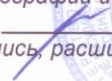


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения

 Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Региональная экономическая и социальная политика
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.06.01 - науки о Земле

направленность: 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Профиль подготовки: аспирантура

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. № 10

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: овладение аспирантами теоретическими основами функционирования региональных социально-экономических систем, пространственным развитием территорий, формирования региональной социальной и экономической политики, практическими вопросами реализации региональной политики и управления региональными системами.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными российскими и зарубежными школами, изучающими пространственные проблемы социально-экономического развития; формирование теоретических представлений о пространственных закономерностях развития общества; пространственном поведении хозяйствующих субъектов и населения, закономерностях распределения экономической активности на территории; знакомство с теоретическими основами разработки региональной социальной и экономической политики, современной практикой регионального управления; получение навыков самостоятельной работы с литературой и региональной статистической информацией, анализа социально-экономической ситуации в регионах и проблем их развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части, курс по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-37	навыки социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>
ПК-38	навыки современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>
ПК-39	навыки разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной</p>

	устойчивого развития регионов и муниципалитетов	<p>региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>
--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72
Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия		4	№ сем. 5
в том числе:	лекции	4	4
	практические		
	лабораторные	-	
	самостоятельная работа	68	68
	Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в региональную экономику.	Региональная наука; региональная экономическая наука; предмет, объект и задачи региональной экономики и управления; «регион» как объект хозяйствования и управления; классификация регионов; территориальные аспекты развития.
1.2.	Генезис теории региональной экономики.	Возникновение и развитие региональной науки. Фактор пространства в истории экономической мысли: вчера и сегодня. Теоретические основы региональной экономики. Классические теории размещения производства. (Тюннен, Вебер, Кристаллер). Этапы развития отечественных региональных исследований. Современные тенденции развития региональной науки.
1.3.	Региональный анализ: сущность и методы.	Макроэкономическая концепция региона. Регион в системе национальных счетов. Типы институциональных единиц. Основные параметры развития экономики региона. Система основных макроэкономических показателей развития экономики региона: валовой региональный продукт, произведенный региональный доход, располагаемый региональный доход. Три способа расчета ВРП. Региональные мультипликаторы. Методы регионального анализа. Классификация методов. Статистическая база регионального анализа.
1.4	Регион как объект хозяйствования и управления	Сущность, цели и принципы регионального управления. Теоретические основы управления: теорема о децентрализации, условия эффективности децентрализованно принятого решения. Механизмы и технологии внутрирегионального управления.

		Особенности и проблемы внутрирегионального управления в РФ. Региональный хозяйственный комплекс: структура. Факторы, определяющие структуру регионального хозяйственного комплекса. Территориальное разделение труда, как фактор определяющих специализацию экономики региона. Методы определения отраслей специализации региона. Комплексное развитие региона.
1.5	Государственное регулирование регионального развития	Цели и задачи государственного регулирования регионального развития. Инструменты и методы регулирования регионального развития. Теория и практика программного управления территорией. Стратегическое планирование. Территории с особым экономическим статусом. Экономические механизмы регулирования территориального развития. Нормативно-правовая основа региональной экономической политики в РФ. Зарубежный опыт регулирования регионального развития.
1.6.	Теоретико-методологические основы социальной политики	Понятие, функции, направления, механизмы и формы реализации социальной политики. Основные категории теории социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Социальное государство и его признаки. История возникновения и развития социального государства. Модели социального государства. Индикаторы социального благополучия. Методы изучения эффективности социальной политики.
1.7	Социальная защита населения	Функции социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения. Пенсионное обеспечение. Виды пенсионного обеспечения в РФ. Основы пенсионного страхования в России. Социальное и медицинское страхование в РФ: правовые основы и актуальные проблемы. Социальная помощь. Объекты и виды социальной помощи в РФ. Принципы социального обслуживания населения. Государственное социальное обслуживание в России.
1.8	Социальное партнерство и трудовые отношения	Сущность и функции социального партнерства. Формы и методы социального партнерства. Субъекты социального партнерства: профсоюзы, ассоциации работодателей, уполномоченные органы власти в сфере трудовых отношений. Трехсторонние комиссии. Правовые основы социального партнерства в РФ. Трудовые споры и процедуры по их разрешению. Безработица как социальная проблема: причины и источники безработицы. Политика занятости в РФ. Меры содействия занятости и поддержки безработных в России. Содействия занятости социально уязвимым категориям населения.
1.9	Государственная демографическая, семейная и молодежная политика	Демографические процессы и проблемы в постсоветской России. Принципы демографической и семейной политики российского государства. Меры противодействия демографическому кризису и их эффективность. Поддержка семьи, материнства и детства в РФ. Молодежная политика российского государства: приоритеты и направления деятельности.
1.10	Региональная экономическая политика, ее сущность и основные структурные компоненты	Принципы организации экономической политики в условиях российской экономики. Цели, основные направления и приоритеты экономической политики. Система целей. Цели и инструменты их реализации. Нормативно - правовая база государственного регулирования регионального развития и. Комплексный характер мер государственного регулирования экономики регионов РФ и компенсация его отрицательных последствий.
1.11	Управление бюджетной и налоговой политикой региона.	Оценка эффективности. Бюджет как ведущее звено финансовой системы региона и основа регулирования экономики субъекта РФ. Цели бюджетно-финансовой политики региона и ее основные направления. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-финансовая политика в ходе экономического цикла. Встроенные стабилизаторы и их роль.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение в региональную экономику.	2			6	8

2.	Генезис теории региональной экономики.				6	6
3.	Региональный анализ: сущность и методы.				6	6
4.	Регион как объект хозяйствования и управления				6	6
5.	Государственное регулирование регионального развития				6	6
6.	Теоретико-методологические основы социальной политики				6	6
7.	Социальная защита населения				6	6
8.	Социальное партнёрство и трудовые отношения				6	6
9.	Государственная демографическая, семейная и молодежная политика				6	6
10.	Региональная экономическая политика, ее сущность и основные структурные компоненты	2			6	8
11.	Управление бюджетной и налоговой политикой региона.				8	8
Всего:		4			68	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева; Н.В. Данченко; В.В. Браткова. — Ставрополь: СКФУ, 2015.— 159 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390 >.
2.	Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление / И.В. Митрофанова; Иванов Н. П.; Митрофанова И. А. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 600 с. — ISBN 978-5-4458-5137-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Стародубцев, А. В. Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России / А.В. Стародубцев. — Санкт-Петербург: Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2014.— 196 с. — ISBN 978-5-94380-174-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477 >.
4.	Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер; Е.В. Лобкова; Т.А. Смирнова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.— 282 с. — ISBN 978-5-7638-3175-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 >.
5.	Михайловский, Н. К. Аналогический метод в общественной науке: / Михайловский Н.К. — Москва: Лань, 2013.— ISBN 978-5-507-10431-4. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6226 >.

6.	Страхов, Н. Н. О методе естественных наук и значении их в общем образовании / Н.Н. Страхов. — Москва: Директ-Медиа, 2014.— 186 с. — ISBN 978-5-4460-9358-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84031 >.
----	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
7.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.
8.	Государственная и муниципальная социальная политика. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2011. — 1016 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53320 — Загл. с экрана.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для практических занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-37	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): : навыками социально-экономической диагностики глобальных и</p>	Введение в региональную экономику.	Устный опрос
		Генезис теории региональной экономики.	
		Региональный анализ: сущность и методы.	Тест
		Регион как объект хозяйствования и управления	
		Государственное регулирование регионального развития	
		Теоретико-методологические основы социальной политики	
		Социальная защита населения	Контрольная работа
		Социальное партнёрство и трудовые отношения	Тест

	региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов	Государственная демографическая, семейная и молодежная политика	
		Региональная экономическая политика, ее сущность и основные структурные компоненты	
		Управление бюджетной и налоговой политикой региона.	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-38	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>	Введение в региональную экономику.	Устный опрос
		Генезис теории региональной экономики.	
		Региональный анализ: сущность и методы.	Тест
		Регион как объект хозяйствования и управления	
		Государственное регулирование регионального развития	Контрольная работа
		Теоретико-методологические основы социальной политики	
		Социальная защита населения	
		Социальное партнёрство и трудовые отношения	Мультимедийная презентация
		Государственная демографическая, семейная и молодежная политика	
		Региональная экономическая политика, ее сущность и основные структурные компоненты	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-39	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для</p>	Введение в региональную экономику.	Мультимедийная презентация
		Генезис теории региональной экономики.	
		Региональный анализ: сущность и методы.	Устный опрос
		Регион как объект хозяйствования и управления	
		Государственное регулирование регионального развития	Тест
		Теоретико-методологические основы социальной политики	
		Социальная защита населения	
		Социальное партнёрство и трудовые отношения	Контрольная работа
		Государственная демографическая, семейная и молодежная политика	

	обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов	Региональная экономическая политика, ее сущность и основные структурные компоненты	
	владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов	Управление бюджетной и налоговой политикой региона.	
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. «Проблемные» категории семей и политика российского государства в их отношении.
2. 10.Субъекты социального партнерства в РФ: взаимоотношения государства, профсоюзов и предпринимательских ассоциаций.
3. Болонский процесс и состояние высшего профессионального образования в России.
4. Бюджет как ведущее звено финансовой системы региона и основа регулирования экономики субъекта РФ.

5. Бюджетное устройство РФ. Структура бюджетов регионов.
6. ВРП и методы его расчета.
7. Гарантии социальной защиты учащихся.
8. Государственная демографическая политика в России: пути решения актуальных проблем.
9. Государственные социальные службы: принципы организации, функции, формы деятельности.
10. Демографические тенденции в РФ первого десятилетия XXI века: общая характеристика.
11. Институциональные и нормативно-правовые основы РЭП в РФ.
12. Информационное обеспечение управления регионом.
13. Классификация методов регулирования регионального развития.
14. Комплексный характер мер государственного регулирования экономики регионов РФ и компенсация его отрицательных последствий.
15. Локальные региональные программы.
16. Макроэкономическая концепция региона.
17. Макроэкономические и микроэкономические инструменты региональной политики.
18. Методы определения отраслей специализации региона.
19. Методы регионального анализа.
20. Молодежная политика российского государства в начале XXI века: цели, основные направления, достигнутые результаты.
21. Молодежное самоуправление в России: трудности становления и перспективы.
22. Молодежь как социальная группа. Актуальные проблемы молодежи в РФ.
23. Нормативно - правовая база государственного регулирования регионального развития.
24. Общественное, территориальное и отраслевое разделение труда.
25. Общие закономерности, принципы и факторы размещения
26. Объекты, субъекты и механизмы социальной политики.
27. Опыт создания и функционирования СЭЗ в РФ.
28. Опыт социальной политики в СССР: достижение и неудачи
29. Основные макроэкономические показатели регионального развития.
30. Основные модели социального государства.
31. Основные направления государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства в РФ.
32. политики. Оценка региональной экономической политики.
33. Понятие социального государства. История возникновения социального государства.
34. Понятие специализации и комплексного развития. Региональный хозяйственный комплекс.
35. Принципы организации экономической политики в условиях российской экономики.
36. Проблемы российского образования в условиях модернизации общества.
37. Программно-целевой метод регионального управления. Схема построения целевой комплексной программы.
38. производительных сил в современной России.
39. Разделение функций, ресурсов и ответственности между федеральными, региональными и местными органами власти.
40. Регион в рамках региональной экономики. Виды регионов. Теория размещения промышленного производства Вебера.
41. Региональная бюджетно-налоговая политика: цели и инструменты.
42. Региональная инфраструктура, как фактор размещения производства.
43. Региональная политика. Проблема согласования целей региональной
44. Региональная экономика как отрасль региональной науки. Подходы к определению предмета региональной экономики и управления.
45. Региональные воспроизводственные циклы.
46. Региональные кластеры как способ организации и развития региональной экономики.
47. Региональные мультипликаторы.
48. Роль государства в сфере образования. Система образования в РФ.
49. РЭП в зарубежных странах.
50. Система органов управления субъектами РФ.
51. Система пенсионного обеспечения в РФ.
52. Система целей. Цели и инструменты их реализации.
53. Социальная защита населения: понятие, принципы, основные формы.
54. Социальная политика: понятие, функции, направления и формы.
55. Социальная помощь и ее виды в современной России.
56. Социальное и пенсионное обеспечение: теоретические аспекты.
57. Социальное партнерство: понятие, история возникновения и развития, основные принципы.
58. Специальные экономические зоны: понятие и виды.
59. Специфика и проблемы современной российской семьи.
60. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-финансовая политика в ходе экономического цикла. Встроенные стабилизаторы и их роль.
61. Сущность и функции семьи как социального института.

62. Сущность, цели и принципы регионального управления.
63. Сфера социально-трудовых отношений и ее государственное регулирование.
64. Теоретические основы бюджетного федерализма.
65. ТПК.
66. Трудовое законодательство РФ. Трудовые отношения и трудовые конфликты в современной России.
67. Федеральные целевые программы в РФ.
68. Финансовые ресурсы региона: определение и структура.
69. Цели бюджетно-финансовой политики региона и ее основные направления.
70. Цели, основные направления и приоритеты экономической политики.

19.3.2. Темы контрольных работ

1. Региональная политика, как фундамент устойчивости государства
2. Региональная политика стран Северной Америки.
3. Конкурентоспособность регионов: характеристика, критерии и оценка
4. Региональная политика ЕС.
5. Основные инструменты региональной политики ЕС.
6. Политика развития городов в ЕС.
7. Политика ЕС для развития сельскохозяйственных регионов.
8. Правовые основы региональной политики Российской Федерации.
9. Стратегия пространственного развития РФ.
10. Международная практика финансовой помощи регионам.
11. Модели бюджетного федерализма: мировой и российский опыт.
12. Фонды финансовой помощи региональным бюджетам.
13. Региональная промышленная политика: основные механизмы формирования и реализации.
14. Инвестиционный потенциал региона и его оценка.
15. Программно-целевой метод планирования в региональном развитии.
16. Региональные целевые программы как инструмент реализации региональной политики.
17. Концепции измерения асимметрии социально-экономического развития регионов.
18. Экономика региона: потенциал кластерного развития.
19. Региональные и отраслевые рынки: проблемы взаимодействия
20. Особые экономические зоны: точки роста региона.
21. Факторы регионального неравенства.
22. Индикаторы уровня социально-экономического развития региона.
23. Стратегическое планирование как инструмент региональной политики.
24. Целевые комплексные программы как инструмент региональной политики.
25. Территориальный маркетинг как инструмент региональной политики.
26. Брендинг территории как инструмент региональной политики.
27. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.
28. Фандрайзинг как инструмент региональной политики.
29. Региональная кластерная политика.

19.3.3. Варианты тестов

Вариант 1

1. Социальное государство – это государство, в котором
 - а) законодательно закреплены и защищаются на практике социальные права граждан;
 - б) собственность на средства производства (заводы, земельные угодья и т.п.) принадлежит только государству;
 - в) существует ярко выраженное имущественное расслоение;
 - г) правительство не допускает вмешательства в функционирование рыночной экономики.

2. Не относится к социально-экономическим правам
 - а) право на труд;
 - б) право на образование;
 - в) право на создание объединений;
 - г) право на обеспечение по старости.

3. В какой стране во второй половине XX века успешно реализовывалась социал-демократическая модель социального государства?
 - а) США;
 - б) Великобритания;

- в) Швеция;
- г) Япония.

4. Целью осуществления государственной социальной политики является

- а) достижение социальной справедливости;
- б) смягчение имущественного неравенства;
- в) обеспечение гарантии минимального уровня жизни для всех граждан;
- г) все вышеперечисленное является целями государственной социальной политики.

5. Коэффициент Джини – показатель, фиксирующий

- а) долю средств, затрачиваемых на социальные нужды к объему ВВП;
- б) степень неравномерности распределения доходов среди различных слоев населения;
- в) соотношение числа лиц, имеющих доходы ниже прожиточного минимума, и общего числа занятых в экономике;
- г) темпы прироста малоимущих по сравнению с темпами роста населения.

6. Характерным признаком социального государства является

- а) невмешательство правительства в экономические процессы;
- б) законодательное закрепление гражданских прав и свобод;
- в) наличие государственной системы социального обеспечения населения;
- г) развитая сеть негосударственных благотворительных организаций.

Вариант 2

1. В РФ не предусмотрена выплата пенсий по следующему основанию

- а) по старости;
- б) в связи с потерей кормильца;
- в) за выслугу лет;
- г) по всем этим основаниям пенсия предусмотрена.

2. Средства Фонда социального страхования РФ не идут на выплату

- а) пособий по временной нетрудоспособности;
- б) пособий по уходу за ребенком до полутора лет;
- в) пособий по безработице;
- г) оплату родовых сертификатов.

3. Какая из указанных категорий населения в соответствии с российским законодательством не подпадает под действие государственного пенсионного обеспечения?

- а) федеральные государственные служащие;
- б) работники образования, науки и культуры;
- в) военнослужащие и сотрудники правоохранительных органов;
- г) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф.

4. Какой из перечисленных видов пособия имеет форму единовременной выплаты?

- а) пособие на период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет;
- б) пособие по безработице для впервые ищущих работу;
- в) пособие по случаю рождения ребенка;
- г) пособие по временной нетрудоспособности.

5. Величина страховых взносов для самозанятого населения в России рассчитывается исходя из следующего показателя:

- а) прожиточный минимум;
- б) минимальный размер оплаты труда;
- в) среднедушевой доход;
- г) установленный законом размер социальной пенсии.

6. С 1 января 2015 г. минимальный страховой стаж, необходимый для получения гражданином права на трудовую пенсию в РФ составляет

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет.

Вариант 3

1. Трипартизм в сфере трудовых отношений предполагает, что посредническая роль в них принадлежит

- а) международным организациям;
- б) органам государственной власти;
- в) представителям руководства отраслевых профсоюзов;
- г) представителям транснациональных корпораций

2. Что не относится к мерам социальной политики, сдерживающим рост безработицы?

- а) неполная рабочая неделя;
- б) переселение населения в экологически благоприятные районы;
- в) создание дополнительных рабочих мест;
- г) оказание финансовой помощи для развития самозанятости населения.

3. Период, в течение которого пособие по безработице начисляется из расчета среднемесячного заработка во время предшествующей трудовой деятельности, составляет

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 12 месяцев.

4. Правовое обеспечение социального партнерства в России содержится

- а) в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ;
- б) в подзаконных актах Президента РФ, Правительства РФ и отдельных министерств;
- в) в коллективных договорах и тарифных соглашениях;
- г) во всем вышеперечисленном.

5. Что из перечисленного, согласно Трудовому кодексу РФ, не может считаться способом разрешения коллективного трудового спора?

- а) переговоры с участием примирительной комиссии;
- б) забастовка;
- в) переговоры в трудовом арбитраже;
- г) локаут.

6. Система взаимоотношений между наемными работниками, работодателями, государственными органами, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей в сфере трудовых отношений – это

- а) социальная солидарность;
- б) социальная ответственность;
- в) социальное партнерство;
- г) социальный контракт.

Вариант 4

1. В последней трети XX века для экономически развитых стран была характерна следующая общая тенденция

- а) естественный прирост населения;
- б) увеличение темпов роста рождаемости;
- в) уменьшение среднего возраста;
- г) «старение» населения.

2. Средства материнского капитала не могут быть направлены на следующие цели:

- а) улучшение жилищных условий;
- б) формирование накопительной части трудовой пенсии матери;
- в) открытия валютного депозита в коммерческом банке – резиденте РФ;
- г) получение образования ребенком.

3. В числе задач и ключевых направлений государственной молодежной политики в России нет следующего

- а) содействие молодежи в трудоустройстве;
- б) пропаганда здорового образа жизни;
- в) помощь молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- г) распространение религиозных идей среди молодежи.

4. Суммарный коэффициент рождаемости характеризует
- а) среднее число рождений у одной женщины в течение всей её жизни;
 - б) распределение средней величины рождаемости среди различных возрастных групп;
 - в) общее число рождений по отношению к общему числу смертей в год;
 - г) процентное отношение числа детей, родившихся в текущем году к родившимся в предыдущем году.

5. Различия в уровне образования и общей культуры между супругами могут стать причиной конфликтов следующего типа:

- а) материально-бытовых;
- б) психологических;
- в) социально-экономических.

6. Что, по данным Министерства здравоохранения, служит главной причиной роста смертности в России с начала XXI века?

- а) новообразования (раковые заболевания);
- б) болезни системы кровообращения;
- в) туберкулез;
- г) самоубийства.

Вариант 5

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- а) сезонная
- б) структурная
- в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) работает
- в) не работает, не хочет работать

6. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрываемая безработица

7. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный

- б) первичный
- в) незавершенный

8. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

9. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

10. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

11. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- а) прямые и косвенные
- б) активные и пассивные
- в) государственные и частные

12. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

13. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

14. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

15. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы — это:

- а) конкуренция на рынке труда
- б) инфраструктура рынка труда
- в) рыночный механизм рынка труда
- г) нет верного ответа

16. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:

- а) гибкость
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда
- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

17. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
- б) изучение рынка труда
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни
- г) социальное страхование безработных

18. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

19. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

20. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:

- а) модели рынка труда США
- б) японской модели рынка труда
- в) шведской модели
- г) российской модели рынка труда

Вариант 6

1. Какое из определений раскрывает понятие «Регион»:

- а) Субнациональная административно-территориальная единица с собственными
- б) органами управления, действующих в рамках отведенных им полномочий
- с) Часть земной поверхности, имеющая условные (воображаемые) границы
- д) Территория, которая по ряду существенных признаков отличается от других присущими ей системами государственного устройства и правовых норм

2. Какое понятие характеризует следующее определение: «Территория, для которой характерна высокая степень взаимосвязанности и взаимозависимости деятельности хозяйственных субъектов, основанная на единстве рынка труда, рынков сырья и ресурсов, единой экономической инфраструктуре, тесной внутри и межотраслевой кооперацией»

- а) Страна
- б) Экономическое пространство
- с) Экономический регион
- д) Геотория

3. Регионы, имеющие единые органы хозяйственного управления относятся к

- а) простым
- б) сложным
- с) планирующим
- д) плановым

4. Как называется объект (или концентрированная группа объектов) в пространственной структуре узлов региона, который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию?

- а) Точка
- б) Центр
- с) Ядро
- д) Локалитет

5. Как называется процесс концентрации населения и производства в городах

- а) Урбанизация
- б) Агломерации
- с) Локалитет
- д) Изодапан

6. Назовите признаки, характеризующие единое экономическое пространство а. ...

- а) ...
- б) ...
- с) ...
- д) ...

7. Что изучает наука Региональная экономика?

- а) Государственное управление, которое осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в административно-территориальных границах всеми подведомственными отраслями и сферами,

- входящими в их компетенцию, и в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий на основе федеративных отношений
- b) Закономерности и проблемы функционирования и развития экономики страны как системы взаимодействующих регионов
 - c) Принципы выделения финансовых ресурсов под заранее установленные цели
8. Постоянную трансформацию функциональной и организационной структур регионального менеджмента
9. К какому принципу методологическому принципу планирования и прогнозирования относится следующее определение «комплексное, всестороннее исследование всех количественных и качественных закономерностей в экономических системах»
- a) принцип системности
 - b) непрерывности планирования
 - c) целенаправленности и приоритетности
 - d) оптимальности
10. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:
- a) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития СЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности.
 - b) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;
 - c) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;
 - d) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры СЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.
11. Укажите основные требования, выдвигаемые к прогнозам:
- a)
 - d)
12. Продолжите фразу: «Под прогнозом понимается...
13. Что понимается под индикативное планирование
- a) процесс разработки планов, имеющих силу юридического закона, и комплекс мер по обеспечению их выполнения. Директивные планы, нося адресный характер, обязательны для всех исполнителей, а должностные лица несут ответственность за невыполнение плановых заданий.
 - b) процесс формирования системы параметров (индикаторов), характеризующих состояние и развитие экономики страны.
 - c) процесс выбора главных приоритетов развития национальной экономики, ведущую роль в реализации которой должно взять на себя государство
14. Что имеет значительно большую определенность:
- a) гипотеза
 - b) прогноз
 - c) предположение
 - d) интуиция
15. Перечислите методы экономического прогнозирования по степени формализации:
- a)
 - b)
 - c)
16. Укажите основные аспекты прогнозирования
- a) онтологический
 - b) логический
 - c) гносеологический
 - d) экономический
 - e) исторический
 - f) инновационный

19.3.4. Индивидуальные задания

1. Регион: понятие, сущность и критерии выделения.
2. Методы оценки состояния социально-экономического развития регионов.

3. Типы регионов и первоочередные задачи их регионального развития.
4. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность.
5. Исследование территориальной организации хозяйства в регионе (на примере Тюменской области).
6. Анализ социальных проблем региона (на примере Тюменской области).
7. Анализ уровня специализации хозяйственного комплекса экономического района (на примере выбранного студентом экономического района).
8. Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона.
9. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
10. Экономические рычаги региональной политики.
11. Оценка степени развития рынков в РФ.
12. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития.
13. Принципы государственной национальной политики в РФ.
14. Правовые основы экономической самостоятельности регионов.
15. Финансовые отношения государства и регионов.
16. Анализ приоритетов в региональной политике в процессе хозяйственного развития региона.
17. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
18. Место и роль АПК Тюменской области в составе экономики региона.
19. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
20. Инвестиционная привлекательность регионов (на примере выбранной студентом области).
21. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
22. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона.
23. Особенности проведения региональной экономической политики в России.
24. Территории с особым экономическим статусом.
25. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
26. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
27. Основные направления государственной социальной политики РФ.
28. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
29. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона.
30. Комплексность в развитии хозяйства региона (понятие, подходы к оценке).

19.3.5. Темы презентаций

1. Государственное управление и государственное регулирование.
2. Институциональные ловушки: механизмы стабилизации.
3. Тенденции профсоюзного движения в России.
4. Трудовые мигранты: за и против.
5. Стремится ли российское государство выравнивать доходы населения.
6. Экономическая дифференциация: точка невозврата.
7. Социальное страхование: мифы и реальность.
8. Социальная защита или грань выживания.
9. Как расставить приоритеты в управлении качеством жизни населения.
10. Приоритеты социальной политики России в период кризиса.
11. Проблемы разработки концепции государственной экономической политики РФ (РТ).
12. Оценка эффективности государственной экономической политики.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).