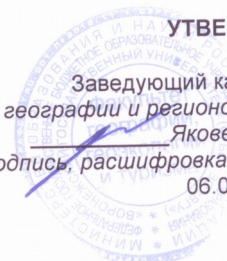


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Яковенко Н.В.
подпись, расшифровка подписи
06.06.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Управление и программирование социального и экономического развития субъектов РФ
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:
05.06.01 - науки о Земле

направленность: 25.00.24 – экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

2. Профиль подготовки: аспирантура

3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Яковенко Наталия Владимировна, доктор географических наук, профессор, зав. кафедрой социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; n.v.yakovenko71@gmail.com

7. Рекомендована: кафедрой социально-экономической географии и регионоведения (протокол о рекомендации от 06.06.2018 г. №10)

Протокол о рекомендации: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма от 20.06.2018 г. №10

8. Учебный год: 2019/2020

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины - ознакомление аспирантов и соискателей с основными категориями и теориями государственной политики и управления в ее региональном контексте.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: дать представление о региональной структуре государства, о государстве как территориально-политической системе; сформировать представление о региональной и местной власти в современном государстве; сформировать представление об институтах общенационального контроля над регионами и институтах влияния регионов на общегосударственном уровне; сформировать систему знаний о региональной структуре современной России, российской региональной политике, региональной власти в современной России, о российских региональных политических процессах; рассмотреть пути повышения эффективности государственного регионального управления; проанализировать государственную региональную политику в сфере информатизации; представить современные особенности формирования государственной региональной политики в субъектах Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к факультативу

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-37	навыки социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально-экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>
ПК-38	навыки современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>
ПК-39	навыки разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной</p>

	устойчивого развития регионов и муниципалитетов	<p>региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>
--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
Аудиторные занятия	12	№ сем. 4
в том числе: лекции	12	12
практические		
лабораторные	-	
самостоятельная работа	60	60
Итого:	71	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
1.1	Политико-территориальное устройство современной России	Территориально-политическая специфика федеративного государства. Понятие «федерализм». Особенности федеративной территориально-политической системы. Концепция федерализма. Типологизация российских регионов. Политико-правовые основы российского федерализма. Политическое развитие регионов как субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Договорные формы федеративных отношений. Современные проблемы взаимодействия федерального центра и регионов России.
1.2.	Организация власти в субъектах Российской Федерации	Система региональной государственной власти. Региональная законодательная власть. Региональная исполнительная власть. Развитие многопартийности в российских регионах. Региональные выборы. Региональные элиты. Местное самоуправление как общественно-властный институт. Современные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Муниципальное управление в современной России. Особенности местного самоуправления в мегаполисах страны. Реформа местного самоуправления в Российской Федерации. Региональный политический процесс и административная реформа. Региональные интересы и государственная политика. Институты регионального представительства. Совет Федерации.

		Государственный Совет. Федеральные округа и внутренняя геополитика России. Политический процесс в условиях трансформации региональных политических режимов. Международный опыт межрегионального сотрудничества РФ. Межрегиональное сотрудничество на постсоветском пространстве. Содружество Независимых Государств (СНГ). Опыт регионального развития в условиях Евросоюза.
1.3.	Государственная региональная политика: сущность, основные понятия и направления	Государственная региональная политика РФ: сущность, основные понятия и проблемы. Основные направления государственной региональной политики. Государственная региональная политика на проблемных территориях. Инструменты региональной политики. Нормативно-правовая база. Приоритеты и принципы государственной региональной политики. Стратегия государственной региональной политики в России. Федеральные целевые программы.
1.4	Региональное измерение государственной экономической политики Российской Федерации	Современная ситуация в регионах РФ. Динамика социально-экономического развития субъектов РФ: ключевые показатели. Разработка и реализация государственной региональной политики в условиях российского федерализма. Бюджетные аспекты региональной политики. Новая концепция межбюджетных отношений. Введение и использование территориального разреза в бюджетной политике.
1.5	Государственная социальная политика Российской Федерации: региональный аспект	Исполнение социальных обязательств государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Муниципальный аспект государственной региональной политики. Специфика ситуации в городских поселениях. Специфика ситуации в сельских поселениях. Специфика ситуации в региональных столицах и крупнейших городах России.
1.6.	Государственная региональная экологическая политика	Основные механизмы осуществления региональной экологической политики. Понятие «экополитическое пространство». Субъекты общества риска в региональном экополитическом пространстве. Реализация государственной властью региональной экологической политики. Реализация программ по комплексной экологической защите регионов. Инструментарий реализации государственной региональной политики: мировая практика. Государственное регулирование доходов региональных бюджетов и «политика выравнивания». Опыт США, Германии, Австралии, Швейцарии. Региональная политика в рамках ЕС: основные принципы.
1.7	Информационно-управленческое обеспечение органов региональной власти	Информатизация государственного регионального управления. Информационно-аналитическое обеспечение объекта, субъекта деятельности и информационных процессов. Методические основы создания территориально-распределенной информационной системы. Региональный банк кадровой информации как главный компонент системы информационно-интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений. Эффективность управленческой информации органов государственной региональной власти. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Государственная политика в области обеспечения открытости деятельности органов государственной региональной власти и местного самоуправления. Доступ населения к информационно-управленческим ресурсам государственного управления в субъектах Российской Федерации. Реализация политики открытости деятельности органов государственной власти на федеральном, региональном и местном уровнях: основные проблемы и перспективы развития ситуации.
1.8	Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики.	Индикативное планирование. Государственный заказ, контрактная система взаимоотношений государства с предприятием. Моделирование экономических процессов. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов и программ. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном планировании и регулировании экономики. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу. Содержание, функции и формы индикативного регулирования

		рыночной экономики. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации. Содержание государственного программирования. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки. Последовательность разработки государственных целевых программ. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ. Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в России. Прогнозирование. Генетический, факторный (пассивный) и нормативный (целевой) прогноз. Цели и содержание системы государственных прогнозов. Государственное прогнозирование как система научно обоснованных представлений о направлениях развития национальной экономики. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.
--	--	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Политико-территориальное устройство современной России	2			8	8
2.	Организация власти в субъектах Российской Федерации	2			8	10
3.	Государственная региональная политика: сущность, основные понятия и направления	2			8	10
4.	Региональное измерение государственной экономической политики Российской Федерации	2			8	10
5.	Государственная социальная политика Российской Федерации: региональный аспект	2			8	10
6.	Государственная региональная экологическая политика	2			8	10
7.	Информационно-управленческое обеспечение органов региональной власти				6	8
8.	Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики				6	6
Всего:		12			60	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов занятий для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задачи, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации (по каждой пройденной теме), подготовить презентацию по рекомендованной теме к итоговой зачетной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в географической науке;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа и решения географических задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Герасимов, В. В. Управление социально-экономическими портфелями программ и проектов организации : учебное пособие / В.В. Герасимов ; А.П. Пичугин ; А.К. Исаков .— Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014 .— 200 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278161 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие / М.Г. Лапаева ; С.П. Лапаев ; Т.В. Кузаева .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 141 с. — ISBN 978-5-7410-1224-6 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226 >.
3.	Морозова, Т. Г. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015.— 526 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01300-8. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 >.
4.	Михайловский, Н. К. Аналогический метод в общественной науке: / Михайловский Н.К. — Москва: Лань, 2013.— ISBN 978-5-507-10431-4. — <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6226 >.
5.	Сухарев, О.С. Экономическая политика и развитие промышленности / О.С. Сухарев. — Москва: Финансы и статистика, 2011.— 216 с. — ISBN 978-5-279-03500-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86089 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Издательство Лань»
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студент»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
6.	Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2011. — 440 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10223 — Загл. с экрана.
7.	Государственная и муниципальная социальная политика. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2011. — 1016 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53320 — Загл. с экрана.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point, STADIA для проведения расчетов и статистического анализа, а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийной аппаратурой, для практических занятий – аудитория, оснащенная вычислительной техникой (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением MS Office, STADIA).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний,	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их	ФОС* (средства оценивания)
---	---	---	----------------------------

	умений, навыков)	наименование)	
ПК-37	<p>знать: основные приемы и методы социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов.</p> <p>уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): : навыками социально-экономической диагностики глобальных и региональных проблем регионов, оценки социально экономической устойчивости развития региона с помощью современных статистических, математико-картографических и геоинформационных методов</p>	Политико-территориальное устройство современной России	Устный опрос
		Организация власти в субъектах Российской Федерации	
		Государственная региональная политика: сущность, основные понятия и направления	Тест
		Региональное измерение государственной экономической политики Российской Федерации	
		Государственная социальная политика Российской Федерации: региональный аспект	
		Государственная региональная экологическая политика	Контрольная работа Тест
		Информационно-управленческое обеспечение органов региональной власти	
Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики			
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-38	<p>знать: современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>уметь: использовать на практике современные методы и средства социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства, программно-информационное обеспечение и специализированные методики</p> <p>владеть: навыками современных методов и средств социально-экономических исследований территориальной организации населения и хозяйства с применением программно-информационного обеспечения и специализированных методик</p>	Политико-территориальное устройство современной России	Устный опрос
		Организация власти в субъектах Российской Федерации	
		Государственная региональная политика: сущность, основные понятия и направления	Тест
		Региональное измерение государственной экономической политики Российской Федерации	
		Государственная социальная политика Российской Федерации: региональный аспект	
		Государственная региональная экологическая политика	
		Информационно-управленческое обеспечение органов региональной власти	
Планирование, программирование и прогнозирование как	Мультимедийная презентация		

		формы государственного регулирования экономики	
Промежуточная аттестация			КИМ
ПК-39	<p>знать: методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, современные проблемы географической науки, социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>уметь: разбираться в основных географических проблемах, использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности. Использовать современные социально-экономические направления, мероприятия и прогнозы для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p> <p>владеть: навыками разработки и реализации научно-обоснованных социально-экономических направлений, мероприятий и прогнозов для обеспечения эффективной региональной политики, социально-экономической безопасности и устойчивого развития регионов и муниципалитетов</p>	Политико-территориальное устройство современной России	Мультимедийная презентация
		Организация власти в субъектах Российской Федерации	Устный опрос
		Государственная региональная политика: сущность, основные понятия и направления	
		Региональное измерение государственной экономической политики Российской Федерации	Тест
		Государственная социальная политика Российской Федерации: региональный аспект	
		Государственная региональная экологическая политика	
		Информационно-управленческое обеспечение органов региональной власти	Контрольная работа Тест
Планирование, программирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики			
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в географической науке.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>

иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять полученные знания на практике	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять полученные знания на практике	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Индикативное планирование. Государственный заказ, контрактная система взаимоотношений государства с предприятием. Моделирование экономических процессов. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы разработки планов и программ.
2. Сочетание различных инструментов при долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном планировании и регулировании экономики.
3. Роль и значение концепции социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу.
4. Содержание, функции и формы индикативного регулирования рыночной экономики.
5. Концептуальные основы государственного стратегического планирования в условиях России. Механизм его реализации.
6. Содержание государственного программирования. Федеральные целевые программы развития национальной экономики и социальной защиты населения: содержание и принципы разработки. Последовательность разработки государственных целевых программ.
7. Механизм финансирования и ресурсного обеспечения федеральных целевых программ. Характеристика и оценка современного состояния реализации отдельных программ в России.
8. Прогнозирование. Генетический, факторный (пассивный) и нормативный (целевой) прогноз. Цели и содержание системы государственных прогнозов.
9. Государственное прогнозирование как система научно обоснованных представлений о направлениях развития национальной экономики.
10. Методологические основы разработки государственных прогнозов социально-экономического развития страны.
11. Государственная региональная политика Российской Федерации: сущность, основные понятия и проблемы.
12. Подсистемы региональной политики: экологическая, экономическая, социальная, демографическая, этнополитика, символическая политика, внутривнутригосударственная геополитика.
13. Институты, методы и технологии региональной политики, критерии ее эффективности.
14. Региональная политика в современной России: направленность, основные направления, национально-государственные особенности, проблемы совершенствования.
15. Региональный политический процесс: определения, типология, система субъектов и объектов. Социокультурные основания политического процесса.
16. Территориальные уровни и элементы политического процесса, способы их взаимодействия.
17. Особенности федеративной территориально-политической системы. Современные концепции и модели федерализма. Политико-правовые основы российского федерализма.
18. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Договорные формы федеративных отношений.
19. Современные проблемы взаимодействия федерального центра и регионов России.
20. Система региональной государственной власти.
21. Региональная законодательная власть в субъектах РФ.
22. Региональная исполнительная власть в субъектах РФ.
23. Региональные элиты и модели власти в регионах РФ.
24. Местное самоуправление как общественно-властный институт.
25. Институты регионального представительства. Совет Федерации.

26. Государственный Совет.
27. Международный опыт межрегионального сотрудничества РФ.
28. Межрегиональное сотрудничество на постсоветском пространстве.
29. Содружество Независимых Государств (СНГ).
30. Приоритеты и принципы государственной региональной политики.
31. Стратегия государственной региональной политики в России.
32. Федеральные целевые программы РФ в области региональной политики.
33. Региональное измерение государственной экономической политики РФ: современная ситуация в регионах.
34. Динамика социально-экономического развития субъектов РФ: ключевые показатели.
35. Разработка и реализация государственной региональной политики в условиях российского федерализма.
36. Государственная социальная политика РФ: региональный аспект.
37. Исполнение социальных обязательств государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
38. Муниципальный аспект государственной региональной политики.
39. Государственная региональная экологическая политика РФ: современная ситуация в регионах.
40. Основные механизмы осуществления региональной экологической политики.
41. Реализация программ по комплексной экологической защите регионов. 30 Законодательно-правовое обеспечение защиты информационных ресурсов.
42. Государственные и негосударственные информационные ресурсы региона: проблемы в области систематизации, учета и обеспечения доступа (на примере конкретного субъекта РФ).
43. Информационно-аналитическое обеспечение объекта, субъекта деятельности и информационных процессов.
44. Региональный банк кадровой информации как главный компонент системы информационно-интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений.
45. Доступ населения к информационно-управленческим ресурсам государственного управления в субъектах Российской Федерации.
46. Реализация политики открытости деятельности органов государственной власти на федеральном, региональном и местном уровнях.

19.3.2. Индивидуальные задания

1. Регион: понятие, сущность и критерии выделения.
2. Методы оценки состояния социально-экономического развития регионов.
3. Типы регионов и первоочередные задачи их регионального развития.
4. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность.
5. Исследование территориальной организации хозяйства в регионе (на примере ___ области).
6. Анализ социальных проблем региона (на примере ___ области).
7. Анализ уровня специализации хозяйственного комплекса экономического района (на примере выбранного студентом экономического района).
8. Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона.
9. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
10. Экономические рычаги региональной политики.
11. Оценка степени развития рынков в РФ.
12. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития.
13. Принципы государственной национальной политики в РФ.
14. Правовые основы экономической самостоятельности регионов.
15. Финансовые отношения государства и регионов.
16. Анализ приоритетов в региональной политике в процессе хозяйственного развития региона.
17. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
18. Место и роль АПК ___ области в составе экономики региона.
19. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
20. Инвестиционная привлекательность регионов (на примере выбранной студентом области).
21. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
22. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона.
23. Особенности проведения региональной экономической политики в России.
24. Территории с особым экономическим статусом.
25. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
26. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
27. Основные направления государственной социальной политики РФ.
28. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

29. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона.

30. Комплексность в развитии хозяйства региона (понятие, подходы к оценке).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, доклады); письменных работ (контрольные); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см. п.19.2).