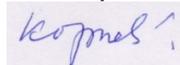


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Романской филологии
Д.ф.н. В.В. Корнева



02.07.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 История и культура стран изучаемого языка.
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

45.05.01 «Перевод и переводоведение»

2. Профиль подготовки/специализации: «Лингвистическое обеспечение военной деятельности (португальский язык)»

3. Квалификация (степень) выпускника: специалист

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра романской филологии

6. Составители программы: Филиппова Татьяна Николаевна; доц., канд. филолог. наук

7. Рекомендована: НМС ф-та РГФ № 10 от 19.06.2018

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: 2018-2019, 2019-2020

Семестр(-ы): 4, 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса – дать будущему специалисту представление о географии, истории и культуре стран изучаемого языка. Вооружить студентов необходимыми знаниями и методическими приемами работы со страноведческим материалом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» относится к базовой (профильной) части и дает возможность студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| ОПК-4 | способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах | <p>знать: - концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур; лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера;</p> <p>основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемых языков;</p> <p>особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство;</p> <p>основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков;</p> <p>культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения;</p> <p>уметь: характеризовать общественно-политические реалии стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики;</p> <p>владеть методами исследования</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков; нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков |
|--|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 5 ЗЕТ/180час.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | |
|---------------------------------|---------------------|--------------|---------|
| | Всего | По семестрам | |
| | | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия | 86 | 50 | 32 |
| в том числе: лекции | 34 | 16 | 16 |
| практические | 52 | 34 | 16 |
| лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 62 | 22 | 40 |
| Контроль самостоятельной работы | 36 | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | Экзамен |
| Итого: | 180 | 72 | 108 |
| | | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|------------------|---------------------------------|---|
| 1. Лекции | | |
| 1. | Введение | Предмет курса. Периодизация истории Португалии. Общая характеристика и основные проблемы каждого периода. |
| 2. | Экономико-географический обзор | Географическое положение и границы. Природные условия и сырьевые ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешние экономические связи. |
| 3. | Античный период | Древнейшее население Пиренейского полуострова, его культура. Первые колонизаторы: финикийцы, греки и карфагеняне. Иберия во время Пунических войн. Романизация Иберийского полуострова. Иберия – римская провинция. |
| 4. | Нашествие племен варваров | Готская монархия. Крепостное право. Два типа знати. Вестготское право. Социально- |

| | | |
|-----|--|---|
| | | экономическое положения страны в вестготский период. |
| 5. | Арабское завоевание | Развитие экономики, торговли, науки. Арабская культура, памятники. |
| 6. | Реконкиста | Образование и развитие христианских государств на Пиренейском полуострове. Становление Португалии как государства. |
| 7. | Бургундская династия <u>1139—1383</u> | Реконкиста. Основатель государства <u>Афонсу I</u> . Расцвет и укрепление Португалии. Период правления короля <u>Диниша</u> . Эпоха Афонсу IV. Междуцарствие <u>1383—1385</u> . |
| 8. | Ависская династия <u>1385—1580</u> | Колониальная экспансия Португалии. Экспансия в <u>Марокко</u> . Великие географические открытия. Заселение <u>Бразилии</u> . Упадок династии. |
| 9. | Зависимость от Испании <u>1580—1640</u> | Провозглашение Филиппа II португальским королём. Португалия на 60 лет превратилась в провинцию Испании, |
| 10. | Династия Браганса <u>1640—1910</u> | Реформы Помбала. Наполеоновские вторжения. Революция и мигелистские войны. Конституционная монархия. |
| 11. | Первая республика <u>1910—1926</u> | <u>Революция 1910 г.</u> Низложение монархии. Ранняя республика. Новая конституция. Коррупция. Государственные перевороты. |
| 12. | Вторая республика (диктаторский режим) <u>1926—1974</u> | Военный переворот 1926г. <u>Антониу Оскару ди Фрагушу Кармоне</u> . <u>Антониу ди Оливейру Салазара</u> . Конституция 1933. Авторитарный режим «Новое государство». В 1949 г. -вступление в НАТО. <u>Антиколониальные восстания</u> . <u>Колониальные войны</u> . Марселу Каэтану. |
| 13. | Революция Красных гвоздик и переход к гражданскому правлению | 25 апреля 1974. <u>Движение вооружённых сил (ДВС)</u> осуществили военный переворот и свергли режим Каэтану. Временное правительство во главе с генералом <u>Антониу ди Спинолой</u> , Генерал <u>Франсишку да Кошта Гомиш</u> . Выборы в Учредительное собрание в 1975г. В вступление в действие новой конституции страны в1976г. Правительство Мариу Суареша. |
| 14. | Португалия в составе Евросоюза | Вступление Португалии в <u>Евросоюз</u> в 1986г.. Увеличение объема иностранных инвестиций. Экономический кризис 1993г. Правительство Антониу Гутереша. В 1998 г. в Лиссабоне состоялась последняя <u>Всемирная выставка XX</u> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | столетия. Правительство Жоржи Мануэля Дуран Баррозу. В 2002 г. Португалия вошла в зону единой европейской валюты <u>Евро</u> |
| 2. Практические занятия | | |
| 1. | Введение | Предмет курса. Периодизация истории Португалии. Общая характеристика и основные проблемы каждого периода. |
| 2. | Экономико-географический обзор | Географическое положение и границы. Природные условия и сырьевые ресурсы. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внешние экономические связи. |
| 3. | Античный период | Древнейшее население Пиренейского полуострова, его культура. Первые колонизаторы: финикийцы, греки и карфагеняне. Иберия во время Пунических войн. Романизация Иберийского полуострова. Иберия – римская провинция. |
| 4. | Нашествие племен варваров | Готская монархия. Крепостное право. Два типа знати. Вестготское право. Социально-экономическое положения страны в вестготский период. |
| 5. | Арабское завоевание | Развитие экономики, торговли, науки. Арабская культура, памятники. |
| 6. | Реконкиста | Образование и развитие христианских государств на Пиренейском полуострове. Становление Португалии как государства. |
| 7. | Бургундская династия <u>1139—1383</u> | Реконкиста. Основатель государства <u>Афонсу I</u> . Расцвет и укрепление Португалии. Период правления короля <u>Диниша</u> . Эпоха Афонсу IV. Междуцарствие <u>1383—1385</u> . |
| 8. | Ависская династия <u>1385—1580</u> | Колониальная экспансия Португалии. Экспансия в <u>Марокко</u> . Великие географические открытия. Заселение <u>Бразилии</u> . Упадок династии. |
| 9. | Зависимость от Испании <u>1580—1640</u> | Провозглашение Филиппа II португальским королём. Португалия на 60 лет превратилась в провинцию Испании, |
| 10. | Династия Браганса <u>1640—1910</u> | Реформы Помбала. Наполеоновские вторжения. Революция и мигелистские войны. Конституционная монархия. |
| 11. | Первая республика <u>1910—1926</u> | <u>Революция 1910 г.</u> Низложение монархии. Ранняя республика. Новая конституция. Коррупция. |

| | | |
|-----|--|---|
| | | Государственные перевороты. |
| 12. | Вторая республика (диктаторский режим) <u>1926—1974</u> | Военный переворот 1926г. <u>Антониу Оскару ди Фрагушу Кармоне</u> . <u>Антониу ди Оливейру Салазара</u> . Конституция 1933. Авторитарный режим «Новое государство». В 1949 г. -вступление в НАТО. <u>Антиколониальные восстания</u> . <u>Колониальные войны</u> . Марселу Каэтану. |
| 13. | Революция Красных гвоздик и переход к гражданскому правлению | 25 апреля 1974. <u>Движение вооружённых сил (ДВС)</u> осуществили военный переворот и свергли режим Каэтану. Временное правительство во главе с генералом <u>Антониу ди Спинолой</u> , Генерал <u>Франсишку да Кошта Гомиш</u> . Выборы в Учредительное собрание в 1975г. В вступление в действие новой конституции страны в1976г. Правительство Мариу Суареша. |
| 14 | Португалия в составе Евросоюза | Вступление Португалии в <u>Евросоюз</u> в 1986г.. Увеличение объема иностранных инвестиций. Экономический кризис 1993г. Правительство Антониу Гутереша. В 1998 г. в Лиссабоне состоялась последняя <u>Всемирная выставка XX столетия</u> . Правительство Жоржи Мануэля Дуран Баррозу. В 2002 г. Португалия вошла в зону единой европейской валюты <u>Евро</u> |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практическое | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Введение | 2 | | | | 2 |
| 2. | Экономико-географический обзор | 6 | 6 | | 10 | 22 |
| 3. | Античный период | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 4. | Нашествие племен варваров | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Арабское завоевание | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 6. | Реконкиста | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 7. | <u>Бургундская династия 1139—1383</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 8. | <u>Ависская династия 1385—1580</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|--|----|-----|
| 9. | <u>Зависимость от Испании 1580—1640</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 10 | <u>Династия Браганса 1640—1910</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 11 | <u>Первая республика 1910—1926</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 12 | <u>Вторая республика (диктаторский режим) 1926—1974</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 13 | <u>Революция Красных гвоздик и переход к гражданскому правлению</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| 14 | <u>Португалия в составе Евросоюза</u> | 2 | 4 | | 4 | 10 |
| | Итого: | 32 | 50 | | 62 | 144 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Для освоения данного предмета необходимы предварительные знания следующих дисциплин: Введение в романскую филологию, древние языки и культуры, ПК1ИЯ португальский язык.

В процессе преподавания используются различные виды проведения занятий: лекции, практические занятия, видеокурс, аудиокурс, интерактивная доска

Дисциплина считается освоенной, если обучающимся в полном объеме была выполнена трудоемкость учебной нагрузки, включающая в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (аудиторную и самостоятельную работу).

Аудиторная работа предполагает посещение занятий и выполнение заданий, данных преподавателем. В случае пропуска практического занятия по каким-либо причинам обучающийся обязан самостоятельно выполнить соответствующее задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций преподавателя.

Задания для самостоятельной работы выполняются обучающимся в письменном виде и предоставляются преподавателю для проверки в начале занятия. В случае невыполнения

задания для самостоятельной работы обучающийся обязан отчитаться о выполнении учебной нагрузки для самостоятельной работы в срок, указанный преподавателем.

Задания для самостоятельной работы включают изучение теоретической литературы по разделам дисциплины, выполнение практических заданий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Писарчик, Н.Ю. Мы похожи, но мы разные : [Пособие по страноведению. Продвинутый этап] / Н.Ю. Писарчик, Ю.Е. Прохоров .— СПб. : Златоуст, 1998 .— 102 с. |
| 2 | Машбиц, Яков Григорьевич. Основы страноведения : Кн. для учителя / Я. Г. Машбиц .— М. : Просвещение, 1999 .— 267,[1] с. |
| 3 | Мироненко, Николай Семенович. Страноведение : Теория и методы: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по геогр. специальностям / Н.С.Мироненко .— М. : Аспект-пресс, 2001 .— 267, [1] с. : |
| 4 | Античный мир : Проблемы истории и культуры: Сб. науч. ст. / СПбГУ; Под ред. И. Я. Фроянова .— СПб. : Изд-во С.-Петерб.ун-та, 1998 .— 457,[1] с. |
| 5 | Куманецкий, Казимеж. История культуры Древней Греции и Рима / Пер.с пол.В.К.Ронина .— М. : Высшая школа, 1990 .— 350,[1]с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 6. | Семенов С.И. Гуманистические традиции и инновации в ибероамериканском мире. М., 1994. |
| 7 | Иллюстрированная энциклопедическая библиотека: Искусство Западной Европы.Португалия. – М., 1996. |
| 8. | Мифы и легенды народов мира (В 3т.).-Т.2:Средневековая Европа.- М., 2000. |

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 1 | Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL:http://www.biblioclub.ru> |
| 2 | www.google.ru |
| 3 | www.yandex.ru |
| 4 | dic.academic.ru |

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|----------|
| | |
| | |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение (Microsoft Office).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Аудитория 46 (лекционная)
 Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.)
 Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.)
 Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.)
 Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.)
 DVD-VHS Samsung (1 шт.)
 Ауд 49 (лекционная)
 Компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.)
 Мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.)
 Настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.)
 Телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.)
 DVD-VHS Samsung (1 шт.)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

| Код и содержание компетенции (или ее части) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) | Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование) | ФОС* (средства оценивания) |
|---|--|---|--------------------------------------|
| ОПК-4 способность применять знания в области | знать: концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур; лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления | все | Тест № 1 Тест № 2 Устный опрос |

| | | | |
|--|---|-------|--------------------------------------|
| географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах | коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера; основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемых языков; особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство; основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков; культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения; | | |
| | уметь: характеризовать общественно-политические реалии стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики; | _____ | Тест № 1 Тест № 2 Устный опрос |
| | Владеть: методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков; нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков | _____ | Устный опрос Тест № 1 Тест № 2 |
| Промежуточная аттестация | | | КИМ |

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

Знать: концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур; лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации,

полноценной передачи речевого сообщения любого характера; основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемых языков; особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство; основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков; культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения;

Уметь: характеризовать общественно-политические реалии стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики;

Владеть: методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков; нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.
 Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| <p>студент владеет системой знаний в области истории и культуры стран изучаемого языка, демонстрирует системность и логичность мышления, владеет терминологией. Показывает знания о географических особенностях Португалии, политической структуре, традициях и образе жизни Португалии. Умеет проводить сравнительный анализ изучаемых явлений и ассоциировать историческую информацию с географическими районами, работать с географическими картами, справочниками и специальной литературой.</p> | Достаточный уровень | зачтено |
| <p>студент в целом владеет системой знаний, однако раскрывает тему недостаточно глубоко и творчески. В целом выполняет практические задания, но допускает неточности при анализе материала на пройденные темы</p> | Достаточный уровень | зачтено |
| <p>студент не владеет необходимыми теоретическими знаниями.</p> | Недостаточный уровень | не зачтено |

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| студент владеет системой знаний в области истории и культуры стран изучаемого языка, демонстрирует системность и логичность мышления, владеет терминологией. Показывает знания о географических особенностях Португалии, политической структуре, традициях и образе жизни Португалии. Умеет проводить сравнительный анализ изучаемых явлений и ассоциировать историческую информацию с географическими районами, работать с географическими картами, справочниками и специальной литературой. | Повышенный уровень | Отлично |
| студент в целом владеет системой знаний, однако раскрывает тему недостаточно глубоко и творчески. В целом выполняет практические задания, но допускает неточности при анализе материала на пройденные темы | Базовый уровень | Хорошо |
| студент затрудняется в изложении теоретических положений, допускает погрешности в терминологии, хотя в целом владеет минимумом теоретических знаний. В целом справляется с практическими заданиями, однако его комментарии носят поверхностный характер. | Средний уровень | Удовлетворительно |
| студент не владеет необходимыми теоретическими знаниями. | Низкий уровень | Неудовлетворительно |

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

Географическое положение и границы.
 Природные условия и сырьевые ресурсы.
 Население.
 Особенности развития и общая характеристика хозяйства.
 Промышленность.
 Сельское хозяйство.
 Транспорт.
 Внешние экономические связи.

Перечень вопросов к экзамену:

Предмет курса. Периодизация истории Португалии. Общая характеристика и основные проблемы каждого периода. Древнейшее население Пиренейского полуострова, его культура. Первые колонизаторы: финикийцы, греки и карфагеняне. Иберия во время Пунических войн. Романизация Иберийского полуострова. Иберия – римская провинция.

Готская монархия. Крепостное право. Два типа знати. Вестготское право. Социально-экономическое положения страны в вестготский период. Развитие экономики, торговли, науки. Арабская культура, памятники. Образование и развитие христианских государств на Пиренейском полуострове. Становление Португалии как государства. Реконкиста. Основатель государства Афонсу I. Расцвет и укрепление Португалии. Период правления короля Диниша. Эпоха Афонсу IV. Междуцарствие 1383—1385. Колониальная экспансия Португалии. Экспансия в Марокко. Великие географические открытия. Заселение Бразилии. Упадок династии. Провозглашение Филиппа II португальским королём. Португалия на 60 лет превратилась в провинцию Испании, Реформы Помбала. Наполеоновские вторжения. Революция и мигелистские войны. Конституционная монархия. Революция 1910 г. Низложение монархии. Ранняя республика. Новая конституция. Коррупция. Государственные перевороты. Военный переворот 1926г. Антониу Оскару ди Фрагушу Кармоне. Антониу ди Оливейру Салазара. Конституция 1933. Авторитарный режим «Новое государство». В 1949 г. -вступление в НАТО. Антиколониальные восстания. Колониальные войны. Марселу Каэтану. 25 апреля 1974. Движение вооружённых сил (ДВС) осуществили военный переворот и свергли режим Каэтану. Временное правительство во главе с генералом Антониу ди Спинолой, Генерал Франсишку да Кошта Гомиш. Выборы в Учредительное собрание в 1975г. Вступление в действие новой конституции страны в 1976г. Правительство Мариу Суареша. Вступление Португалии в Евросоюз в 1986г.. Увеличение объема иностранных инвестиций. Экономический кризис 1993г. Правительство Антониу Гутереша. В 1998 г. в Лиссабоне состоялась последняя Всемирная выставка XX столетия. Правительство Жоржи Мануэля Дуран Баррозу. В 2002 г. Португалия вошла в зону единой европейской валюты Евро.

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

Test I Geografia e Historia Port.

I. Geografia.

1. Situacao geografica de Portugal.
2. Relevo de Portugal.
3. Hidrografia de Portugal.
4. As ilhas dos Acores.
5. As ilhas da Madeira.
6. Clima
7. Flora e fauna.
8. Populacao.
9. Estrutura administrative.
10. Lingua e religiao.

II. Historia.

1. Periodo prerromano

2. Periodo romano
3. Invacoes germanicas. Visigodos.
4. Conquista arabe
5. Como se constitui a nacao portuguesa? D.Afonso Henriques.
6. A Reconquista do territorio de Portugal.
7. Reinado de D.Dinis
8. Reinado de D.Afonso IV
9. D.Fernando I
10. Crise dinastica depois da morte de D.Fernando I.

Тест 2

Geografia.

Situacao geografica de Portugal.

Estrutura administrativa.

Historia.

Periodo romano

Como se constitui a nacao portuguesa? D.Afonso Henriques.

Variante 2

1. A Expansão marítima de Portugal.
2. A atividade do ministro Marquês de Pombal.
3. Portugal na época de Salazar.
4. Portugal depois da Revolução de 1974.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением и текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

