мысли к эстетическим проблемам; <b>владения</b> навыками использования знаний в области эстетической проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p> <p>ОПК-10 - в части <b>знаний</b> основных понятий и категорий, современных проблем, научного сознания, основных концепций русской философской мысли в области философии науки; различных методов философского исследования научной проблематики в истории русской философской мысли; <b>умений</b> критически анализировать философские тексты русской философской традиции, посвященные проблемам научного знания; классифицировать и систематизировать направления философской мысли в области философии науки; излагать учебный материал в области рефлексии русской философии над проблемами научного познания; <b>владения</b> навыками использования знаний в области научно-философской проблематики русской философии в различных видах профессиональной деятельности философа.</p>	
--	--	--

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей; опора при ответе на исходные методологические принципы; развернутый анализ основных теоретических направлений);

2) знание основных понятий, учений, персоналий и подходов отечественной философии;

3) умение воспроизводить базовые положения основных отечественных философских учений;

4) умение иллюстрировать ответ примерами;

5) умение применять знания отечественной философии для объяснения особенностей последующего развития российской философской и религиозной мысли;

6) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 5-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	Высокий уровень знаний. Рассуждения логичны, осуществлен последовательный анализ проблемы, все выводы обоснованы. Продемонстрировано умение целостно видеть проблему, выделять ее ключевое звено.
Хорошо	Достаточный уровень знаний. Продемонстрировано знание основных идей и концепций при наличии некоторых несущественных пробелов. В рассуждениях имеются некоторые несущественные логические пробелы. Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но не до конца выражено в авторском анализе.
Удовлетворительно	Удовлетворительный уровень знаний. Налицо ряд пробелов в знании основных философских идей и концепций.  Анализ проблемы проведен фрагментарно. Выводы в основном верные, но в рассуждении допущены логические пробелы, мешающие целостному видению рассматриваемой проблемы.  Рассматриваются различные стороны проблемы, но целостное видение не достигнуто.
Неудовлетворительно	Низкий уровень знаний. Допущен ряд существенных ошибок в изложении основных философских идей и концепций. Изложение нелогично, налицо существенные логические ошибки и пробелы в обосновании, выводы голословны или вообще неверны. Отсутствует адекватное понимание рассматриваемой проблемы

### 19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 5 семестр)
1.	Особенности русской философии и ее периодизация.
2.	Историография русской философии.
3.	Проблемы методологии исследования русской философии.
4.	Религиозное творчество как проявление «самобытного мудрования» в отечественной философии.
5.	Основные направления в развитии отечественного философского источниковедения.
6.	Крещение Руси: выбор византийской ориентации.
7.	Двоеверие как форма синкретизма язычества и христианства в древнерусском мировоззрении.
8.	Христианизация Руси и формирование идеологии древнерусской церкви.
9.	Мистическая линия в византийском духовном наследии.
10.	Натурфилософия и рационализм в теологии каппадокийцев.

11.	Развитие схоластической традиции Иоанном Дамаскиным.
12.	Древнеболгарская книжность как источник русской философской мысли (Изборник 1073, Сказание о письменах).
13.	Просветительский рационализм Кирилла (Константина) Философа.
14.	«Толковая Палая» как проявление гексамеральной (шестодневной) традиции в русской средневековой философии.
15.	Историософия Нестора Летописца.
16.	Митрополит Иларион. «Слово о законе и благодати».
17.	Натурфилософские воззрения Иоанна экзарха Болгарского.
18.	Киево-Печерская идеология: Феодосий Печерский.
19.	Идеи гуманизма и свободомыслия в «Поучении» Владимира Мономаха.
20.	Теологический рационализм К. Смолятича.
21.	Религиозно-философские идеи Никифора Грека Кирилла Туровского.
22.	Человек в древнерусской книжности (Даниил Заточник).
23.	Сходство и различие византийской и древнерусской богословско-философских традиций.
24.	Онтологическое и гносеологическое осмысление мира в христианских ересьях (арианство, павликанство, богомилство).
25.	«Самобытные мудрования» XIII-XV вв. (стригольничество, «жидовство» [антитринитаризм]).
26.	«Новое учение» Феодосия Косого.
27.	Сущность византийского исихазма (Григорий Синаит, Григорий Палама).
28.	Агиографическое повествование как проявление исихазма в древнерусской книжности.
29.	Логико-психологическая теория Нила Сорского.
30.	Развитие идеологии нестяжательства в сочинениях Вассиана Патрикеева, Артемия Троицкого и Максима Грека.
31.	Исихазм как предпосылка мировоззренческой секуляризации.
32.	Политико-теологический рационализм Иосифа Волоцкого.
33.	Христология Иосифа Волоцкого.
34.	Теория «Москва – Третий Рим» Филофея Псковского и ее развитие в трудах митрополитов-иосифлян Даниила и Макария.
35.	Проблема светской и духовной власти в сочинениях Ивана Грозного.
36.	Философско-просветительские идеи Андрея Курбского.
37.	Просветительские теории Симеона Полоцкого и Юрия Крижанича.
38.	Просветительские идеи Сильвестра Медведева и Кариона Истомина.
39.	Идеология церковного раскола. Старообрядческое учение о Троице.
40.	Теория чувственного антихриста и ее развитие в старообрядческой идеологии.
41.	Протопоп Аввакум и становление философско-литературной традиции на Руси.

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 6 семестр)
1.	Раннедворянские мыслители: Федор Карпов и Иван Пересветов.
2.	Философские воззрения С. Полоцкого и Ю.Крижанича.
3.	Философская направленность литературно-полемической деятельности братьев Лихудов.
4.	Богословско-философские воззрения Феофилакта Лопатинского.
5.	Философия профессоров Киево-Могилянской академии.
6.	Политико – идеологический утилитаризм и утверждение имперской идеи в трудах Ф.Прокоповича.
7.	Просветительский евроцентризм В.В. Татищева и его концепция «всемирного умопросвящения».
8.	Социально-философские и этические взгляды идеологов петровских реформ.
9.	Социально – правовое направление в социологии XVIII века (Я.П. Козельский, М.М. Сперанский).
10.	Патриархально – консервативное направление социологической мысли XVIII века (М.М. Щербатов).
11.	Христиан Вольф и академическое образование в России.
12.	«Философические предложения» Я.П. Козельского.
13.	Метафизика русского Просвещения (Г.Н. Теплов).
14.	Естественнонаучный метод философствования М.В. Ломоносова.
15.	От натурфилософии к антропологии: «сократический переворот» А.Н. Радищева.
16.	Декабризм как дворянская форма политического протеста.

17	Христианский социализм М.А. Фонвизина.
18	Этицизм и «просвещенский гуманизм» В.Г. Белинского.
19	А.И. Герцен о синтезе свободной личности и русской общины.
20	Антропологический принцип Н.Г. Чернышевского.
21	Философский нигилизм Д.И. Писарева.
22	Политическая доктрина русского анархизма (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин)
23	Социальная философия русского бланкизма (П.Н. Ткачев).
24	Антропологизм и субъективная социология (П.Я. Лавров, Н.К. Михайловский).
25	Философия культуры: «иранский» и «кушитский» путь развития цивилизации(А.С. Хомяков).
26	Критика рационалистической культуры Запада и «самобытно – русская» философия (И.В. Киреевский).
27	Философия истории П.Я. Чаадаева.
28	Этико-философский смысл легенды о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского.
29	Учение Н.Ф. Федорова о «всеобщем воскрешении».
30	Учение Л.Н. Толстого о «непротивлении злу насилием».
31	Философия русского либерализма.
32	Философия христианского либерализма: М.М. Сперанского.
33	Теоретические и социальные истоки русского консерватизма.
34	Философия русского консерватизма второй половины XIX века (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев.)
35	Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
36	«Идейный консерватизм» К. Леонтьева.

### 19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ:

#### Комплект заданий для контрольной работы № 1

**Тема** «Предмет русской философии и основы становления философской традиции на Руси»

##### Вариант 1

1. Историография русской философии
2. Роль древнеболгарской книжности в становлении философской традиции на Руси

##### Вариант 2

1. Источниковедение русской философии
2. Синкретизм древнерусского религиозного мировоззрения

##### Вариант 3

1. Социально-политические и мировоззренческие последствия христианизации Руси
2. Сущность и роль восточной патристики в становлении древнерусской философской традиции

## **Комплект заданий для контрольной работы № 2**

**Тема** «Развитие философских представлений в древнерусской книжности»

### **Вариант 1**

1. Аллегорический рационализм в древнерусской книжности
2. Сущностные черты древнерусских ересей

### **Вариант 2**

1. Антропологические воззрения в древнерусской книжности
2. Социально-философские и политические основания теократического абсолютизма

### **Вариант 3**

1. Мистико-аскетическая линия в древнерусской философской традиции
2. Социально-философская сущность феномена церковного Раскола.

## **Комплект заданий для контрольной работы № 3**

**Тема** «Философия русского Просвещения»

### **Вариант 1**

1. Философия в киево-могилянской академии
2. Петровское западничество

### **Вариант 2**

1. Воззрения московских просветителей
2. Антропологические воззрения Г. Сковороды

### **Вариант 3**

1. Философские воззрения Х. Вольфа и Г.Н. Теплова
2. Натурфилософия М.В. Ломоносова

## **Комплект заданий для контрольной работы № 4**

**Тема** «Философия русского радикализма и консерватизма в XIX веке»

Вариант 1

1. Философские основания декабризма
2. Философия славянофилов

Вариант 2

1. Русский анархизм в XIX в.
2. Религиозное реформаторство

Вариант 3

1. Философия русского консерватизма
2. Основные воззрения представителей русского либерализма XIX в.

## **Комплект заданий для контрольной работы № 5**

**Тема** «Философия русского религиозного ренессанса»

Вариант 1

1. Философские воззрения В.С. Соловьева
2. Философия П.А. Флоренского

Вариант 2

1. Философские Воззрения Н.А. Бердяева
2. Философия С.Н. Булгакова

Вариант 3

1. Философские воззрения Л.И. Шестова
2. Философия Н.О. Лосского

## **Комплект заданий для контрольной работы № 6**

**Тема** «Советский период развития русской философии»

Вариант 1

1. Эмпириомонизм А.А. Богданова

## 2. Русский космизм

### Вариант 2

1. Легальный марксизм
2. Философские дискуссии 20-30-х гг.

### Вариант 3

1. Диалектический материализм В.И. Ленина
2. Философия евразийства

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы.

- оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрированы необходимы минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, умений, владений навыками.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

## **Форма контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
философии и психологии

Ю.А. Бубнов  
\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

Специальность: 47.03.01 Философия  
Дисциплина: История русской философии  
Курс: 3  
Форма обучения: очная  
Вид аттестации: промежуточная  
Вид контроля: зачёт

### **Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Проблемы методологии исследования русской философии.
2. Философия профессоров Киево-Могилянской академии.

### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Киево-Печерская идеология: Феодосий Печерский.
2. Политико-теологический рационализм Иосифа Волоцкого.

### **Контрольно-измерительный материал № 3**

1. Историософия Нестора Летописца.
2. Аллегорический рационализм митрополита Иллариона в «Слове о законе и благодати».

### **Контрольно-измерительный материал № 4**

1. Идеи гуманизма и свободомыслия в «Поучении» Владимира Мономаха.
2. Братья Лихуды и византийская образованность на Руси.

### **Контрольно-измерительный материал № 5**

1. Проблема светской и духовной власти в сочинениях Ивана Грозного.
2. Натурфилософские воззрения Иоанна экзарха Болгарского.

### **Контрольно-измерительный материал № 6**

1. Аллегорический рационализм как способ теоретизирования в древнерусской книжности.
2. Двоеверие как форма синкретизма язычества и христианства в древнерусском мировоззрении.

### **Контрольно-измерительный материал № 7**

1. Философско-просветительские идеи Андрея Курбского.
2. Логико-психологическая теория Нила Сорского.

### **Контрольно-измерительный материал № 8**

- 1) Религиозно-философские идеи Никифора Грека и Климента Смолятича.
- 2) Просветительские идеи Симеона Полоцкого и Юрия Крижанича.

#### **Контрольно-измерительный материал № 9**

1. Человек в древнерусской книжности.
2. Раннедворянские мыслители: Фёдор Карпов и Иван Пересветов.

#### **Контрольно-измерительный материал № 10**

1. «Самобытные мудрования» XIII – XV вв.
2. Философское содержание древнерусских ересей.

#### **Контрольно-измерительный материал № 11**

1. Братья Лихуды и византийская образованность на Руси.
2. Философия христианского либерализма: М.М. Сперанский.

#### **Контрольно-измерительный материал № 12**

1. Философия профессоров Киево-Могилянской академии.
2. Этико-Философский смысл легенды о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского.

#### **Контрольно-измерительный материал № 13**

1. Политико-теологический утилитаризм и утверждение имперской идеи в трудах Ф.Прокоповича.
2. Философия религиозного реформаторства.

#### **Контрольно-измерительный материал № 14**

1. Просветительский европоцентризм В.В. Татищева.
2. Философия славянофилов.

#### **Контрольно-измерительный материал №15**

1. Метафизика русского Просвещения.
2. Субъективная социология Н.К. Михайловского.

#### **Контрольно-измерительный материал № 16**

1. Естественнонаучный метод философствования М.В. Ломоносова.
2. Социальная философия русского бланкизма.

#### **Контрольно-измерительный материал № 17**

1. Антропология А.Н. Радищева.
2. Политическая доктрина русского анархизма.

#### **Контрольно-измерительный материал № 18**

1. Братья Лихуды и византийская образованность на Руси.
2. Философия русского консерватизма.

#### **Контрольно-измерительный материал № 19**

1. Политико-теологический утилитаризм и утверждение имперской идеи в трудах Ф.Прокоповича.
2. Философия славянофилов.

#### **Контрольно-измерительный материал № 20**

1. Философия славянофилов.
2. Политическая доктрина русского анархизма.

**Контрольно-измерительный материал № 21**

1. Братья Лихуды и византийская образованность на Руси.
2. Метафизика русского Просвещения.

**Контрольно-измерительный материал № 22**

1. Просветительский европоцентризм В.В. Татищева.
2. Философия религиозного реформаторства.

**Контрольно-измерительный материал № 23**

1. Философия профессоров Киево-Могилянской академии.
2. Политико-теологический утилитаризм и утверждение имперской идеи в трудах Ф.Прокоповича.

**Контрольно-измерительный материал № 24**

1. Естественнонаучный метод философствования М.В. Ломоносова.
2. Этико-Философский смысл легенды о Великом инквизиторе Ф.М. Достоевского.

**Контрольно-измерительный материал № 25**

1. Просветительские теории Симеона Полоцкого и Юрия Крижанича.
2. Философия русского консерватизма.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Сулимов С. И.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 47.03.01 Философия \_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления/специальности*  
Дисциплина Б1.Б.19 История русской философии \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*  
Профиль подготовки Социально-аксиологический \_\_\_\_\_  
*в соответствии с учебным планом*

Форма обучения очная \_\_\_\_\_

Учебный год 2018/2019 \_\_\_\_\_

---

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой истории

философии и культуры

*должность, подразделение*

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Кукарников Д.Г.

05.06.2018

*расшифровка подписи*

Исполнители

доцент кафедры

истории философии

и культуры

*должность, подразделение*

  
\_\_\_\_\_ *(подпись)*

Сулимов С.И.

27.05.2018

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Литвинов М.Ф.

27.05.2018

*расшифровка подписи*

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Васильченко Л.В.

05.06.2018

*расшифровка подписи*

---

РЕКОМЕНДОВАНА Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 1400-06 от 27.06.2018 г.