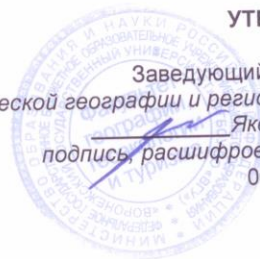


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Управление и программирование социального и экономического развития муниципальных образований

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:
05.06.01 - науки о Земле

направленность: 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Профиль подготовки: аспирантура

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины - ознакомление аспирантов и соискателей с основными категориями и теориями региональной политики и управления на муниципальном уровне, а также формирование у них теоретических знаний и практических навыков в области управления социально - экономическим развитием муниципальных образований.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомить аспирантов с понятийным аппаратом по управлению социально-экономическим развитием муниципального образования;
- раскрыть содержание управления социально-экономическим развитием муниципального образования, элементы муниципальной системы управления и планирования;
- дать практические навыки работы по формированию и анализу планово-программных документов социально-экономического развития муниципального образования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к факультативу

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-37	навыки социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>
ПК-38	навыки современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>
ПК-39	навыки разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной</p>

	устойчивого развития регионов и муниципалитетов	<p>региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>
--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 1/36

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия	12	№ сем. 6
в том числе: лекции	12	12
практические		
лабораторные	-	-
самостоятельная работа	24	24
Итого:	36	36

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1	Теоретические и методические основы управления социально – экономическим развитием муниципального образования	<p>Сущность и содержание управления социально- экономическим развитием муниципального образования</p> <p>Понятие муниципального образования и его основные характеристики. Территориальный, демографический и экономический признаки муниципального образования. Экономическая база муниципального образования. Градообразующая база муниципального образования. Понятие, цель, субъекты и объекты управления социально – экономическим развитием муниципального образования (СЭР МО). Принципы управления СЭР МО.</p> <p>Планирование как основа управления социально- экономическим развитием муниципального образования</p> <p>Понятие и основные типы планирования социально- экономического развития муниципального образования. Проектное, программное, комплексное, стратегическое планирование СЭР МО. Направления планирования социально- экономического развития муниципального образования. Социально-экономическое, бюджетное, территориальное планирование СЭР МО. Проблемы формирования муниципальной системы планирования. Основные цели и задачи социально-экономического планирования развития муниципального образования. Принципы социально- экономического планирования развития муниципального образования. Программно-целевой метод</p>

		<p>планирования как инструмент управления социально- экономического развитием муниципальных образований. Зарубежный опыт планирования социально- экономического развития муниципального образования.</p>
1.2.	<p>Формирование комплексных программ и планов социально-экономического развития муниципальных образований</p>	<p>Содержание и порядок разработки комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования. Понятие и сущность комплексной программы СЭР МО. Функции комплексной программы СЭР МО как основного планово-прогнозного документа муниципального образования. Содержание комплексной программы СЭР МО. Состав комплексной программы СЭР МО. Типы комплексных программ СЭР МО, определяемых двухуровневой системой местного самоуправления. Принципиальная схема формирования комплексной программы СЭР МО. Содержание организационно- подготовительного этапа формирования комплексной программы СЭР МО.</p> <p>Формирование и анализ информационной базы муниципального образования Последовательность работ прогнозно-аналитического этапа по формированию комплексных программ СЭР МО. Источники информации о фактическом состоянии СЭР МО. Понятие паспорта муниципального образования. Требования к формированию паспорта муниципального образования. Структура паспорта муниципального образования. Исторический (историко-географический) подход к комплексному анализу информации муниципального образования. Структурно-функциональный анализ социально-экономического положения муниципального образования. Алгоритм структурно-функционального анализа социально-экономического положения муниципального образования. Формирование основных блоков информационных и аналитических материалов. Анализ конкурентоспособности муниципального образования. SWOT-анализ.</p> <p>Разработка Концепции социально-экономического развития муниципального образования Понятие, основная задача и порядок формирования Концепции СЭР МО. Стратегические цели СЭР МО. Группы стратегических целей СЭР МО. Критерии при определении стратегических целей СЭР МО. Формулировка стратегических целей СЭР МО. Подходы к формированию стратегических целей СЭР МО. Расчетно-аналитический подход. Формирование «образа будущего» муниципального образования. Общий алгоритм формирования системы согласованных приоритетов развития МО, определяющих стратегический выбор МО. Методы работы над Концепцией СЭР МО. Основные подходы к формированию Концепции СЭР МО. Структура и порядок утверждения Концепции СЭР МО.</p> <p>Разработка стратегического плана социально- экономического развития муниципального образования Сущность и состав стратегического плана СЭР МО. Отличия стратегического плана от долгосрочного плана СЭР МО. Структура стратегического плана социально- экономического развития муниципального образования. Основные требования к формированию сценариев реализации стратегических приоритетов муниципального образования. Типы сценариев.</p> <p>Формирование долгосрочного плана социально- экономического развития муниципального образования Последовательность планового этапа формирования комплексной программы СЭР МО. Порядок формирования и структура долгосрочного плана СЭР МО. Требования к содержанию долгосрочного плана СЭР МО. Содержание разделов долгосрочного плана СЭР МО. Основные проблемы СЭР МО на планируемый период. Экономическая перспектива муниципального образования. Формирование и развитие инфраструктуры территории. Проблемы формирования и развития социальной сферы. Экологическая политика муниципального образования. Развитие потребительского рынка муниципального образования. Ресурсы длительного</p>

		<p>пользования и резервы СЭР МО. Цели и задачи комплексного СЭР МО на долгосрочную перспективу. Оценка развития социального и экономического секторов муниципального образования на долгосрочную перспективу с учетом реализации приоритетов и задач, определенных в концепции. Основные элементы механизма реализации долгосрочного плана СЭР МО. Основные индикаторы СЭР МО на долгосрочную перспективу. Сценарии развития внешних факторов. Мониторинг хода реализации стратегии и долгосрочного плана СЭР МО.</p> <p>Формирование среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования Порядок формирования среднесрочного плана СЭР МО. Основные требования к формированию среднесрочного плана СЭР МО. Структура и содержание среднесрочного плана СЭР МО. Особенности формирования среднесрочного плана СЭР МО в зависимости от вида (уровня) муниципальных образований. Основные инструменты реализации среднесрочного плана СЭР МО. Инвестиционные программы как составная часть среднесрочного плана СЭР МО. Источники финансирования и софинансирования муниципальных инвестиционных программ. Инвестиционные проекты как составная часть среднесрочного плана СЭР МО. Механизм управления реализацией среднесрочного плана СЭР МО, системы мониторинга и корректировки. Организационное обеспечение реализации среднесрочного плана СЭР МО. Информационное обеспечение реализации среднесрочного плана СЭР МО.</p> <p>Формирование годового плана социально-экономического развития муниципального образования Текущий, годовой план СЭР МО. Особенности годового планирования. Требования к формированию годового плана СЭР МО. Разработка текущего прогноза годового плана СЭР МО. Периодичность разработки. Исходные данные для разработки прогноза. Краткое содержание прогноза. Этапы процесса разработки прогноза. Утверждение прогноза. Структура годового плана СЭР МО в составе комплексной программы СЭР МО.</p> <p>Оформление комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований Унификация и стандартизация документов планирования СЭР МО. Понятие унификации управленческих документов. Понятие стандартизации управленческих документов. Преимущества унификации и стандартизации документов планирования СЭР МО. Выбор подхода к оформлению комплексной программы СЭР МО. Наиболее приемлемые для целей оптимизации муниципального управления структуры комплексных программ СЭР МО различных типов. Основные требования к оформлению комплексных программ СЭР МО.</p> <p>Организация реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований Организационное обеспечение реализации комплексных программ СЭР МО. Возможные варианты организационного обеспечения реализации комплексной программы СЭР МО. Взаимосвязь стратегического управления СЭР МО и текущей деятельностью органов местного самоуправления. Финансовое обеспечение реализации комплексных программ СЭР МО. Сводный финансовый баланс муниципального образования: понятие, цели составления, исходные данные для разработки. Варианты разработки финансового баланса. Использование современных автоматизированных комплексов при разработке финансового баланса муниципального образования.</p> <p>Оценка эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований Задачи оценки эффективности реализации комплексных программ СЭР МО. Источники информации для проведения оценки эффективности реализации комплексных программ СЭР МО.</p>
--	--	--

		<p>Принципы оценки эффективности реализации комплексных программ СЭР МО. Структура системы показателей СЭР МО. Понятие качества жизни населения муниципального образования. Типы методик оценки СЭР МО. Требования к показателям оценки эффективности реализации комплексных программ СЭР МО. Требования международной системы качества целей SMART. Понятие индекса развития человеческого потенциала. Базовые показатели индекса развития человеческого потенциала. Расчет интегрального показателя качества жизни населения муниципального образования. Номенклатура показателей оценки качества жизни населения муниципального образования.</p>
1.3.	<p>Формирование целевых программ по отдельным направлениям развития социальной сферы муниципального образования</p>	<p>Целевые программы как инструменты реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований</p> <p>Понятие и значение целевых программ. Классификация целевых программ по уровню разработки и утверждения. Классификация целевых программ по видам, согласно действующему бюджетному законодательству. Разработка и утверждение муниципальных целевых программ. Основные этапы разработки и утверждения муниципальной целевой программы. Функции муниципального заказчика муниципальной целевой программы. Формирование муниципальных целевых программ. Состав и содержание основных разделов муниципальной целевой программы. Реализация муниципальных целевых программ. Источники финансирования муниципальных целевых программ. Мониторинг реализации муниципальных целевых программ. Критерии оценки эффективности муниципальных целевой программ. Особенности муниципальных долгосрочных целевых программ (ДЦП). Источники информации для разработки ДЦП. Особенности муниципальных ведомственных целевых программ (ВЦП). Цели применения ВЦП. Понятия целевой программы ведомства и аналитической ведомственной целевой программы. Источники информации для разработки ВЦП.</p> <p>Целевые программы в сфере образования</p> <p>Понятие, цель и задачи развития образования на современном этапе. Система образования в Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования. Муниципальная система образования. Полномочия муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования. Управление в сфере образования на муниципальном уровне. Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы. Проблемы системы образования и особенности применения программно-целевого подхода при их решении. Формирование перечня мероприятий целевых программ в сфере образования.</p> <p>Целевые программы в сфере здравоохранения</p> <p>Понятие, цели и задачи системы здравоохранения. Двухуровневый принцип построения системы медицинской помощи населению. Финансирование предоставления услуг в сфере здравоохранения. Вопросы местного значения в сфере здравоохранения различных типов муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Муниципальные учреждения здравоохранения. Проблемы системы здравоохранения и особенности применения программно-целевого подхода при их решении. Формирование перечня мероприятий целевых программ в сфере здравоохранения.</p> <p>Целевые программы в сфере социальной защиты населения</p> <p>Понятие социальной защиты населения. Цели, функции и принципы социальной защиты населения. Система социальной защиты населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Социальная поддержка (помощь). Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке. Организация социальной защиты населения в РФ. Социальные службы. Муниципальная политика в сфере социальной поддержки населения. Направления разработки муниципальных целевых программ в сфере социальной защиты</p>

		<p>населения.</p> <p>Целевые программы в сфере культуры Понятие и значение сферы культуры. Основные понятия в сфере культуры. Виды деятельности в сфере культуры в Российской Федерации. Субъекты культурной деятельности. Цель и задачи государственной политики в сфере культуры. Полномочия федерального уровня власти в сфере культуры. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры. Муниципальные организации культуры. Особенности функционирования сферы культуры на муниципальном уровне. Проблемы сферы культуры и особенности применения программно-целевого подхода при их решении. Формирование перечня мероприятий целевых программ в сфере культуры.</p> <p>Целевые программы в сфере физической культуры и спорта Понятия «физическая культура» и «спорт». Цели и задачи государственной политики в сфере физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Инфраструктура физической культуры и спорта. Муниципальная сфера физической культуры и спорта. Полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта. Регулирование вопросов развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Проблемы сферы физической культуры и спорта. Формирование перечня мероприятий целевых программ в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Целевые программы в сфере молодежной политики Понятие, цели, принципы и направления государственной молодежной политики. Инфраструктура молодежной политики. Полномочия органов местного самоуправления в реализации государственной молодежной политики в муниципальном образовании. Сеть учреждений по работе с молодежью. Особенности реализации молодежной политики на муниципальном уровне. Особенности применения целевых программ в сфере молодежной политики. Формирование перечня мероприятий целевых программ в сфере молодежной политики.</p>
--	--	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Теоретические и методические основы управления социально – экономическим развитием муниципального образования	4	-	-	8	12
2.	Формирование комплексных программ и планов социально-экономического развития муниципальных образований	4	-	-	8	12
3.	Формирование целевых программ по отдельным направлениям развития социальной сферы муниципального образования	4	-	-	8	12
Всего:		12	-	-	24	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В.В. Герасимов ; А.П. Пичугин ; А.К. Исаков .— Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014 .— 200 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева; С.П. Лапаев; Т.В. Кузаева. — Оренбург: ОГУ, 2015.— 141 с. — ISBN 978-5-7410-1224-6. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226 >.
3.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 526 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01300-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.
4.	Михайловский, Н. К. Аналогический метод в общественной науке: / Михайловский Н.К. — Москва: Лань, 2013.— ISBN 978-5-507-10431-4. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6226 >.
5.	Сухарев, О.С. Экономическая политика и развитие промышленности / О.С. Сухарев. — Москва: Финансы и статистика, 2011.— 216 с. — ISBN 978-5-279-03500-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86089 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
6.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.
7.	Государственная и муниципальная социальная политика. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2011. — 1016 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53320 — Загл. с экрана.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для практических занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-37	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>	Теоретические и методические основы управления социально – экономическим развитием муниципального образования	Устный опрос Тест Контрольная работа Тест
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-38	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>	Формирование комплексных программ и планов социально-экономического развития муниципальных образований	Устный опрос Тест Контрольная работа Мультимедийная презентация
Промежуточная аттестация			КИМ

ПК-39	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>	Формирование целевых программ по отдельным направлениям развития социальной сферы муниципального образования	Мультимедийная презентация Устный опрос Тест Контрольная работа Тест
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, субъект и объект управления социально – экономическим развитием муниципального образования.
2. Составные элементы системы управления социально- экономическим развитием муниципальных образований, их характеристика.
3. Сущность и содержание принципов управления социально – экономическим развитием муниципального образования.
4. Основные понятия и направления планирования социально-экономического развития муниципального образования.
5. Сущность и содержание социально-экономического, бюджетного и территориального планировании, их взаимосвязь в процессе планирования социально – экономическим развитием муниципального образования.
6. Понятия объектов и субъектов социально-экономического планирования развития муниципального образования.
7. Система взаимоотношений и взаимосвязей объектов и субъектов социально-экономического планирования развития муниципального образования.
8. Основные цели, задачи социально-экономического планирования развития муниципального образования.
9. Сущность и содержание принципов социально-экономического планирования развития муниципального образования.
10. Понятие и содержание программно-целевого метода планирования как инновационного подхода к управлению развитием муниципального образования.
11. Проблемы формирования муниципальной системы планирования.
12. Содержание комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
13. Принципиальная схема формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
14. Содержание организационно-подготовительного этапа формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
15. Последовательность работ прогнозно-аналитического этапа по формированию комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.
16. Направления накопления и систематизации информации о фактическом состоянии социально-экономического развития муниципального образования.
17. Индикаторы, характеризующие состояние экономики и социальной сферы муниципальных образований.
18. Паспорт муниципального образования: основные требования к паспорту и его содержание.
19. Основные подходы комплексного анализа текущего состояния социальной сферы и экономического сектора муниципального образования.
20. Алгоритм структурно-функционального анализа социально-экономического положения муниципального образования.
21. Формирование основных блоков информационных и аналитических материалов для проведения структурно-функционального анализа социально-экономического развития муниципального образования.
22. Основные направления анализа конкурентоспособности муниципального образования.
23. Понятие и содержание SWOT-анализа социально – экономического развития муниципального образования.
24. Алгоритм формирования концепции социально-экономического развития муниципального образования.

25. Понятие концепции социально-экономического развития муниципального образования и ее основная задача.
26. Группы стратегических целей устойчивого развития муниципального образования.
27. Критерии при определении стратегических целей социально-экономического развития муниципальных образований.
28. Основные требования к формулировке стратегических целей социально-экономического развития муниципальных образований.
29. Расчетно-аналитический подход к формированию стратегических целей социально-экономического развития муниципальных образований.
30. Формирование «образа будущего» муниципального образования как подход к формированию стратегических целей социально-экономического развития муниципальных образований.
31. Общий алгоритм формирования системы согласованных приоритетов развития муниципального образования, определяющих стратегический выбор муниципального образования.
32. Основные методы работы над концепцией социально-экономического развития муниципального образования.
33. Структура концепции социально-экономического развития муниципального образования.
34. Задачи стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования, его отличия от долгосрочного плана.
35. Основные требования к формированию сценариев реализации стратегических приоритетов муниципального образования.
36. Типы сценариев реализации стратегических приоритетов муниципального образования.
37. Механизм реализации выбранного сценария реализации стратегических приоритетов развития муниципального образования.
38. Последовательность и структура планового этапа формирования комплексного плана социально-экономического развития муниципального образования.
39. Порядок формирования и типовое содержание долгосрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.
40. Основные направления решения проблем муниципального образования, отражаемые в долгосрочном плане социально-экономического развития муниципального образования.
41. Экономические перспективы развития муниципального образования.
42. Основные направления развития социальной сферы муниципального образования.
43. Определение «точек экономического роста» муниципального образования.
44. Сценарии развития внешних факторов при разработке долгосрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.
45. Порядок формирования среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.
46. Структура и содержание среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.
47. Организация реализации среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.
48. Основные инструменты реализации среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.
49. Сущность и особенности текущего планирования.
50. Требования к формированию годового плана социально-экономического развития муниципального образования.

19.3.2. Индивидуальные задания

1. Актуализация комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования (на примере....)
2. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования на основе разработки целевых программ (на примере....)
3. Совершенствование управления сферой образования муниципального образования на основе программно-целевого подхода (на примере.....)
4. Совершенствование управления сферой здравоохранения муниципального образования на основе программно-целевого подхода (на примере.....)
5. Совершенствование социальной защиты населения муниципального образования на основе программно-целевого подхода (на примере.....)
6. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе программно-целевого подхода (на примере.....)
7. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере опеки и попечительства на основе программно-целевого подхода (на примере ВМО г. Москвы)

8. Совершенствование управления сферой культуры муниципального образования на основе программно-целевого подхода (на примере.....)
9. Совершенствование управления сферой досуга по месту жительства на основе программно-целевого подхода (на примере ВМО г. Москвы)
10. Совершенствование управления сферой физической культуры и спорта муниципального образования на основе программно-целевого подхода (на примере.....)
11. Совершенствование управления реализацией муниципальной молодежной политики на основе программно-целевого подхода (на примере.....)
12. Совершенствование системы планирования социально- экономического развития муниципального образования (на примере.....)

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).